

دكنوراره مي أنيس

إستاذ بكليه دار العلوم - القاهرة وعضو مجمع اللغة العربية سابقاً

الناشر مكتبه الانجلو الصرية ١٦٥ شارع محمد فريد - القامرة



دكنوراره في أنيس

إستاذ بكليه دار العلوم – القاهرة وعضو مجمع اللغة العربية سابقاً

الطبعة الثامنة

1995

ملانت العليع والنشيث و مكتبة الأنجب لو المصيرية ١١٥ هشارع عد وتربيد -الغاهرة

بسيسا ليدالرمز الزميم

مقدمة الطبعة الرابعة

بدا لى وأنا بصدد هذه الطبعة لكتابى « فى اللهجات العربية » أن أختم تلك الجولة الطويلة فى دراسة اللهجات القديمة لأجدادنا العرب الأمجاد ، بفصل عنوانه [هل اللغة العربية لغة بدوية ؟] ، أورد فيه نص البحث الذى ألقيته فى مؤتمر مجمع اللغة العربية سنة ١٩٦٨ ، ليكون الفصل السابع ، أى فى خاتمة تطوافى بمسائل اللهجات فى كل الظواهر من حيث الأصوات ، ومن حيث بنية الكلاتها .

ورأيت كذلك أن خير ما يمكن أن يضاف إلى مثل هذا الكتاب في هيئة ملاحق هو تلك النصوص التي اقتبسناها من أكبر معجم عربي « لسان العرب لابن منظور » بعد القيام بمسح كل ما اشتمل عليه من روايات تتصل باللهجات المنسوبة لقبائل معينة أو أمكنة محددة في شبه الجزيرة العربية .

والله نسأل أن ينفع بهذا الجهد العلمي أبناء العربية من الطلابوالدارسين . وما توفيقي إلا بالله كم

ستماللة الرحمن الرحيم مقدمة الطبعة الثالثة

مضى أكثر من اثنتى عشرة سنة على ظهور الطبعة الثانية لهذا الكتاب وعدة سنوات على نفاد هذه الطبعة ، وخلال هذه المدة أشعر أن دراسة اللهجات العربية قد نمت فى بلادنا وازدهرت ، وأصبحت الكليات الجامعية تعنى بها كل العناية ، بل خصصت لها أقسام مستقلة فى بعض الكليات ، و توقشت بعض الرسائل الجامعية التى عرضت لهذه الدراسة ، وكان آخر هذه الرسائل وأوفاها فى البحث تلك الرسالة التى نال عليها الدكتور أحد الجندى درجة الدكتوراه من كلية الآداب بجامعة القاهرة سنة ١٩٦٥ ، وعنوانها « اللهجات العربية كا تصورها كتب النحو واللغة » ، وكان لى حظ الاشتراك فى مناقشها .

ويبدو لى أننا لم نمد الآن بحاجة إلى مزيد من البحث والتنقيب فى بطون الكتب القديمة التى عرضت فى ثناياها للهجات العرب بقدر ما نحن فى أمس الحاجة إلى دراسة اللهجات العربية الحديثة ، فتلك هى التى نفتقدها أو لا نزال نتطلع إليها ، ولم نقط و فيها لسوء الحظ شوطاً بعيداً برغم مالدينا الآن من إمكانيات التسجيل الصوى ، وأجهزة التجارب النطقية . فنى بعض كلياتنا الجامعية معامل للتجارب الصوتية لم تستغل الاستغلال الكافى فى دراسة اللهجات الحديثة بالبلاد العربية . وأرجو ألا يمر زمن طويل قبل أن نجد لدينا دراسات مستفيضة ، وبحوثاً عميقة في هذه اللهجات الحديثة كى نستكمل معرفتنا للهجات أحدادنا من العرب القدماء ، و بالله التوفيق .

بسر الله الرسي الرسيم مقدمة الطبعة الثانية

ظهرهذا الكتاب للمرة الأولى منذ ستسنوات فجاء بمثابة دعوة إلى البحث في اللهجات العربية قديمها وحديثها ، بعد أن طال إهمالها وانصرف الباحثون عنها ، وكان بدءاً موفقاً لتلك الرحلة الطويلة الشاقة التي لابد منها في مثل هذه الدراسة .

وقد حارى على مواصلة الدراسة والبحث فى اللهجات مالقيه هذا المجهود المتواصع من حماس وتشجيع فى الهيئات العلمية ، وما لمسته من إقبال طلبتى فى كلية دار العلوم على هده الدراسة القديمة فى مادتها الحديثة فى تصويرها وتفسيرها ، هما جعلنى أستعين بالنابهين منهم على جمع الكثير من شواردها ورواياتها ، فاستطعنا معا أن نجمع كل الروايات المنسوبة التى وردت فى معجم لسان العرب لابن منظور وفى كتاب المخصص لابن سيده ، ثم يوبناها ونظمناها على ضوء مادرسناه من نظريات صوتية حديثة ، فبدت فى آخر الأمر عملا علمياً ضخماً ، مادرسناه من نظريات صوتية حديثة ، فبدت فى آخر الأمر عملا علمياً ضخماً ، نقوم الآن بتهديبه و توضيح الغامض منه ، و تحقيق المبتور من أجزائه ، راجين ألا يمر زمن طويل قبل أن تتضح لنا معالم هذه اللهجات فى صورة دقيقة مؤكدة .

ورغم ما بدلناه حتى الآن من جهود مضنية لانزال بعيدين عن الهدف الذي نتطلع إليه ، ولاتزال بعص نواحي هذه اللهجات العربية القديمة يكتنفها الظلام والغموص ، ولاسبيل لكشف هذا الظلام إلا بعد أن نتم معرفتنا ودراستنا المهجات الحديثة في الأقطار العربية المختلفة .

ومما يبعث على شحذ الهمم ومتابعة الدراسة فى اللهجات ما أنجه إليه مجمع اللغة العربية من تشجيع هذه الدراسة والعمل على النهوض بها ، فقد خصص إحدى لجامه لدراسة اللهجات، وضم إليها من أعضائه عدداً من العلماءالأجلاء الأفاضل الذين شرفونى بالانضام إليهم كخبير لهذه اللجنة .

ولم تقتصر العناية بدراسة اللهجات فى السنوات الأخيرة على المحدثير من علمائنا أبناء العربية ، بل شملت أيضابعض المستشرقين من علماء أوروبا . ويكفى هنا أن نشير إلى ذلك المؤلف التيم الذى ظهر فى العام الماضى لأحد المدرسين فى جامعة أكسفورد ، وهو الدكتور «رابين» C. Rabia تحت عنوان :

(Ancient West-Arabian)

وفيه يحاول المؤلف النابه البرهنة على أن غرب الجزيرة العربية قدانتظمته في العصور الجاهلية لغة مستقلة في خصائصها وظهورها وتطوراتها .

ومهما يكن من الأمر فقدأطلمنا الدكتور «رابين» على مصادر وروايات لم نقف عليها قبل ظهوركتابه ، وكان فى عرضها دقيقا أمينا ، مما يستحق له الإعجاب والتقدير .

ونحن إذ ننشر الطبعة الثانية لكتاب اللهجات العربية بعد أن نفدت الطبعة الأولى ، نشعر بالاطمئنان على مستقبل هذه الدراسة ، وترقب فى غبطة وسرور نموها وبهضتها فى السنوات الأخيرة التى زادت فيها معرفتنا بكثير من خصائص اللهجات وتنقلات القبائل وغير ذلك من أمور تكشفت لنا بعد غموض ، واتضحت لنا بعد إبهام . وكان من الطبيعي أن يظهر لهذه الدراسات التى قمنا بها خلال السنوات الست الأخيرة أثر كبير فى الطبعة الثانية لهذا الكتاب، وأن يكون لها صدى قوى فى معص مسائله ، مما جعلنا تريد من الشرح والبيان فى بعص المواحى، و معبر أو محور فى بعص الآراء التى حاءت فى الطبعة الأولى بعص المواحى، و معبر أو محور فى بعص الآراء التى حاءت فى الطبعة الأولى

وقد راعينا فى كل هذا الاقتصاد الدى تحتمه رغبة الناشرين من ظهور الكتاب فى حجم معين ،كا يمليه علينا الحرص على تحنب المسائل التى لم يتم نضحها، أو التى لم نفرغ من محتها.

نفع الله بهذا الكتاب الطلاب والدارسين من أبناء العربية ، إنه سميع مجيب الدعاء ·

ابراهم انیس



مقدمة الطبعكة الأولى

بسم الله الرحمن الرحم ، الحد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وبعد :

فقد ترددت رمناً غير قصير قبل أن أقدم على نشر هذا الكتاب الذى يعرض للهجات العربية القديمة ، لأن البحث فى مثل هذا قد يكون من عمل الهيئات العلمية ، ولا يقوم به فرد وحده . وذلك لتشعب الموضوع ، ووعورة الطريق إليه ، وما يحتاج من محوث مستفيضة قد تنفد أعمار الأفراد دون أن تمكل ، أو يكشف عن كل غوامضها وأسرارها .

ولكنى حين رأ يتانصراف أهل العلم فى مصر عن هده الناحية من البحث اللغوى ، واكتفائهم بترديد بعض الروايات الشائعة فى ثنايا كتب التاريخ والأدب دون فهم لها ، أو نظر فيها ، أو عناية بعرضها عرضاً علمياً صحيحاً مؤسساً على أحدث النظريات التى قررها المحدثون فى دراسة اللهجات فديمها وحديثها، أقول حين رأيت هذا أقدمت على نشر كتاب به أستحث الهمم على العناية بمثل هذه الدراسة ، راجياً ألا يمر رمن طويل قبل أن نرى بحوثاً جليلة تكشف لنا عن كل أسرار اللهجات العربية .

وتعد دراسة اللهجات من أحدث الاتجاهات في البحوث اللغوية . فلقد عِمْتُ هذه الدراسة بالجامعات الأوروبية خلال القرنين التاسع عشر والعشرين، حتى أصبحت الآن عنصراً هاماً بين الدراسات اللغوية الحديثة ، وأسست لها في بعض الجامعات الراقية ، فروع حاصة بدراسة ، نعني بشرحها ، وتحليل

خصائصها وتسجيل عاذج منها تسحيلا صوتياً يبقى على الزمن.

وقد اعتمدت في هدا الكتاب على المثهور من روايات الأقدمين التي جاء تنا مبتورة حباً، وممسوحة حينا آخر، لم تراع الدقة في نقلها، بل لم تنسب في خالب الأحيان إلى قبائلها أو بيئاتها . ولست أعرف بين علماء العربية على كثرتهم، وكثرة ما كتبوه في كل فرع من فروع اللغة، من عنى باللهجات فأفرد لما مؤلفاً مستقلاً يجمع شتاتها، ويشرح غامضها، وإنماهي روايات متناثرة نجدها في بطون كتب الأدب واللغة والتاريخ.

وقد ظلت الحال هكذا حتى دوت صبحة للمرحوم حفنى ناصف بك، فى رسالته الصغيرة التى سماها: « بميزات لفات العرب » ، والتى ألقاها فى مؤتمر المستشرقين الذى انعقد بمدينة فينا فى أوائل سنة ١٣٠٤ هجرية ، فكانت الصيحة الأولى، ولكنها لم تحفز الهمم ، ولم تسبع المتصامين عن كل بحث جديد فى اللغة . فهاهو ذا قد مضى على نشرها نحو ستين عاما ، دون أن نسمع لعالم آخر صوتاً ، أو نرى له إنتاجاً فى هذا الشأن الجليل .

وقد كانت هذه الرسالة الصغيرة عمادنا فى كثير مما رويناه هنا، بمدعرضه عرضاً علمياً مؤسساً على ما تقرره النظريات الحديثة فى دراسة اللهجات. ولمل صيحتى لاتذهب أيضاً هباء ، ولمل جامعاتنا ومعاهدنا العلمية تعنى فيابعدبهذه الدراسة الجليلة الشأن.

وستظل آراؤنا فى اللهجات القديمة مجال الجدل والنقد، وأحكامنا عليها أقرب إلى الترجيح منها إلى اليقين . مالم تؤسس على أسس علمية صحيحة ، وما لم نقبع العاربق المستقيم فى دراساتها ، إذ لابد لدراسة اللهجات العربية القديمة من الاعتماد على أسس ثلاثة :

أُولِما : وأهمها دراسة اللهجات العربية الحديثة دراسة مستفيضة في كل البيئات العربية . وايس هذا الأمر الهين ، بل ليس هذا من عمل فرد واحد ،

وإنما هو من عمل الهيئات والجاعات ، لأنه يتطلب السفر إلى تلك البيئات ، والإقامة فيها زمناً كافيا لتعرف خصائصها ، وما امتازت به . فهناك لهجات مصرية ، وأخرى عراقية ، وثالثة شامية ، ورابعة مغربية ، وأخيراً لهجات بلاد الجزيرة العربية في عصرنا الحالى. وفي كل ييئة من هذه البيئات لهجات حديثة بتكلم بها الناس ، وهي تشترك في بعض الصفات ، ولكنها تختلف في أمور هامة تميز لهجة كل ييئة عن الأخرى ، حتى في قواءتهم القرآن الكريم قد نلعظ بعض الفروق الصوتية التي تميز المصرى من الشامى ، والشامى من العراق وهكذا .

وربما كان السر في تباين هذه اللهجات الحديثة أنها: أولا انحدرت من لمجات عربية قديمة متباينة ، فلم تكن القبائل التي نزحت إلى هذه البيئات ذات لهجة واحدة، بل لقد وفدت إليها في عهود الغزو الإسلامي وبعده ، ومعها لهجاتها المختلفة ، وأقامت بها وكل منها محتفظ بخصائصه ومميزاته في لهجات التخاطب التي تأثر بها أهل البلاد المفتوحة ، وبدأ وا يحذون حذوها في لهجات كلامهم وفي تخاطبهم . هذا رغم أن تلك القبائل قد احتفظت جميعها باللغة المحوذجية، لغة الأدب والدين التي نزل بها القرآن الكريم ، فكا وا بها يكتبون ويقرأون ، وينظمون الشعر ويخطبون . فإذا خلوا إلى أنفسهم ، أوعن لهم من أمور حياتهم ماليس بذى بال ، عبروا عنه بلهجهم الخاصة، دون حرج أو تردد فكلامهم في حياتهم العادية كان يخالف إلى حد كبير لفة الكتابة والأدب التي كانوا يلجأون إليها في المجال الجدى من القول .

وتلك اللهجات المتباينة التى وفدت من شبه الجزيرة قدغزت بيئات معمورة بتكلم أهلها لفات غير عربية ، منها القبطى والرومانى والفارسى والآرامى والبرين وغيرذلك من لفات كانت شائعة فى البيئات التى تناولها الفتوحات الإسلامية وهنا كان لابد من صراع بين اللهجات الفازية واللهجات المفزوة أو القضاء عليها قضاء ناما.

ولكنها لم تنزو أو لم يقض عليها إلا بعد أن ثركت بعض الآثار في اللهجات النازية من الناحية الصوتية على الأقل. فتركت التبطية قبل الزوائها بعض الآثار الصوتية في ألسنة المصريين حين تكلموا اللهجات العربية ، وإذا علمنا أن القبطية ظلت يتكلم بها في بعض النواحي المصرية حتى القرن السابع عشر (۱) استطعنا أن ندرك إلى أي مدى بمكن أن تكون لهجاتنا الحديثة قد تأثرت بعض الآثار القبطية من الناحية الصوتية .

وقد حدث ما يشبه هذا فى البيئة العراقية والشامية والمغربية وهكذا . وإذا أضيف إلى كل هذا أن اللهجات العربية الحديثة قد تطورت فى بيئاتها المختلفة تطورات مستقلة ، لما أحاط بها من ظروف اجتماعية مختلفة فى كل بيئة من تلك البيئات ، ولما طرأ عليها بعد الفتح العربى من ظروف سياسية اختلفت أيضا فى تلك البيئات ، فهناك آثار فارسية ، وأخرى تركية ، وثالثة أوروبية (فرنسية وإيطالية بل وإنجليزية أيضا) ، إذا تذكرنا كل هذا عرفنا لماذا اختلفت اللهجات العربية الحديثة فى بيئاتها ، ورأينا هذا الاختلاف أمرا طبيعيا .

ومع هذا فقد احتفظت هذه اللهجات الحديثة ببعض الآثار القديمة التي مكن أحيانا إرجاعها بسهولة إلى لهجات عربية قديمة ، وأحيانا يصعب هذا إلا بعد بحث دقيق ، ودراسة عميقة .

فن المكن مثلا أن يعزى النطق الخاص بالقاف فى نواحى بنى سويف والفيوم و بن مديرية الجيزة وأهل أبيار ورشيد وضواحيها والمجلة الكبرى والبراس وبلبس ، للهجة فى قويش .

ومن المكن أيضا أن ننسب إبدال الهمزةعيناً بين سكان البوادىالمصرية إلى لهجة تميم .

⁽۱) Mailon سنحة ١

 ⁽٢) ظهر أثر هذه اللهات الأوروبية في المدن الساحلية بصانة خاصة والاسها ابها يتعلق باستمارة السكلمات الأجنبية واستعالها في الهجات التخاطب.

ومن المكن أن ننسب مانسمه الآن من بعض أهل الشام والعراق حين يتغون على الناء المربوطة «بالناء » ، إلى اللهجات اليمنية القديمة أو بعبارة أدق لهجة حير .

ومن المكن أن نعزو كسر حرف المضارعة ذلك الأمر الشائع ، معظم اللهجات المصرية ، إلى قبائل مثل بهراء من قضاعة .

ومن المكن أن ننسب الصيغة العامية «مديون» إلى لهجة تميم التي روى عنها مثل هذا.

ومن المكن أن نعزو ميلنا إلى التسهيل فى الهمزة ، إلى القبائل الحجازية. ومن المكن أن ننسب ماهو معروف عن نواحى الحجلة الـكبرى وماحولها وجزيرة بنى نصر وأبيار وكثير من مديريتى البحيرة وبنى سويف من ميلهم إلى قطع أو اخر الـكلمات حين الوقوف، إلى لهجة طيبى والتى عرفت بهذا.

ومن المكن أن ننسب الإمالة المشهورة فى كثير من نواحى الريف المصرى إلى قبائل مثل تميم وأسد .

فنحن نرى من هذا أن كثيراً من الصفات التي نلحظها الآن في لهجاتنا الحديثة يمكن بعد الدراسة والتمحيص إرجاعها إلى لهجات عربية قديمة .

ولكال الكشف عن أسرار اللهجات الحديثة ، لابد من دراستها دراسة علمية صحيحة ، وتسجيل بماذج منها تسجيلاصوتياً ، لنمرف أولا ماتنصف به كل لهجة من خصائص . هذا ودراستنا لها يجب أن تبدأ وصفية ، نشر حها ونسجلها ونحلل أصواتها وكلاتها ، دون التعرض في البدء إلى أى نوع من المتارنات ، أو الحسكم على أية صهلة بلهجة قديمة . فإذا فرغنامن الدراسة الوصفية التحليلية لكل لهجة من اللهجات الحديثة نكون تد خدمنا أغراضاً جليلة : منها تسجيل لهجاتنا التي تكون مرحلة تاريخية من حياتنا الاجتاعية ، ومنها إشاع رعبة العلماء منا في الدراسات الأكاديمية البحات الحديثة المهجات الحديثة ،

ثم بعد هذا ،بلوفوق هذا ،تصبح تلك الدراسة نواة أو مادة نستنلها في دراسة اللهجات العربية القديمة .

ثانيها: دراسة القراءات القرآنية دراسة واسعة غير مكتفين فيها عا روى في بطون الكتب، بل مجب أن تطبق تلك الروايات على ما نسمه فعلا من أفواه المحيدين للقراءات في البيئات المربية المختلفة، مستخدمين في دراستنا النظربات الصوتية الحديثة، والقايس والآلات التي تستخدم في معامل علم الأصوات.

هذا إلى دراسة القراء وما روى عنهم، والبيئات التى تأثروا بها أو نشأوا في كنفها، وما اختلطوا به من قبائل عربية . ثم نستخرج من هذه الدراسة ما مرجعه فن القراءات ، أو اجتهاد القدماء من القراء، وما يمكن أن يعزى إلى لهجة قديمة أبيح القراءة بها ، أو بعض خصائصها . فقد احتفظت لناالقراءات القرآنية بعناصر هامة مرجعها اختلاف اللهجات العربية القديمة ، ولابد من نسبتها إلى قبائلها أو يبئتها .

ثالثها: جمع الروايات المتناثرة فى بطون اللغة والأدب، ممايمت إلى اللهجات القديمة بصلة ، ثم تمحيصها وتحقيقها وإصلاح ماف دمنها فى رواية مبتورة ، أو رواية ممسوخة ، سالكين طريقة تقبع السند التى عنى بها علماء الحديث لنميز الحق من الباطل ، والصحيح من الزائف . هذا إلى دراسة تاريخية مستفيضة لتنقلات القبائل قبل الإسلام وبعده ، وبيئاتها الاجتماعية فى العصور المختلفة، وما خالطت من أمم أو شعوب .

نرى من كل ما تقدم أن دراسة اللهجات القديمة ، والكشف عن أسرارها ، ونسبتها إلى قبائلها ليس بالأمر الهين اليسير . لأنه لابد قبل البدء بها من جمع المادة الها ، وهـــــذا الجمع يتطلب جهوداً عظيمة يجب أن يقوم بها عدد من المشتغلين باللغات .

فإذا جمت تلك المادة ، بدأنا مرحلة المقارنة ، واستنباط القوانين التي خضمت لها اللهجات العربية في عصورها الأولى ، وقوانين تطورها بمد الفتح الإسلامي .

ولست أدعى فى كتابى هذا أبى قت بقسط كبير بما ذكرت ،أوأ بى اتبعت الطريق العلى الدقيق التى يجب اتباعها فى دراسة اللهجات، ولكن مالا بدرك كله لا يترك كله .

ولعل المستقبل يكفل لنا بمساءة الهيئات العلمية أن تجند لهذا العمل الضخم جميع العنيين بمثل هذه الدراسات ، حتى تتم وفق الأصول العلمية الصحيحة.

ابراهيم أنيس

الفضي اللاول

-1-

اللهجية (٥)

اللهجة في الاصلاح العلى الحديث هي مجموعة من الصفات اللغوية تنتى إلى بيئة خاصة ، ويشترك في هذه الصفات جميع أفراد هذه البيئة . وبيئة اللهجة هي جزّه من بيئة أوسع وأشمل تضم عدة لهجات ، لكل منها خصائصها ، ولكنها تشترك جميعاً في مجموعة من الظواهر اللغوية التي تيسر اتصال أفرادهذه البيئات بعضهم ببعض ، وفهم ماقد يدور بينهم من حديث ، فها يتوقف على قدر الرابطة التي تربط بين هذه اللهجات .

وتلك البيئة الشاملة التي تتألف من عدة لهجات ، هي التي اصطلح على تسيتها باللغة . فالملاقة بين اللغة واللهجة هي العلاقة بين العام والخاص . فاللغة تشتمل عادة على عدة لهجات ، لكل منها ما يميزها . وجميع هذه اللهجات تشتمك في مجموعة من الصفات اللغوية ، والعادات الكلامية التي تؤلف لغة مستقلة عن غيرها من اللغات .

وقد كان القدماء من علماء المربية بمبرون عما نسمية الآن باللهجة بكلمة «اللغة» حينا ، «وباللحن» حينا آخر . يرى هذا واضحاً جلياً فى المعاجم العربقة القديمة وفى بعض الروايات الأدبية ، فيقولون مثلا : الصقر بالصاد من الطيور الجارحة ، وبالزاى لغة (بضم اللام وكسرها). وقد يروى لنا أن أعرابياً يقول

⁻dialect - (+)

فى معرض الحديث عن مسألة نحوية : « ليس هذا لحنى ولا لحن قومى » . وكثيراً ما يشير أصحاب المعاجم إلى لفة تميم ولفة طبىء ولفة هذيل ، ولا يريدون بمثل هذا التعبير سوى مانعنيه نحن الآن بكلمة « اللهجة » .

ويظهر أن العرب القدماء فى العصور الجاهاية وصدر الإسلام لم أيكونوا يعبرون عما نسميه نحن « باللغة » إلا بكلمة « اللسان » تلك الكلمة المشتركة اللفظ والمعنى فى معظم اللغات السامية شقيقات اللغة العربية . وقد يستأنس لهذا الرأى بما جاء فى القرآن الكريم من استمال كلة « اللسان » وحدها فى معنى اللغة نحو ٨ مرات .

أما الصفات التى تتميز بها اللهجة فتكاد تنحصر فى الأصوات وطبيعتها ، وكيفية صدورها . فالذى يفرق بين لهجة وأخرى ، هو بعض الاختلاف الصوتى فى غالب الأحيان . فيروى لنا مثلا أن قبيلة تميم كانوا يقولون فى « فُرْتُ » ، « فزدُ » ، كما كانوا ينطقون بالهمزة عينا . كما يروى أن « الأجلح» وهو الأصلع ينطق بها « الأجله » عند بنى سعد.

وتتميز بيئة اللهجة بصفات صوتية خاصة تخالف كل المحالفة أو بعضها ، صفات اللهجات الأخرى في اللغة الواحدة . غير أن اللهجة قد تتميز أيضاً بقليل من صفات ترجع إلى بنية الكلمة ونسجها ، أو معانى بعض الكلمات : فيروى أن بني أسد كانوا يقولون في « سكرى » ، سكرانة ، وأن بعضاً من تميم كانوا يقولون « مديون » بدلا من « مدين » . كما تذكر المعاجم أن كلة «الهجرس» تعنى القرد عند الحجازيين ، وتعنى الثعلب عند تميم . ولكن يجب أن تكون هذه الصفات الخاصة التي مرجعها بنية الكلمات ودلالها ، من القلة بحيث هذه الصفات الخاصة التي مرجعها بنية الكلمات ودلالها ، من القلة بحيث الأخرى في نفس اللغة . لأنه متى كثرت هذه الصفات الخاصة ، بعدت باللهجة عن أخواتها ، وتسبح لغة قائمة بذاتها . ويكفي أن ببحث عن أخواتها ، فلا تلبث أن تستقل وتصبح لغة قائمة بذاتها . ويكفي أن ببحث عن أخواتها ، فلا تلبث أن تستقل وتصبح لغة قائمة بذاتها . ويكفي أن ببحث

في اللغة العبرية ، شقيقة اللغة العربية عن نظائر للكلات العربية الآتية :

[رجل، فتى ، الفم والخال ، الجبل ، البحر ، النجم ، الشجر] ، ونحوذلك من كلات كثيرة الشيوع فى لفتنا ، حتى ندرك أن كلا من اللغتين الشقية بين قد استقلت بمجموعة كبيرة جداً من الكلات. فإذا أضيف إلى هذا ما اختلفت فيه هاتان اللغتان من حيث صيغ الأفعال وأنواع الجموع وأداة التعريف وغير ذلك من ظواهر لغوية كثيرة ، استطعنا أن ندرك لماذا يعتبرها اللغويون لغتين مستقلتين .

فلا بدأن تشترك لهجات اللغة الواحدة فى الكثرة الغالبة من الكلمات ومعانيها، وفى معظم الأسسالتي تخضع لها بنية الكلمات، وفوق هذا وذاك فى تركيب الجل. فإذا اختلفت معانى معظم كلاتها، واتخذت أسساً خاصة فى بنية كلاتها، وقواعد خاصة فى تركيب جملها، لاتسمى حينئذ لهجة، بل لغة مستقلة، كلاتها، وقواعد خاصة فى تركيب جملها، لاتسمى حينئذ لهجة، بل لغة مستقلة، وإن ظلت تتصل وغيرها بوشائج تجعام اتنتمى إلى فصيلة واحدة من الفصائل اللغوية.

فالفصيلة اللغوية تتألف من عدة لغات ، ترجع جميعها إلى أرومة واحدة ، وقد احتفظت كل منها بصفات يسهل على اللغوى إرجاعها إلى ذلك الأصل القديم. والعناصر التي تحتفظ بها لغات الفصيلة الواحدة هي تلك العناصر التي لا يصيبها إلا قليل من التغير رغم مرور الزمن عليها ، ورغم تطور فروع الفصيلة الواحدة . وتلك العناصر القديمة تكاد تنحصر في الأمور الآتية :

- ١ الضائر.
- ٢ -- الأعداد .
- ٣ أسماء الإشارة والموصول .
- الاشتراك في معانى نسبة كبيرة من الكلمات ذات الدالات القديمة
 كالأرض والسماء وألقاب الأسرة كالأب والأم والأخ والابن .
 - أدوات الربط بين أجزاء الجملة .

٦ – الاشتراك العام في كيفية تركيب الجل.

أما تلك الصفات الصوتية التي تميز اللهجات ، فيمكن أن تلخص في النقط الآتية :

- ١ اختلاف في مخرج بعض الأصوات اللغوية .
- اختلاف في وضع أعضاء النطق مع بعض الأصوات.
 - ٣ اختلاف في مقياس بعض أصوات اللين(١) .
 - ع تباين في النغمة الموسيقية للكلام.
- اختلاف في قوانين التفاعل بين الأصوات المتجاورة حــين يتأثر
 بعضها ببعض .

تلك هي أهم الصفات التي نلحظ بمضها أوكلها بين لهجات اللمة الواحدة . وليس من الضروري أن نجد كل هذه الفروق ممثلة في لهجات المة من اللمات ، بل قد نشهد بعضاً منها فقط .

وتتباعد اللهجات أوتتقارب بعضها من بعض ، على قدر اشمالها على الصفات السابقة ، وعلى قدر شيوع تلك الصفات فيها . فقد يكون للغة الواحدة لهجات متقاربة ، لا يفرق بين لهجة وأخرى منها سوى صفتين أو ثلاث من تلك الصفات . في حين أن لهجات بعض اللغات متباعدة لا تكاد تستبين للسامعين ، ولا يكاد يفهمها كل الأفراد في شعب من الشعوب .

ومن العسير أن نضع حداً أدنى للفروق بين لهجات اللغة الواحدة ، متى وجد امتازت لهجة عن أختها ، أو قيل إن هذه لهجة وتلك لهجة أخرى ، وكلاها فى لغة واحدة . نعم من العسير وضع هذا الحد الأدنى ، لأن عملية النطق ليست إلا نشاطاً عضلياً يختلف أداؤه باختلاف أفراد البيئة اللغوية الواحدة . وقد برهنت

⁽١) أصوات اللين اصطلاح على حديث لما يسمى بالحركات طويلها وقصيرها انظر الدؤلف كتاب « الأصوات اللغوية » صفحة ٣٠ .

التجارب الدقيقة التي قام بها علماء الأصوات اللغوية على أنه لا يكاد يوجد شخصان في بيئة واحدة ينطقان نطقاً مهائلا عمام العائل ، بل لا بد أن تلحظ الأذن المدربة بعض الغروف الصوتية الدقيقة . وقد ظهر هذا جلياً حين سجل نطق بعض الأفراد في البيئة اللغوية الواحدة . بل إن من العلماء من يؤكدون أن المرء نفسه يختلف نطقه بعض الاختلاف في كل مرة يتكلم فيها ، وإن اشتركت نفس الكلمات في قوله . وذلك لأن عضلات النطق لا تؤدى عملها بنفس الصورة في كل مرة . على أن مثل هذه الفروق الدقيقة بين نطق المرء ونفسه بنفس الصورة في كل مرة . على أن مثل هذه الفروق الدقيقة بين نطق المرء ونفسه في ظرفين معائلين ، أو بين أبناء اللهجة الواحدة ، ليست من الأهمية في الدراسة اللغوية بحيث نعني بها ، ونحالها ونشرحها . وإنما يكتني اللغوى عادة بملاحظة تلك الصفات العامة التي تميز لهجة من اللهجات ، والتي يشترك فيها كل أفراد تلك اللهجة ، وهي الصفات التي تراها ممثلة دائماً في كلامهم ، وتصدر عبهم بالسليقة دون تكلف أو تعمد .

هذا إلى أن الظروف الاجماعية فى البيئة الواحدة قد تولد أنواعاً من اللهجات الخاصة كتلك التى تراها بين أمجاب حرفة من الحرف أو بين اللصوص وطريدى القانون أو بين طائفة من الناس قد انعزلت عن المجتمع لسبب ديني أو سياسى .

وهكذا لا يكاد ينتهى مثل هذا التشعب فى اللهجات. لهذا يكتنى المحدثون فى غالب الأحيان بالنظر إلى صفات اللهجة العامة ، تلك الصفات التى تنتظم جميع الأفراد فى منطقة جفرافية معينة .

ولهذا كله كان من العسير تحديد الحد الأدنى الذي تتميز به اللهجات، وإنما يمكن أن يقال إنه متى برزت صفات خاصة ، واتضحت للسامعين ، وظهر اختلافها عن صفات البيئات الأخرى للغة الواحدة ، أمكن القول إن هذاك لهجة قد نشأت وتميزت ، وتدرس حينئذ على أنها لهجة متميزة . وليس هناك رابط بين اللهجة الواحدة ككتلة متميزة ، وبين سعة بيئتها أوعدد سكانها . فقد تتكون

لهجة مستقلة فى بيئة جغرافية ضيقة قليلة السكان. غير أننا نلحظ بصفة عامة أن اللهجات العربية القديمة كانت منعزلة فى بيئات ضيقة قليلة السكان، فى حين أن اللهجات الحديثة قد اتسعت رقعتها، وكثر المتكامون بها.

فإذا وجد فى بيئة اللهجة الواحدة منطقة صغيرة ذات خصائص متميزة تخالف ما يشيع فى هذه اللهجة من صفات ، كأن نجد قرية تنطق بالقاف نطقاً يشبه الجيم غير المعطشة فى وسط مديرية ينطق فيها بهذه القاف همزة ، سميت مثل هذه القرية جزيرة لغوية Speech-Island . ويعنى اللغوى الحديث بمثل هذه الجزائر اللغوية عناية كبيرة فى دراسة اللهجات ، ويحاول أن يتعرف على تاريخ هذه القرية والسر فى احتفاظها بمثل هذا النطق .

– ۲ – كيف تتكون اللهجات

هناك عاملان رئيسيان يعزى إليهما تـكوأن اللهجات في العالم وها:

- (١) الانعزال بين بيثات الشعب الواحد .
- (ب) الصراع اللغوى نتيجة غزو أو هجرات .

وقد شهد التاريخ نشوء عدة لعات مستقلة للغة الواحدة ، نتيجة أحد هذين العاملين أو كليهما معاً .

فين نتصور لغة من اللغات قد اتسعت رقعتها ، وفصل بين أجزاء أراضيها عوامل جغرافية ، أو اجتماعية ، نستطيع الحسكم على إمكان تشعب هذه اللغة الواحدة إلى لهجات عدة. فقد تفصل جبال أو أنهار أو صحارى أو نحو ذلك ، بين بيئات اللغة الواحدة . ويترتب على هذا الانفصال قلة احتكاك أبناء الشعب الواحد بعضهم ببعض ، أو انعزالهم بعضهم عن بعض ، ويتبع هذا أن تتكون مخاميع صغيرة من البيئات اللغوية للنعزلة التي لا تلبث بعد مهور قرن أو قرنين

أن تتطور تطوراً مستقلا ، يباعد بين صفاتها ، ويشعبها إلى لهجات متميزة ، إذ لابد من تطور الكلام وتغيره على مرور الزمن . ولكن الطريق الذى يسلكه الكلام في هذا التطور يختلف من بيئة إلى أخرى ؛ لأن ظروف الكلام تختلف بين البيئات المنعزلة . ولو أمكن أن تتحد تلك الظروف لاتخذ الكلام طريقاً واحداً في تطوره ، وشكلا واحداً في تغيره ، ولظلت البيئات المنعزلة ذات لهجة واحدة لا تتشعب إلى صفات متباينة ، ولكن الواقع المشاهد أن البيئات متى انعزلت اتخذت أشكالا متغايرة في تطور لهجاتها . فليس للانعزال المجاف مي انعزلت اتخذت أشكالا متغايرة في تطور لهجاتها . فليس للانعزال المجافي وحده كل الأثر في تكون اللهجات ؛ بل يجب أن يضم إليه الانعزال الاجتماعي ، واختلاف الظروف الاجتماعية بين البيئات المنعزلة فمن بين هذه البيئات المنعزلة ما تتحذ فيه العلاقة بين أفراد الأسرة شكلا خاصاً ونظاماً خاصاً ، ومنها ما قد تشتهر فيه مهنة خاصة ، أو تتصف بطبيعة خاصة في تربتها تصاح لنوع خاص من الزراعة أو الصناعة . فأبناء البيئات الزراعية لهم من الظروف الاجتماعية ما يخالف ظروف أبناء البيئات الصناعية أو التجارية .

فتلك الظروف الاجماعية التي لا تكاد تقع تحت حصر ، هي التي تساعد الانعزال الجغرافي على اختلاف الطريق الذي يسلكه الـكلام في تطوره .

وكاأن هناك اختلافاً بين الظروف الاجهاعية ، في البيئات المنعزلة من الأمة الواحدة ، هناك عوامل اشتراك بينها جميعاً ، قد ترجع إلى رابطة سياسية أو نعرة قومية ، أو اتجاه خاص في التفكير . وتلك العوامل المشتركة بين بيئات الأمة الواحدة ، هي التي تحافظ على استمرار نوع من الوحدة بينها ، وتعرقل من ذلك التغير الذي قد يباعد بين بيئها . ولا يزال الأمر بين عوامل انفصال ، وعوامل اتصال ، هذه تباعد بين اللهجات ، وتلك تقرب بينها . ولكن الغلبة في جميع الأمثلة التاريخية كانت دائماً لعوامل الانفصال في آخر الأمر ، فتشعبت اللهجات ، واستقلت اللهجات وتميزت بعضها عن بعض . ولكن كان

لابد لهذا التشعب من زمن طويل حتى يتحقق وجوده .

وخير مثل يمكن أن يضرب لهذا الانعزال الذى يشعب اللغة الواحدة إلى لهجات ، تلك اللهجات العربية القديمة فى جزيرة العرب قبل الإسلام . وأحدث الأمثلة لهذا الانعزال ماحدث للإسبانية والإنجليزية حين انتشر كلاها فى بقاع بعيدة ، الأولى فى أمريكا الجنوبية ، والثانية فى أمريكا الشمالية . وبدأنا الآن نلحظ فروقاً صوتية بين إسبانية أوربا وإسبانية أمريكا ، وإنجليزية أوربا وإعليزية أمريكا .

فانتشار اللغة الواحدة فى بيئات منعزلة يكوّن لهجات لا تلبث أن تستقل وتتميز بصفات خاصة .

أما العامل الرئيسي الثاني لتكوين اللهجات فهو الصراع اللغوى نتيجة غزو أو هجرات إلى بيئات معمورة . فقد يغزو شعب من الشعوب أرضاً يتكلم أهلها لغة أخرى ، فيقوم صراع عنيف بين اللغتين الغازية والمفزوة ، وتكلون النتيجة عادة إما القضاء على إحدى اللغتين قضاء يكاد يكون تاماً ، أو أن ينشأ من هذا الصراع لغة مشتقة من كلتا اللغتين الغازية والمغزوة ، يشتمل على عناصر من هذه وأخرى من تلك .

وقد حدثنا التاريخ عن أمثلة كثيرة للصراع اللغوى. فقد غزا العرب جهات كثيرة متعددة اللغات واستطاعت اللغة العربية آخر الأمر أن تصرع تلك اللغات في مهدها، وأن تحل محلها. فقد تغلبت على الآرامية في العراق والشام، وعلى القبطية في مصر، والبربرية في بلاد المغرب، والفارسية في بعض بقاع مملكة فارس القدعة.

كما يحدثنا التاريخ أن غزو الرومان لجهات كثيرة فى أوربا 'جعل الرومانية تحل محل عدة لفات كان يتكلم بها فى تلك الجهات .

وقد استعرض المحدثون من علماء اللغات الأمثلة التاريخية للصراع اللغوى

فرأوها أنواعاً، وقد رأوا أن نتيجة الصراع تختلف حسب كل نوع وظروفه:

١ ـ فهناك غزو كان الفزاة فيه قليلي العدد، قد اقتصرعلي جيش قوى كامل العدة ، ظهر تفوقه ساعة القتال ، فلما وضعت الحرب أوزارها ، وبدأ الفزاة حياة سلمية مع أهل الأرض المغزوة ، ظهرت قلتهم ، وضعف أثره ، وبدأ المستوطنون منهم يهجرون لفتهم الأصلية ، متأثرين بلغة البيئة الجديدة . غير أن اللغة المغزوة قد تستمير في مثل هذه الحالة بعض الكلات والأساليب من اللغة الغازية ، كتلك التي تعبر عن نظام الحكم ، وأمور الجيش ونحو ذلك . وخير مثل لهذا غزو النورمنديين لإنجلترا في القرن الحادي عشر ، إذ تغلبت اللغة الإنجليزية على لغة الغزاة بعد زمن ما ، وقد تركت النورماندية الفرنسية آثاراً ضئيلة باللغة الإنجليزية على حسب قرب اللغتين الغازية وللغزوة إحداها من الأخرى ، وعلى قدر اعتزاز الغزاة بموطنهم الأصلى ، وتمسكهم بتقاليده وعاداتهم ، ومقدار اختلاطهم بالشعب المغزو .

٢ ـــ وهناك غزوكثر الغزاة فيه ، وتبعه موجات من هجرات لذلك الشعب الغازى ، جاءت بطوائف كثيرة من الناس ، يستعمرون الأرض ، ويشتركون في مهنها وحرفها ، ويلتمسون الرزق من مواردها ، زراعة أوصناعة ، فلا يدعون مجالا لاجتلاب الخير إلا طرقوه ، ولا مورداً للحصول على نفع إلا أسرعوا إليه .

وفى مثل هذه الحالة نرى الفراة يكونون الطبقة العليا والوسطى ، فى حين أن من قهروا فى عقر دارهم يكونون الطبقة الدنيا ، تلك الطبقة الضعيفة المقلدة التى تعتز بصفات الفالب ، وبكل ما جاء به ، ومن بين ذلك اللغة . فلا تلبث اللغة المغزوة فى صراعها إلا زمناً قصيراً بعده تنهزم تاركة آثاراً ضئيلة جداً فى اللغة الفازية التى تشيع بين الناس ، وتصبح لغة الخاص والعام . وتكاد تنحصر تلك الآثار التى تخلفها اللغة المغزوة فى صفات صوتية خاصة ، أو بضع كمات تعبر عن

مهن حقيرة، أو عن أشياء اختصت بها البيئة المغزوة من حيوان أو نبات. وخير مثل لهذا ، غزو الانجلوسا كسون لبلاد الإنجليزقديماً ،ذلك الغزو الذي قضى على اللغة « الكلتية » القديمة التي تركت آثاراً ضئيلة جداً في اللغة الإنجليزية الفازية.

٣ ــ أما هجرة شعب إلى أرض معمورة ، دون غزو منظم تقوم بهجيوش محاربة ، وإنما الأمر أمر منافسة فى طلب الميش ، فقـــد حدثت أمثلة له فى العصور التاريخية ، حين هاجر قوم من الساميين إلى بلاد مابين النهرين ، وكونوا على أنقاض السومريين ، تلك الملكة التى عرفت فيما بعد بمملكة البابليين والأشوريين . وقد قضت هذه الهجرة السامية على اللغة السومرية بعد أن تركت فى اللغة السامية آثاراً ، وأحدثت بها أحداثاً جعلتها تباين أخواتها السامية فى جهات أخرى .

واحتكاك اللغات الغازية ومعها لهجاتها المتباينة ، باللغات المغزوة التي تشتمل على لهجات أيضاً ، يولد لنا أنواعاً جديدة من اللهجات . فنحن حين نستمرض اللهجات المربية الحديثة ، نراها قد اتخذت في مصر شكلا من الأشكال يباين ذلك الذي اتخذته في المراق أو الشام أو بلاد المغرب .

ويمكن أن تعزى تلك المباينة بين اللهجات المربية الحديثة إلى اختلاف لهجات الفراة من العرب، وإلى التطور المستقل فى تلك البيئات الجديدة ، وفوق هذا وذاك إلى أثر اللغات الأصلية فى هذه البيئات. فقد تركت القبطية قبل زوالها آثاراً فى العربية المصرية ، كما تركت الآرامية آثاراً مباينة فى عربية بلاد الشام ، وكما تركت البربرية آثاراً أخرى فى عربية بلاد الغرب وهكذا.

من أجل هذا نشهد الآن لهجات متباينة في البلاد العربية ، ويجب أن نعمل جاهدين على التقريب بينها .

-4-

وحدة النطق فى البلاد العربية

نزحت اللغة العربية من شبه الجزيرة مع الفتوح الإسلامية واستقرت في يبئات معمورة جديدة كانت آهلة بسكان يتكلمون لغات متباينة ، بعضها قريب الشبه بلغة الفاتحين والأخرى لا تكاد تمت إليها بصلة . وبدأ الصراع اللغوى يتخذ صوراً مختلفة في تلك البيئات المغزوة ، فهو هزيل حيناً وعنيف حيناً آخر ، حتى تم الفتح واستقرت الدولة العربية وكان أن انتظمت اللغة العربية تلك النواحي الى تأثرت بالثقافة العربية الإسلامية ، والتي تعرف الآن بالدول العربية الشقيقة .

وقد نزحت اللغة العربية إلى تلك البيئات المتعددة في صورتين : إحداها موحدة منسجمة وتلك هي لغة الآثار الأدبية والقرآن الكريم ، تلك اللغة النموذجية التي تمت وازدهرت قبل الإسلام في بيئة مكة والحجاز ، والأخرى تشتمل على تلك الصفات الكلامية التي امتازىته بها لهجات القبائل المتباينة إبان الفتوح الإسلامية .

وقد ظلت اللغة الأدبية موحدة في البيئات المربية الجديدة زمناً طويلا لم يصها إلا القليل من التغيير حين استقلت هذه البيئات بعضها عن بعض ، ولكنها كانت دأئماً مفهومة وفي متناول المثقفين من الناس الذين كانوا ولا يزالون القلة في تلك البيئات ، كما ظلت الآثار الأدبية القديمة بماذج تحتذى ويعتز بها وتقوم على دراستها والعناية بها تلك القلة من الناس في جميع عصورنا التاريخية .

ورغم ذلك الاستقلال السياسي الذي أصاب الدول العربية في عصور الانحلال، فقد ظل الاتصال الثقافي وثيقاً ، يكتب المصرى للعراق كما يكتب

الشامى للمغربى ، فيقرأ بعضهم لبعض ويعجب بعضهم بمؤلفات بعض ، لأن أداة الكتابة كانت واحدة أو تكاد تكون واحدة ، ومحور الثقافة متحدبين الجميع إذ يجمعهم دين واحد وتقاليد متحدة إلى حدكبير .

وكان المصرى يرحل إلى بيئة بغداد ليقرأ القرآن على قارى، مشهور ، أو ينزح المفربي أو الشامى إلى الديار المصرية ليقرى بعض الناس ما تيسر من كتاب الله . هذا إلى أن تدوين تلك المؤلفات في كل نواحى الثقافة قد حد من تطور تلك اللفة وتغيرها ، وجعل منها أداة مشتركة بين البلاد العربية . وقد سلمت من طفرات التطور والتغير لأن الآثار الأدبية الى سجلت بها في العصور الأولى للإسلام قد ظلت بمثابة الحراس عليها ، إذ اتخذتها كل العصور مثلها العليا، يهدف إلى احتذائها كل متعلم .

أما لغة السكلام وأحاديث الناس في شئونهم العامة وأداة التخاطب بينهم في التافه من القول ، فقد اتخذ صورة خاصة في كل بيئة من البيئات العربية . فالناس في أغانيهم وفي أسواقهم وبين المرء وأهله ، وفي الحديث إلى أطفالهم وأجيالهم الناشئة قد اصطنعوا لهجات متباينة ، منها انحدرت تلك اللهجات العربية الحديثة التي نشاهدها الآن في البلاد العربية ، والتي نلقبها حيناً بالعامية وأخرى بالدارجة ، دون أن نحفل بها أو بدراسة خصائصها ، بل تركناها تنموفي أفواه الكثرة من الناس و تتطور مع الزمان تطوراً مستقلا في كل بيئة من البيئات العربية ، حتى أصبحت لغة سايقة يتحدث بها المرء دون شعور بخصائصها .

وليس مما مهدف إليه هنا البحث عن كيف نشأت لهجات الكلام فى البيئات العربية، وكيف تباينت هذا التباين الذى يباعد بين أبناء ثقافة وتقاليد متحدة الأصول، بل يكفى أن نشير إلى أن الغزاة من العرب ومن تبعوهم فى الهجرات الكثيرة قد جاءوا بلهجات عربية قديمة اختلفت بعض الاختلاف.

وتلك اللهجات المختلفة هي التي صرعت لغات الكلام في البيئات الجديدة

وحلت محلها بعد قرن أو قرنين من الزمان ، ولكن لا في صورتها الأصلية ، بل في صورة جديدة من بعض النواحي ، نتيجة صراعها مع تلك اللغات المغزوة التي لم تسلم قيادها إلى اللغة الفازية إلا بعد أن تركت بها بعض الآثار وصبغتها بصبغة خاصة . وقد اختلف الصراع اللغوى شدة وضعفاً في البيئات المفتوحة ، وحيث كان الصراع هزيلا ضعيفاً شهدنا اللغة العربية أو لهجات الكلام فيها تخرج من مثل هذا الصراع سالة لم يمسها ضر ، وهو ما يحدث في الجهات القريبة من شبه الجزيرة .

أما فيما بعد من الجهات فقد كان الصراع عنيفاً ، خرجت منه اللغة الغازية مشوهة لا نكاد نتبين فيها كثيراً من صفاتها الأصلية . هذا إلى أن الصراع كان بين العربية ولغات متباينة ، مما جعل الأثر المتروك في اللغة الغازية متبايناً أيضاً .

فإذا أضيف إلى هذا أن البلاد العربية قد استقل بعضها عن بعض بعد سقوط الدولة العباسية ، وأن لهجات الكلام فيها قد أهملت وتركت وشأنها تنمو فى الأفواه وتورث إلى الأجيال الناشئة في صور جديدة دون حد من هذا التطور المستقل ، أدركنا السر فيما نشاهده الآن من فروق لغوية بين لهجات الكلام في البيئات العربية .

تلك هي الحقيقة التي لا نستطيع أن نفر منها ، بل يجب أن نواجهها في شجاعة ، وأن نفكر كيف نقرب بين هذه اللهجات حين ينطق أهلوها جميعاً لغة واحدة هي اللغة الفصيحة .

واللغة من أقوى الدعائم على التوثيق بين الأفراد فى الشعوب، إن لم تكن أقواها . وأوضح العناصر اللغوية التى توحد بين البيئات تلك التى تتعلق بالناحية الصوتية منها ، لا سيا و نحن مقبلون على عصر فيه الدراسة اللغوية دراسة سمعية أكثر منها دراسة بصرية . فيجب ألا تنفر آذاننا من نطق بعضنا البعض ، لأن

فى مثل هذا تفرقة بين أبناء الأمة العربية التى نعمل على توحيدها أو التقريب بينها . وليس أبعث على نفور العربى من أخيه العربى من أن يسمعه ينطق الكلام نطقاً مخالف تطقه . فإذا تم ثنا التقريب بين نواحى النطق فى البلاد العربية ، فقد تم لنا كل شىء

عناصر أختلاف النطق ؛

وتكاد تنحصر ثواحى الاختلاف الصوتى بين لهجات الـكلام فى الأمور الآتية :

١ - اختلاف في نطق بعض الأصوات الساكنة كالكاف التي هي في النطق الصحيح صوت شديد ، و نسمعها في بعض اللهجات الحديثة صوتاً أميل إلى الرخاوة (تش)كما هو الحال في بعض لهجات فلسطين وسوريا .

وكالقاف التي نسمه الآن في أفواه المجيدين للقراء ات صوتاً مهموساً رغم أن القدماء من علماء مخارج الحروف قد وصفوها لنا على أنها مجهورة . وكالطاء التي ينطق بها في معظم اللهجات الحديثة صوتاً مهموساً ، ومع هذا فقد رواها القدماء بين الأصوات المجهورة . وكالضاد التي نقرأ وصفها في كتب القدماء ثم لانكاد بجد لها في الأفواه ذكراً إلا ربما في نطق بعض العراقيين لها وبعض البلاد العربية الأخرى . وكالجيم التي اختلفت بين اللهجات الحديثة فطوراً شديدة كا في النطق المصرى ، وأخرى أميل إلى الرخاوة كا هو الحال في النطق الفصيح المروى في كتب القدماء ، وثالثة كثيرة الرخاوة كتلك الجيم التي كثر تعطيشها المروى في كتب القدماء ، وثالثة كثيرة الرخاوة كتلك الجيم التي كثر تعطيشها التي يميل حتى المتعلمون منا إلى النطق بها زاياً وسيناً وزاياً مفخمة على الترتيب . ورغم أن القدماء قد وصفوا لنا الأصوات الساكنة وصفادقيقاً من ناحية المخرج والصفة ، ورغم تواتر القراءة القرآنية عن طريق التلقي والمشافهة جيلا بعد فقد حيل ،

تطورت بعض الأصوات فى قراء تنا وأصبح بعضها مهموساً بقد أن كان مجهوراً، كا أصبح بعضها شديداً بعد أن كان رخواً . واختلف هـ في الطور بين بيئة وأخرى من البيئات العربية حتى أصبح الطفل العراقى الآن يخلط فى إملائه بين الضاد والظاء ، كا يخلط الطفل فى بعض قبائل السودان بين القاف والغين ، ولابد لهذا من أن نتخذ نطقاً بموذحياً يخضع له الجميع ونورثه الأبناء فى مدارسنا ، نطقاً نشترك فيه حين نعمد إلى اللغة الفصحى . والأمر فى هذا هين سهل لا يجد المتعلم بعد المران الكافى مشقة أو عنتاً فى تعود هذا النطق الذى نجمع عليه .

فإذا لوحظت الفروق الضئيلة التي أشرت إليها سابقاً وأمكن اتخاذ نطق نموذجي موحد بيننا في هذه الفروق ، لا نلبث أن نشهد وحدة تامة بين الدول الشقيقة فيها يتعلق بالأصوات الساكنة.

٧- اختلاف في نطق بعض أصوات الله ين Vowels . تلك الأصوات التي سماها بعض القدما، بالحركات حين تكون أصوات اللين قصيرة ، وسموها حين تكون طويلة بحروف المد . ونحن في الاصطلاح العلمي الحديث نجمع بين هذه و تلك فنسمها جيعاً أصوات اللين ، لأن الفرق بين الفتحة وألف المد ليس الا فرقاً في الكمية . وكذلك الحال بين الكسرة وياء المد . وينظر إليها المحدثون من علماء الأصوات نظرة واحدة ، لأنها جميعاً تكوّن مجموعة من الأصوات اللغوية وثيقة الاتصال بعضها ببعض .

ورغم توارث القراءات القرآنية جيلا بعد جيل عن طريق التلقى والتلقين، فقد أهمل فى أمر أصوات اللين العربية ولم يعن بها القراء عناية كافية ، بل تركت وشأنها تتخذ فى الأفواه أشكالا كثيرة حتى صارت إلى ما نشهده الآن من فروق خطيرة بين البلاد العربية الشقيقة . وكأن القدماء قد ظنوا خلو الرسم العربى من هذه الأصوات فى غالب الأحيان ، أنها ليست عنصراً من عناصر اللغة ، فى حين أنها لكثرة شيوعها فى المكلام والنطق ، أوضح وأبرز فى تسكوين الفروق بين اللهجات .

لهذا أكرر القول بأن الانسجام فى أصوات اللين أولى بالعناية من الأصوات الساكنة ، بل تلك هى المشكلة الخطيرة التى يجب أن نواجهها وأن نعمل على حلها ، وذلك بأن نتخذ مقابيس خاصة لأصوات اللين نمرن عليها ونتمودها ولا نحيد عنها مهما صادفنا فى هذا من عنت وعسر .

٣ — اختلافنا في موضع النبر من الكلمة: وهذا هو المظهر الصوتى الثالث الذي يفرق بين النطق في البلاد العربية ، بل ويفرق أيضاً بين لهجات الكلام في الإقليم الواحد حتى في نطقهم القرآن الكريم. فاستمع مثلا إلى قاهرى أو من أبناء الوجه البحرى يقرأ قوله تعالى «فتحرير رقبة مؤمنة» أو قوله «ويل لكل همزة لمزة» فستراه يضغط في الكلات (رقبة ، مؤمنة ، هزة ، لمزة) على مقطع خاص في كل منها يخالف ما يضنعه الرجل من أهل الصعيد حين يقرأ هاتين خاص في كل منها يخالف ما يضنعه الرجل من أهل الصعيد حين يقرأ هاتين الآيتين . ذلك هو مثل واضح يبين ما نعني باختلاف موضع النبر بين نطق أبناء الدول الشقيقة .

وسائل توحيد النطق:

بقى بعد هذا أن أعرض عرضاً سريعاً لبعض الوسائل التى أرجو أن تمكننا من التغلب على تلك الحوائل الصوتية التى تفصل بيننا وتجعل نطقنا متبايناً .

ليس من المعقول طبعاً أن نطمع فى جعل كل فرد من المتعلمين بدرك تلك الفروق الصوتية إدراكا علمياً ، بل إن هذا يكاد يكون مستحيلا . وإنما الذى يمكن أنهدف إليه هو أن نتخير طبقة منهم تدرك تلك الفروق ذلك الإدراك العلمى بعد دراسة مستفيضة لها فى معاهد المعلمين . فلنعمل إذن على تكوين ما أسميه بالمدرس الخاص أى الذى يصاح للتدريس في بيئة معينة من البيئات العربية يكون قد درس دراسة علمية صحيحة عاداتها الصوتية ، تلك العادات التي كونتها لهجة السكلام فيها ، وأصبح الناس هناك يتميزون بها عن غيرهم ، ثم يكون مع هذا

على علم تام بخصائص النطق النموذجى الذى نهدف إليه والذى ترجو أن ينتظم كل البيئات العربية ، ليحاول التوفيق بين صفات صوتية مصدرها لهجة السكلام في كل ييئة وتلك الصفات الصوتية التي ستتم المواضعة عليها في النطق النموذجي للغة الفصحى . فتى عرف كل هذا سهل عليه تخير النماذج الحاصة التي يدرب عليها تلاميذه الصفار تدريباً سمعياً دون حاجة إلى الالتجاء إلى اصطلاح فني أو شرح على .

ويحسن أن يختار هذا النوع من المدرسين اختياراً خاصاً من بين أولئك الذين لهم آذان موسيقية مرهفة وتمن وهبوا القدرة على تقليد الأصوات. وحين نصطلح على النطق النموذجي الذي ترتضيه جميعاً يسجل هذا النطق تسجيلا صوتياً ويدرس دراسة علمية مفصلة لهذا النوع من المعلمين في معاهدهم ، فإذا انتهوا ،ن هذا وزعوا على البيئات العربية ليكونوا رسل الوحدة الثقافية بين هذه البلاد ، عنهم يتلقى التلاميذ الصغار ذلك النطق النموذجي بطريق المحاكاة . والتلقين . ومن حسن الحظ أن الصغار من النشء أقدر على التقليد والمحاكاة .

وهناكوسائل أخرى ربما تكون أعم نفعاً، لأنها تكفل لنا تكرارهذا النطق النموذجي على آذان الناس في كل وقت وكل مكان ، لا تقتصر على البيئة المدرسية ، بل يتأثر بها الخاص والعام أيما كانوا ، و تلك هي الإذاعة وأفلام السيما و الروايات المسرحية . فإذا نشأنا المذيعين والمثلين تنشئة خاصة راعينا فيها العناية ، بنطقهم وجعلنا منهم أداة نافعة لنشر ذلك النطق النموذجي بين الناس يسمعونهم فيحاولون تقليدهم ، استطعنا بهذا أن نقطع شوطاً بعيداً فيا نهدف إليه من تقريب النطق بين أبناء الدول الشقيقة . ولا مناص من جعل أداة القول في كل هذا تلك اللغة الفصيحة التي نقرؤها في تراثنا الأدبي القديم وفي صحفنا و مجلاتنا الحديثة ، ففيها قدر مشترك كبير بين جميع البلاد العربية .

الفضلاتياني

-1-

اللغة العربية قبل الإسلام

لمفون اللغة العربية :

حين نفكر في حال اللغة العربية قبل ظهور المسيحية مثلا نجد أنفسنا في ظلام دامس ، فليس بين أيدينا نصوص عربية ترجع إلى تلك المهود . فأقدم ما عثر عليه من نصوصها لا يكاد يجاوز القرن الثالث الميلادى . وليس معنى هذا أن اللغة العربية لم تكن موجودة قبل المسيحية ، أو أنها أحدث من شقيقاتها السامية كالعبرية مثلا ، بل يؤكد لنا المستشرقون أن اللغة العربية المألوفة لنا قد احتفظت بعناصر قديمة ترجع إلى السامية الأم أكثر مما احتفظت به الساميات الأخرى . ففيها من الأصوات ما ليس في غيرها من اللغات السامية، وفيها ظاهمة الإعراب ونظامه الكامل ، وفيها صيغ كثيرة لجموع التكسير ، وغير ذلك الإعراب ونظامه الكامل ، وفيها صيغ كثيرة لجموع التكسير ، وغير ذلك من ظواهم لغوية ؛ يؤكد لنا الدارسون أنها كانت سائدة في السامية الأولى التي اعمدرت منها كل اللغات السامية المروفة لنا الآن . أي أن لغة سامية كالمبرية مثلا قد مرت بها مراحل من التطور والتغير أبعدتها عن السامية الأولى أكثر مما مر اللغة العربية التي انعزلت في شبه الجزيرة واقتصر تطورها أو تغيرها على ظواهر قليلة بالنسبة لشقيقاتها من الساميات .

ولعل أوضح تفسير لندرة النصوص المربية التي يمكن أن ترجع إلى ماقبل ظهور السيحية هو شيوع الأمية في شبه الجزيرة ، وأن العرب قبل الإسلام لم (م ٣ - الهجات) يكونوا أهل كتابة وقراءة (١) فلدينا من النصوص العبرية مما يرجع إلى القرون الثمانية قبل الميلاد الشيء الكثير، نواها ممثلة في نصوص التوراة وكتب الأنبياء وغيرها من نصوص العهد القديم. في حين أن أقدم نصوص العربية على الصورة المألوفة لنا لا تكاد تجاوز قرنين من الزمان قبل الإسلام، وتلك هي النصوص التي ندرسها ونسميها بالأدب الجاهلي. أي أننا نجهل جهلا تاماً ما يمكن أن يسمى بطفولة اللغة العربية، ويحاول الدارسون جاهدين أن يستشفوا شيئاً عنها بالدراسة المقارنة للغات السامية و نصوصها التي انحدرت إليناً.

ومع هذا يصر بعض المستشرقين على أن كثيراً من النقوش التي عثروا عليها في شمال شبه الجزيرة يمثل لفتنا العربية في العهود التي سبقت الأدب الجاهلي.

فقد عثر بروفسير « ليتمان » وحده على نحو ١٤٠٠ نقشاً حاول فك رموزها وتفسير كلاتها ، وقرر أنها صورة للغة العربية قبل العصر الجاهلي . على أن هذه النقوش خلوها من النقط والحركات ، بل ومعظم حروف للد ، كانت محل خلاف كبير بين الدارسين في تفسيرها ، فلم يهتدوا في شأنها إلى رأى حامم قاطع .

ومن أشهر هذه النقوش التي يقال إنها تمثل اللغة العربية قبل الأدب الجاهلي ثلاثة نقوش :

(١) نقش «النمارة» وهو قصر صغير بالقرب من دمشق لأمرى، القيس أحد ملوك الحيرة . ويبدأ النقش بالنص التالى : « تى نفسى مر القيس بر عمرو ملك المرب كله ذو أسر التاج . . » .

ويرجع تاريخ هذا النقش كما يؤكد الدارسون إلى سنة ٣٢٨ م . ويلاحظ

⁽١). أنظر دلالة الألفاظ س ١٨٧ :

أن به كلة « بر » بمعنى « ابن »،وكلة « بر » هذه هى الصورة الآرامية لكلمة « ابن » المألوفة في كثير من الساميات الأخرى .

(ت) نقش « زبد » وهى أطلال بالقرب من حلب ، ويسجل هذا النقش تاريخ تشييد كنيسة فى تلك المنطقة . ويرجع تاريخه إلى سنة ٥١٣ م .

(ح) نقش « حوران » وعثر عليه جنوب دمشق ويقال إنه يرجع إلى سنة مرح أى أيام ولد النبى « محمد » . ومع ذلك نجد فيه كلات لا تعرفها العربية مثل كلة « المرطول » بمعنى الكنيسة ، كا نرى فيه كلة « بر » الآرامية ويبدأ نص هذا النقش كا يلى : « أنا شرحبيل بر ظلموا »(١)!!

وحين نسلم جدلا أن الغة هذه النقوش تمثل مرحلة من مراحل اللغة العربية يجب أن نعترف أن نصوصها ضحلة لا تقنع الباحث لتلقى ضوءا كاشفاً على حال اللغة العربية فى تلك العهود ، فهى فى مجموعها لا تكاد تعادل سفراً صغيراً من أسفار العهد القديم . هذا إلى أن كثيراً من كلاتها عبارة عن أعلام لأشخاص ولا تكاد تجدى مثل هذه الأعلام فى البحث اللغوى . وفوق هذا وذاك تعرض هذه النقوش لأمور متشابهة كتسجيل تاريخ كنيسة أو قبر ، مما جعل كثيراً من عباراتها وألفاظها يتكرر ويجعل نصوصها قليلة القدر لا تكنى فى بحث لغوى جدى ، ولكنها ربما تفيد بعض الفائدة فى البحث التاريخي .

على أننا بعد استعراض كثير من هذه النقوش نرى لغتها مزيجًا غريبًا . فبينها وبين اللغة العربية المألوفة لنا وجوه شبه ووجوه خلاف .

أما وجوه الشبه فهى أن نصوص هذه النقوش تتضمن من الأصوات مالم يعد موجوداً في الساميات الأخرى مثل [ذ ث ظ غ ض].وفيها كلمات كثيرة

⁽١) تاريخ اللغات السامية ، ولفنسون . ص ١٩٠ — ١٩٧

مشتركة مع العربية في معناها وصورتها ككلمة « الإلّم » ، ومعظم الأعلام بها أعلام بها أعلام عربية مثل امرىء القيس ، كعب وغيرها . ويلحظ الدارسون في لغة هذه النقوش أن بها آثاراً لظاهرة الإعراب التي تعدّ من أخص خصائص اللغة العربية وفيها كذلك التعبير عن التفضيل بصيغة خاصة كما في العربية .

أما وجوه الخلاف فلعل من أهمها استعال كلة « بر » الآرامية بدلا من كلة « ابن » ، ووجود كلات لا تعرفها العربية كالمرطول بمعنى الكنيسة . ولعل أهم من هـذا وذاك أن أداة التعريف بهذه النقوش هى الأداة المألوفة ، في الآرامية .

ليس من الإسراف إذن أن نقرر أن لغة هذه النقوش مزيج من اللغتين العربية والآرامية ، وأنها كانت لغة قوم من العرب عاشوا فى قديم الزمان فى شمال الجزيرة العربية وتأثرت لغتهم بالآرامية .

لهذا كان من رأيي المتواضع عدم الاعتماد على لغة النقوش فى دراسة طفولة اللغة العربية ، قانعين بدراسة تلك النصوص،التى لا نشك فى صحتها من الأدب الجاهلى ، ففيها القدر الكافى لتوضيح حال اللغة العربية قبل الإسلام .

لغة الأوب الجاهلي:

حين نعرض للغة العربية قبل الإسلام ، لا بريد أن نذهب إلى أبعد من تلك العصور الجاهلية التي رويت لها آثار أدبية من شعر أو نثر .

والذى تحققت صحته من تلك الآثار الأدبية . لا يكاد يجاوز قرنا أو قرنين قبل ظهور الإسلام . وقد ظلت تلك الآثار الأدبية تتناقلها الألسن ، وتعيما الحافظة زمناً لبس بالقصير . ومهما يكن من عناية العرب بآدابهم ، واعتمادهم على الذاكرة ، حين فقدت وسائل التدوين ، وشاعت الأمية بينهم ، مم أيكن

من قوة هذه الذاكرة ، فلا شك أن تلك الآثار قد اعتورها من عوامل النقص والزيادة ، وضعف الرواية فى بعض الأحيان ، مما جمل العلماء قديمهم وحديثهم بتشككون فى صحة بعض تلك الآثار ، أو على الأقل فى نسبتها لأصحابها ، لأنه قد مرت فترة تزيد على قرنين بين عهد أنشئت فيه تلك الآثار وعهد التدوين .

والتاريخ السياسي والاجتماعي لجزيرة العرب قبل الإسلام، غامض في كثير من نواحيه ، وما روى عنه فيا بعد قد اشتمل على كثير من الروايات التاريخية التي تعوزها دقة الرواية والتحقيق العلمي . ومع هذا فنستطيع مما روى لنا أن نتصور جزيرة العرب في الجاهلية منقسمة إلى بيئتين تكادان تكونان مستقلتين من الناحيتين الاجتماعية والثقافية : البيئة الأولى بيئة الحواضر في مكة و بثرب وفي مدن المين الكبرى ، وبلاد الحيرة جنوب العراق وعلى حدود الصحراء وبلاد الفساسنة جنوب الشام، والبيئة الأخرى البيئة البدوية المتنقلة التي لا تكاد تستقر على حال .

ورغم تلك العوامل السياسية والاجتماعية التي قربت بين البيئتين قبل الإسلام ، من مواسم للحج ، وأسواق للتجارة ، فقد ظل النظام في البيئة البدوية قبلياً ، فيه الاعتزاز بالقبيلة ورئيسها، وما يمكن أن يكون فيها من تقاليد خاصة تمسكوا بها وذادوا عنها. ولم يتوثق الاتصال بين هاتين البيئتين إلاقبيل الإسلام بعد أن ظلت الجزيرة عشرات من السنين قبل هذا مفككة الصلات ، محد أن ظلت الجزيرة عشرات من السنين قبل هذا مفككة الصلات ، تكونت فيها جماعات من الناس استقلت مجياتها وتقاليدها ، وانعزلت بعضها عن بعض .

فأبعد ما يمكن أن نتصوره لجزيرة العرب هو أن نراها مكونة منوحدات منعزلة تتمثل فى قبائلها . وانعزال تلك القبائل بعضها عن بعض ، واستمساكهم منظمهم وتقاليدهم،قد أدى إلى نشأة اللهجات العربية القديمة التى روى لنا طرف

منها في كنب اللغة والأدب والتاريخ . ورغم اشتراك القبائل في بعض النظم الاجتماعية ، قد دعت تقاليدها الخاصة ، وييثانها الجغرافية الخاصة ، إلى تطور مستقل في لهجانها ، وكان من نقيجته تلك الصفات الخاصة التي نلحظها في لهجة كل قبيلة . فالقبيلة التي دعت ظروفها إلى شن الغارات وإلى التفرقة بين المرء وأهله ، وبعد الأطفال عن رعاية أهليهم ورقابتهم اليست كتلك التي ظلت زمنا طويلا هادئة وادعة قد تو ثقت فيها الصلة بين أفراد الأسرة . لأنه في الأولى ينشأ الأطفال منعزلين قليلي الاحتكاك والاتصال برجال القبيلة . ومثل تلك الحال الناشئة وأخطائهم . فإذا مر جيل أو جيلان رأينا تلك التطورات التي لم تكن في بادى الأمر إلا أخطاء أطفال لم تصابح في حينها ، قد أصبحت فيا بعد عنصراً في بادى الأمر إلا أخطاء أطفال لم تصابح في حينها ، قد أصبحت فيا بعد عنصراً عبيحاً معترفاً به بين المتكامين مهذه اللهجة .هذا إلى ما قد يكون للأمهات من أثر في تطور اللهجة من حال إلى حال ، وكل هذا نقيجة الانعزال بين رجال القبيلة ونسائها وأطفالها لظروف اجتماعية خاصة .

أما حيث تتوثق الصلة بين أفراد القبيلة فنلحظ أن التغير يكون بطيئًا ، ولكنه ينمو أيضًا مع الزمن ، لأن الكلام عملية عضوية لا تؤدى دائمًا بشكل واحد ، فلا تلبث الأجيال المتعاقبة أن تتوارث صوراً مختلفة منه، ثم تتراكم تلك الاختلافات حتى تصبح صفة خاصة .

فاللهجات العربية القديمة هي نتيجة انعزال القبائل أولا ، ونتيجة التطور المستقل لكلام كل قبيلة ثانيا . ولا بد من مرور زمن طويل قد يبلغ قرنين أو ثلاثة قبل أن تتبلور تلك الصفة وتصبح من مميزات قبيلة من القبائل .

وليس يعنينا هنا البحث عما كانت عليه تلك اللهجات القديمة قبل العصور الجاهلية التي روى لذا الشيء الكثير عنها، ولا البحث عن المراحل التي مرتبها

حتى صارت على الصورة التى رويت لنا فى كتب التاريخ والأدب ، وإنما الذى نهدف إليه هنا هــو أن نصور تلك اللهجات التى نعرفها من روايات الرواة تصويراً علمياً صحيحاً بقدر الإمكان .

نحن إذن أمام لهجات مستقلة ذات صفات خاصة، تميزت بها القبائل العربية قبل ظهور تلك العوامل السياسية التي أدت آخر الأمر إلى ظهور الإسلام . فلما دعت الحاجة إلى اتصال تلك القبائل في مواسم الحج قبل الإسلام وإلى عقد تلك المؤتمرات الثقافية التي سميت بالأسواق ، بدأت الحاجة إلى وسيلة للتفاهم تجمع بين تلك القبائل . وهذا نشهد ما يحدث عادة بين البيئات للنعزلة حين تبغى الوحدة، إذ تتخذ مركزاً واحداً تتطلع إليه ، وتطمئن إليه ، لما يمتاز به من نهضة في الثقافة أو نفوذ سياسي .

وليس هناك مايقرب بين الجماعات المتنافرة ، كاللغة الموحدة التي تجمع شمالهم وتلم شتاتهم .

فلما بدأت عوامل الوحدة السياسية والثقافية بين القبائل تهيأت كل الظروف لجمل مكة مركزاً لتلك الوحدة ، وبدأ رؤساء القبائل يفدون إليها يحجون ذلك البيت الذي قدسوه قبل الإسلام ، كما وفدوا للتجارة ، وليشهدوا منافع لهم في أسواق كانت مجالا للثقافة بين القبائل ، فيها تعقد المناظرات الأدبية والمساجلات من شعر أو خطابة . ويذكر الرواة أن أسواق العرب قبل الإسلام كانت في أرجح الآراء ثماني أسواق أشهرها : « عكاظ » وهي السوق العامة للعرب وكانت تعقد حول مسكة في أوائل شهر ذي القعدة . وكانت سوق « المجنة » تعقد بعدها في أواخر هذا الشهر ، ثم تعقد سوق « ذو المجاز » في أوائل شهر ذي القعدة بعدها في أواخر هذا الشهر ، ثم تعقد بعد أشهر الحج .

وليؤدي الخطيب رسالته كاملة واضحة،وليترك سامعيه مشدوهين معجبين

بقوله وبلباقته ، كان عليه أن يتحاشى تلك الصفات المحلية التي تتصل بلهجة من اللهجات ، وأن يتحدث إلى القوم بلغة تواضعوا عليها ، وألفوها جميعاً . كذلك كان لا بد لأولئك الشعراء الذين جاءوا من بيئات متباينة أن ينظموا شعرهم بلغة خالية من عنعنة أو مجمعجة أو كشكشة ، لينال إمجاب سامعيه ، ولا يكون موضع سخريتهم وهرئهم . وإلا فكيف كان من الممكن أن يفضل شاعر على شاعر في تلك المناظرات إذا كان المقياس مختلفاً ، وأداة القول متباينة .

لهذا توحدت القبائل فى لغة أدبية ممتازة مختارة الألفاظ يعمد إليها الشاعر والخطيب كباعن له القول.وتلك كانت اللغة النموذجية ، لغة الخاصة من الناس، اللغة التى استحقت أن تروى آثارها ، ويعتز بها طويلا .

وظات مع هذا كل قبيلة تنمسك بلهجة كلامها فى الخطاب العادى بين أفراد القبيلة بعضهم مع بعض . فالوحدة اللغوية بدأت قبل ظهور الإسلام ؛ بل وتمت وازدهرت ، وعرف كثير من العرب من قبائل مختلفة بفصاحة القول وإجادة الشعر. لأن إتقان تلك اللغة الأدبية كان موضع فخر بين رؤساء القبائل والخاصة من الناس ، يحاولون إتقالها والتفنن في نواحي القول بها .

وعلى هذا إذا قيل لنا إن القرآن الكريم قد تحدى الفصحاء من العرب، فليس يعنى هذا أنه تحدى جميع العرب؛ وإنما قد تحدى أولئك الذين كرسوا حياتهم على نواحى القول فأجادوها خطابة وشعراً،أولئك الذين هم خاصة العرب والمثقفون منهم. وليست كل الثقافة قراءة أو كتابة، فربما كان بين الأميين مثقفون تفتقت أذهانهم، ونظروا إلى الحياة نظرة أوسع وأشمل من كثير ممن يحسنون تلك الوسيلة الناقصة التي تسمى بالكتابة.

وأهم وسيلةفى الثقافة اللغوية هى تلك الوسيلة الطبيعية التي عن طريقها تعلمنا

الكلام ، أعنى وسيلة السماع .فهى أسرع وأدق من وسيلة الكتابة والقراءة، ولكنان نفعها مقصور على السامعين،وعلى أولئك الذين تتاح لهم الفرص ليشهدوا عجال القول ممن وهبوا اللياقة فى الكلام ، والذلاقة فى اللسان .

وإذا كان للقراءة والكتابة فضل فهو الشمول ، واتساع دائرة الثقافة . لهذا كانت الثقافة اللغوية فى الجاهلية مقصورة على أولئك الذين شهدوا مجالس الخطابة والشعر ، وهم الخاصة من الناس .

ولما جاء الإسلام، ونزل القرآن بتلك اللغة الأدبية قوَّى من تلك الوحدة اللغوية التي كانت قد نمت وازدهرت قبل نزوله ، وزاد في شمولها لأن الرغبة الدينية ، وقوة الشعور الديني قد دعا كثيراً من العامة إلى تفهم الكتاب الكريم والتعبد به . ولم يكن الأسلوب القرآني في متناول جميع العرب، بل كان أسمى من هذا وأرق . فقد جاء يتخدى الخاصة منهم ، وظل حتى الآن يتحدى الخاصة منهم ، وظل حتى الآن يتحدى الخاصة منها ، وأن يتعبد به في كل جيل ، وأن يتعبد به في كل زمان .

و إلا فكيف نتصور أن عمر بن الخطاب وهو من خاصة العرب وفصحائهم لا يدرى معنى كلة « أبا » فى قوله تعالى «وفا كهة وأبا متاعاً لكم ولأنعامكم»! وكيف نتصور ما أجمعت عليه الروايات من أن بعضاً من فصحاء العرب وأهل البيان فيهم كانوا يؤخذون بروعة الأسلوب القرآنى حين سماعه للمرة الأولى فيسلمون ويصدقون ماجاء به الرسول الكريم:

فقد أسلم عمر بن الخطاب حين سمع سورة طه ، وأسلم جبير بن مطعم حين دخل على النبى وهو يقرأ « والطور وكتاب مسطور » إلى قوله « إن عذاب ربك لواقع ما له من دافع ».فقال جبير: حشيت أن يدركني العذاب، ثم أسلم . كذلك ماروى من أن جماعة من قريش بعثوا بعتبة بن ربيعة إلى النبي ليكامه

وكان حسن الحديث عجيب الشأن بليغ الـكلام وأرادوا أن يأتيهم بما عنده ، فقرأ النبي سورة « فصلت » من أولها حتى انتهى إلى قوله « فإن أعرضوا فقل أنذر تركم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود » ، فوثب عتبة مخافة العذاب ثم أسلم .

ولله در الباقلاني^(۱) حين يصف إعجاز القرآن وسموه عن مستوى متوسطى الناس ، بل حتى عن المتناهين في معرفة الشعر وحدده ، أو المتناهين في معرفة الخطب والرسائل وحدهما فيقول:

« وقد عاملنا تفاوت الناس فى إدراكه ومعرفة وجه دلالته ، لأن الأعجمى لا يعلم أنه معجز إلا بأن يعلم عجز العرب عنه ، وهو يحتاج فى معرفة ذلك إلى أمور لا يحتاج إليها من كان من أهل صنعة الفصاحة . فإذا عرف عجز أهل الصنعة حل محاجم وجرى مجراهم فى توجه الحجة عليه وكذلك لا يعرف المتوسط من أهل اللسان من هذا الشأن ما يعرفه العالى فى هذه الصنعة . فربما حل ذلك من أهل اللسان من هذا الشأن ما يعرف العجة حتى يعرف عجز المتناهى فى الصنعة عنه . وكذلك لا يعرف المتناهى فى الصنعة عنه . وكذلك لا يعرف المتناهى فى معرفة الشعر وحده أو الغاية فى معرفة الخطب والرسائل وحدهما غور هذا الشأن ما يعرف من استكمل معرفة جميع تصاريف الخطاب ووجوه الحكلام وطرق البراعة ، فلا تكون الحجة قائمة على المختص ببعض هذه العلوم بانفرادها دون تحققه بعجز البارع فى هذه العلوم كلها عنه . فأما من كان متناهياً فى معرفة وجوه الخطاب وطرق البلاغة والفنون التى يمكن فيها إظهار الفصاحة فهو متى سمع القرآن عرف إعجازه » .

ولا معنى لأن ننساق مع بعض الرواة الأقدمين فننسب لـكل العرب الفصاحة فى القول ، والإجادة فى صناعة الـكلام ، إذ ليس العرب إلا شعباً ككل الشعوب فيهم القايلون ممن وهبوا تلك الصفة، وأغلبهم من العامة الذين

⁽١) إعجاز القرآن صفحة ٢٨ .

يكتفون في حياتهم بنصيب ضئيل من حسن القول وفصاحته .

وتلك اللغة الأدبية التي خطب بها الخطباء ، وشعر بها الشعراء ، و نزل بها القرآن الكريم ، لم تكن لغة تخاطب للناس في حياتهم العامة ، بل يجب أن تنزه عن هذا ، وأن نوقى بها إلى مستوى أرفع منزلة من أساليب التخاطب . لم تكن إذن لغة سليقة يتكلمها الناس دون شعور بخصائصها ، بل كان المتكلم بها يشعر كل الشعور بنواحى القوة والجال فيها ، ويتطلع إلى إجادتها وتحسيها . أما لغة التخاطب فهى تلك التي يمكن أن يقال إن الناس كانوا يتكلمونها بالسليقة ، ويؤدون بها التافه من شئونهم ، لا يعمدون إليها عن قصد ، ولا يتخيرون ألفاظها ، بل يكتفون منها بتأدية الأغراض العامة في الحياة العادية ، فإذا جد الجدو تطلب المجال نواحى خاصة من القول ، نواحى جدية لا يعمد إليها في كل المجدوم ، لجأ المتكلم من الخاصة إلى تلك اللغة الأدبية ، ورا آها أهلا لذلك .

لهذا رويت لنا الآثار الأدبية القديمة في لغة موحدة ، لا تشتمل على خصائص من تلك التي رويت عن اللهجات العربية القديمة . ولإ يعقل أن الرواة رووها موحدة ، وغيروا تلك الصفات الخاصة التي يمكن أن يكون قد اشتمل عليها شعر شاعر من قبيلة عرفت بلهجة من اللهجات ، لأن مثل هذا التغيير ليس ممكناً في كل الحالات . فإذا أمكن عمله في النثر فإن الوزن الشعرى يأباه في بعض الأحيان .

ونحن حين نستعرض شعر امربيعة تاك القبيلة التي عرفت بالكشكشة لانكاد نلمح أثراً لتلك الصفة في شعر خال منها تأباه بعض الأوزان الشعرية .

بل حين نرجم إلى ديوان الهذليين (١) لنستشف منه الصفات التي عرفت

⁽١) طبع دار الكتب.

بها لمجة هذيل كالفحفحة أو تسهيل الممز أو الاستنطاء ، لا نكاد نعثر على أثر لها في أشعارهم . وكل الذي تراه في الديوان بما ينسب إلى هذيل وحدها لا يعدوأن يكون بضع كلات قيل لنا إنها بلفظها ومعناها قد اختصت بها هذيل مثل : إبل محضاح أي كثيرة ولا يعرف هذا غير هذيل ، والخيطة أي الوتد،أو بمعناها فقط مثل : الطرف بمعنى الفتى الكريم والجحش بمعنى الخشف. وهناك كلات وردت بالديوان في صيفة محالفة لما اشتهر عنها مثل : سميح بمعنى سم ج ، تجد بمعنى تحد ، والسبب بمعنى السبب أي الحبل. ويوصف كل هذا بأنه لغة هذيل!!

ويظهر أن شراح الديوان حين كان يعييهم تفسير كلة من الكلمات أو تبرير صيفتها كانوا يعمدون إلى القول بأنها لهجة هذيل. فليس ماورد بالديوان مما يسمى بلغة هذيل إلا نوعاً من مما حكات المفسرين والشراح.

أنظر مثلا إلى قولهم إن البيت :

بأسفل ذات الدبر أفرد خشفها فقد ولهت يومين فهي خلوج

قدروى بكامة « جعش » بدلا من «خشف» ، ثم يزعمون أن الجعش بمنى الخشف عند هذيل ، في حين أن كلة الخشف قد استعملها الشاعر بمعناها المعروف وهو ولد الظبية في مواضع أخرى من الديوان .

كذلك حبن يروون للبيت :

تروت بماء البحر ثم تنصبت على حبشيّات لهن نثيج (۲) رواية أخرى ويقولون:

شربن بماء البحر ثم ترفعت متى لجج خضر لهن نثيج

⁽١) ذات الدبر: موضع ، خلوج انترع منها ولدها .

⁽٧) نئيج: مر سريم مم صوت

لا لشىء سوى أن يزعموا لنا أن « متى » فى لهجة هذيل لها معنى خاص ! وحين يتخبطون فى شرح البيت :

على أطرقا باليات الخيا م إلا الثمام وإلا العمى في فينا يقول الخرون إنها جمع طريق على لفة هذيل!!

و بينما يقول الأخفش إن « نُجُد» لغة هذيل في « نجْد »، نرى الصيغتين مستعملتين في شعر الهذليين .

وهكذا نرى أن لغة الشعر على الأقل قد خلت من صفات اللهجات التي اشتهرت بها القبائل، مما يجعلنا نرجح أن اللغة الأدبية كانت موحدة قبل الإسلام وظلت موحدة بعده ، وقد خلت من الصفات الحاية للهجات ، تلك الصفات التي نفر منها خاصة العرب ، وأصبحت بعد الإسلام موضع السخرية في كثير من الأحيان. فقد رويت لنا روايات كثيرة عن بعض الأعراب وقد حضروا مجالس الخلفاء ولا سيما أمام معاوية ، حين برئوا من طمطانية حمير و عجعجة قضاعة ، الخلفاء ولا سيما أمام معاوية ، حين برئوا من طمطانية حمير و عجعجة قضاعة ، وعدوا أمثال تلك الصفات بعداً عن الفصاحة ، بل تكاد تكون نوعاً من الرطانة أو العجمة .

قال الجاحظ فى البيان والتبيين (١) [سأل معاوية يوماً : من أفصح الناس ؟ فقال قائل قوم ارتفعوا عن لخلخانية الفراتوتيامنوا عن كشكشة تميم وتياسروا عن كسكسة بكر ، ليست لهم غفمة قضاعة ولاطمطانية حمير ، قال من هم ؟ قال : قريش .]

⁽١) جزء ثالث صفحة ١٣٧ طبعة الرحمانية .

(٢)

كيف كان ينظر إلى اللهجات

لقد اختلفت النظرة إلى اللهجات العربية باختلاف العصور ، والعوامل السياسية والاجماعية في كل منها :

فقبل الإسلام استمسكت كل قبيلة بصفاتها الكلامية ، في حديثها العادى وفي لهجات التخاطب ، ولكن الخاصة من النساس في تلك القبائل قد لجأوا إلى تلك اللغة النموذجية التي نشأت في مكة ، في شئونهم الجدية يخطبون بهسا وينظمون الشعر ، وينفرون من صفات اللهجات في مثل هذا الجال . حتى إذاعادوا إلى بيئتهم تحدثوا إلى الناس في الشئون العامة بمثل لهجتهم ، لئلا تنفر منهم النفوس . وإنما مثاهم في هذا مثل بعض الأعيان من أهل الريف المصرى حسين يفدون إلى القاهرة ، ويخالطون المثقفين فيها فلا نكاد نلحظ في كلامهم صفات يفدون إلى القاهرة ، ويخالطون المثقفين فيها فلا نكاد نلحظ في كلامهم صفات خاصة تنبىء عن بيئتهم الريفية . فإذا عمدوا إلى مقرهم الأصلى سمعتهم يخاطبون الناس بلهجاتهم كأن لم يبرحوا تلك البيئات ولا يوماً واحداً . وأولئك الخاصة من أعيان الريف يجعلون لكل مجال ما يناسبه من القول ، فهم بين المثقفين من القاهر بين مثلهم ، وهم بين أهليهم في البيئة الريفية مثلهم أيضاً .

تلك هي الحال التي كانت شائعة بين الخاصة من رؤساء القبائل ، يرونه عيباً أن يخطبوا في سوق كسوق عكاظ بتلك اللهجة الخاصة بهم ، كا يرونهعيباً أن يتحدثوا إلى قبائاتهم بغير تلك اللهجات. هذه حال كانت مألوفة بين القبائل، متواضعاً عليها ، ولهذا لم ترد لنا روايات جاهلية عن السخرية بصفات كلامية لقبيلة من القبائل أو القدح فيها .

فلماء جاء الإسلام ، وأراد أن يتألف قلوب العامة والخاصة معاً ، سمح بأن يقرأ القرآن الكريم ببعض تلك الصفات التي لم يكن في مقدور العامة غيرها . فالقرآن الكريم وإن نزل ، الهجة موحدة ، ولغة أدبية موحدة ، أبيح في قراءته الخروج عن تلك اللغة الموحدة ، تيسيراً على عامة العرب ، وتأليفاً لقلومهم ، وهذا هو معنى الحديث الشريف «أنزل القرآن على سبعة أحرف » وسنعرض فيا بعد إلى ما اشتمات عليه القراءات القرآنية من صفات اللهجات العربية القديمة .

ثم انسعت الدولة العربية حتى شمات دولا كثيرة ، فكان لابد لضان وحدتها ، والقضاء على عوامل الفرقة فيها ألا تعطى اللهجات العربيسة من العناية ما قد يزيد من عصبية القبائل ويباعد بينها ، فأهمل أمرها ، ولم يرو عنها إلا القايل فى ثنايا كتب اللغة والأدب والتاريخ . بل إن ما روى عنها جاءنا مبتوراً ناقصاً فى معظم الأحيان. ولسنا نعلم ولفاً من علماء العرب ، على وفرتهم واهمامهم بكل دقائق الدراسة اللغوية ، قد عنى باللهجات العربية عناية خاصة فأفرد لها كتاباً مستقلا . وكل مانعلمه عن تلك اللهجات من روايات الأقدمين لا يعدو أن يكون مجرد إشارات مبعثرة هنا وهناك ، تضمنتها كتب التاريخ والأدب .

ولما جاء عهد التدوين بدأ الرواة يفرقون بين قبيلة وأخرى ، فينسبون الفصاحة لهذه ، وينكرونها على تلك ، فقد رفضوا الأخذ عن تلك القبائل المتطرفة التي كانت مساكها حدود الجزيرة العربية . فلم يأخذوا عن قضاعة لجاورتها بلاد الرومان ، واحمال تأثرهم بلغة الروم في حدود سورياوفلسطين. كما رفضوا الأخذ عن تغلب والنمر ، لقربهم من أرض الجزيرة وتأثرهم بالفارسية واليونانية . كما أنكروا الفصاحة على بكر لاتصالهم بالفرس والنبط .

وقالوا أيضاً إن اختلاط قبائل اليمن بالحبشة قد أضعف من فصاحتهم ، وإن اتصال لخم وجذام بمصر قد جعل لفتهم موضع الشك ، فلا يحتج بهسا فى الروايات اللغوية .

وقد آثر الرواة الأخذ عن قريش وقيس وتميم وأسدوهذيل وغيرهم ممن كانت مساكنهم في وسبط الجزيرة . على أنه لم يكد ينقضي القرن الرابع الهجرى حتى ظهر من علماء العرب من لم يفرق بين قبيلة وأخرى ، بل عدهم جميعاً سواء في جواز الأخذعهم، والاحتجاج بأقوالهم ، فقد عقد ابن جنى في كتابه الخصائص قصلا مستقلا سماه « اختلاف اللفات وكلها حجة » أشار فيه إلى بعض الصفات الشهورة عن لهجات القبائل ، وأن بعض تلك الصفات أشهر من البعض الآخر ، وأكثر شيوعاً في اللغة ، ولكنها جميعاً مما يحتج به ، إلى أن قال مانصه « إلا أن إنساناً لو استعملها لم يكن مخطئاً لكلام العرب ، لكنه يكون مخطئاً لأجود اللغتين ، فأما إن احتاج إلى ذلك في شعر أو سجع فإنه مقبول منه غير منعى عليه » .

تلك هي نظرة الأقدمين الهجات العربية القديمة في العصور المختلفة. ومنها يتضح لنا مبالغة المتأخرين منهم في الاعتزاز بكل ما ينسب إلى قبائل البدو حتى ولوكان مخالفاً لما جاء به القرآن الكريم ، والآثار الأدبية في الجاهلية وصدر الإسلام . ذلك لأنهم لم يفرقوا بين اللغة الأدبية التي جاء الإسلام فوجدهاموحدة ، الإسلام متميزة ، وبين لهجات التخاطب التي اشتملت على الصفات الخاصة للقبائل . وفي هذا من الاضطراب مافيه ، لأن شرط االلغة الاطراد والتوحد في الخصائص . فمحاولة بناء قو اعد اللغة العربية من كل ما روى عن القبائل ، وفودي حما إلى التناقص ، ويبعد باللغة عن الانسجام والاطراد في الخصائص . فاولو أن الرواة وقفوا في استنباط قو اعدهم عند اللغة الأدبية التي جاءتهم موحدة ومثلة في الآداب الجاهلية والقرآن الكريم ، لجنبوا أنفسهم الكثير من المهاترات والجسدل حول ما يجوز ، وما لا يجوز . ولكنهم حاولوا إقحام تلك الصفات الحلية للهجات العربية ، فبدت لهذا لنسا القواعد اللغوية مضطربة متعددة الوجود .

وربماكان المسئول عن هذا الاضطراب ، ذلك الدور الذي لعبته السياسة المباسية ، في الصراع العلمي ببن مدرستي البصرة والكوفة ، فقد انتصر العباسيون للكوفيين في غالب الأحيان ، وبلغ التنافس بين أنصار المدرستين أوجه في عصور تدوين اللغة ، وكان كل فريق بجرح الآخر ويطعن فيا يرويه . « بل كان العلماء شغوفين بأن يقفوا على كل جديد لم يعرفوه ، وكان يقضي على العالم في جهدله بكلمة ، أو خطئه في مسألة ، فدعا ذلك بعضهم لأن يتزيدوا ويختلقوا إذا أحرجوا(١) » .

مقياس الفصاحة لدى العلماء:

والذى استقر عليه الرأى بين جمهور العلماء من القدماء أن نصوص القرآن السكريم يحتج بها فى تقعيد قواعد اللغة ، ولا خلاف بينهم فى هذا . أما حين نظروا إلى المروى من الشعر العربى فقدأ جمعوا على أنه يحتج بالشعر الجاهلى كشعر زهسير وطرفة وامرىء القيس وأمثالهم ، كا يحتج بشعر المخضرمين وهم الذين عاشوا فى المجاهلية والإسلام و نظموا شعراً فى المرحلة بن كحسان بن ثابت وأمثاله . وكذلك يحتج بشعر الإسلاميين حتى منتصف القرن الثابى الهجرى ، ن أمثال جرير والفرزدق والأخطل وإن كان بعض المتشددين من علماء العربية كأبى عمرو بن العلاء كان يرفض الاستشهاد بالشعر الإسلامى . فيروى عنه أنه كان يقول : لقد العلاء كان يرفض الاستشهاد بالشعر الإسلامى . فيروى عنه أنه كان يقول : لقد حسن هذا المولد — يريد شعر جرير والفرزدق — حتى كدت آمر صبياننا بروايته !! ويقول عنه تلميذه الأصمعى : لقد لازمته عشر حجج فما سمعته يحتج ببيت إسلامى قط!!

أما موقف العلمـــاء من الاستشهاد في مسائل اللغة بنصوص الأحاديث

⁽١) ضعى الإسلام الجزء الأول .

الشريفة فقد وجدناهم فريقين: فريق يمثل معظم هؤلاء العلماء وأصحاب هذا الفريق كانوا يرون منع الاستشهاد بالحديث مسائل اللغة . وحجتهم فى ذلك أن رواية الحديث تجوز بالمعنى مثل [زوجتكها (فى رواية) ملكتكها (فى رواية أخرى) خسذها بما معك من القرآن]. وحجتهم كذلك أن كثيراً من رواة الأحاديث كانوا من المولدين أى الذين عاشوا بعد عصور الاحتجاج ، وهؤلاء بجوز عليهم اللحن .

أما القلة بمن كانوا يجوزون الاستشهاد بنصوص الأحاديث في مسائل اللغة في جتهم أنه إذا جاز اللحن في رواية الحسديث فكذلك يقال في رواية الأشعار ، بل إن احمال اللحن في رواية الأشعار أكثر . وذلك لأن الوارع الديني يساعد على تذكر نصوص الأحاديث و يعمل على صيانتها من أى انحراف أما قولهم إن تدوين الحديث كان قبل فساد اللغسة ففيه نظر ، لأن المعروف أنه دون في القرن الثاني الهجرى في الأمصار أى بعد عصر الاحتجاج وقد ظهر اللحن في أواخر عهد بني أمية .

وقد سكت المتقدمون من علماء العربية عن الاستشهاد بالحديث ولم يروعهم ما يفيد أنهم منعوه، بل نجد في بعض كتبهم استشهاداً بالحديث وإن كان قليلا.

أما بين المتأخرين من العلماء فقد اشتد الخلاف ، وأصبح واضحاً كل الوضوح في القرنين السابع والثامن من الهجرة ، ومن زعماء المنع للاستشهاد بالحديث ابن الضائع الأشبيلي وأبو حيان ، ومن زعماء المجوزين له أبن مالك وابن هشام .

ويرى بعض الدارسين من المحدثين أننا يجبأن نقف موقفاً معتدلاً ، فنقسم الأحاديث قسمين : قسم يستشهد بنصوصه ، وقسم لا يحتج به فى مسائل اللغة . فيستشهد بالأحاديث التالية :

- ١ -- ما يروى بقصد الاستدلال على قصاحته صلى الله عليه وسلم مثل :
 مات حتف أنفه، حمى الوطيس .
 - ٢ ألفاظ القنوت والتحيات والأدعية وغيرها من أقوال التعبد .
 - ٣ أحاديث من مصادر متعددة وبلفظ واحد .
- ٤ أحاديث يرويها أولئك الذين ربوا في بيئة عربية كأنس بن مالك والشافعي أما الأحاديث التي لا يحتجبها في مسائل اللغة فتلك التي دونت متأخراً أو التي غرت في محتها أو الأحاديث التي شذت روايتها (١).

أما حين نظر العلماء إلى ما يسمع من القبائل من كلام منثور فقدو جدناهم يفرقون بين القبائل يأخذون عن بعضها ويرفضون الأخذ عن البعض الآخر. فقد ذكر السيوطى في كتابيه الاقتراح والمزهر أن أبا إبراهيم الفارابي صاحب ديوان الأدب قد حدد في أول كتابه المسمى « بالألفاظ والحروف » أسماء القبائل التي يحتج بكلامها وأسماء القبائل التي لايستشهد بما يسمع منهم .

وحين استعرضنا مساكن هؤلاء وهؤلاء وحالتهم الاجتماعية تبين لنا أن العلماء قد أسسوا فصاحة القبيلة على دعامتين: الأولى مقدار قرب مساكنها من مكة وما حولها، والثانية مقدار توغلها فى البداوة. ولذلك رأيناهم يعتزون بلغة القبائل الحجازية بوجه عام وقبائل نجد ووسط الجزيرة ويرفضون الأخذ عن القبائل التي كانت مساكنها فى أطراف الجزيرة وعلى حدودها. كذلكرأيناهم يعتزون اعتزازاً كبيراً بلغة القبائل المتوغلة فى البداوة. ونلحظ هذا فى احتكامهم فى مسائل اللغة إلى الأعراب الوافدين إلى الأمصار أياكانت ثقافتهم أومركزهم فى مسائل اللغة إلى الأعراب الوافدين إلى الأمصار أياكانت ثقافتهم أومركزهم في معتقاداً منهم أن هؤلاء الأعراب قد انعزلوا عن البيئات المتحضرة التي فسدت لغتها، وأنهم ورثوا اللغة سليمة صحيحة، أما الأعرابى الذى يعيش فسدت لغتها، وأنهم ورثوا اللغة سليمة صحيحة، أما الأعرابى الذى يعيش

⁽١) بحث للشيخ الخضر حسين — مجلة بجم اللغة العربية . الجزء الثالث ص ١٩٧ .

فترة فى الحضر ثم يسأل فى مسألة لغوية ويجيب بما يعرف أو بما يخالف مايتوقع منه كان السائل من العلماء يقول له : هيهات لان جلدك يا أبا فلان !! أى أصبحت متحضراً ولم تعد أهلاً لأخذ مسائل اللغة عنك . وخير مثل لهذا قصة أبى عمرو بن العلاء مع أعرابى يدعى « أباخيرة » حين جاءه بجملة تشتمل على جمع مؤنث سالم فى حالة النصب وطلب من أبى خيرة ضبط هذا الجمع فنطق به مفتوحاً ، فقال أبو عمرو: هيهات لان جلدك يا أبا خيرة!!

وقد أورد ابن النديم فى أخبار الرياشى البصرى أنه قال: إنما أخذنا اللغة من حرشة الضباب وأكلة اليرابيع (يريد البدو)، وهؤلا، (يقصد الكوفيين)أخذوا اللغة من أهل السواد أكلة الكواميخ والشواريز (يريد أهل الحضر)(۱).

⁽١) الفيرست . ص ٩٢ .

الفهضال لثاليث

القراءات القرآنية واللهجات

۱ - روى عن أبي بن كعب (١) رضى الله عنه، قال «دخلت المسجد أصلى، فدخل رجل فافتتح النحل ، فقرأ ، فحالفني في القراءة ، فلما انفتل قلت : من أقرأك ؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم جاء رجل فقام يصلي، فقرأ وافتتح النحل فخالهني وخالف صاحبي ، فلما انفتل قلت : من أفرأك؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال : فدخل قلبي من الشك والتكديب أشد مماكان في الجاهلية ، فأخذت بأيديهما ، فانطلقت بهما إلى النبي صلى الله عليه وسلمفقلت : استقرى أ هذين ، فاستقرأ أحدهما وقال : أحسنت .فدخل قلبي من الشك والتكذيب أشد مما كان في الجاهلية . ثم استقرأ الآخر وقال . أحسنت . فدخل صدرى من الشك والتكذيب أشد مماكان في الجاهلية ، فضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم صدرى بيده فقال : أعيذك بالله باأبيّ من الشك ، ثم قال : إن جبريل عليه السلام أتانى فقال: إن ربك عز وجل يأمرك أن تقرأ القرآن على حرف واحد ، فقلت : اللهم خفف عن أمتى ، ثم عاد وقال : إن ربك عز وجل يأمرك أنْ تقرأ القرآن على حرفين ، فقلت اللهم خفف عن أمتى ، ثم عاد وقال : إن ربك عز وجل يأمرك أن تقرأ القرآن على سبعة أحرف ».

٧ - وفي حديث البخاري أن عمر بن الخطاب قال: سمعت هشام نحكيم

 ⁽١) جاءت هذه الرواية على هذه الصورة و كتاب النشر لان الحزرى
 ويذكر ابن حجر نفس الرواية مع تغيير طفيت ، أما رواية مسلم لها فتتصمن في جحوعها
 فس المعانى التي هنا مع اختلاف و بعض الألفاظ والعبارات .

يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله صلعم فاستمعت لقراءته فإذا هو يقرأ على حروف كثيرة لم يقر ئنيها رسول الله صلعم ، فكدت أساوره في الصلاة، فتصبرت حتى سلم ، فلببته بردائه ، فقلت: من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرأ ! قال أقرأ نبها رسول الله صلعم ، فقلت كذبت فإن رسول الله صلعم قد أقرأ نبها على غير ما قرأت ، فانطلقت به أقوده إلى رسول الله صلعم فقلت : إلى سمعت هذا يقرأ بسورة الفرقان على حروف لم تقر ثنيها ، فقال رسول الله صلعم : كذلك أنزلت ، ثم قال : اقرأ باعمر فقرأت القراءة التي أقرأ بي ، فقال رسول الله صلعم كذلك أنزلت ، إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف .

" - وفى رواية عن عمرو بن العاص أن رجلا قرأ آية من القرآن فقال له عمرو: إنما هى كذا وكذا ، بغير ما قرأ الرجل ، فقال الرجل : هكذا أقرأ نيها رسول الله صلعم ، فخرجا إلى رسول الله صلعم حتى أتياه فذكرا ذلك له ، فقال رسول الله صلعم : إن هذا القرآن نزل على سبعة أحرف فأى ذلك قرأتم أصبتم فلا تماروا فى القرآن فإن مراء فيه كفر .

٤ — ويروى عن أبى جهم الأنصارى أن رجلين اختلفا فى آية من القرآن كالاهما يزعم أنه تلقاها عن رسول الله صلعم فشيا جميعاً حتى أتيارسول الله صلعم فذكر أبو جهم أن رسول الله صلعم قال: إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فلا تماروا فإن مراء فيه كفر.

وجاء زید بن أرقم إلى رسول الله صلم فقال : أقرأنى ابن مسعود سورة أقرأنيها زیدوأقرأنیهاأبی بن کعب فاختلفت قراءتهم، فبقراءة أیهمآخذ؟ فسکت رسول الله صلعم وعلی إلى جنبه ، فقال على : لیقرأ کل إنسان منکم کا علم فإنه حسن جمیل .

هذه هي بعض الروايات التي بينت لنا أن النبي صلعم كان يجيز قراءات

الناس ، ولا ينكرها عليهم ، متى كان موضع الخلاف فيها لهجات ألسنتهم وما تعودوه من طريقة النطق .

على أن هذه الروايات فى مجموعها يشوبها بعض الغموض والإبهام ، فليست تبين لنا بجلاء نص الآية أو المحكمة التي اختلف فى قراءتها ، ولا نوع الخلاف فى تلك القراءات ؛ أكان خلافاً صوتياً يمكن أن يعزى إلى تباين اللهجات والألسنة ، أم كان فى أمر آخر ، لانعلم علم اليقين . إذ نرى معظم هذه الروايات تشير إلى آية ما يقرؤها رجل ما ، فالآية مجهولة ونوع الخلاف مجهول ، والقارى ولا نسكاد ندرى شيئاً عن بيئته ولهجته وما يمكن أن يكون قد تأثر به ،ولكنامع كل هذا أو رغم كل هذا ترجح أن الخلاف بين القارئين لم يكن يعدو تلك النواحى الصوتية التي تفرق بين اللهجات فى النطق وطريقة الأداء .

وقد تو اترت الروايات على صحة حديث « أنزل القرآن على سبعة أحرف»، ولسكن علماء العربية قد اختلفوا فى تفسيره اختلافاً يكاد يبلغ حد الاضطراب. والحديث على وضوحه ، وانسجامه مع روح الإسلام ، قد أسرف فى تأويله و تخريجه إلى حد أن روى له السيوطى فى كتابه « الإتقان » أربعين وجهاً!

ولست أدري سر هذا الاختلاف ،وتعدد الأوجه ، إلا أن نعزوه إلى اجتهاد المتقدمين ، ومحاولتهم التوفيق بينه وبين ما تواضعوا عليه في شأن القراءات.

ونحن لا نشك الآن فى أن للحديث وجهاً واحداً ، يتفق والمنطق الإسلامى الذى يتلخص فى أن الدين الإسلامى قد دعا الناس كافة فى مشارق الأرض ومغاربها ، إلى الإيمان به ، واتخاذه عقيدة لهم . فلم يبعث النبي صلى الله عليه وسلم لشعب خاص من الشعوب ، وإنما أرسل إلى الناس كافة . هذا إلى أن الدين يسر لاعسر ، فقد اشتملت أحكامه وتعالميه على كثير من الرخص حين يشق على الناس أمر من الأمور .

فنحن حين ننظر إلى هذا الحديث في ضوء الروح الإسلامي ترى أنه ليس

إلا إحدى تلك الوسائل التي أريد بها التيسير على الناس ، ومنع المشقة عنهم .

فالمسلم أياً كانت لهجته ، وأياً كانت بيئته ، وأياً كانت تلك الصفات السكلامية التى نشأ عليها و تعودها ولم يقدر إلا عليها ، يستطيع أن يقرأ القرآن بالقدر الذى تعودته عضلات صوته فى نطقه بلهجته أو لغته . ويجب ألا ننكر عليه ، أو أن نهزأ من قراءته ، فقد حاول و بذل الجهد فله أجر اجتهاده .

وجميع الروايات التي صاحبت قول هذا الحبيث تؤيد ما نذهب إليه منأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يرد به إلا أن يمنع الناس من القدح في قراءة غيرهم، وإنكارها عليهم

وقد نادى بمثل هذا الرأى بعض العلماء الأقدمين . فقد روى ابن الجزرى في الجزء الأول من كتابه النشر في القراءات العشر مانصه «كانت العرب الذين نزل القرآن بلغتهم ، لغاتهم مختلفة وألسنتهم شتى ، يعسر على أحدهم الانتقال من لغته إلى غيرها ، أو من حرف إلى آخر ، بل قد يكون بعضهم لا يقدر على ذلك ولو بالتعليم والعلاج لاسيا الشيخ والمرأة ومن لم يقرأ كتابا كا أشار إليه صلى الله عليه وسلم حيث أناه جبريل فقال له : إن الله يأمرك أن تقرى أمتك القرآن على حرف ، فقال صلعم أسأل الله معافاته ومعونته ، إن أمتى لا تطيق ذلك ، ولم يزل يردد المسألة حتى بلغ سبعة أحرف . فلو كلفو العدول عن لغتهم ، والانتقال عن ألسنتهم ، لكان من التكليف مالا يستطاع » .

وقال ابن قتيبة في كتاب المشكل « فكان تيسير الله تعالى أن أم نبيه صلى الله عليه وسلم بأن أيقرى، كل أمة بلغتهم ، وما جرت عليه عاداتهم ، فالهذلى يقرأ « يتعلمون » ، والتميمى يهمز والقرشى لا يهمز . . . الخ » .

والفرق بيننا وبين أسحاب هذا الرأى هو أنهم قصروا الأمر على لهجات العرب في حين أننا تجعله أعم وأشمل، أي أن قصد التيسير والتسهيل يشمل

جميع السلمين على اختلاف أاسنتهم وأزمانهم ، في الماضي والحاضر والمستقبل .

فليست تلك الحروف السبع التي أجيز قراءة القرآن بها مقصورة على اللهجات العربية ، بل تشمل جميع لهجات المسلمين في جميع بقاع الأرض. فإذا قرأ الهندى المسلم القرآن أمامنا ، ولاحظنا بعض الخلافات الصوتية في نطقه وجب ألا ننكر عليه قراءته ، فهي غاية جهده ، ولا يقدر على غيرها.

ويجب ألا تعدو تلك الأحرف النواحى الصوتية ، من اختلاف فى مخرج الصوت ، وتباين فى صفته ، بين جهر وهمس أو شدة ورخاوة ، أو تباين فى موضع النبر من الكامة،أو مقاييس أصوات اللين إلى غير ذلك من الموضوعات التى يعرض لها علم الأصوات اللغوية ؛ لأن لكل شعب من الشعوب صفات صوتية تميزه عن غيره ، وتكون جزءاً هاماً مما يسميه المحدثون بالعادات الكلامية (١).

فقد أنزل القرآن للمسلمين جميعاً لا للعرب وحدهم ، وأمروا أن يتعبدوا بما يستطيعون من آياته ، بل فرض عليهم قراءة بعض آياته في صلاتهم ونسكهم ، فإذا انحرفت الألسنة بعض الانحراف عن النطق الصحيح لألفاظه فليس ذلك إلا عن مشقة وعسر . ومتى صدرت مثل هذه القراءات عن قلب طاهر وإيمان قوى فهى حسنة متقبلة عند الله ، فهى نجوى بين المسلم وربه ، يقرأ بما يستطيع فيتقبل عند الله ، ويستجيب له الله .

وليس معنى هذا أن نتخذ مثل هذه القراءة نموذجاً يحتذى ، أو أن تعدّ بين القراءات المموذجية التي يهتدى بها المسلمون والتي رواها لنا الأئمة في فن القراءات فهناك أمران يجب الفصل بينهما فصلا تاماً : أولهما القراءة الفردية التي لا تكاد تجاوز بضع آيات من القرآن الكريم والتي يقوم بها أفراد المسلمين في جميع بقاع الأرض على قدر ما تسمح به عاداته م في النطق ، وثانيهما : تلك القراءات.

⁽١) أِنْظُرَكْتَابِ الْأَصُواتِ اللَّغُويَةِ ، الفَصَلِ العَاشَرَ صَ ١٨٢ -

النموذجية التي سجلها علماء التجويد وجعلوا مهـــا فناً متميز الأصول سموه بعلم القراءات.

ولعل السر" في اضطراب المفسرين لهذا الحديث أنهم خلطوا بينه وبيب القراءات السبع التي رواها ووضع أسسها ابن مجاهد ؛ فظن بعض الشراح أن الأحرف السبعة هي القراءات السبع ، وما كانت كلمة السبع في كل من الأمرين إلا مجرد المصادفة، وقد اختلف معناها في الحديث عن المعنى الذي أراده ابن مجاهد . ولو أن ابن مجاهد قد عالج القراءات الموذجية على أنها عشر قراءات كافعل الذين جاءوا بعده ؛ ماحدث ذلك الربط بين الحديث وفن القراءات . فللحديث اتجاه خاص يخالف ما اتجه إليه أثمة القراءات وعلماؤها

أما الناحية العددية في الحديث ، فليس المراد قصر الأحرف على العدد سبعة ، بل المراد مجرد التعدد ، وهو ما ينسجم مع العقلية السامية . لأن العدد سبعة يعبر عن الكثرة والتعدد في الأساليب السامية . وقد أشار إلى هذا ابن الجزرى في الجزء الأول من كتابه النشر صفحة ٢٥ ، إذ يقول مانصه : « وقيل ايس المراد بالسبعة حقيقة العدد بحيث لايزيد ولا ينقص ، بل المراد السعة والتيسيروأنه لا حرج عليهم في قراءته بما هو من لغات العرب ، من حيث أن الله تعالى أذن الم في ذلك . والعرب يطلقون لفظ السبع والسبعين والسبعائة ، ولا يريدون لم في دلك . والعرب يطلقون لفظ السبع والسبعين والسبعائة ، ولا يريدون حصر ، قال تعالى : « كمثل حبة أنعت سبع سنابل . وقال : و إن تستغفر لهم سبعين مرة ... إلخ » .

أما ما اشتملت عليه القراءات القرآ نية ،من صفات صوتية فيمكن إرجاعها إلى بعض اللهجات العربية . وتنتمى هذه الصفات الصوتية إلى أشهر القبائل وأوسعها انتشاراً . لذلك وجدت كل العناية بين القراء، وروعيت فى القراءات القرآنية ؛ لأنها الصفات التى شاعت فى معظم قبائل العرب ، والتى تأصلت

في لهجاتهم ، فأتخذ القراءمها عاذجهم في فن القراءات.

ولم تشتمل القراءات القرآنية ، على كل الصفات الصوتية التي رويت لنا عن اللهجات العربية ، لأن بعض تلك الصفات لم تكن من الشيوع بين القبائل ما استحقت معه ، في رأى القراء ، أن يقرأ بها ، أو بعبارة أخرى ما استحقت معه أن تذكر بين القراءات القرآنية المشهورة .

وإذاكان علماء القراءات أنفسهم يعترفون بأن ما روى لنا مها ليس كل القراءات التي قرىء بها في العصور الإسلامية الأولى ، وإنما هي طرف مهافقط فليس من التحنى أن محكم بأن بعض تلك القراءات التي تنوسيت وأهمل أمرها كانت تشتمل على صفات صوتية للهجات غير التي رويت لنا في كتب القراءات.

فانظر مثلا إلى مايقرره ابن الجزرى في كتابه النشر الجزء الأول صفحة ٣٣ « فإن القراءات المشهورة اليوم عن السبعة والعشرة والثلاثة عشر بالنسبة إلى ماكان مشهوراً في الأعصار الأول ، قل من كثر ، ونزر من بحر ، فإن من له اطلاع على ذلك يعرف علمه العلم اليقين » . فما روته القراءات القرآنية من صفات اللهجات العربية القديمة ليس إلا المشهور منها ، الكثير الشيوع الذي تأصل في النطق .

وتلك الصفات الصوتية التي اشتملت عليها القراءات كما نعرفها الآن ، والتي يمكن أن تعزى إلى اختلاف اللهجات العربية هي :

- \ -

الفتح والإمالة

أجمع علماء العربية على نسبة الفتح لأهل الحجار ، وعلى أن قبائل نجد قد عرف عنهم الإمالة في كلامهم . ويظهر أن القبائل العربية قبل الإسلام وبعده قد انقسمت إلى شعبتين : الشعبة الأولى تؤثر الفتح ، أو بعبارة أخرى لاتستقيم ألسنتها بغيره ، والشعبة الأخرى قد شاعت فيها الإمالة .

ويمكن بصفة عامة أن ننسب الفتح إلى جميع القبائل التي كانت مساكمها غربى الجزيرة بمافى ذلك قبائل الحجاز أمثال قريش (١) والأنصار وثقيف وهو ازن وسعد بن بكر وكنانة ، وأن ننسب الإمالة إلى جميع القبائل الذين عاشوا في وسط الجزيرة وشرقيها ، وأشهرها : تميم وأسسد وطبى وبكر بن وائل وعبد القيس وتعلب .

والقبائل التي كثر انتشارها في أمضار العراق بعد الفتح الإسلامي، تسكاد تنحصر في الشعبة الثانية . وقد اتخذ علماء السكوفة والبصرة ممثلهم من القبائل التي انتشرت في تلك الأصقاع ، أو تعودت النزوح إليها . وقد حدثنا تاريخ الهجرات القبلية ، رغم غموضه ، بأن أشهر القبائل التي أثرت في بيئة السكوفة والبصرة ، هي قبائل وسط الجزيرة وشرقها . فعن معظمهم أخذ علماء السكوفة والبصرة ، وبهم اقتدوا .

ويشير جورج زيدان في كتابه « تاريخ آداب اللغة العربية » إلى أن البيئة العراقية قد انتظمتها في أوائل عهد الإسلام قبائل من وسط الجزيرة وشرقيها فيقول: « فجاشت عوامل الحسد في نفوس القبائل التي كان لها شأن في الجاهلية وضاع فضلها في الإسلام ، وخصوصاً أهل البصرة والكوفة لأن أكثر العرب

⁽١) سمع الرسول يقرأ « يا يحي » الإمالة فقيل له با رسولمالله عيل وليس هي الفة قريش فقال هي لغة الأخوال بني سعد . [الإنقان ح ١ ص ٩٣]

الذين نزلوا هذه الأمصار جفاة لم يستكثروا من صحبة النبي ولا هذبتهم سيرته ولا ارتاضوا بخلقه مع ماكان فيهم من جفاء الجاهلية وعصبيتها ، فلما استفحلت الدولة إذا هم فى قبضة المهاجرين والأنصار من قريش وكنانة وثقيف وهذيل وأهل الحجاز ، فاستنكفوا من ذلك وغصوا به لما يرون لأنفسهم من التقدم بأنسابهم مثل قبائل بكر بن وائل وعبد القيس من ربيعة وكندة والأزد من اليمن وتميم وقيس من مضر (1)» .

فلا غرابة إذن أن نرى الإمالة شائمة فى القراءات القرآ نية ، التى انتظمت البيئة العراقية فى القرن الثانى الهجرى .

وأشهر من روى عنهم الإمالة من القراء العشرة هم:

حمزة الذي توفى سنة ١٥٦ هـ . وكان إمام القراء في الكوفة .

الكسائى الذى توفى سنــــة ١٨٩ هـ. وورث إمامة القراءات بالكوفة بعد حمزة .

خلف الذي توفي سنة ٢٢٩ ه بالكوفة أيضاً .

فأئمة القراءة الذين اشتهر عنهم الإمالة كوفيون ، أى تأثروا بتلك القبائل التي أقامت بالعراق ، أو تعودت النزوح إليه ، وهي قبائل قريبة مساكنها من العراق ، وعرفت لهجانها بالإمالة .

ويظهر أن حمزة هو الذى رسم طريق القراءة الكوفية بين القراء العشرة؛ مستمداً نماذجه من البيئة التى عاش فيها ، ثم تبعه الكسائى ، ولكنه أسرف في اعتزازه بالإمالة ولاسيا إمالة الفتحة قبل تاء التأنيث ، فله فيها مذهب خاص عرف به واشتهر فى فن القراءات. ولاغرابة فى ذلك فقد كان للكسائى شخصية متميزة فى القراءات ، وكان كما وصفه أبو عبيد فى كتاب القراءات بقوله: «كان الكسائى يتخير القراءات ، فأخد من قراءة حمزة ببعض وترك بعضاً » .

⁽١) جزء أولا صفحة ٢٠٨٠

أما خلف فقد ترسم خطا أستاذه حمرة ، وكان يمثل القراءة الكوفية تمثيلا صادقاً. قال ابن الجزرى : « تقبعت اختياره فلم أجده بخرج عن قراءة الكوفيين في حرف واحد، بل ولا عن حمزة والكسائي وأبي بكر إلافي حرف واحدوهو توفد سالي « وحرام على قرية أهلكناها » في سورة الأنبياء ، قرأها كحفص . وقد كان من المتوقع أن يشمل هذا التأثر بيئة البصرة أيضاً ، فنلحظ الإمالة بين قرائها أمثال :

أبي عمرو بن العلاء الذى توفى سنة ١٥٤ هـ، ويعقوب الذى ورثه فى إمامة القراءات بالبصرة والمتوفى سنة ٢٠٥ هـ. ولكن الذى قد يدعو إلى الدهشة أن قراءة أبى عمرو وتلميذه يعقوب لم تنتصر للإمالة إلافى مواضع خاصة نصت عليها كتب القراءات .

والأمر الذي يجب أن نتنبه إليه أن معظم هؤلاء القراء كانوا من الموالى ، فكان من الطبيعي أن يعظم تأثرهم بطرق النطق والأداء التي شاعت في القبائل حولهم . ولاغرابة إذن أن يظهر إعجابهم بالقبائل التي عاشوا بين ظهر انبها، وأن يحتذوا حذوها في معظم الصفات التي عرفت بها لهجاتها . ولكن أبا عمرو بن العلاء لم يكن من الموالى بل كان من تميم و نسبه فيهم و نشأ على لهجتهم التي أصبحت له عادة وسليقة ، والتي لم تكن عنده إلا أمراً عادياً لايثير منه إعجاباً ، فالتمس لهذا نماذجه من بيئة أحرى وهي البيئة الحجازية ، التي خلت من الإمالة أو كادت ، فقد قرأ على جماعة جلة من أهل الحجاز ، ووصف أحمد بن حنبل قراءته قائلا : «قراءة أبي عمرو أحب القراءات إلى "، هي قراءة قريش ، وقراءة الفصحاء » . والتروف أن أبا عمرو قد قرأ على ابن كثير القارئ المكي ، ثم أسس بالبصرة قراءة اشتهرت بها ، وخالف فيها ما شاع بين أهل البصرة من النطق بالإمالة في لهجاتهم .

وإذاكان معظم القراء قد تأثروا بلهجة بيئتهم فإن قلة منهم قد تأثروا

بأساتذتهم فى بيئات أخرى،أو جمعوا بين هذه وتلك فيما انتهجوه من قراءات. فأبو عمرو بن العلاء هو المؤسس الأول لقراءة البصرة ، وقد تبعه فيها تلميذه يعقوب وسلك مسلسكه فى كل الحروف .

هذا هو مايبرر الخلاف بين البصرةوالكوفة فى ظاهرة الإمالة التى انتظمت كل البيئة العراقية ولهجاتها .

وأخيراً وليس آخراً لمل الصراع العلمى الذى كان بين الكوفة والبصرة هو الذى كان بين الكوفة والبصرة هو الذى دعا إلى هذه للغايرة ، وإلى أن تتخذ البصرة طريق الفتح فى معظم المواضع ، حتى لاتشبه الكوفة فى إمالتها .

كذلك قد يبدو من الغريب أن نرى بين علماء السكوفة أمثال عاصم الذى توفى سنة ١٢٧ ه . والذى أخذ عنه حفص تلك القراءة المشهورة الآن بالبلاد العربية ، والتى تكاد تخلو من الإمالة !

ولكنا حين نذكر أن عاصماكان أسبق علماء الكوفة فى فن القراءات، وأنه عاش قبل أن يشتد التنافس بين مدرستى البصرة والكوفة، نستطيع بسهولة أن نتصور أن عاصما فى قراءته قد تأثر ببيئة غير بيئته، كالبيئة الحجازية مثلا. وبعض القراء فى قليل من الأحيان يؤثرون القراءة التى تفاير اللهجة الشائعة بين ظهرانيهم، فلعل عاصماكان أحد هؤلاء.

خلص من كل هذا إلى أن الإمالة كانت الصفة الشائعة بين قبائل وسط الجزيرة وشرقيها ، وأنها شاعت بعد الإسلام في اللهجات العربية ببلاد العراق. ومما قد يؤيد ما نذهب إليه أن الكسائي سئل مرة « إنك تمييل ما قبل هاء التأنيث ، فقال هذا طباع العربية ». وقد عقب على قول الكسائي أبوعرو الداني في كتابه التيسير فقال « إن الكسائي أراد بذلك أن الإمالة لغة أهل الكوفة ، وهي باقية فيهم إلى الآن، وهم بقية أبناء العرب » ، ي أن الإمالة ظلت شائعة بين أهل الكوفة حتى عهدأ بي عروالداني في أوائل القرن الخامس الهجري.

أما قراءة البيئة الحجازية أمثال ابن كثيرالمكيّ و نافع وأبي جمفر المدنيين، فلا تعرف قراءاتهم الإمالة ، أي أنهم تبعوا مااشتهر عن لهجات بيئتهم الحجازية من الميل إلى الفتح .

بقى أن نشرح معنى الفتح والإمالة كما يراها المحدثون من علماء الأصوات اللفـــوية:

الفتح والإمالة صوتان من أصوات اللين ، سواء كانا قصيرين أو طويلين . وأصوات اللين القصيرية في الاصطلاح الحديث هي ماكان يسميه القدماء بالحركات ، أما أصوات اللين الطويلة فهي ماكانوا يسمونه بألف المد وياء المد وواو المد . ولا فرق بين القصيرة والطويلة إلا في الكمية . فمخرج الفتحة ووضع اللسان معها ، والفرق بينهما فرق في اللسان معها ، والفرق بينهما فرق في الكمية . وكذلك الكسرة وياء المد متماثلتان في المخرج ووضع اللسان ، كما أن الضمة وواو المد متماثلتان في المخرج ووضع اللسان ، كما أن الضمة وواو المد متماثلتان فيهما أيضاً .

فالا فرق إذن بين أن تمال الفتحة أو تمال ألف المد ، لأن العملية العضوية . في الحالتين واحدة .

وقد وضع المحدثون مقاييس () مشهورة لأصوات اللين يعرض لها بالتفصيل علم الأصوات اللغوية . وما سماه القدماء بالفتح هو أحد تلك المقاييس، وماسموه بالإمالة مقياس آخر منها .

واللسان مع الفتح يكاد يكون مستوياً في قاع الفم ، فإذا أخذ في الصعود نحو الحنك الأعلى بدأ حينئذ ذلك الوضع الذي يسمى بالإمالة . وأقصى ما يصل إليه أول اللسان في صعوده نحو الحنك الأعلى، هو ذلك المقياس الذي يسمى عادة بالكسرة ، طويلة كانت أو قصيرة . فهناك إذن مراحل بين الفتح والكسر،

⁽١) أنظر كتاب الأصوات اللغوية ص ٣٠٠

لامرحلة واحدة. من أجل ذلك كان القدماء يقسمون الإمالة إلى نوعين : إمالة خفيفة وإمالة شذيدة .

وهكذا نرى أن الفرق بين صاحب الفتح وصاحب الإمالة ليس إلا اختلافاً فى وضع اللسان مع كل منهما ، حين النطق بهذين الصوتين واللسان فى حالة الإمالة أقرب إلى الحنك الأعلى منه فى حالة الفتح .

ولقد اضطربت أقوال الأقدمين فى شرح أسباب الإمالة حين حاولوا أن يضعوا لها قواعد وقوانين ، كما اختلفوا فى الحسكم على أيهما الأصل : الفتح أم الإمالة ؟

ونحن حين نستمرض أمثلة الإمالة وأحوالها نراها تنقسم إلى نوعين مختلفين:
١ ــ صوت لين مركب يسميه المحدثون
Diphthong

٧ -- تغير في مقياس صوت من أصوات اللين .

و نلحظ الحالة الأولى حين يكون صوت اللين طويلا ، ومنقاباً عن أصل من أصول الكلمة ، يائياً كان أو واوياً ، فني مثل الفعلين « باع ، قال » يظهر أنه قد أتى عليهما حين من الدهر كان ينطق بهما .

بيسْع َ، قو ْل

أنم تطور الصوت الأول « ai » إلى : e والصوت الثانى « au » إلى : v أن فتحة فا، الكلمة فى الفعل الأول قد أميلت إلى الكسرة ، وأنها فى الفعل الثانى قد أميلت إلى الضمة .

فهناك إمالة في الحالين ، فكما يمال الفتح إلى الكسر قد يمال أيضاً إلى الضم. ولسكن القراء في إمالتهم لم يعنوا إلا بالإمالة الأولى . وهي الفتح إلى الكسر ، لأنها أكثر شيوعاً وانتشاراً وظهوراً بين القبائل العربية المشهورة. أما إلى الفتح إلى الضم فقد ظلت مهملة يشار إليها أحياناً في بعض المطولات من إمالة الفتح إلى الضم فقد ظلت مهملة يشار إليها أحياناً في بعض المطولات من

كتب اللغة على أنها لهجة لبعض القبائل، دون نسبتها إلى قبيلة خاصة، فقد أشار إليها ابن حنى فى كتابه « سر صناعة الإعراب » وعلل بها كتابة الصلاة والزكاة وأمثالهما فى الخط العمانى بالواو.

ونحن في مثل هذه العجالة لانستطيع أن ترجح نسبة هذه اللهجة إلى قبيلة من القبائل العربية ، غير أننا نلحظ وجودها في بعض اللهجات الحديثة .

وهناك نوعان آخران من الإمالة رواها ابن جنى فى كتابه الآنف الذكروهما:

الكسرة المشوبة بالضمة ، وهى تلك التى فى صيغ البتاء للمجهول ،
والتى عبر عنها القدماء من النحاة بالإشمام فى مثل قيل ، بيع . وقد قرأ بهذه
الإجة الكسائى وهشام فى [قيل . غيض . جى ، حيل . سيق . سبى ما] .
الاجة الكسائى وهشام فى [قيل . غيض . جى ، حيل . سيق . سبى ما كسرة .

٧ _ الصمة المشوبة بالكسرة ، كأن يمال بمثل « بوع » نحو الكسرة . و إن رويت بين لهجات العرب . و المرجة أقل اللهجات شهرة وشيوعاً ، و إن رويت بين لهجات العرب .

فالإمالة كما ترى أنواع أربعة ، أشهرها إمالة الفتح إلى الكسر . وهذا النوع هو المراد بالإمالة حين تطلق في كتب القراءات واللغة . وعلى هذا إذاقيل لنا إن من أسباب إمالة ألف المد كون أصابها ياء ، كما في « باع » وجب أن نقيم من هذا أن الأصل اليائي قد تطور أولا إلى الإمالة ، ثم تطورت الإمالة إلى الفتح ،أي أن المراحل التي من فيها مثل هذا الفعل « باع » هي :

(َبَيْعَ) ثم (إمالة) ثم (فتح)

فالصوت المركب ai قد تطور أولا إلى : e ثم إلى : a

تلك هي المراحل التي تبررها القوانين الصوتية ، والتي لهانظائر في اللغات الأخرى. ولذلك نستطيع أن ترجح أن بعض الكلمات العربية التي اشتملت على يا. أصلية قد تطورت أولا إلى الإمالة ثم إلى الفتح. فالأصل إذن في مثل هذه الكلمات هو الإمالة ، وقد تفرع الفتح عنها .

ونستنبط من هذا أن قبائل الحجاز التي عرف عنها الفتح قد قطعت مرحلة

أحرى فى تطور لهجاتها ، إذ انتقلت من الإمالة إلى الفتح ، كما نستنبط أن لهجات بعض القبائل فى وسط الجزيرة وشرقيها قد احتفظت بمرحلة الإمالة التي هي أقدم حين تكون الياء أصلية فى الكلمات . وربما كان السر فى احتفاظ البدو بهذه الظاهرة أنهم عرفوا بها فتعصبوا لها .

وانتقال الإمالة إلى الفتح ليسله مايبرره سوى الاقتصاد في الجهد العضلي ، والميل إلى السهولة التي يلجأ إليها الإنسان في معظم ظواهره الاجتماعية .

ألا ترى أن كلة «شىء » قد تطورت فى معظم اللهجات الحديثة إلى «شَىء » أى أن الصوت المركب ai قد أصبح: و بالإمالة ، ثم تطورت بعد ذلك تطوراً جديداً فى لهجات حديثة أخرى فأصبحت «شاء » أى بالفتح. فقد نسمع فى بعض اللهجات المصرية الحديثة من يقول: «شاء مجيب» وهو يريد شىء عجيب »

وهذا هو الذى تم في لهجة الفيوم حين نسمع منهم كلمات مثل : [لَـيه ، إ يه] منطوقة [لآه ، آه] فيقولون في موضع الدهشة أو الاستفهام : لاه وعشان آه ؟

أما حين تعرض الإمالة لغير أصل من أصول الكامة كإمالة الفتحة ، أو إمالة ألف المدّ غير المنقلبة عن أصل ، فايس هذا إلا نوعاً من الانسجام بين أصوات اللين (١) . لذلك جعل القدماء من أسباب هذه الإمالة وجود كسرة ، سواء كانت سابقة أو لاحقة . ولاشك أن الانتقال من الكسر إلى الفتح أوبالعكس يتطلب مجهوداً عضلياً أكبر مما لو انسجمت أصوات اللين بعضها مع بعض ، بأن تصبح متشابهة ، لأن حركة الإمالة أقرب إلى الكسرة منها إلى الفتحة .

ومتى سلمنابنظرية السهولة والاقتصاد في الجهد العضلى ؛ استطعنا أن نتصور أن الكلمة التي تشتمل على أصوات لين منسجمة ، أحدث من نظيرتها التي

⁽¹⁾ Vowel - Harmony.

خلت أصوات لينها من الانسجاء ،ونستطيع لهذا أن نقول إن كلة «كتاب» كما ينطق بها بغير إماله أقدم في نسجها منها مع الإمالة .

وقد خلط القدماء بين عنصرين رئيسيين من السكلمات: تلك التي اشتملت لي أصل يائي . وتلك التي رويت بالإمالة دون أن يكون مبعث الإمالة فيها المنابئة أصلا يائياً .

فإمالة الفتح إلى الكسر يجب في الحقيقة أن تمزى بصفة عامة إلى أحد الملمن :

١ - الأصل الياني .

٢ — الانسجام بين أصوات اللين.

وليس يقتصر أثر العامل الثانى على الإمالة من الفتح إلى الكسر ، بل يمكن أن يعزى إليه أيضاً الانتقال من الكسر إلى الفتح ، كا فى تلك الأفعال الثلاثية التى رويت لنا مرة مثل « فرح » وأخرى مثل « فتح » دون تغير فى ممناها مثل : « خطف ، حبط ، قنط » فني هذه الحالة يمكن أن يقال إنها أقدم وأسبق حين تكون على صورة «فرح»، وقد تطورت إلى صورة «الفتح»، ليتحقق الانسجام بين الحركات .

وياهب الانسجام بين أصوات اللين دوراً هاماً في معظم لغات البشر ، وهو من التطورات الحديثة ، التي تميل إليها اللغات بصفة عامة . وقد اعترف به القدماء من علماء العربية ، وسموه في باب الإمالة بالتناسب ، ثم سموء في بعض أبواب الإعراب « بحركات الإتباع »و تأولوا عليه قولهم «جحر ضب حرب » . بل إن حركة الإبهاع قد اعترف بها بعض القراء ، فرووها في حض القراءات القراءات القراءات .

أما قو اعد النحاة في باب الإمالة فيمكن إرجاعها جميعاً إلى العاملين الرئيسيين اللذين أشر ما المهما ، غير أنه من الفاحية

الصوبية ، ما رعمه بعض النحاة من جواز الإمالة فيا أصله واو مثل [خاف] ، لأن الإمالة في مثل هذه الحالة كان حقها أن تكون من الفتح إلى الضم ، لامن الفتح إلى الكسر . على أن النحاة قد اختلفوا في الحكم على إمالة أمثال [خاف] فأنكرها بعضهم أمثال أبي العباس المبرد ، فقد روى عنه أن قال إن إمالة ما كان من ذوات الواو على ثلاثة أحرف نحو [دعا،غزا] قبيحة إلا إذا كان هناك ما يبررها ككسرة تسبق ألف المدكما في إمالة « ربا » التي قرأ بها الكسائي وحمزة .

هذا ولانستطيع أن نتصور كيف جعل النحاة الإمالة، من الأمورالجائزة!! فقد قرروا أن كل ممال بجوز فتحه! ولو صح هذا القول لأمكن أن نتصور أن من القبائل من كانوا يميلون ويفتحون كا تشاء لهم أهواؤهم، وذلك أمر لايقبله اللغوى الحديث؛ إذ ليس الأمر أمر مواضعة مقصودة متعمدة، وإنما هو عادة لحكل قبيلة. فتلك التي تميل لاتستطيع غير الإمالة، وتلك التي تفتح لاتطاوعها ألسنتها بغير الفتح. فالسألة لا تعدو أن تكون عادة ككل العادات اللغوية، يتوارثها الخلف عن السلف دون شعور بها. فكان واجب النحاة ان يقولوا إن الإمالة لا مفر منها عند تلك القبيلة التي تميل في كلامها إليها، والفتح واجب عند من لا يستطيعون غيره كمفظم الحجازيين. أما إذا كان النحاة قد أرادوا بجواز الإمالة أنه بجوز لنا الآن حين نقرأ القرآن الإمالة أو الفتح، فهذا أمر آخر بحور له هنا بشيء.

ولا تزال الإمالة شائعة في كثير من اللهجات العربية الحديثة ، ولن تتم معرفتنا بقواعد الإمالة وأصولها في العصور الإسلامية الأولى إلا بالاستعانة بقواعدها وأصولها في اللهجات الحديثة حين تدرس دراسة عامية كافية ، وهو ما نرجو أن تتكفل به بحوث المستقبل .

- ۲ -

الإدغام

نؤثر هنا استعمال هذا الاصطلاح القديم و نعنى به مايشير إليه المحدثون من أثر الأصوات بعضها ببعض حين تتجاور . ويسمى المحدثون هذه الظاهرة اللغوية ما الأصوات اللغوية كلة «الماثلة»، كان شرط تأثر الأصوات المتجاورة بعضها ببعض أن تكون متشابهة في المخرج أو الصفة . فإذا اجتمع صوتان متماثلان كل الماثلة أو بعضها ترتب على هذا أن يؤثر أحد الصوتين في الآخر تأثيراً تختلف نسبته تبعاً للظروف اللغوية الخاصة بلغة من اللغات .

ويقسم المحدثون تأثر الأصوات إلى نوعين :

رجعى Regressive وفيه يتأثر الصوت الأول بالثانى .

۳ — تقدمی Progressive وفیه یتأثر الصوت الثانی بالأول .

وتختلف اللهجات فى الخضوع لنوع من هذين النوعين . فمن اللهجـــات ما يؤثر النوع الأول كالهجات اللغة الفرنسية ، ومنها مأيلتزم النوع الثانى كلهجات اللغة الإنجلنزية .

وقد اشتملت اللغة العربية على هذين النوعين من التأثر ، وإن كان النوع الأول أكثر شيوعاً فيها .

ولم يعرض القراء فى كتبهم إلا للنوع الأول ، أى التأثر الرجمى ، وهو الذى فيه يتأثر الصوت الأول فيه يتأثر الصوت الأول في الثانى بحيث ينطق بالصوتين صوتاً واحداً كالثانى .

وقد سموا هذا التأثر في كتبهم بالإدغام، ثم قسموا الإدغام إلى كبير، وهو

الذى يفصل فيه بين الصوتين الساكنين صوت لين قصير (أى حركة) معرقة نسب هذا الإدغام إلى أبى عمرو بن العلاء أحد القراء السبعة . وهذا النوع من الإدغام يتطلب عمليات صوتية معقدة قبل أن يتحقق ، فضلا عن أنه لم ينسب إلى قبيلة خاصة عرفت به وآثرته في نطقها .

أما النوع الثانى للادغام عند القراء فهو الإدغام الصغير ، وفيه يتجاور الصوتان الساكنان ، دون فاصل من أصوات اللين ، وهو الذى شاع فى معظم اللغات ، لأن شرط تأثر صوت بآخر هو التقاؤهما التقاء مباشراً .

ويظهر أن أبا عمرو بن العلاء كان لا يلتزم فى قراءته النطق بالحركات الإعرابية أو الحركات الواقعة على أو اخر تلك الكمات ، مما يترتب عليه التقاء الحرف الأخير من الكلمة السابقة بالحرف الأول من الكلمة اللاحقة . فإذا تشابه الحرفان أو تقاربا فى الصفة أدى هذا إلى تأثر أحدها بالآخر . ومما قد يستأنس به للدلالة على طريقة أبى عمرو ما روى عنه من قراءات كثيرة سقطت منها الحركات الأخيرة للكلالة عثل عثل :

إِن الله يأمنُ كم أن تذبحوا بقرة

فإن صح هذا التفسير لقراءة أبى عمرو لم يـكن هناك فرق بين إدغامهـوما. يسمى بالإدغام الصغير .

والإدغام أو تأثر الأصوات المتجاورة بعضها ببعض ، ظاهرة صوتية تحدث كثيراً فى البيئات البدائية حيث السرعة فى نطق الكلمات ، ومزجها بعضها ببعض ، فلا يعطى الحرف حقه الصوتى من تحقيق أو تجويد فى النطق به .

ويظهر أثر هذا بجلاء ووضوح بين البدو وفى القبائل الرحل التي لاتكاد تستقر على حال. فإذا تذكرنا أن البيئة العراقية قد نزح إليها قبائل أقرب إلى البداوة ممن عاشوا فى البيئة الحجازية، أمكننا أن نتصور أن الإدغام كان أكثر شيوعاً فى لهجات القبائل النازحة إلى العراق. أما البيئة الحجازية ، فقد كانت

بيئة استقرار و بيئة حضارة نسبياً ، فيها يميل الناس إلى التأنى فى النعلق ، وإلى تحقيق الأصوات وعدم الخلط بينها .

نحن إذن نتوقع أن تروى لنا لهجات العراق مشوبة بامثلة كثيرة لظاهرة الإدغام وتأثر الأصوات المتجاورة بعضها ببعض . أما في البيئة الحجازية فنتوقع نسبة قليلة جداً من تلك الأمثلة الإدغامية .

نسائل أنفسنا بعد هذا : هل ظهر أثر هذه الحقيقة الصوتية في قراءات العراني وقراءات الحجاز؟

إذااستعرضنا آراء القراء في إدغام الأمثلة القرآ نية أو إظهارها وجدناهم طائفتين: ١ --- منهم من يؤثر الإدغام وهم أبو عمرو . والكسائي . وحمـــزة .

وابن عامر . وخلف . وإن اختلفت النسبة بينهم . ٧ ـــ أما الذين يؤثرون الإظهار فهم : ابن كثير . ونافع . وأبو جعفر .

وعاصم. وبعقوب، بنسب مختلفة أيضاً . فعمن أخذ هؤلاء وهؤلاء ؟ وبأى القبائل تأثرواني ميلهم للادغام أو الإظهار؟

الحق أن الإجابة عن مثل هذا التساؤل ليست بالأمر الهين اليسير ، لأن أصحاب الإدغام ليسوا جميعاً من بيئة واحدة ، ومهم الكوفى كالكسائى وحمرة وخلف ، ومهم البصرى كأبي عمرو ، ومهم الشامى كابن عامر . كذلك أصحاب الإظهار ليسوا من بيئة واحدة ، ومهم الكوفى كعاصم ، والبصرى كيعقوب! غير أنه من المكن أن نعرو الإدغام بصفة عامة إلى البيئة العراقية ، والإظهار بصفة عامة إلى البيئة الحجازية .

وقد ظهر لنا حين التحدث عن الإمالة أن « عاصما » قد خالف بيئته في الميل إلى الفتح فلا غرابة أن يخالف بيئته هنا أيضاً .

أما ميل ابن عامر لأصحاب الإدغام . وميل يمقوب لأصحاب الإظهار فمن الصعب تعليله . نستطيع بعد هذا أن نستنبط أن القبائل التي أثرت في البيئة العراقية كانت تميل لهجاتها بوجه عام إلى الإدعام ، وأن قبائل الحجاز كانت تميل إلى الإظهار .

وقد عرفنا من قبل أن البيئة العراقية قد تأثرت بقبائل وسط الجزيرة وشرقيها . وعلى هذا فيمكن الحكم على أن القبائل التي عرفت بالإدغام هي : تميم . طيء . أسد . بكر بن وائل . تغلب . عبد القيس .

وأن القبائل التي آثرت الإظهار هي :

قريش للشيف . كنانة . الأنصار . هذيل .

فالقبائل العربية إذن قــد انقسمت إلى طائفتين : الأولى تؤثر الإدغام والثانية تؤثر الإظهار .

وقد يلقى ضوءاً على هذا التقسيم ما أجمت عليه الروايات اللغوية من أن التي التي الخذت دائماً مثلا لقبائل وسط الجزيرة قد روى عنها أنها كانت تقول « محتم » بدلا من « معهم » فقد قلبت العين المجهورة إلى نظيرها المهموس وهو الحاء لمجاورتها لصوت مهموس وهو الهاء ، ثم أدغمت الهاء في الحام الدخاماً تقدمياً على غير العادة في الإدغام العربي. كذلك روى عن تميم أنها كانت تقول « أفر دُ « بدلا من « فرت » أي أي التاء المهموسة قد قابت إلى نظيرها المجهور وهو الدال ، وذلك لمجاورتها لصوث مجهور وهو الزاى . كذلك قيل لنا إن لهجة نجد في كلة « و تد » هي « و د » .

ويظهر ميل تميم إلى الإدغام حين نتذكر مايشير إليه النحاة من أن قبيلة تميم قد عرفت بإدغام المثلين في مثل « لم يحلّ » في حين أن الحجازيين كانوا يقولون « لم يحلل » .

وقد جاء القرآن الـكريم غالباً بلهجة الحجازيين نحو إن تمسكم حسنة إ وتحو [من يحلل عايه غضبي] وتحو [واغضض من صوتك] وتحو [ولا تمن تستكثر]، وقد وردفى التهزيل على لهجة تميم [ومن يرتد ّ] ونحو [ومن يشاق الله](١) .

ويقول جرير وهو من تميم :

فغض الطرف إنك من نمير فلا كمـباً بلغت ولا كلابا

ويظهر أن الظاهرة كانت من الظواهر التي اعترفت بها بشقيها الله النموذجية الأدبية ، ولم تعد بسد أن جاءت في القرآن الكريم من ظواهر اللهجات . فهي في أصلها من الظواهر التي كانت تفرق بين قبائل وسط الجزيرة وشرقيها وبين البيئة الحجازية ، لكنها صارت فيا بعد صفة من صفات اللغة الأدبية المشتركة بين جميع القبائل .

كذلك مما قد يلقى ضوءاً على هذا التقسيم ما روته كتب القراءات من أن حرة والكسائى وخلفاً ، كانوا يقرءون [أصدق ، تصديق ، يصدفون ، فاصدع قصد ، يصدر] وما أشبه ذلك مما مكنت فيه الصاد وأتى بعدها دال ، كانوا يقرأون هذه الأمثلة بإشمام الصاد صوت الزاى : ومعنى إشمام الصاد صوت الزاى أن ينطق بها ظاء كتلك التي نسمها من أفواء العوام في مصر أى أن تكون ظاء غير لثوية .

والسر فى مثل هذا النطق هو مجاورة الصادالتي هى صوت مهموس للدال التي هى صوت مهموس للدال التي هى صوت مجهوراً مثله ، وأصبح مجهوراً مثله ، وحين نجهر بالصاد تصبح تلك الظاء المعروفة بين العوام فى مصر ، بل هى شائعة بين معظم الخاصة الآن فى بلادنا إذ ينطقون بالظاء غير لثوية .

فنحن نلحظ في مثل هذه الأمثلة ميل بعض القراء إلى تأثر الصوت الأول بالثاني وإن لم يبلغ التأثر حد فناء الصوت الأول في الصوت الثاني .

⁽۱) (ومن يرتد) في سورة المائدة ، (ومن يشاق) في سورة الحشر . على أن المدنيين نافعاً وأبا جعفر قذ روى عنهما قراءة المثل الأول ومن « يرتدد » .

وإذا علمنا أن حمزة والكسائى وخلفاً ؛ ثمن ينتمون إلى البيئة العزاقية ، استطعنا أن ندرك بسهولة أن تأثر الأصوات المتجاورة بعضها ببعض ، قد شاع في هذه البيئة أكثر من غيرها ، لأن القراء من البيئة الحجازية يقرأون هذه الأمثلة بالصاد الخالصة . بل لقد جاء في بعض الروايات أن ظاهرة إشهام الصاد الزاى كانت شائعة في قبيلة طيء ، وهو ما يؤيد ما نذهب إليه . فقد كانوا يقولون « الزقر » بتفخيم الزاى بدلا من «الصقر ».

نستنتج إذن أن الحجازيين بوجه عام كانوا يلتزمون الإظهار ، ويحترزون من تأثر الأصوات المتجاورة بعضها ببعض ، وهذا لايتأتى إلا بمراعاة الدقة فى النطق والتأنى والتؤدة فى الأداء ، بحيث يظهرون كل صوت ويعطونه حقه من جهر وهمس أو شدة ورخاوة .

وليس ينقض هذا الحسكم ماعرف عن الحجازيين من عـدم الهمز ، لأن الهمزة حكما خاصاً يخالف كل أصوات اللغة ، مما سنعرض له فيما بعد .

-٣-الهمز

تروى كتب الأدب أن أحد الرواة سأل رجلا من قريش قائلا: « أتهمز الفأرة ؟ » فَلَم يفطن المسئول لما أر ادالسائل وأجاب ساخراً : « إنما يهمزها القط». وقد أراد اللغوى أن يعرف ما إذا كان القرشيون يلتزمون تحقيق الهمزة في كلامهم .

و تكاد تجمع الروايات على أن الترام الهمز وتحقيقه من خصائص قبيلة تميم، في حين أن القرشيين يتخلصون منها محذفها أو تسهيلها أو قلمها إلى حرف مد. على أنه قد روى أيضاً أن بعضاً من تميم يقلبون الهمزة الساكنة إلى صوت لين من جنس حركة ماقبلها فيقولون في :

رأس. بثر . لؤم

سی اسر بیب:

راس. بير . لوم

ويضيق المفام هنا عن تفصيل أحكام اهمزه كا روتها كتب القراءات، فقد فصلت لها أبواب مستفيضة حين تكون منفردة، وحين تجتمع همزتان. ولقد تعرضت الروايات القرآنية لكل مثل مها في القرآن الكريم ونسبت حكم الهمزة فيه من تحقيق أو غيره إلى بعض القراء.

ولا يكاد المرء يصل إلى حكم خاص يمكن نسبته إلى بيئة معينة ، نظراً لاختلاف القراء في أحكام الهمزة اختلافاً يطول شرحه . غير أننا نلحظ بوجه علم أن كتب القراءات تكاد تجمع على أن أبا جعفر ونافعاً من رواية ورش ، قد تخلصا من تحقيق الهمزة ، ولا غرابة في ذلك فهما أشهر قراء المدينة ، ومن البيئة الحجازية التي اشتهر عها عدم الهمز .

ولو أن « ان كثير » اشترك معهما فى تلك الصفة لاستطعنا بسهولةأن نحكم على أن القراء قد التزموا ماعرف عن بيئتهم من الهمز أو عدمه .ولكن كا قررنا آنفاً قد خالف بعض القراء أحياناً فى قراءاتهم صفات اللهجات التى شاعت بين ظهرانيهم . ولئن خالف « ابن كثير » فى تسهيل الهمز ومال إلى تحقيقه وهو مكى ، لقد خالف عاصم فى الإمالة والإدغام رغم أنه كوف .

نستطيع إذن أن ترجح تلك الروايات التي نسبت تحقيق الهمزة لتميم وغيرهم من قبائل وسط الجزيرة وشرقيها ، وأن ننسب التخلص من الهمزة لمعظم البيئة الحجازية .

بقى أمر لابد من علاجه هنا ، وهو كيف تأتى أن البيئة الحجازية التي

عرفت بالتأتى فى الأداء، ولم يشتهر عنها إدغام أو إمالة ، أن تعمل على التخلص من الهمزة فى نطقها ؟ إذ التخلص من الهمزة نوع من الميل إلى السهولة والبمد عن النزام التحقيق فى النطق بالأصوات ؟

الحق أن التخاص من الهمزة لم يكن شائعاً في كل القبائل الحجازية ، بل منها من كانوا يؤثرون تحقيقها .ويدل على هذا قراءة «ابن كثير» الذى التزم تحقيق الهمزة . هذا إلى أن للهمزة حكما خاصاً يخالف جميع الأصوات الأخرى . لأنها صوت ليس بالمجهور ولا المهموس، وهي أكثر الأصوات الساكنة شدة ، وعملية النطق بها وهي يحققة من أشق العمليات الصوتية ، لأن مخرجها فتحة المزمار التي تنطبق عند النطق بها ثم تنفتح فجأة ، فنسمع ذلك الصوت الانفجارى التي نسميه بالهمزة المحققة .

لهذا مالت كل اللهجات السامية إلى التخلص منها في النطق. فليس غريباً أن يتخلص منها أيضاً معظم الحجازيين ، وإنما الغريب أن يحققها قراء البيئة العراقية الذين عرف عنهم الميل إلى التسهيل من إدغام وإمالة! على أن اللهجات لا تلمزم دأئاً حالة واحدة في كل صفاتها ، بل أحياناً تخرج عن تلك الظاهرة التي اختصت بها ، لظروف لغوية خاصة ، وحينئذ يكون واجب الباحث المدقق الكشف عن تلك الظروف الحاصة . وإذا نظرنا إلى اللهجات على أنها من الظاهر الاجتماعية ، وأنها تخضع في قواعدها وأصولها لظروف المجتمع والبيئة ، لم يقلقنا وجود ظاهرة لغوية قيد تبدو غريبة أو شاذة عما عرف عن الهجة من اللهجات .

فايست القوانين التي تخضع لها اللهجات كالقوانين الطبيعية في الكون، تلتزم حالة واحدة لاشدوذ فيها، بل يكتني اللغوى عادة حين يحكم على صفات لهجة من اللهجات بالجميكم على الكثرة الغالبة من صفاتها.

على أنه من الممكن أن ننسب تحقيق الهمزة إلى اللغة الأدبية النموذجية التي

أشرنا إليها آنهاً ، لغة الخاصة التي كانت تلتزم في الخطب والشعر ، وعلى هذا فليس تحقيق الهمزة من صفا ت اللهجات العربية التي تريد أن نعرض لها هنا .

ويبدو أن الرأى الأخير هو الراجح. فظاهرة الهمز من تحقيق أو تسهيل كانت في أصاها من الأمور التي فرقت بين لهجات وسط الجزيرة وشرقيها وبين لهجات البيئة الحجازية. فلما نشأت اللغة النموذجية الأدبية قبل الإسلام اتخذت تحقيق الهمزة صفة من صفاتها ، وشاع هذا بين الخاصة في جميع القبائل العربية ، ولما جاء الإسلام وجد تحقيق الهمز صفة من صفات الفصاحة يلتزمها الخاصة من العرب في الأسلوب الجدى من القول ، وإن ظلت في نفس الوقت شائعة بين اللهجات البدوية كلهجة تميم ومن على شاكلتهم . ولهذا يُعمد تحقيق الهمز من أبرز الأمور التي اقتبستها اللغة النموذجية من غير البيئة الحجازية .

فاللغة النموذجية الأدبية وإن اتخذت معظم صفاتها من البيئة الحجازية قد تضمنت أيضاً بعض الصفات القليلة التي تنتمي لبيئة أخرى ، ومن بينها تحقيق الهمز الذي عرفت به تميم ، بل شاع عنداً كثر البدو ، فقد كانوا يحققون الهمز ويعتزون بتحقيقه في نطقهم . وقد روى عن عيسى بن عمر الثقني أنه قال : « لا آخذ من قول تميم إلا بالنبر » أى تحقيق الهمز . فهذا العالم النحوى كان بدرك تمام الإدراك أرز تحقيق الهمز صفة من صفات تميم وأن هذه الصفة أوضح الصفات التي اقتحمت حصون اللغة الأدبية المشتركة ، تلك اللغة التي اعتز بها هو وأمثاله من العلماء الأول . فبينما يرى الصفات الأخرى لتميم أقل مرتبة في الفصاحة من نظائرها في اللغة النمودجية ، يرى أن همز تميم هو الذي ساد بين الخاصة من العرب وأصبح لاينتمي إلى تلك القبيلة بقدر ما ينتمي إلى اللغة النموذجية الأدبية الأدبية الأدبية .

والحجازيون وإن كانوا في لهجات الخطاب يسهلون الممر، فقد التزموا تحقيقها في الأساليب الأدبية من شعر أو خطابة ، أي كانوا يلجأون إلى تحقيق

الهمزكما عن مم أمر جدى يتطلب استعمال اللغة النموذجية الأدبية. هذا هومعنى ما جاء فى الجزء الأول من لسان العرب: «قال أبو زيد: أهل الحجاز وهذيل وأهل مكة والمدينة لا ينبرون (١) ، وقف عليها عيسى بن عمر فقال: ما آخذ من قول تميم إلا بالنبر ، وهم أسحاب النبر ، وأهل الحجاز إذ اضطروا نبروا » .

فليس لهذا الاضطرار من معنى سوى أنهم كانوا يهمزون حين يلجأون إلى اللغة النموذجية وفي المجال الجدى من القول، فحينثذ يخرجون عن عادتهم وسليقتهم في تسهيل الهمز .

ولنا عود إلى حديث الهمز حين نتحدث عن لهجات الحضر ولهجات البدو. أما كيف تخلصت لهجات الحجاز من الهمزة فيتضح مما روى عن قراءة أبى جمفر ونافع التي يمكن أن تلخص فما يلى:

(۱) إذا سكنت الهمزة وتحرك ما قبلها قلبت حرف مد مناسب لتلك الحركة مثل:

يۇمنون . بئس . فأذنوا

قرنت على الترتيب:

يومنون . بيس . فاذنوا

(ب) الهمزة المتحركة وقبلها متحرك لها الأحوال الآتية :

١ -- أن تكون الهمزة مفتوحة وقبلها ضم ، ويغلب في هذه الحالة أن
 تبدل الهمزة واواً مثل :

يؤاخذ . الفؤاد ب حزؤاً

قرثت على الترتيب:

يواخذ . الغواد . هزوا

⁽١) أي لايهمزون . منعة ١٤

ت أن تكون الهمزة مفتوحة وقبالها مكسور، وحين ثلث تبدل الهمزة يا ممثل:
 رئاء الناس . خاسئا

قر ثتا على الترتيب :

رياء الناس . خاسيا

٣ — أن تكون الهمزة مصمومة وقبلها كسر وبعدها واو ، وحين أن تحذف الهمزة ويضم ماقبلها ليناسب الواو مثل:

« مستهزئون » قرئت « مستهزون »

ع - أن تكون مضمومة وقبالها فتح ، وحينئذ تحذف الهمزة مثل :
 « ولا يطؤون » قرئت « ولا يطون »

ه -- أن تكون مكسورة بعد كسر ، حينئذ تحذف الهمزة مثل : « متكئين » قرئت « متكين »

٦ -- أن تكون الهمزة مفتوحة بعد فتح ، وحيلئذ تسهل الهمزة بين ين (١) مثل :

أرأيتكم

(ح) الهمرة المتحركة وسكن ما قبلها ، تنقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها ، وتحذف الهمزة سواءكان هذا في كلة واحدة أو كلتين مثل :

« والأخرى » قرئت « ولُـعـٰرى » « من إلّـه » « « من لّـه »

وقد اشتهرت هذه القراءة عن ورش القارىء المصرى الذي تعلم في المدينة.

الفصي لالرابغ

عناصر اللهجات العربية وقبائلها

روت كتب اللغة والأدب مما ألف القدماء من علماء العربية ، صفات عدة للهجات القديمة ؛ ونسبت بغضاً منها إلى قبائل معينة ، والبعض الآخر اكتفت بالإشارة إليه على أنه مماكانت تقوله العرب .

وقد تناثرت تلك الروايات فى ثنايا الكتب، وفى مناسبات شتى ، فأحيانًا نراها فى جدل النحاة حين تعرض مسألة نحوية ويحاول بعض النحاة تخريجها على رأى قبيلة خاصة ، والبعض الآخر يتأولونها على رأى آخر روى عن قبيلة أخرى ، وكل من الفريقين يتمسك برأيه ويتعصب له . وقد نجد الإشارة لصفات اللهجات فى الروايات الأدبية ، أو حين التحصدث عن قبيلة من القبائل العربية .

ولابد للإحاطة بكل ماروى عن لهجات القبيائل العربية من البحث والتنقيب فى بطون المؤلفات القديمة ، وجمع كل ما يمكن جمعه ، ثم ترتيبه وتبويبه والعمل على تحقيق تلك الروايات وإخراج الزائف منها.

ولسنا ندعى هنا أننا. قد أحطنا بكل تلك الروايات كما رويت في المؤلفات القديمة ، وإنما نرمى إلى علاج ما اشتهر من تلك الصفات علاجاً علمياً يكشف الطريق أمام طالب اللغة العربية في بحوثه المستقبلة . وعلى هـذا فسنمرض هنا لأشهر ماروى عن اللهجات القديمة من صفات .

-1-

مايتعلق بالإعراب

روى النحاة في المطولات من كتبهم عدة مسائل اختلف فيها الرأى بينهم وقد نسبوا هذا الحسلاف الإعرابي إلى قبائل معينة على أنها المحاتهم وما تستطيعه ألسنتهم .

ويمكن أن نلخص بعض تلك المسائل فيما يلي :

١ ــ ينصب الحجازيون خبر ليس مطاقا، والــكن بنى تميم يرفعونه إذا اقترن « بإلا » حملا لها على « ما » .

مم يروى النحاة لهذا قصصاً ليس مصدرها في الحقيقة إلا الصراع العلى بين طائفتين منهم ، فقد زعموا أن الأصمعى قال : « كنا عند أبي عرو بن العلاء يوماً ، فجاء عيسى بن عمر الثقفي فقال : يا أبا عرو ماشى، بلغنى عنك تجيزه ؟ والله ماهو ؟ قال باغنى أنك تجيز ليس الطيب إلا بالسك أ! فقال أبو عمرو : هيهات ، عت وأدلج الناس ، ليس فى الأرض حجازى إلا وهوينصب ، ولا يميعى إلا وهو يرفع ! ثم قال لليزيدى ولخلف الأحمر : اذهبا إلى أبى المهدى ولقناه الرفع فإنه لا ينصب . فإنه لا يرفع ، ولأبى المنتجع بن نبهان التميمى ولقناه النصب فإنه لا ينصب . فذهبا إلى أبى المهدى فوجداه بصلى ، فلما قضى صلاته التفت إليهما وقال : فذهبا إلى أبى المهدى فوجداه بصلى ، فلما قضى صلاته التفت إليهما وقال : ما خطبكما ؟ قالا جئنا نسألك عن شى ، من كلام العرب ، فقال هاتيا ، قالا : كيف تقول ليس الطيب إلا المسك أ! فقال أتأمر الى بالكذب على كبر سنى ؟! فأين الزعفران وأين الجاوى ؟!فقال خلف : ليس الشراب إلا العسل ، فقال : فأي يصنع سودان هجر ؟ مالهم شراب غير هذا التمر . قال اليزيدى : فلما رأيت ذلك منه قلت له : ليس ملاك الأمر إلا طاعة الله والعمل بها . فقال هذا

كلام لادخل فيه ، ليس ملاك الأمر إلا طاعة الله ، فقال اليزيدى : نيس ملاك الأمر إلا طاعة الله والعمل بها . فأعادها أبو المهدى بالنصب وقال لهما : ليس هذا لحنى ولا لحن قومى . ثم أتيا أباالمنتجع فقال له خلف : كيف تقول ليس الطيب إلا المسك ؟! فقالها ورفع ، فجهدا به أن ينصب فأبى إلا الرفع . ثم رجعا إلى أبى عمرو بن العلاء وأخبراه الخبر وعيسى عنده لم يبرح ، فأخرج عيسى خاتمه من يده وقال له : ولك الخاتم بهذا ، والله فقت الناس »!

٧ ــ قسم النحاة « ما » النافية إلى حجازية وتميمية ، وقرروا أن خبر « ما » يكون منصوباً عند الحجازيين ، ومرفوعاً عند بى تميم . وقد اشترط النحاة شروطاً لنصب خبر « ما » عند الحجازيين ، مما هو معروف في المطولات من كتب النحو .

٣ ــ ينصب الخبر بعد « إن » النافية في لهجة أهل العالية ، ويروى أنه
 ٣ من بعضهم [إن أحد خيراً من أحد إلا بالعافية] .

عنو أسد يصرفون مالا ينصرف، ويقع منهم ذلك فيما علة معه الوصفية وزيادة الألف والنون، فيقولون [لست بسكران].

هجة تميم تنصب تمييز «كم» الخبرية مفرداً ، ولهجة غيرهم توجب جره وتجيز إفراده وجمعه . فبنو تميم يقولون : كم درهما أنفقت! وغيرهم يقولون: كم درهم أنفقت! وكم عبيد ملكت! ولهذا كان قول الفرزدق [كم عمة لك ياجرير وخالة] موضع نقاش وجدل بين النحاة يمكن الرجوع إليه في المطولات من كتبهم .

٦ - « لعل » تعمل الجر فى اسمها عند عقيل ، قال شاعرهم :
 لعل الله فضلكم علينا ...

٧ ــ وتعمل «متى» عمل « من » الجارة عند هذيل ؛ قال شاعرهم : شربن بماء البحر ثم ترفعت متى لجـــــج خضر لهن نئيج ٨ ــ نصب الاسم و الخبر « بليت » لغة تميم أو رؤية الذي هو من تميم (١)

⁽١) خزانة الأدب ج ٤ ص ٢٩١ .

اللجهات العربية . والحق أن هذا النوع من الاحتلافالإعرابي لا يمت للهجات العربية بصلة ، وإنما هو من صناعة النحاة حين اشتد الجدل بينهم وحاول كل فريق أن يأتى بجديد في تلك القواعد الإعرابية التي ملكت عليهم مشاعرهم ، وصرفتهم عن كثير من البحوث القيمة في اللغة. فلم تكن لهجات الكلام عند القبائل تلتزم الإعراب على الصورة التي رويت لنا في كتب النحاة ، و إنماالتزام الإعراب على تلك الصورة في اللغة الأدبية التي نزل بها القرآن الكريم ونظم مها الشعر. وقدكان الإعراب من الظواهر اللغوية التيعني بها الخاصة من العرب في خطبهم وشعرهم، وعدّ بينهم مما يفخر به الأديب ويمهر في مراعاته . أما في لهجاتهم ولغة التخاطب بينهم فلا نكاد نعلم شيئًا عن قواعد إعرابهم ، وعما التزموه في تحريك أواخر الكلمات أو إسكانها . فالإعراب كما نعرفه لم يكن إلامسألة مواضعة بين الخاصةمن العرب، ثم بين النحاة من بعدهم، ولم يكن مظهراً من مظاهر السليقة اللغوية بين عامة العرب . ويدل على هــــذا شعورهم بقواعده وقوانينه منذ العهد الجاهلي ، فإذا خرج أديب عن تلك القواعد عيب عليه هذا .

و إلا فكيف نتصور من الناحية الصوتية أن لسانًا يعجز عن نصب خبر « ما » أو نصب اسم « لعل » أو جر تمييز « كم » الخبرية ؟ !

فراعاة الناحية الإعرابية كانت من صفات اللغة الأدبية ، بل لقد كون فيها فيها عنصراً عظيم الأهمية ، عد منذ الجاهاية مقياساً من مقاييس الفصاحة .

ويظهر هذا الاهمام بظاهرةالإعراب فى تلك اللغة الأدبية، من تلك الأمثلة التى يسوقومها للحن بعضالشعراء والكتاب، فقد روواأن رجلا لحن فى حضرة النبى فقال رسول الله: أرشدوا أخاكم. ولا يعقل أن صاحب السليقة اللغوية يخطىء إلا إذاكان ينطق بلغة خاصة يتعسك فيها بقواعد وأصول لا تراعى

في حياته العادية حين ينطلق على سجيته . كذلك سمع عمر بن الخطأب لحناً من الأعراب ، وكذلك على بن أبي طالب . وقد عاب العرب على النابغة الذبياني وبشر بن أبي خازم الإقواء في شعرها . وليس الإقواء في الحقيقة إلا لحناً في الإعراب وخروجاً عن قواعده . ولم يستطع أحد أن يصارح النابغة ، وهو من خاصة الخاصة ، بهذا العيب ، حتى دخل يثرب مرة فأسمعوه غناء قوله :

أمن آل مية رائح أو منتدى عجلان ذا زاد وغير مزود زعم البوارح أن رحلتنا غدا وبذاك حدثنا الغراب الأسود ففطن لهذا وغيره إلى قوله [وبذاك تنعاب الغراب الأسود].

كا عيب على الفرزدق قوله:

وعض زمان يابن مروان لم يدع من الناس إلا مسحتاً أو مجلف وأمثلة هذا اللحن الإعرابي فيم سموه بعصور الاحتجاج كثيرة ، ملئت بها كتب اللغة والأدب ، وكلها تدل على قدر اهتمام القوم بناحية القواعد الإعرابية منذ العصر الجاهلي(١).

- ۲ -

ما يتعلق بالناحية الصوتية

حين نعتمد على تلك الروايات المبتورة الناقصة التي رويت لنا متناثرة في بطون كتب اللغة والأدب ، نجد أنفسنا أمام صفات صوتية نسبت لبعض القبائل دون تحقيق كاف في الرواية والنقل . فلا عجب أن يتخللها لهذا ، بعض الحلط وبعض اللبس الذي لا سبيل إلى التخلص منه إلا بعد دراسة اللهجات الحديثة دراسة مستفيضة مبنية على أسس علمية صحيحة . على أننا حين نستعرض تلك

⁽١) انظر قصة الإعراب صفحة ١٢٥ من كتاب « أسرار اللغة » لذؤاف .

الروايات ، أو بعبارة أدق ما اشتهر عنها ، نستطيع أن نقسم القبائل العربية بصفة عامة إلى طائفتين ، يشترك أفراد كل طائفة في صفات صوتية و احدة :

١ فهناك قبائل عربية عاشت في صحراء الجزيرة منعزلة ، مما أدى إلى اصطباغها بصبغة خاصة .

٧ ـ وهناك قبائل متحضرة عاشت فى بيئة حضرية قريبة من المدن العربية أو فى ديار المدن نفسها ، و تلك قد اتصفت بصفات صوتية تخالف صفات الأولى . وقد اتصلت هذه القبائل فى بيئها الحضرية بلغات أجنبية أثرت فى لهجتها إلى حدما . فالقبائل التى عاشت فى كدن الحجاز أو متاخة لها ، وبعض التى عاشت فى مدن المين المتحضرة ، وكذلك تلك التى اتصلت بعض الاتصال بمدن العراق ، نراها جيماً ذات صبغة و احدة ، تخالف تلك التى انعزات فى صحراء الجزيرة وباديتها .

وقد نجد بعض صفات قليلة مشتركة بين هؤلاء وهؤلاء، ويصعب في بعض الأحيان تبريرها، ولكن حين تتم معرفتنا بتنقلات تلك القبائل، واتصالها بغيرها، سنعرف السر" في هذا الاشتراك. فلعل من القبائل البدوية ما تأثر في بعض النواحي ببيئة حضرية، وكذلك العكس.

يعرض المحدثون في علاجهم للهجات وتتبعها في أزمنة مختلفة إلى الحديث عما يمكن أن يسمى بعو امل التطور ، وعو امل الجمود أو الاستقرار ، ويكادون بجمعون على أن لهجات البيئات البدائية ، تختلف عن لهجات البيئات الحضرية في نسبة الخضوع لهذه الموامل . فني كل بيئة لغوية ظروف تدفع إلى تطور السكلام وتغيره في كثير من الظواهم ، وظروف أخرى تعمل على استقرار هذه

الفاو اهر وتجصمها فلايطرأ عايها تغير أو تحور. غير أن الفابة تكنون دائماً الموامل التطور ، فلا تبقى اللهجة فى كل ظو اهرها على حال واحدة بعد مرور قرن أو قرنين . هذا هو ما يفسر لنا اختلاف نسبة التطور فى اللهجات المتباينة . فنى بعض اللهجات نراه شديداً يصيب كل نواحى اللهجة وظو اهرها ، وفى البعض الآخر نرى التطور ضئيلا لا يكاد يعدو أموراً معينة فى هذه اللهجة .

فإذا نحن استعرضنا بيئات القبائل العربية على ضوء تجارب المحدثين من علماء اللفات توقعنا أن نوى شبها كبيراً بين ما يسمونه بالبيئات البدائية ، وبين حياة البدو والقبائل البدوية . فنى القبائل البدوية التى لا تكاد تستقر على حال عوامل تسارع بلهجاتها إلى التطور والتغير :

(١) فالانعزال بين الجيل الناشي، وحيل الكبار حولهم لا يتيح الفرص الكافية لتلقى اللغة عن الآباء والأمهات وتبكرر سماع الألفاظ والعبارات ، مما يترتب عليه نقص في التقليد والحاكاة . فني مثل هذه البيئات قد تدعو ظروف الحياة ومشقة العيش إلى انشغال الآباء والأمهات عنأطفالهم فلايتصلون بهم إلا لمامًا . وهنا ينشأ الطفل بعيداً عن أهله بعض البعد ، مستقلاعتهم بعض الاستقلال، فلا يسمع منهم إلا قايلا، ولا يتلقى عنهم إلا نادراً. وأساس النمو اللغوى هو الحاكاة وتكرار السماع. ولايتقن الطفل تقايد لغة الكبار ونطقهم إلا بتكرار السماع منهم في كل ساعة من ساعات اليوم . بل إن التقاليد في بعض البيئات البدائية تأبى اتصال الطفل بأبيه اتصالا وثيقاً ، فلا يُكاد يتحدث معه ، ويعدُّ حديث الطفل أمام الكبار ذنباً لا يغتفر ، فكأنهم يتصورون الطفل قد خلق ليُسرى لاليُسمع .فلايسمع الطفل من البكبار حوله إلا قايلا ، ولا يجد منهم من يصلح نطقه أو يهديه في كلامه ، فينشأ هذا الطفل معتمدًا على نفسه حينًا وعلى الصغار منأمثاله حيناً آخر ، يقيس ما لم يسمع على ما سمع ، وقد يخطى. في هذا القياس ويذيع هذا الخطأ بين لداته من الأطفال ، وينطق بالأصوات منحرفة بعض الأنحراف، فلا يجد من يقو م له نطقه، ويشب عليه دون شعور منه أو ممن حوله من الكبار. وهكذا نرى الجيل الناشى، قد اصطنع طريقة أخرى في نطق بعض ألفاظه وعباراته وكون لنفسه خصائص تشيع بينهم وتصبح فيما بعد صفة جديدة متميزة لم تكن من قبل في لهجة أهايهم وذويهم.

(٣) هذا إلى أن القبائل البدوية دأئمة الرحيل والتنقل ، لا تكاد تستقر في مكان حتى تلجأ إلى غيره في طلب التجارة أو السكلائ ، فتتبدل الحال غير الحال والمناظر غير المناظر على هؤلاء الصغار . فهم في الجنوب في منطقة صخرية وفي الشمال في أخرى رملية ، ولهم في الجنوب جيران ذوو لهجات ونطق معين قد يخالف جيرانهم في الشمال . فيترك كل هذا أثراً في نطقهم ويكون له صدى قوى في نمو لغتهم .

(٣) فإذا أضيف إلى هذا ماعرف عن البدو من قلة عنايتهم بالنطق وسرعتهم في الأداء، وجدنا التطور في لهجات البدو يأخذ صوراً عدة في زمن قليل . فليس بين البدو طبقات اجتماعية تقاس بمقاييس الحضر من رغبة في تجويد النطق وتخير الألفاظ . فلا يكادون يتكلمون إلا بقدر ، ولا يعمدون في كلامهم إلى مستوى خاص يناسب مقام الكلام .

ومع كلهذا أو رغم كلهذا فللبدو من حياتهم القبلية وظروفهم الاجتماعية ما يساعد على استقرار لهجاتهم:

(١) فهم يتعصبون لبعض صفات الكلام التي اشتهرت عنهم ويستمسكون بكل ما يميزهم من غيرهم. وإيما يكون هذا حين يشعرون بمثل هذه الصفات. فإذا عرفوا أن لهم نطقاً معيناً بالقاف أو الهمزة عرف عنهم واشتهروا به استمسكوا بمثل هذا النطق لا يحيدون عنه ولا يسمحون لأبنائهم بالحيدة عنه ويشبه هذا ما نعرفه عن بعض جهات الصعيد في مصر حين يقولون لأبنائهم: إن من يغير لهجته كن يفير دينه. ومثل هذه العصبية لا تكون إلا حين يشعرون

بصفة معينة ، ويدركون الفرق بينهم وبين غيرهم فيها إدراكا تاماً . أما حين تحكون الصفات غامضة عليهم ، دقيقة على إدراكهم فعراهم لا يكادون يعبأون بها، بل يتركونها وشأنها تتغيرفى أفواههم وعلى ألسنتهم دون عمد أو شعور بمثل هذا التغير أو التحور .

(٣) هذا إلىأن انعزالهم عن غيرهم وانطواءهم على أنفسهم وبغضهم لكل ما هو أجنبى عنهم ، لا يسمح بأى تطعيم يمكن أن يصيب لهجتهم من بيئة أخرى .

أما فى البيئة الحضرية فعوامل التطور إن وجدت ، ليس لها نفس القوة التي تراها عادة فى البيئة البدوية :

(۱) فنى الحضر طبقات من الناس تقاس مراكزهم الاجماعية بمقاييس الموية فى بعض الأحيان . وتتطلب حياة الحضر العمل على تحسين النطق وتخير العمارات ، حتى ينال المرء ما يشتهى من طموح ومركز اجتماعى . فلات كاد تتم مراحل نمو اللغة عند أطفال الحضر حتى يرون أنه من الضرورى لهم أن يعملوا على تجويد نطقهم ، وتحسين عبارامهم ، وتخير ألفاظهم كى يصلوا إلى ما يطمحون إليه ويصبح لهم شأن فى وطنهم المتحضر . ولهذأ لا يكاد ينحرف أحد مهم فى نطقه أو تقايده للغة الكبار حولهم . فينشأ الطفل الحضرى بين أحصان أهله مدللا ، يكثرون من الحديث إليه ، ويستمتسون بكل ما ينطق به ، ويراقبون فى متمة وسرور نطق كلامه ، ويصلحون ما يزل فيه أو ينحرف عنه . ويترتب على مثل هذه الظروف حالة من الاستقرار فى لهجة الكلام بين أهل الحضر تفوق نسبياً ما شهدناه بين البدو .

(٢) ومع هذا فنى الحضر ما يمكن أن يساعد على التطور كقبول أهله لكثير من العناصر الأجنبية التى تنزح إليهم ، واتصالهم بكل جديد يطرأ على الحياة الإنسانية . فللمخترعات الجديدة صداها فى ألفاظهم ، وللتجارة الأجنبية أثرها

في كلاتهم ، فهممستعدون للإعارة والاستعارة في ألفاظ اللغة وأساليبها أكثر من استعداد البدو لمثل هذا . ولقد كانت مكة في عصور ماقبل الإسلام مهداً لتجارة رائجة واسعة النطاق ، وكان ينزح إليها قوم من الأعاجم يؤسسون فيها بيوتا تجارية عظيمة ، ويجلبون إليها منتجات من كل الأمم المعروفة حيننذ . ولا نستطيع أن نتصور كيف يمكن أن يتم هذا دون أن يترك أثراً منا في لهجة مكة .

ولهذا كله لا ندهش حين نرى الروايات التى رويت عن لهجات البدو تتميز بخصائص تخالف تلك التى عرفت عن الحضر . كذلك لا ندهش حين نلحظ أن لهجة البدو بوجه عام كانت أسرع إلى التطور والتغير ، وأن لهجات البيئة الحجازية ، قد حافظت في مجموعها على خصائص قديمة تنتمى إلى السامية الأولى .

- { -

صفات اللهجة بين البدو والحضر

١ -- الميل إلى الامالة :

تحدثنا آنهاً عن طبيعة الإمالة من الناحية الصوتية ، وقلنا إنها المرحلة الثانية المصوت المركب الذي يسميه الححدثون Diphthong ، كما قررنا أنه قد تكون إمالة إلى الكسر في حالة ai ، و إلى الضم في حالة au ، وقد وقفت القبائل البدوية عند مرحلة الإمالة ؛ ولم تتطور الإمالة في ألسنتهم إلى الفت حكا حدث عند الحجازيين . .

وإذا نسبنا الإمالة إلى قبائل وسط الجزيرة وشرقيها فليس معنى هذا أن جميع هذه القبائل يميل بنسبة واحدة ، بل يظهر أن إمالة قبائل وسط الجزيرة

كانت تلك الإمالة الشديدة ، أمنا إمالة القبائل المتاخمة لمدن العراق فقد كانت إمالة خفيفة ، أى قريبة من الفتح .

هذا حين تكون الإمالة أتيجة أصل يأنى أو واوى كما أشرنا آنفاً كإمالة نحو « باع ، قام » ، أما حين تكون الإمالة نتيجة انسجام بين أصوات اللين كما في إمالة نحو «كتاب » ، فتلك صفة كانت أكثر شيوعاً في القبائل البدوية ، منها في القبائل المتحضرة التي عنيت بتحقيق الأصوات ومنع تأثرها بعضها بعض .

٢ - الميل إلى الضم أو السكسر:

مالت القبائل البدوية بوجه عام إلى مقياس اللين الخاني المسمى بالضمة ، لأنه مظهر من مظاهر الخشونة البدوية . فحيث كسرت القبائل المتحضرة وجدنا القبائل البدوية تضم . والكسر و الضم من الناحية الصوتية متشابهان ، لأنهما من أصوات اللين الضيقة (١).

لهذا تحل إحداها محل الأخرى في كثير من الظواهر اللغوية . غير أن الكسر دليل التحضر والرقة في معظم البيئات اللغوية . فهي حركة المؤنث في اللغة العربية ، والتأنيث عادة محل الرقة ، أو ضعف الأنوثة . ولاشك أن الحضري أميل إلى هذا بوجه عام .هذا إلى أن الياء التي هي فرع عن الكسرة تعدّ العلامة الأساسية للتصغير في لغتنا العربية . بل إن من الحدثين من يؤكد لنا أن الكسرة في كثير من اللغات ترمز إلى صغر الحجم والرقة وقصر الوقت (٢).

ومما نلاحظه أن اللغة العربية فى تطورها إلى اللهجات الحديثة مالت فى غالب الأحيان إلى التخاص من بعض ضاتها ، وإبدال الكسرة بها حين استقرت فى المدن والبيئات المتحضرة .

⁽١) أنظر كتاب الأصوات اللغوية س٣٨.

⁽٢) أسرار اللغة صفحة ٨٠ .

ولسنا نعنى بهذا أن لهجات البدو قد خلت من الكسرات ، أو أن لهجات الحصر لا تعرف الفيات ! وإيماكل الذى نهدف إليه هو أنه إذا رويت لنا الكامة بروايتين : إحداها تشتمل على ضم فى موضع معين من هذه الكلمة ، والرواية الأخرى تتضمن الكسر فى نفس الموضع من الكامة ، رجعنا أن الصيغة المشتملة على الضم تنتعى إلى بيئة بدوية ، وأن المشتملة على الكسر تنتعى إلى بيئة بدوية ، وأن المشتملة على الكسر تنتعى إلى بيئة ولحوية ، وأن المشتملة على الكسر تنتعى إلى بيئة ولكن فى بيئتين محتلفتين أو الصيغتين كانتا تستعملان فى زمن واحد ولكن فى بيئتين محتلفتين . فليست إحداها بالأصل والأخرى فرع عنها ، أو ليست إحداها بمثابة التعلور للأخرى ، بل إن الصيغتين قد وجدتا معاً وعاشتا فى عصور ما قبل الإسلام . ويشبه هذا ما نسمعه فى بعض اللهجات المصرية فى عصور ما قبل الإسلام . ويشبه هذا ما نسمعه فى بعض اللهجات المصرية عبر أنا ناحظ أن النعلق بالضم يشيع فى البيئات البدائية وبين الجفاة الخشنين من الرجال ، فى حين أن النعلق بالكسر نسمعه غالباً فى المدن وفى أفواه النساء تصفة خاصة .

فإذا استعرضنا ماروى لنا عن اللهجات العربية القديمة ، وجدنا قدراً كبيراً من الأمثلة التي تؤيد ما نذهب إليه هنا :

فهناك رواية تجمع عليها كتب اللغة وهى تلك الظاهرة التى تسمى بالمعاقبة (۱) الحجازية . ويفسرها علماء اللغة بقولهم إن الواو فى مثل « صوام » ينطق بها ياء عند الحجازيين فيقولون « صيام » . ويفهم من كلام النحاة وأصحاب المعاجم أن هذه الظاهرة كانت مطردة ، فكان الحجازيون يقولون : [صيام ، نيام ، صياغ ، قياد] بدلا من : [صوام ، نوام ، صواغ ، قواد] .

فإذا تذكرنا ما نعرفه من دراسة الأصوات وطبيعتها ، وجدنا أن «الواو » ليست في الحقيقة إلا امتداداً للضم مع فرق طفيف فيوضعاللسان ، وأن «الياء »

⁽١) المخصص ج ١٤ س ١٩ .

هى امتداد للكسر مع نفس الفرق الطفيف فىوضع اللسان. فكأن الحجازيين كانوا يميلون إلى الكسر، فى حين أن غيرهم من البدوكانوا يميلون إلى الضم. انظر أيضاً إلى الروايات الآتية لملتى وردت فى لسان العرب:

ا - بعض من فزارة كانوا يقولون : كسايان » بدلا من «كساوان » .
 وفزارة من غطفان تلك القبيلة التي عاشت بالقرب من الحجاز وربما قد تأثرت بما شاع فيه .

◄ — كلة « حيث » رويت في صورة أخرى هي « حوث » و نسبت هذه الصورة الأخيرة لقبيلة طيء وقيل تميم ، وكلاها من القبائل البدوية التي آثرت الضم في كثير من الصيغ .

۳ سیقال « ماأعیج به » أی ماأعبا به . ولكن بنی أسد كانوا
 یقولون « ماأعوج » .

« مكيل » اسم المفعول من كان يكيل ، وينطق به بنو أسد « مكول » .

۳ — المشهور هو «نما پنمو » ولكن حكى عن بعض بنى سليم أنهم
 قالوا « ينمى » ، وسئل جماعة من بنى سليم عن الواوى فلم يعرفوه .

٧ — المشهور الشائع في اسم الموصول لجمع المذكر هو « الذين » ، وقدروى لهذه الصيغة نظير هو « اللذون » ، وينسبه بعض الرواة لهذيل وبعضهم ينسبه لعقيل . ويظهر أن نسبته لعقيل أدق أو أرجح لأنها من القبائل البعيدة عن البينة الحجازية ، فهى أقرب إلى التأثر بلهجة تميم ومن على شاكلتهم . ويروى الرواة شاهداً من الشعر وهو :

نحن اللذون صبحوا الصباحا يوم النخيـــــل غارة ملحاحا

ولعل مما يؤيد نسبة هذه اللهجة إلى عقيل أن هذا الشاهد نسبه أبو زيد (١) لأبى حرب بن الأعلم وهو جاهلى من بنى عقيل. ونسبه الصاغانى فى العباب إلى ليلى الأخياية وهى أيضا من عقيل (٢).

على أنّا لا نعتمد فى ظواهر اللهجات وخصائصها على لفة الشعر وأمثلته ، فكما قلنا آنفا لقد نظم الشعر باللغة النموذجية المشتركة بين القبائل جميعاً ، ولا يصح لهذا أن يشتمل على الصفات الخاصة ببعض اللهجات . فاعل هذا البيت قد اشتمل فى أصله على « الذين » وقد غيره الرواة ليجعلوا منه شاهداً على أن « اللذون » قد سمعت من بعض القبائل .

یقال لنا إن بنی تمیم یعربون «أمس» وعلیه فیجوز فیها « أمس)» ،
 ولکن الحجازیین یلتزمون فیها حالة واحدة هی « أمس)» .

ويظهر أن استقراء هذه الرواية قد اعتوره بعض النقص ، وأن الحقيقة هي أن تميما كانت تلمزم في الكلمة حالة واحدة هي « أمس ُ » بضم السين .

و حقراً يعقوب وحزة وها عراقيان أو ممن تأثروا بالبيئة البدوية الكابات (علمهم ، إليهم) بضم الهاء بدلا من المشهور الشائع في البيئة الحجازية بكسرها . بل لقد روى في القراءات القرآنية أن «قُبُلا» في قوله تعالى : «وحشرنا عليهم كل شيء قبلا »على لغة تميم ، وأن القراءة «قبلا» على لغة كنانة . كذلك قيل لنا إن قراءة «أئذا مُتنا » على لغة تميم ، وقراءة «أئذا مِتنا » على لغة الحجاز . كذلك قرئت الكلمة «سخريا » بضم السين وكسرها وروى لنا أن الضم على لغة تميم ، وأن الكسر على لغة قريش ، في قوله تعالى : اتخذناهم سخريا » .

ومن أمثلة الضم والكسر: [إسوة ، مرية ، غلظة] بكسر الأول وضمه، والكسر في لهجات الحجاز والضم لتميم (١). ومنها ما جاء عن اليزيدي في المزهر

⁽١) توادر اللغة . ص ٤٧ . (٢) جمهرة أنساب العرب ص . ٨٠١

⁽٣) أدب الكاتب . ص ٤٣٤ ، الزهر ج٢ ص ٢٧٦ .

أن تميا تضم أوائلالكلات: [عدوة ، عشوة ، أسوة ، قدوة] . وقرأ أبوعمرو وابن كثير « بالعدوة الدنيا » بكسر البين ، والباقون بضمها ، والضم أعرب اللغتين عن أبى عبيد ، وذكر اليزيدى أن الكسر لغة الحجاز (١).

وكذلك « صنوان » بالضم لتميم وقيس ، وبالكسر لأهل الحجاز (٢٠) .

۱۰ -- وأخيراً لعل من هذه الظاهرة ما روى عن بنى كلب وسمى «بالوكم»
 حيناً وبالوهم حيناً آخر ، فقد قيل انا إنهم يكسرون كاف الخطاب فى « عليكم »
 وهذا هو « الوكم » ، كما يكسرون ضمير الغيبة فى « منهم » وهذا هو الوهم .

وبنوكلب هؤلاء فرع من قضاعة ، ترددت مساكنهم بين تخوم الشام وما يقرب من بلاد العراق. فهلكان هذا لأنهم تأثروا بما انتشر فى تلك البقاع من لفات سامية كالآرامية والعبرية وكلاها آثر الكسر فى مثل هذه الضائر؟

أو ربما يقال إن كسر هذه الضائر كان صفة من صفات اللهجات الحجازية وأن ضمها قد شاع فى لهجات البدو ، وأن النطقين قد عاشا معاً جنباً إلى جنب فى عصور ما قبل الإسلام . ثم إن اللغة النموذجية قد انتهجت النهج البدوى فى هذه الضائر لأن المشهور الشائع فى نطقها هو أن تكون بالضم .

أماكيف يمكن أن بنىكلب قد تأثروا بلهجات الحجاز ، فذلك لأنهم عاشوا على حدود الشام أى على الطريق الذىكان الحجازيون يسلكونه دائمًا في تجارتهم مع بلاد الشام، فبيئتهم ليست إلا امتدادًا طبيعيًا للبيئة الحجازية.

تلك هى بعض الروايات التى توضح لنا بجلاء ميل البدو إلى الضم وإيثار الحضر للكسر،أىأنقبائل الحجاز بوجه عام كانوا يميلون إلى الكسر،فحين أن «تميا » ومن على شاكلتهم من قبائل وسط الجزيرة وشرقيها كانوا يضمون. وهناك روايات أخرى كثيرة وردت في لسان العربوفي المخصص و تؤيد مانذهب

⁽١) إبراز المعانى ص ٣٣٤.

⁽٢)البحر ج ٥ ص ٣٥٧.

إليه هنا ، ولكن هناك أيضاً بعض الروايات التي تخالف في مجموعها هدا الراى ، والتي تحتاج إلى تحقيق مستقل أو تفسير خاص، ولعلما تعزى إلى خطأ فى الرواية أو اختلاف فى معنى الصيغتين .

على أنه حين نتساءل عن أى الصوتين أيسر فى النطق أو أيهما الذى يحتاج إلى جهد عضلى أكثر، الله جهد عضلى أكثر، الله جهد عضلى أكثر، بحد أن الضمة هى التى تحتاج إلى جهد عضلى أكثر، لأنها تتكون بتحرك أقصى اللسان، في حين أن الكسرة تتكون بتحرك أدنى اللسان، وتحرك أدنى اللسان أيسر من تحرك أقصاه. وقد كنا نتوقع من أجل هذا أن يشيع الكسر في بيئة البدو حيث الميسل إلى الاقتصاد في المجهود العضلى، وبذل أقل جهد ممكن في أثناء النطق متى تحقق الناطق أن مثل هذا الجهد سيحقق له المهدف من المكلام، ولكن الضم كما قلنا آنها صفة من صفات الحشونة التي يحرص عليها البدوى والتي يدرك أنها تميزه من غيره ، ولذلك استمسك بها وتعصب لها في غالب الأحيان.

وقد حدث فى النادر من الأحيان أن نسى البدوى نفسه وانطلق على سجيته فنطق بالكسر حيث كنا نتوقع منه الضم . هذا هو ما يمكن أن يفسر لنا تلك الروايات النادرة ، على افتراض صحتها ، التى جاء فيها الكسر منسوباً لقبيلة بدوية .

وليس يقتصر أم اللهجات على الضم والكسر ، بل لقد تروى الكلمة بسيغتين تشتمل إحداها على الضم والأخرى على الفتح ، أو إحداها على الكسر والأخرى على الفتح . وفي مثل هذه الرواية يجب أن نلجأ في تفسيرها إلى ذلك القانون العام أو الظاهرة العامة التي نسميها بانسجام أصوات اللين في الكلمة الواحدة Vowel — Harmony ، وهي ظاهرة من ظواهر التطور في حركات الكيات . فالكلمة التي تشتمل على حركات متباينة تميل في تطورها إلى الانسجام بين هذه الحركات ، حتى لا ينتقل اللسان من ضم إلى كسر إلى فتح الانسجام بين هذه الحركات ، حتى لا ينتقل اللسان من ضم إلى كسر إلى فتح

فى الحركات المتوالية . وقد برهنت الملاحظة الحديثة على أن النــــاطق حين يقتصد فى الجهد العصلى بميل دون شعور منه أو تعمد إلى الانسجام بين حركات الكلات .

وللإنسجام درجات بعضها أيسر من بعض: فتوالى الضم ثم الكسر ثم الفتح أشق من توالى ضمتين ثم الفتح، أو توالى كسرتين ثم الفتح. وربما كلن أيسر من هذا وذاك أن تصبح هذه الكلمة مشتملة على ضم ثم فتحتين.

ولسنا في كل حال نتوقع أن يلتمس الناطق أيسر السبل، وإنما نتوقع منه أن يقوم ببعض الانسجام أياً كانت درجته من اليسر.

وقد استطعنا على ضوء هذه الظاهرة أن نفسر بعض الروايات التي رويت عن اللهجات القديمة ، ووجدنا بوجه عام أن لهجات البدو أميل إلى هذا الانسجام من لهجات الحضر التي فيها تحقق الأصوات نتيجة التأنى والتؤدة في النطق.

فالانسجام كظاهرة صوتية لايقتصر أمره على لهجات البدو ، بل قد يوجد أيضا في بعض لهجات الحضر ولكن بنسبة أقل :

١ -- فإذا قيل لنا إن الحجازيين كانوا يقولون « برأت من المرض » وسائر العرب يقولون « برئت » ، أمكننا بسهولة أن نتصور أن الأصل هو « برئت » ، وأن نوعاً من الانسجام بين الحركات قد أدّى إلى الصيغة الأخرى « برأت » .

ولا شك أن الراوى الذى سمع هذه الصورة من الحجازيين لم يسمعها فى العهود الجاهلية ، وإنما سمعها وقت تدوين اللغة أى بعد مرور ما يقرب من قرنين على ظهور الإسلام ، وفى خلال هذه الفترة قد تم مثل هذا التعلور .

فنى ظاهرة الانسجام نستطيع دائمًا أن نميز الأصل من الفرع ، وأن نتبين ماكانت عليه الكلمة وما صارت إليه . وبما يروى لنا أن الكلابيين كانوا ينطقون بكلمة « تفاوت » بفتج الواو ، ولكن القرآن الكريم قد استعماما بضم الواو ، مما يؤركد لنا أن الصورة القرآنية هي الأصل وأن الأخرى فرع لها .

والكلابيون ممن تأثروا بالبيئة الحجازية .

٣ - وأهلتهامة وهمأقرب إلى البيئة الحجازية كانوا يقولون في «المَضُد» « المُضُد » بضمتين . وقد استعملت الصيغه الأولى في القرآن السكريم ، مما يبرهن على أنها الأصل .

تلك هي أشهر الأمثلة التي رويت للانسجام في البيئة الحجازية، وهي إذا فيست بما روي عن البيئة البدوية تمدّ قليلة الأهمية :

١ - فقد روى عن تميم وأسد أنهم كانوا ينطقون باطراد كلات مثل:
[بعير ، شهيد ، زئير] بكسر الحرف الأول. وليس هذا فى الحقيقة إلا نوعاً من الانسجام بين حركات هذه الكلمات. وعلى هذا لا معنى لما يشترطه بعض اللغوميين من أن الحرف الثانى فى مثل هذه الكلمات يجب أن يكون من حروف الحلق!! ويظهر أن الراوى قد سمع من تميم كلات تصادف أن كانت مشتملة على حروف الحلق، وليست هذه الظاهرة التميمية إلا انسجاماً بين الحركات يشبه ما تسمعه الآن فى بعض اللهجات الحديثة من نطق [كبير ، بعيد ، نظيف] بكسر أولها.

٧ – « سكارى وكسالى » كلتان وردتا فى القرآن الكريم وقد ضم الحرف الأول فى كل منهما ، ولكن المعاجم العربية تحدثنا أن بنى تميم وأسد كانوا ينطقون بهما وقد فتح الحرف الأول منهما ، ولا يمكن تفسير مثل هذا إلا على ضوء الانسجام بين الحركات فى كل من الكلمتين .

سنفرغ سنفرغ لسكم أيها الثقارن » ، قيل لنا إن هناك قراءة لكامة
 سنفرغ » بفتح الراء على لغة تميم .

٤ — « غشاوة » قرئت بفتح الغين على إلغة , بيعة . ولكن , بيعة شعب عظيم يشتمل على عدة قبائل بعضها من تأثر بالحضر فى بلاد الحيرة وبعضها من البدو كبكر بن وائل . فإذا صحت هذه الرواية يمكن أن ينسب هذا النطق لقبيلة بادوية مثل بكر بن وائل.

هناك أمر مطرد تجمع عليه كتب اللغة وهو نطق قبيلة طبىء لأفعال
 مثل: [بقى ، فنى ، رضى] بفتح الحرف الثانى فى كل منها .

٣ — « مافتئتأذكره » ، قيل لنا إن بنى تميم كانوا يقولون فيها «مافتأت»
 فيفتحون التاء من هذا الفعل .

المشهور في الفعل « مات » أن مضارعه يموت أو يميت ، ولكن بني طبيء كانوا يقولون « يمات » .

۸ — المشهور فى الفعل « إخال » هو كسر همزة المتكلم، ولكن بنى أسد
 كانوا ينطقون بها مفتوحة .

ويبدو أن بعض القدماء من العلماء كانوا يشعرون بأثر ظاهرة الانسجام بين الحركات فقد كان ابن جنى يعبر عنها بقوله [لصرب من تجانس الصوت] (١٠) ويعبر عنها ابن يعيش بقوله [لضرب من التشاكل] (٢٠) .

ولسنا ندعى بعد كل هذا أن ما سقناه هنا من مبادى، عامة ، تفسر لنا كل الروايات التى وردت فى المعاجم لكامات رويت نحركات نحناغة ، فبعض الروايات التى عثر نا عليها لا تزال تحتاج إلى تحقيق ، ولعل بحوث المستقبل تكشف لنا عما غمض علمنا.

⁽١) سر الصناعة ج ١ ص ٨٥ . (٢) ج ٩ س ٥٥ .

٣ -- الميل إلي الأصوابّ الشديدة أو الرخوة :

مالت القبائل البدوية إلى الأصوات الشديدة فى نطقها ، وهو أمر طبيعى يلتم معما عرف عن البدو من غلظة وجفاء فى الطبع . لأن هذه الأصوات سريعة النطق بها ، حاسمة ، ثم إن ما فيها من عنصر انفجارى ينسجم وسرعة الأداء عند الأعراب .

وبهذا يتميز نطقهم بسلسلة من الأصوات القوية السريعة التي تطرق الآذان أنما هي فرقعات متعددة ، في حين أن أهل المدن المتحضرة بمياون إلى رخاوة تلك الأصوات الشديدة بوجه عام ، إذ فيها من التؤدة والليونة ما ينسجم مع ييثهم وطبيعتهم .

فالباء والتاء والدال والكاف، وغيرها من الأصوات الشديدة، قد نسمعها في أفواه المتحضرين (على الترتيب):

فاء . سينا . زايا . شينا

هذا إلى أن الأصوات الشديدة تحتاج إلى جهد عضلى أقل من نظائرها الرخوة . ولذلك نلحظ أن الطفل الصغير قد يتتمس الصوت الشديد بدلا من نظيره الرخو ، فيقول مثلا : « تتى» بدلا من « ستى» ، وكذلك البدوى الذى يقتصد من الجهد العضلى فى أثناء نطقه ، يميل فى كثير من الأحيان إلى قلب الصوت الرخو إلى نظيره الشديد .

فإذا رويت لنا الكلمة بروايتين: في إحداها تشتمل الكلمة على صوت شديد وفي الأخرى على نظيره الرخو ، أمكن أن ننسب الصيغة المشتملة على الصوت الشديد إلى بيئة بدوية ، وأن ننسب الأخرى إلى بيئة حضرية . هذا إذا لم نعرف أي الصيغتين هو الأصلوأيهما هو الفرع . والطريق الوحيد لمعرفة الأصلوالفرع في مثل هذه الحال هو الرجوع إلى النصوص القديمة الموثوق بها . فإذا وردت في مثل هذه الحال هو الرجوع إلى النصوص القديمة الموثوق بها . فإذا وردت الكامة في نص جاهلي ، أو نصمنسوب إلى صدر الإسلام ،أو وردت في القرآن

المكريم ، دل هذا على أن صورتها التي ترد في مثل هذه النصوص هي الأصل في الأعم الأغلب ، وأن تطوراً ما قد أصاب الكلمة فيما بعد حتى صارت على العمورة الأخرى التي سمعها الرواة في عصر التدوين ، أي بعد ظهور الإسلام بنحو قرنين من الزمان ، ومثل هذه الفترة من الزمن كافية لإحداث مثل هذا التطور .

نستمرض بعد هذا بعض تلك الروايات التي جاءت في معاجمنا العربية مؤيدة لما نذهب إليه هنا :

۱ — الشهور هو «عكوف الطير»، وقد قيل لنا إن قبيلة عقيل تقول: «عكوب الطير» بالباء! والفرق بين الفاء والباء هو أن الأولى صوت رخو نظيره الشديد هوذلك الصوت الأوروبي P، ولكن نظراً لفقدانه في لفتنا العربية اعتبرت الباء المألوفة لنا بمثابة النظير الشديد للفاء العربية. وقبيلة عقيل كما نعرف من القبائل التي عاشت بالقرب من تميم وتأثرت بها، فهي من قبائل البدو الذين آثروا الأصوات الشديدة.

حاء فى اللسان : « قال أبو حسان سمعت أبا عمرو الشيبانى يقول :
 ما ذقت عدوفاً ولا عدوفة ، قال وكنت عند يزيد بن مزيد الشيبانى فأنشد بيت قيس بن زهير :

ومجنبات ما يذقن عدوفة يقذفن بالمهرات والأمهار بالدال، فقال لى يزيد صحفت أبا عرو، وإنما هي « عذوفة » بالذال، قال فقلت له لم أصحف أنا ولا أنت، تقول ربيعة هذا الحرف بالذال، وسائر المرب بالدال » .

نحن فى هذه الرواية أمام كلة رويت بروايتين وهى « عدوفة » بالدال أو الذال ، وهما حرفان متناظران : الأول منهما شديد والثانى نظيره الرخو ، وقد نسبت الصيغة المشتملة على « الذال » لشعبعظيم هو ربيعة وفيها البدو وفيهامن تأثروا بحضر الحيرة كإيادو النمر. ولذلك نؤثر أن ننسب النطق بالذال لهاتين القبيلتين.

ولـكن الغريب أن يرد في مادة « دكر » أن الفراء بقول :

[وبعص بني أسد يقولون ﴿ مَذَ كُر ﴾ فيقلبون الدال فتصير ذالا مشددة . وقال الليث ﴿ الدَّ كُر ﴾ ليس من كلام العرب ، وربيعة تغلط فى ﴿ الذَّكُر ﴾ فتقول ﴿ دَكُر ﴾] .

اما أن ينسب « الدكر ؛ بالدال لربيعة فأمره " ين ، لأن من قبائل ربيعة بكر ابن وائل ، وهي المتوغلة في البداوة ، فلعل الراوى قد سمع هذا النطق فيها . ولكن نسبة « مذ كر » بالذال لبني أسد من الأمور التي يصعب تعليلها .

(٣) روى أن الأصمى قال: إن « الخبيت » هو « الخبيث » ، وإن النطق بالناء لغة خيبر . ولكن هذه القبيلة اليهودية من القبائل التي تأثرت بالبيئة الحجازية ، ولذا لم نكن نتوقع أن يروى عن لهجاتها قلب الصوت الرخو إلى نظيره الشديد . على أن هذه الرواية كانت موضع شك من الخليل ، كااعتبرها بعض اللغويين تصحيفاً . جاء في اللسان ما نصه :

[قال اليهودى الخيبرى:

ينفع الطيب القايل من الرز ق ولاينفع الكثير الخبيت وهي لغة وسأل الخليل الأصمعي عن « الخبيت » فقال له أراد « الخبيث » وهي لغة خيبر ، فقال الخليل لوكان ذلك لغتهم لقال « الكتير » ، وإنما كان ينبغي أن تقول إنهم يقلبون الثاء تاء في بعض الحروف. وقال أبو منصور في بيت اليهودي أيضاً أظن أن هذا تصحيف ، قال لا أن الشيء الحقير الردىء إيما يقال له «الختيت» بتاءين ، وهو بمعنى الخسيس فصحفه وجعله « الخبيت »] .

وهكذا نرى أن الخليل لم يرقه أن يسمع أن قبيلة حجازية ينسب لها قلب الصوت الرخو إلى نظيره الشديد.

(٤) جاء فى اللسان أن قبيلة طىء كانوا يقولون « اللَّصَت » بدلًا من « اللص » ، ويقولون « الطست » بدلًا من « الطسّ » . ويؤيد هذه الرواية

ماورد فى المخصص^(۱) : اللَّـصت هو اللص فى لغة طبىء وجمعه « لصوت » وهم يقولون طست وغيرهم طسّ .

وقبيلة طيء متوغلة في البداوة ، فلا غرابة أن يقلب في لهجتها صوت « رخو » إلى نظيره الشديد . فالسين صوت رخو نظيره الشديد التاء ، والصاد صوت رخو نظيره الشديد هو الطاء التي إذا رُقّقت أصبحت تاء .

(ه) جاء في المخصص (٢): [قال ابن دريد الخزف ماعمل من الطين وشوى بالنار فصار فخاراً واحدته خزقه ، والخزب لغة في الخزف يمانية].

فهذا مثل آخر للفاء الرخوة حين تناظرها الباء الشديدة فى كلمة رويت بروايتين. ويمكن أن تنسب رواية الباء إلى قبيلة بدوية من قبائل اليمن المتعددة التي منها البدوى ومنها المتأثر بحضر اليمن.

(٦) جاء فى اللسان أن [« اللازب » و « اللاتب » بمعنى واحد ، وأن قبيلة قيس تقول طين لاتب].

فهذه مناظرة بين الزاى والتاء ، والأولى رخوة والثانية شديدة ، ولكنها مناظرة بين صوت مجهور وصوت مهموس ، مما يرجح أحد أمرين: إماأن صيغة « لازب » كان ينطق بها « لازب » كان ينطق بها « لادب » . ومع هذا فقد نسب الصوت الشديد لقيس التي تأرجحت بين تميم والحجاز فتأثرت بهذه و تأثرت بتلك. ويبدو أنهاهنا قد تأثرت ببيئة تميم البدوية .

(٧) جاء فى المخصص (٢): فاضت نفسه خرجت تميمية . ولكن صاحب اللسان حين يتحدث عن هذا الفعل يذكر عدة روايات فيقول ما نصه [قال الفراء أهل الحجاز وطَيىء يقولون فاظت نفسه ، وقضاعة وتميم وقيس يقولون

⁽١) حزء ثالث صفحة ٧٨ .

⁽۲) جزء خامس صفحة ۲۵ .

⁽٣) جزء ١٥ صفحة ٣٦ .

فاضت نفسه مثل فاضت دمعته . وقال أبو زيد وأبو عبيدة : فاظت نفسه بالظاء لغة قيس وبالضاد لغة تميم . وروى المازنى عن أبى زيدأن العرب تقول : فاظت نفسه بالظاء إلا بنى ضبة فإنهم يقولون بالضاد] .

فهذه مناظرة أخرى بين صوت رخووهو الظاء و نظيره الشديد وهوالضاد ، ولحكن الرواة لا يكادون يستقرون على أمر فى نسبة الصيغتين . ويغلمر من مجوع ما قالوا أن « الصاد » تنتى إلى بيئة تميم البدوية ، وأن الظاء تنتى لبعض من قيس ممن تأثروا بالبيئة الحجازية ، أو لأهل الحجاز أنفسهم كما يقول الفراء ، أى أن رواية أبى زيد هى أقرب الروايات إلى الصحة . ويؤيد مانذهب إليهقول صاحب المخصص (۱) حين تحدث عن « اضرورى »أى انتفخ بطنه من الطمام ، صاحب المخصص (۱) حين تحدث عن « اضرورى »أى انتفخ بطنه من الطمام ، الظاء وأبو عرو ثقة وأبو زيد أوثق منه ، وقد سألت عنه بعض فصحاء الحجاز فو افتوا أبازيد].

فهذه مناظرة أخرى بين الضاد والظاء ، وفيها تنسب الظاء لأهل الحجاز ، تما يرجح لنا ميل البيئة الحجازية المتحضرة للأصوات الرخوة .

ومن مظاهر اضطراب الروايات فى كتب اللغة والأدب أن تنسب صغة خاصة من صغات اللهجات لشعب عظيم يتكون من عدة قبائل ، ثم فى موضع آخر تنسب له صفة أخرى مناقضة للأولى .

وعن نقف أمام تلك الروايات المتناقضة حيارى لا ندرى أيها نصدق، وبأيها نأخذ! ولكننا إذا نظرنا إلى تلك المجموعة من القبائل وجدنا بمضامنها قد تأثر ببيئة بدوية والبعض الآخر يبدو تأثره ببيئة حضرية. فعلينا فيمثل هذه الحالة أن ننسب الصفة إلى ما يناسبها من قبائل ذلك الشعب العظيم مهتدين بتلك القاعدة العامة التي قررناها، وهي أن ظواهر اللهجات في القبائل البدوية تخالف

⁽۱) جزء خامس صفحة ۸۰ .

إلى حد كبير ظواهرها في القبائل المتحضرة التي عاشت في المدن . فمثلا تنسب الروايات صفة الشدة في الصوت لليمن دون تعيين قبيلة فيها ثم في موضع آخر تنسب صفة الرخاوة لقبائل يمنية أيضاً ، فواجب الباحث المدقق أن يقسم قبائل المين إلى بدوية وحضرية ، ثم ينسب الشدة للبدوية منها ، والرخاوة للحضرية . وبذلك نستطيع بقدر الإمكان التوفيق بين تلك الروايات المتناقضة : —

(۱) فمثلا روى أن « السين » تقلب « تاء » فى لهجة اليمن ، فيقولون « النات » فى « الناس » ، و « لبات » بدلا من « لاباس » . ثم يروى الرواة شاهداً من الرجز :

ياقاتل الله بنى السملات عرو بن يربوع شرار النات غـــير أعفــّاء ولا أكيات ِ

فنحن هنا أمام شعب عظيم من القبائل تنسب له صفة خاصة من صفات اللهجات وهي قلب صوت رخو إلى نظيره الشديد . فعلينا أن نبحث في مثل هذه الحالة عن أى قبائل البين تلك التي مالت إلى البداوة أو عاشت قريبة من الصحراء ، فنجد أن أقرب قبائل البين إلى البداوة قبيلتان مشهورتان عا : خثمم، زبيد . وعليه فلابأس من نسبة هذه الصفة إلى ها تين القبيلتين بين قبائل المين.

أما المبرر الصوتى لانقلاب « السين » « تاء » فهو هين واضح ، لأنهما يكادان يكونان مباثلين في المخرج ، كا أن كلا منهما صوت مهموس ، ولم يبق إذن إلا أن يلتقي طرف اللسان بأصول الثنايا العليا الثقاء محكما به يتحبس النفس حتى إذا انفصلا انفصالا مفاجئاً سمع ذلك الصوت الانفجارى الذي نسميه بالتاء، في حين أنه في حالة النطق بالسين نلحظ أن انحباس النفس لا يكون محكما ، بل هناك فراغ ضيق بين طرف اللسان وأصول الثنايا العليا ليتسرب منه الهواء. (ب) محذلك روى أن من قبائل المين من يتطنون « بالجميم » شديلة (ب) محذلك روى أن من قبائل المين من يتطنون « بالجميم » شديلة

لارخاوة فيها ، أى تماثل تلك الجيم الشائمة فى اللهجة القاهرية الحديثة . فإذا قارنا بين « الجيم » اليمنية والجيم الفصيحة كا وصفت فى القراءات وجدنا فرقاً من ناحيتين : الأولى أن « الجيم» اليمنية أكثر شدة ، والثانية أن مخرج «الجيم» اليمنية هو أقصى الحنك ، ولكن مخرج «الجيم» الفصيحة هو وسط الحنك .

فاحدث فى نطق اليمنيين « للجيم » هو انتقال المخرج إلى الوراء قليلا ، وانحباس النفس معها انحباساً كاملا ، رغم احتفاظ كلا الصوتين بصفة الجهر . حقا أن « الجيم » النصيحة تعد صوتاً أقرب إلى الشدة منها إلى الرخاوة ، ولكن « الجيم » اليمنية قد كملت شدتها ، وذلك من صفات البيئة البدوية . وقد نسبت هذه « الجيم » أيضاً لبعض قبائل طبى ، وهم كما نعرف من البدو الذين عاشوا فى بعض نواحى نجد .

وإذا كان علينا أن نتخير من قبائل المين من ترجح نسبة مثل هذه الصفة إليه ، لم نجد خيراً من قبيلتي : خثعم ، زبيد . (١)

٤ -- الميل إلى جهر الأصوات أو همسها:

فى مثل تلك الصحراء الشاسعة الخالية من مظاهر المدنية ، قد يفنى الصوت فى جو لا آخر له ، إذ يتحدث الناس غالباً فى المراءوقد افترشو االغبراء والتحفوا بالسماء ، وليس هناك من حائل يصد موجات الصوت أو يركزها ، بل تنساب الأصوات فى محيط الفضاء تخنى فيه الأصوات فلا تكاد تبين أو تتضح .

ولا شك أن الأصوات المجهورة أوضح في السمع ، تتلقاها الأذن في مسافة عندها قد تخفي نظائرها المهموسة .

لهذا كان من المعقول ، بل ومن الشاهد أن البَيئات المتمدينة التى تتحدث بين جدران المنازل ، والتى لا ترى داعيًا لوضوح الصوت بنسبة أكبر ممايتطلبه السامع القريب ، تميل عادة إلى همس الأصوات .

⁽١) أنظر لدؤان بحث قصية الجيم فبحوث مؤتمر بجم اللغةالعربية سنة ٢٩٩ م.١٠٧

ولقد دعت الحضارة منذ القدم ، بل ودعت آداب الإسلام إلى خفض الصوت، مما ترتب عليه أن شاعت الأصوات الهموسة فى البيئة العربية المتحضرة: قال تعالى : « واقصد فى مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحير » ، وقال : « لاترفعو اأصوات كم فوق صوت النبى » ، وقال : « إن الذين يغضون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى » وقال تعالى يخاطب الأعراب « ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض » ، فكل هذه الآيات الكريمة تدعو الناس ولا سيا البدو منهم إلى خفض الصوت . وروى أن رجلا من بنى العنبر من تميم جاء إلى النبى وأخذ بنادى عليه بصوت مرتفع أجش فنزل قوله تعالى : « إن الذين ينادونك من بنادى عليه بصوت مرتفع أجش فنزل قوله تعالى : « إن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون » .

ومما لاحظه المحدثون من علماء الأصوات أن النساء بصفة خاصة يملن إلى همس الأصوات وهو مايتفق وطبيعتهن .

« فالسين » عند الحضريين قد ينطق بها « زايا » عند البدو ، « والتاء » عند الحضريين قد ينطق بها « دالا » عند أبناء البدو ... وهكذا . هذا إلى أن الأصوات المهموسة تتطلب جهداً أكبر في التنفس ، مما لا يتفق وطبيعة البدوى الهادى و الذى يقصد في كل حركاته وسكناته . في اتحتاجه عبارة مثل « سكت شخص » من تنفس حين النطق بها أكثر مما تحتاجه عبارة مثل « زرخ رجل» لأن كل أصوات العبارة الثانية مجهورة ، في حين أن كل الأصوات الساكنة في العبارة الأولى مهموسة .

ولاشك أن البيئة الصحرواية التي تنتشر فيها الأصوات في مسافة شاسعة لابعوقها عائق ، ولايحول دونها حائل ، تتطلب الميل إلى توضيح الأصوات بطرق عدة من بينها الجهر بالصوت ليصبح أكثر وضوحاً في أذن السامع . لهذا

نلحظ أن لهجات القبائل البدوية تميل إلى جهر بعض الأصوات ، ف حين أن غيرها من قبائل الحضر تبقى على همسها :

(1) فمثلا روى عن هذيل أنهم يقلبون في لهجانهم « الحاء » « عيناً » ، فيقولون مثلا « اللهم الأعر أعسن من اللهم الأبيض» ، أى اللهم الأجرأحسن من اللهم الأبيض! وبلهجتهم روى أن ابن مسعود قرأ « عتى » في « حتى »، فأرسل إليه عمر رضى الله عنه أن القرآن لم ينزل بلغة هذيل فأقرى الناس بلغة قريش! . ومثل هذه الرواية عن عمر بعيدة الاحتمال لأنها تناقض التيسير في القراءات القرآنية ، كما تخالف مارمى إليه الحديث الشريف « أنزل القرآن على سبعة أحرف » ، إلا إذا أراد عمر أن ينهى ابن مسعود عن إرغام القرشيين على القراءة بغير مايستطيعون ، وما تميل إليه ألسنتهم ، وذلك بإملاء لهجة من اللهجات عليهم كلهجة هذيل في هذه القراءة .

وقد سمى القدماء هذه الظاهرة الصوتية فحفحة هذيل .

على أننا نشك في نسبة هذه الظاهرة لهذيل: وذلك لما نعرفه عن اتصال هذيل ببيئة الحجاز اتصالا روحياً تجلى فيا رواه صاحب كتاب الأصنام من أنه كان لهذيل صنم على الساحل يسمى « مناة » وهو الذى ورد ذكره في القرآن الكريم في قوله: « ومناة الثالثة الأخرى » . وكانت قريش تقدس هذا الصنم مع هذيل، كا كانت هذيل تقدس «هبل» صنم قريش . هذا إلى قرب مساكنهم من الحجاز واحمال تأثرهم بلهجات تلك البيئة . بل إن التسمية نفسها لتحملنا على الشك في وصف القدماء لهذه الظاهرة ، فكلمة « الفحفحة » إذا نظر إليها في ضوء مصطلحات الكشكشة والمجمعة ، نرى أن الحرف الثاني في كل من هذين المصطلحين هو الحرف القاوب إليه . وكان مقتضى هذا أن يسكون معنى « الفحفحة » قلب المين إلى الحاء لا المكس . فلو أن هذه الظاهرة وصفت لنا على أنها قلب المين إلى الحاء لا المكس . فلو أن هذه الظاهرة وصفت لنا على أنها قلب المين إلى الحاء لأمكن القول إن قبيلة هذيل المتأثرة ببيئة حضرية

قد قلبت صوتاً مجهوراً وهو العين إلى نظيره المهموس وهو الحاء. فنعن بين أمرين: إما أن نفسر الفحفحة على أمها قلب العين إلى الحاء، أو نغير نسبتها لهذيل وننسبها لقبيلة أخرى بدوية مثل تميم.

ونما يبعث على الشك فى نسبة هـذه الرواية إلى ابن مسعود أنه روى عنه مايفيد عكس ظاهرة الفحفحة _ ، أى قلب العين إلى حاء فى قوله تمالى : [قالوا نعم] دم] قرأ ابن مسعود [قالوا نحم] (١) .

ويربط بعض الدارسين من المحدثين بين كلة «حتى» التى قيل إن ابن مسعود قرأها « عتى » وبين الكامة « عدى » الموجودة فى بعض اللغات السامية وفى العربية الجنوبية القديمة ، وكذلك الكلمة العبرية «عد» بمعنى حتى .

فالحاء تقابل العين ، والتاء تقابل الدال. أى أننا أمام صورتين لكلمة واحدة إحداها تشتمل على صورتين المجهورات. وحيئلذ يمكن تفسير هذا على أن الصورة المشتملة على المهموسات صورة حضرية وأن الأخرى صورة بدوية .

ولا تكون هناك ظاهرة عامة تدعى الفحفحة ، بل إن الأمر لا يمدو أن يكون مثلا واحداً أوكلة واحدة رويت بصورتين .

(ب) نسب القدماء لتميم وقيس عيلان ظاهرة صوتية سموها «العنعنة »وهي قلب الهمزة المبدوء بها «عيناً »! وأنشد يعقوب:

فلا تلهك الدنيا عن الدين واعتمل لآخرة لا بـــد عن ستصيرها

⁽١) الهمع ج ٢ س ٧٦ .

وقال ذو الرمة :

أعن ترسمت من خرقاء منزلة ماء الصبابة من عينيك مسجوم أراد الشاعر في البيت الأول « لابد أن » ، وفي البيت الثاني « أ أن ترسمت » .

وقد جاء في رواية نسبت إلى الفراء قال :

إن بني تميم وقيس وأسد ومن جاورهم يجعلون ألف « أن » إذا كانت مفتوحة « عيناً » فيقولون :

أشهد عنـــّك رسول الله

فإذا كسروا رجعو إلى الهمزة!

فنعن نرى منهذه الروايات أنها جميعاً تجمع على قلب الممزة المبدوء بها إلى «عين»، ثم قيد هذا في رواية الفراء بأن تكون الهمزة مفتوحة! ومثل هذا الاضطراب في الرواية ليس له من سبب سوى أن استقراء الرواة لأمثلة هذه الظاهرة الصوتية كان ناقصاً، وأن الأمر في كل رواية لايعدو أن يكون حكما خاصاً مبنياً على مثل خاص سمعه الراوى دون استقراء لباقي الحالات. فاشتراط البدء بالممزة، أو أن تكون مفتوحة ليس له مايبرره من الناحية الصوتية. وإنما الذي ببدو أن يكون أقرب إلى الاحتمال هو أن هذه القبائل وكلها من البدو كانت تميل إلى الجهر بالأصوات لتجعاها واضحة في السمع، أيا كان موضعها من الكلمة، وبأية حركة تحركت.

ويحسن إذن أن نعد هذه الظاهرة محاولة للجهر بالصوت؛ لأن الهمزة ليست من الأصوات المجهورة أو المهموسة ، إذ محرجها المزمار نفسه ، ولا عمل للوترين الصوتيين معها . وقد وصفناها قبلا بأنها من الأصوات الشديدة إن لم تكن أشدها ، وأن أهل البادية يحققونها في لهجانهم . فحين يبالغ في هذا التحقيق ويراد أن تكون أوضح في السمع ، يستبدل بها أحد الأصوات الحلقية القريبة منها

غرجاً وصفة ، وأقرب أصوات الحلق إليها هو « العين » ؛ لأن « العين » صوت مجهور ، وهو أقرب أصوات الحلق المجهورة للهمزة مخرجاً .

ويؤيد ما نذهب إليه أن هذه الظاهرة لاترال شائعة في بعض اللهجات المحديثة التي تتاخم الصحراء. وقلب الهمزة «عيناً » في هذه اللهجات غيرمقيد بالبدء بها ، أو كونها محركة بحركة خاصة .

فنحن نسمع حتى الآن فى كل مدن تهامة من يقولون [عالة] بدلا من [آلة]،[العام] بدلا من [الإمام].

ومن أمثلة العنعنة التي رواها الأصنعي في وسط الكلمة [دأم الحائط := دعمه] ، [التأرض للشيء = التعرض له] ، وفي آخر الكلمة [كثأ اللمن = كثم] (١) .

ويظهر أن هذه الظاهرة لا تعدو أن تكون أقصى مراحل التحقيق الهمر . انظر إلى قول صاحب تهذيب اللغة (٢) [ومن تحقيق الهمز قولك يازيد من أنت كقولك « من عنت » ، فإذا عدلت الهمزة إلى التخفيف قلت يازيد من أنت فكأنك قلت « مننت » لأنك أسقطت الهمزه من أنت وحركت ما فبلها بحركتها] .

ويدل هذا على أن تحقيق الهمزكانت له صور مختلفة ، فقد قال الأزهرى : « ومن تحقيق الهمز » أى أن هذا نوع معين من التحقيق وصفه لنا مكتوبًا بالعين ، فكأن الهمزة حين يبالغ فى تحقيقها تصبح عينًا .

ويقول ابن دريد إن بني تميم عندما يحققون الهمزة يجعلونها عيناً (٣).

فاتسهيل الهمز مراحل: سقوطها من الكلام، ثم قابها إلى حرف مدّ، ثم تسهيلها بما يسمى بين بين.

⁽۱) أمالي القاني ح ۲ ِس ۷۹ .

⁽٢) جزء ١٨ صفحة ١٤٣ مخطوط . (٣) الجمهرة چ ١ س ٢٣٧ ،

ولتحقيق الهمز مراحل: أن ينطق بها النطق المألوف لناء ثم أن ينطق بها شبيهة بالعين .

وقد ذكر نا آنقاً أن الممزة مالت إلى التسهيل في اللهجات الحضرية ، ومالت إلى التحقيق في اللهجات البدوية :

- (١) فأهل المدينة كانوا يقولون « بدينا » بدلا من « بدأنا » ، وكانوا يقولون « كَحْـر » بدلا من « الأحمر » .
 - (٢) وبيعاً يقول أهل الحجاز «جبريل » ، يقول بنو تميم « جبرئيل » .
- (٣) وقراءة الكوفة « أثمـّة » بهمزتين ، في حين أن أكثر القراء ولا سما الحجازيين منهم « أيمــة » .
- (٤)كانت عقيل البدوية تهمز [الجؤنة والمؤسى والحؤت] بدلا من النطق الشائع بغير همز .
- (ه) « السودَد » الشرف ، وقد تهمز وتضم الدال أى « السؤدُد » وهى لغة طبى و كا يقول الأزهرى .
- (٣) هناك قصة يسوقها أصحاب المعاجم ، ويشتم منها أن النبى صلعم كان لايهمز أحياناً . فقد جاء باللسان فى مادة « دفأ » ما نصه : [أدفأت الرجل إدفاء إذا أعطيته عطاء كثيراً ، والدفء العطية ، وأدفأت القوم أى حمعتهم حتى اجتمعوا ، والإدفاء القتل فى لغة بعض العرب . وفى الحديث أنه صلعم أتى بأسير يرعد ، فقال للقوم اذهبوا به فأدفوه ، فذهبوا به فقتلوه ، فوداه رسول الله صلعم ، أراد الإدفاء من الدفء وأن يدفأ بثوب ، فحسبوه بمعنى القتل فى لغة أهل المن (١)] .

أما أن الرسول من قريش وأن لهجة قومه كانت تميل إلى تسهيل الهمز ، . فهذا مما لاجدالفيه . ولكنا نتردد قليلا أمام هذه الرواية ، ونسائل أنفسنا أكان

⁽١) ينسب صاحب المخصص هذه اللغة لجهينة .

صلعم يلجأ أحياناً إلى الحديث بلهجات الخطاب ، أم كان يلتزم في كلامه تلك اللغة النموذجية التي ألفناها في الآثار الأدبية والقرآن الكريم ؟

يبدو أنه صلى الله عليه وسلم كان يسمو بكلامه فوق المستوى العام لقومه ، فقد أوتى من الفصاحة فى القول والبلاغة فى الأسلوب ما لم يؤت غيره ، حتى يمكن أن يقال إنه كان فى الذروة إذا قيس بمن حوله من فصحاء قريش ، فكان لا ينطق إلا بسحر القول ورائع البيان ، وكان مزوداً بفيض ربانى جعله أقدر العرب على التعبير بما شاء تعبيراً سامياً تنزه عن صفات اللهجات ، وخلا من كل ماينم عن بيئة معينة . فقد سيطر على اللغة الأدبية النموذجية سيطرة تامة ، وملك ماينم عن بيئة معينة . فقد سيطر على اللغة الأدبية النموذجية سيطرة تامة ، وملك زمامها حتى أصبحت له وحده لغة سليقة ، لا يعمد إليها عمداً ولا يتكلف القول زمامها حتى أصبحت له وحده لغة سليقة ، لا يعمد إليها عمداً ولا يتكلف القول في من منادة إليه عباراتها انسياباً ، وتواتيه منقادة إليه كلما هم بطلبها . فكيف مع هذا يروى عنه أنه صلعم قد نطق بقول فيه صفة من صفات لهجة قومه وهى تسهيل الهمز ؟

ولسكن العظماء يتنزلون أحياناً إلى مستوى الناس فى خطابهم، ويتبسطون معهم فى الحديث، ويخاطبونهم على قدر مستواهم اللغوى، وهو ما كان يقوم به صلعم فى القليل من الأحيان حين يفد إليه جماعة من البدو ليكلموه، ويشرح إلى العامة من الناس أمور دينهم، حينئذ نستطيع أن نتصور أنه صلعم كان يعود إلى سليقته الأولى وهى لهجة قريش، فيخاطبهم بصفاتها، ويشتمل كلامه على بعض من خصائصها.

وليس يعقل أنه صلعم كان على علم تام بكل خصائص اللهجات العربية القديمة بحيث يكلم كل قبيلة بحسب لهجتها،ولكنه لكثرة تجوابه وأسفاره كان يعرف القليل من صفات تلك اللهجات ، أو بعبارة أدق المشهور من تلك اللهجات : فإذا وفد عليه جماعة من قبيلة اشتهرت بأمر معين في لهجتها ، كان يلتمس شيئاً مما يعرفه عن تلك اللهجة ، ويخاطبهم بها تأليفاً لقلوبهم وتنزلا إلى يلتمس شيئاً مما يعرفه عن تلك اللهجة ، ويخاطبهم بها تأليفاً لقلوبهم وتنزلا إلى

مستواهم، ولاتكاد تعدو مثل هذه المعرفة عبارات مشهورة تستعمل في التحية ألله الترحيب، أو كلمات معينة لا يعرفون غيرها في لهجات كلامهم . لا نستطيع إذن أن نتصور أنه كان يعرف دقائق تلك اللهجات، وخصائص كل لهجة معرفة الدارس لها، والواقف على كل شئونها فلم يكن هذا من مهمة الرسل، ولم يكن هذا ينتظر منه مع وجود اللغة المشتركة الأدبية التي نزل بها القرآن الكريم والتي كانت القبائل تتطلع إلى مستواها، ويعمل الخاصة منهم على إتقانها.

فإذا تصورنا.أن الذين أتواله بالأسيركانوا من العامة وأنه صلعم رأى أن يخاطبهم على قدر مستواهم ، فكيف تأتى أن يخاطبهم ، وهم من اليمن على رأى قوم أو من جهينة على رأى آخرين ، بصفة من صفات لهجة قريش ؟

إن الحادث وملابساته وماصبه من المفاجأة برجل ذليل مسكين يرتعدفرقا، لما يجعل صاحب الرسالة ذا القلب الشفيق الرحيم ، يتأثر بمنظره وينطلق من فوره متحدثاً بسليقته الأولى التي ألفها و نشأ عليها قبل الرسالة وهي لهجة قريش ، فكأنما قد نسى في مثل هذا المجال سليقته الثانية وهي اللغة النموذجية المشتركة . أو يقال إن العظيم حين يريد التنزل إلى مستوى المخاطب لا يخاطبه بصفات من لهجة هذا المخطيم : ولتصوير هذا لمحجة هذا المخطيم : ولتصوير هذا نفترض أن وزيراً مصرياً يزور بعض جهات الصعيد في مصر، وقدصادفه في تجواله بعاعة من الناس من أهالي تلك الجهات ، فأراد أن يتبسط معهم في الحديث ؛ فراه حينثذ ينطق مثلا بالقاف هزة كما تعود هو النطق بها في لهجة القاهرة ، وغير اله عيم ينطقون بها «جيا » غير معطشة. ولا ياجأ مطلقاً في مثل هذا المجال أنه يسمعهم ينطقون بها «جيا » غير معطشة. ولا ياجأ مطلقاً في مثل هذا المجال إلى القاف الفصيحة التي قد تظهره بمظهر المتعالي عليهم ، أو البعيد عن مستواهم.

نخاص من .كل ما تقدم إلى أن البدوى كان يميل فى نطقه إلى الأصوات المجهورة لأنها أوضح فى السمع ، وتنسجم مع بيثته وطبيعته .

على أن الأمرليس مقصوراً على المقارنة بين الحجهور ونظيره المهموس في نسبة

الوضوح السمى . فقد نجد صوتين مجهورين ولكن أحدها أوضح فى السمع من المهموس الثانى، هنا أيضاً نلحظ أن البدو بوجه عام يميلون إلى الجهور الأكثر وضوحاً ، أو إلى المهموس الأكثر وضوحاً ، أو إلى المهموس الأكثر وضوحاً . فإذا قارنا النون والياء وجدناها مجهورين وعرفناأن الياء أوضح فى السمع من النون . ولهذا لا ندهش أن تروى لنا المنكلمة بالياء مفسوبة لقبيلة بدوية ، وبالنون منسوبة للحضر . فكلمة «إنسان» قد روى لنا أنها نطق بها «إيسان» عند طبىء البدوية .

كذلك إذا قارنا بين صوتين مهموسين ووجدنا أحدها أوضح فى النطق من الآخر ، تصورنا أن الكلمة حين تشتمل على المهموس الأكثر وضوحاً فى السمع تنتمى إلى بيئة بدوية مثل :

« تلثم » عند تميم ، وعند غيرهم « تلفم » بالفاء ؛ وكذلك « الأثافي » روى أن بنى تميم كانوا ينطقون بها « الأثاثى » .

ولا شك أن الناء أوضح في السمع من الفاء رغم أنهما مهموسان .

النأثر بالأصوات المنجاورة:

تحدثنا آ نفا عن ظاهرة الأصوات المتجاورة وتأثير بمضها في بعض ، وأن مثل هذا يشيع في البيئات البدوية بصفة خاصة ، في حين أن البيئة الحضرية تعمل على تحقيق الأصوات، وتحول عادة دون تأثرها بمضها ببعص في أثناء النطق.

ولعل خير مثل يساق لتوضيح هذه الظاهرة ما روى لنا من أن « الميم » قد تقلب إلى «باء» حين تكتنفها في الكلمة الواحدة أصوات مجراها الأنف. وقد نسب « الباء » قد تقلب إلى «ميم» حين يكتنفها أصوات مجراها الأنف. وقد نسب الرواة لهذه الظاهرة لقبائل معينة في حديث طويل يتلخص فيا يلي : —

(١) روى أن بعض القبائل العربية كأنوا يقلبون في لهجاتهم «الميم» إلى

« باء » و « الباء » إلى ميم ! وقد نسب الرواة هذه اللهجة إلى « مازن » من ربيعة ، كما نسبت إلى بكر بن وائل وهي من قبائل ربيعة كذلك ، ثم يروون قصة طريفة لا بأس من إيرادها هنا وهي :

« روى المبرد أن بعض أهل الذمة قصد أبا عثمان المازنى إمام الصرفيين فى زمانه ليقرأ عليه كتاب سيبويه ، وبذل له مائة دينار فى تدريسه إياه ، فامتنع أبو عثمان من ذلك . قال فقلت له : جعلت فدالك ، أترد هذه المنفعة ، مع فاقتك وشدة إضافتك !؟ فقال : هذا الكتاب يشتمل على ثائمائة وكذا وكذا آية من كتاب الله عز وحل ، ولست أرى أن أمكن منها ذمياً غيرة على كتاب الله وحمية له . قال فاتفق أن غنت جارية بحضرة الواثق بالله بقول العرجى:

أظلوم إن مصابكم رجلا أهدى السلام تحية ظلم

فاختلف من كان بالحضرة في إعراب « رجلا » ، فمنهم من نصبه ومنهم من رفعه ، والجارية مصرة على أن شيخها أبا عثمان المازني لقنها إياه بالنصب ، فأمر الواثق بإشخاصه . قال أبو عثمان فلها مثلت بين يديه ، قال : ممن الرجل ؟ قلت من بني مازن . قال : أي الموازن ، أمازن تميم أم مازن قيس أم مازن ربيعة . قلت مازن ربيعة . فكامني بكلام قومي وقال : « بااسمك » ؟ لأنهم يقابون الميم باء والباء ميما ! قال فكرهت أن أجيبه على لغة قومي كيلا أواجه بالمكر ا فقلت بكريا أمير المؤمنين ! فقطن لما قصدته وأعجب به . ثم قال : منا تقول في قول الشاعر : 'ظاوم إن مصابكم رجلا ؟ أترفع رجلا أم تنصبه ؟ فقلت : بل الوجه النصب يا أمير المؤمنين . فقال : ولم ذلك ؟ فقلت إن مصابكم مصدر بمعني إصابتكم . فأخذ اليزيدي في معارضتي ، فقلت هو بمنزلة قولك : إن ضربك زيداً ظلم ، والدليل عليه أن الكلام يعلق إلى أن تقول : « ظلم » فيتم . فاستحسنه الواثق وقال : هل لك من ولد ؟ فقلت : نعم ، بنية يا أمير المؤمنين . قال : ما قالت لك عند مسيرك ؟ فقلت أنشدت قول الأعشى :

أيا أبت الاترم عندنا فإنا بخير إذا لم ترم أرانا إذا أضمرتك البلا د نجني وتقطع منا الرحم قال: فما قلت لها ؟ قال قلت قول جرير:

ثقى بالله ليس له شريك ومن عند الخليفة بالنجاح قال : على النجاح قال : على النجاح إن شاء الله تعالى ، ثم أمر لى بألف دينار وردى مكرما . قال المبرد : فلما عاد إلى البصرة ، قال لى كيف رأيت يا أبا العباس ، رددنا لله مائة فعوضنا ألفاً » .

نحن هنا أمام رواية غريبة لاتبررها القوانين الصوتية. فليس هناله لهجة من لهجات اللغات في العالم تلتزم قلب كل ميم إلى باء والعكس ، لأنها عملية متناقضة لامبرر لها . بل يكون من المفالاة أن نفترض أن لهجة من اللهجات تلتزم قلب أحد هذين الصوتين إلى الآخر .

حقاً أن هناك علاقة صوتية بين «الميم» و « الباء » إذ كلاهما صوت شفوى ، ولكن مثل هذه العلاقة وحدها لايكنى مبرراً لمثل هذه الظاهرة ، نعم إن من لهجات العالم ماتتضمن شيئاً من هذه الظاهرة ، وذلك حين نلحظ قلب « الميم » « باء » فى بعض المواضع ، أو « الباء » « ميما » فى مواضع أخرى ، ولكن هذا مقيد بوجود « الميم » أو « الباء » فى مواضع خاصة من الكلمات ، وأن يكتنفها أصوات خاصة تساعد على هذا الانقلاب ،

فليست المسألة قاعدة مطردة فى كل « ميم » وفى كل « باء » · فنحن فى تحقيق هذه الرواية بين أمرين :

اوألا ننسب هذه الظاهرة لبيئة خاصة ، وإنما ننظر إليها على أنها مما يعرض للأصوات من تطور وتغير .

وعلى الرأى الأول وهو نسبة شطر من هذه الظاهرة إلى لهجة خاصة نرى القبيلة التي يمكن أن يشيع فيها قلب « الميم » « با ، » ، قبيلة من القبائل البدوية التي تميل إلى الأصوات الشديذة ، والتي لم تتأثر بعنصر أجنبي عن اللغة العربية ، لأن « الباء » تختلف عن « الميم » في شيئين : أحدها أن «الباء » صوت شديد ، وثانيه ما أن مجرى النفس معها من الفم ، في حين أن مجرى النفس مع « الميم » من الأنف ، وأنها من الأصوات المتوسطة الشبيهة بأصوات اللين أى ليست بالشديدة ولا الرخوة •

أما الشطر الثابى وهو قلب « الباء » « ميما » فهو انتقال من صوت شديد إلى صوت متوسط هو أحد الأصوات المائعة « Liguids » ، وربما كان هـدا مما ينسب إلى بيئة بدوية أخرى •

والموارن كما أتضح لنا من القصة السابقة ثلاثة : مازن ربيعة ، ومازن تميم ومازن قس .

وعلى هذا يمكن أن ننسب لمازن ربيعة قلب « الباء » « ميما » ، وأن ننسب لمازن تميم أو قيس قلب « الميم » « باء » •

على أنه حتى فى هذا يجب ألا يعد هذا الانقلاب بمثابة ظاهرة مطردة ، نجدها فى كل « ميم » وفى كل « باء » ؛ بل يكنى أن نقول إن مازن ربيعة كانوا يقلبون «الباء» «ميا » فى بعض المواضع ، وإن مازن تميم كانوا يقلبون « الميم » « باء » فى بعض المواضع أيضاً ، وبشروط خاصة فى كل من الحالين ، وإلا ترتب على اطراد مثل هذه الظاهرة أن نجد لهجة من اللهجات العربية خالية من المهات أو الباءات!

وعلى الرأى الثانى وهو الراجح فيمكن أن نفسر هذه الظاهرة على أنها لا تختص بقبيلة ما ، وإنما قد صادف أن سمعها بعض الرواة من قوم من مازن [أيا كانت مازن هذه] فنسبها إليها ، ثم جرى المؤلفون بعده على هذا ، دون تحقيق أو نظر في صحة هذه الرواية .

والحقيقة أن مثل هذه الظاهرة مما يمكن أن ينسب إلى أية لهجة مناللهجات المنعزلة ، لاعلى أنها مطردة بل مقيدة بشروط خاصة .

وهذه الظاهرة ليست إلا نتيجة أخطاء الأطفال فى البيئة المنعزلة التى لايجد فيها الطفل فرصة كافية لإصلاح أخطائه، فيشب عليها وتصبح فيها بعد نطقاً جديداً فى جيله .

فلنتصور بيئة منعزلة اجماعيا أو غير مستقرة على حال ، لا يجد فيها الأطفال من رعاية الآباء مايستحقونه ، وذلك لانشغال الرجال بأمور الحرب أو السفر في تجارة زمناً طويلا ، كا أن النساء منصرفات عن أبنائهن بشئون الحياة العسيرة الشاقة ، ولا يجدن من الوقت مع ماهن فيه من مشقة وعسر ، ما يكفي للنظر في شئون أطفالهن والتحدث إليهن حديثاً هادئاً وادعاً يصلح من نطقهم ويرشدهم إلى طريق الصواب .

هنا نرى الأطفال، ولمسا تكل مراحل نطقهم ، يلازم بعضهم بعضاً ، ويتحدث بعضهم إلى بمض ، ونرى الطفل الكبير فيهم يأخذ مكان الأم أو الأب فى تعليم الآخرين والتأثير فى نطقهم . فإذا شب هذا الجيل الجديد احتفظ فى لهجته ببعض أخطاء الطفولة التى تصبح فيا بعد عنصراً معترفا به فى لهجتهم ، وظاهرة من ظواهرها ، وتلك هى سنة التطور اللغوى . فما كان يعد بالأمس خطأ تنفر منه الآذان أصبح اليوم صوابا فى جيل جديد من المتكلمين .

وليست تقتصر أخطاء الأطفال على مايتعلق « بالميم » « والباء » ، بل هي أعم من هذا وأشمل ، ولها ظواهر كثيرة تحدثنا عن بعضها آ نفاً .

فما يعرض « المميم » أو « الباء » فى أخطاء الأطفال ليس إلا مثلا منها . ومما أيدته تجارب المحدثين من علماء الأصوات أن الأطفال بصفة عامة يميلون إلى قلب أى صوت من أصوات الفم إلى نظيره من أصوات الأنف فى بعض الأحيان، كما أنه قد يحدث العكس عند الأطفال قبل أن تتم مراحل بمولغتهم . لأن الطفل

فى نطقه يتلمس أيسر الطرق ، وما لا يكلفه جهداً عضلياً . وهو لهذا لايميل إلى الجمع بين صوتين أحدها مجراه الأنف «كالميم » و « النون» والآخر مجراه الفم كباقى الأصوات . ولهذا يميل إلى جعل مجرى الصوتين اللذبن من هذا النوع ، إما من الفم فقط ، أو الأنف فقط .

لهذا قد نسمع بعض أطفالنا فى المراحل الأولى يقولون فى « تين» « نبن» . فنى هذا المثال جهر الطفل أولا « بالتاء » فأصبحت « دالا» ثم جعل مجرى الدال من الأنف فصارت « نوناً » . كما قد نسمع بعض أطفالنا يقولون فى « موز » « بوس» فقد قلبت الميم هنأ إلى نظيرها من أصوات الفم وهو « الباء » . ومثل هذا يمكن أن يقال فى نطق بعض أطفالنا للسكلمات الآتية :

دبَّان ، جمل ، بلكونة ، بنطلون

على الأوجه الآتية بالترتيب:

دمّـ ان ، جبل ، ملتونة ، منطاون

فإذا شب الأطفال في بيئة غير مستقرة ، ولم يجدوا من يصلح لهم مثل هذه الأخطاء ، فقد تصبح الكلمات الأخيرة مستعملة في لغتهم مقبولة في جيلهم ، تكوّن عنصراً جديداً في اللغة .

فن المحتمل أن بعض كلمات اللغة العربية التى اشتملت على «ميم»أو «باء»، قد تعرضت لمثل هذه الظاهرة من أخطاء الجيل الناشىء فى قبيلة من القبائل . فلما جاء جامعو اللغة وسمعوا تلك القبيلة تنطق « بالميم» فى بعض المكلمات حيث ينطق غيرها بها « باء » ، ظنوا أن تلك القبيلة تلتزم هـذه الصيغة فى كل الكلمات ، وكذلك العكس حين سمعوا قبيلة تنطق « باء » فى بعض المكلمات حيث ينطق غيرها بهـذه « الباء » فى تلك الكلمات « ميما » ، ظنوا أن من القبائل العربية من يلتزمون قلب « الباء » « ميما » وهكذا .

وبمثل هذا الشرح يمكن أن ننظر إلى جميع الكابات العربية المشتركة

المعانى والأصوات ، والتى لافرق بينها سوى أن مكان « الميم » فى بعضها ، « باء » فى البعض الآخر ، أو أن مكان « الباء » فى بعضها ، « ميم »فى البعض الآخر . مثل :

قامطة = قاطبة · كمح = كبح الطمش=الطبش · ثلبه = ثامه

(ب) أما الظاهرة الثانية التي توضح تأثر الأصوات المتجاورة بعضها ببعض فهي ماسماه الرواة بالكشكشة أو الكسكسة .

فقد أجمع الرواة على نسبة صفة خاصة لقبائل ربيعة سموها أحياباً بالكشكشة وحيناً آخر بالكسكسة . ثم اختلقوافى تبيانها ، فقالوا مرة إنها قلب كاف المؤنثة شيناً أو سيناً فى حاله الوقف، وفى موضع آخر قالوا إن هذه «الشين» أو «السين» لاتحل محل كاف المؤنثة ، وإنما تلحق بها فى حالة الوقف . وضربوا لهذه الظاهرة أمثلة من نثر وشعر فقالوا :

منش = منك ٠ عليش = عليك

ورووا لشاعر هذا البيت مخاطباً به الظبية :

فعيناش عيناها وجيدش جيدها ولكن عظم الساق منش دقيق وحكى بعضهم أنه سمع أعرابية تقول لجاريتها :

ارجعی وراءش فإن مولاش يناديش

ثم زعم بعض الرواة أنالكاف مطلقاً سواءكانت لمؤنثأم مذكر تقلب سيناً في لهجة ربيعة فيقولون :

منس = منك

كما نسب بعض الرواة قلبالـكاف مطلقاً إلى شين فى لهجة من لهجات الىمن. وقد سمع بعضهم فى عرفة يقول:

« لبيش اللهم لبيش »

وسموا هذه الظاهرة بشنشنة اليمن. ثم زعم الرواة فى مواضع أخرى أن الكشكشة فى لهجة ربيعة هى أن يقفوا على الكاف المؤنثة بزيادة « شين » فيقولون مثلا: « استجرت مكش » .

وقال آخرون إن ماينسب إلى ربيعة هو «الكسكسة » فيقفون على الكاف مطلقاً بزيادة « سين » !! ونقل الحريرى أن « الكسكسة » لبكر لا لربيعة ، وقصرها على زيادة « السين » في حالة المؤنثة فقط . وفي موضع آخر نسبت هذه الصفة لتميم أو أسد ٠٠٠ الخ .

ألا ترى معى أننا هنا أمام روايات متناقضة لما يبدو كظاهرة واحدة ؟! ونحن حين ننظر إلى هذه الروايات على ضوء القوانين الصوتية نستطيع أن نستخلص أموراً:

۱ - يظهر أن «الكسكسة» التي تنسب لربيعة ليست إلا «الكشكشة»
 بالشين ، وقد رويت مصحفة ، فلا يعقل أن كلا من « الكشكشة »
 و « الكسكسة » يمكن أن ينسب إلى قبيلة واحدة هي ربيعة .

٢ - أن ظاهرة الكشكشة أو الكسكسة مقيدة بكاف مكسورة لمسا
 سنذكره فيا بعد •

٣ ــ ليست الكشكشة أو الكسكسة مقيدة بحالة الوقف ، وإنما تصادف
 أن الكاف فيا روى من أمثلة كانت في آخر الكلمة أو الجلة .

٤ — لابد فى الكشكشة أو الكسكسة أن تحل « الشين » أو السين محل الكاف ، ليمكن أن تعد هذه الظاهرة من ظواهر اللهجات • إذ ليس هناك ما يبرر أن تتصل الكاف بصوت آخر فى حالة الوقف ، بل الأقرب إلى القوانين الصوتية وطبيعة اللهجات أن يحل صوت محل آخر ، لما سنذكره من الأسباب • _ أن ما خيل للقدماء أنه « شين » ليس « شيناً » خالصة كتلك التى

نعهدها ، وماظنوه « سيناً » ليس كالسين التي نألفها .

الآن وقد جردنا هذه الروايات مما قد لحق بها من تشويه ، علينا أن نشرح هذه الظاهرة على حقيقتها في ضوء ما تقرره طبيعة الأصوات وقوانينها .

وصل العلماء في مقارنتهم اللغة السنسكريتية باللغتين اليونانية واللاتينية إلى قانون صوتى سموه «قانون الأصوات الحنكية» فيأو اخرالقرن التاسع عشر. وليس يعنينا هنا شرح هذا القانونشرحاًمسهباً، وإنما ينبغي الإشارة إلى عنصر منه يلقي ضوءاً على ما نحن هنا بصدده . فقد لاحظوا أن أصوات أقصى الحنك « كالكاف » و «الجيم » الخالية من التعطيش، تميل بمخرجها إلى نظائرهامن أصوات أمامية حين يلم صوت لين أمامي (كالكسرة). لأن صوت اللين الأمامي في مثل هذه الحالة يجتذب إلى الأمام قليلا أصوات أقصى الحنك فتنقلب إلى نظائرها من أصوات وسط الحنك أوأصول الثناياالمليا . ولهذاوجدت بعض الكلمات الهندية _ الأوربية التي كانت تشتمل على « الكاف » ، قد تطورت فيها هذه الكاف فيا بعد إلى صوت وسط الحنك الذي ينطق به كما ينطق الصوت الأول في الكلمة الإنجليزية « Chicken » أي « نْنَش » . وهذا الصوت الذي قد يخيل إلى بعض السامعين أنه مكون من صوتين ، ليس في الحقيقة إلا صوتًا واحدًاكما برهنت التجارب الحديثة في علم الأصوات ، ويسمى المحدثون هذا الصوت وأمثاله « Affricative » . ويتكون هذاالصوت الواحد من عنصرين: أولها ينتمي إلى الأصوات الشديدة وهو ما يشبه الناء وثانيهما إلى الأصوات الرخوة وهو مايشبه الشين .

وهذا الصوت هو نفس ما سمعه القدماء فى تلك الظاهرة التى سمـــوها « الكشكشة » ، كما أنه هو نفس الصوت الذى لانزال نسمعه فى بعض اللهجات الحديثة بمصر ، مثل لهجة بلدتى شرويدة وزنكلون وما حولهما من مديرية الشرقية ، حين ينطقون بمثل هاتين الكلمتين :

کلب ، کتاب

ويبرر قلب الكاف إلى هذا الصوت أن يليها كسرة أو فتحة مرققة ، « أى صوت لين أماى » يجتذب مخرجها إلى وسط الحنك . كذلك لا نزال نسمع هذه اللهجة فى بعض جهات العراق وفلسطين وسوريا ولاسيا بين البدو . فالذين رووا هذه الظاهرة بين اللهجات العربية القديمة وقصروها على قلب كاف المؤنثة إلى « شين » كانوا أقرب الجميع إلى الصواب ، لأن الكثرة فى كاف المؤنثة هى العامل الأساسى فى هذا الانقلاب . أما جعلها فى آخر الكلمة وقصرها على كاف الخطاب فى حالة الوقف ، فليس له ما يبرره من الناحية الصوتية

فالكشكشة التي عاشت في بعض اللهجات العربية القديمة ليست إلاظاهرة لفوية شوهدت في كثير من لهجات العالم، وهي قلب الكاف التي يليها صوت لين أمامي، أياكان موضعها في الكلمة، إلى نظيرهامن أصوات وسط الحنك. وقد روى هذا في غير كاف المؤنثة في بعض الأشعار القديمة مثل:

على فيها أبتغى أبغيش بيضاء ترضيني ولا ترضيش وتطّبي ود بنى أبيش إذا دنوت جعلت تنئيش وإن تكلمت حثت في فيش وإن تكلمت حثت في فيش حتى تنقى كنقيق الديش

وقد جهد الرواة يتحايلون بالتأويل والتخريج ليبرروا قوله «حتى تنقى كنقيق الديش » أى كنقيق الديك ، لأن هذه الكاف ليست للمؤنثة ! وليست شنشة اليمن إلا كشكشة ربيعة . ويجب نسبة هذه الظاهرة إلى القبائل اليمنية البدوية ، وإلى تلك القبائل من ربيعة التى توغلت فى البداوة كبكر من وائل .

أما الكسكسة فهي أن تقلب « الكاف » حين تليها الكسرة أو الفتحة

المرققة إلى « تُس » ولا نكاد ندرى شيئاً مؤكداً عن بيئتها قبل الإسلام » بل حين نبحث علما في اللهجات العربية الحديثة لا نكاد نعثر على أثر لها ، إلا في لهجة نجد ، فقد سمعت بعض النجديين ينطقون كلة « عسكرى » قائلين « عسْتُسَرّى » .

والدليل على أن السبب الأساسى فى ظاهرة الكشكشة هو وجود كسرة و فتحة مرققة بعد الكاف ، أننا لا نسمع الصوت « تش » حين تكون الكاف مضمومة ، فلا يقول أصحاب هذه اللهجة من المصريين فى «كم النور » مثلا « تشم النور » إلا إذا كسروا الكاف وقالو « تيشم النور » .

والذي يحملنا نرجح أن ماسمعه الرواة ليس «شينا » وإنما هو « تش » ، ولا يعقل شيوع هذه الظاهرة في اللهجات العربية الحديثة على صورة « تش » . ولا يعقل أنها كانت في اللهجات القديمة « شيناً » ثم تطورت في اللهجات الحديثة إلى « تش » ، فليسمثل هذا مما يبرره التطور الصوتي. ولو قد روى لنا أن اللهجات القديمة كانت تنطق « تش » ، ثم رأينا اللهجات الحديثة تنطق بها « شيناً » ، لقبلنا هذا واعتبرناه تطوراً .

وهكذا ترى أننا ناتمس من اللهجات الحديثة تفسيراً لبعض الظواهر فى اللهجات القديمة .

٦ – الميل إلى النفخيم أو الترقيق :

يبدو أن القبائل البدوية بوجه عام قد مالت إلى أصوات التفخيم ، واشتهر هذا عنهم فاستمسكوا بهذه الظاهرة فى نطقهم وتعصبوا لها ، فى حين أن القبائل الحضرية أو المتأثرة بالحضر قد آثرت الأصوات المرققة . ويتضح هذا مما روى لنا عن ظاهرة مشهورة سماها الرواة بالعجعجة ، كما يظهر هذا بجلاء فى معظم ماروى عن موقف كل من البيئتين حيال الأصوات المطبقة : __

ا ستهر بين سفات النهجات العربية ظاهرة أطلق عليها القدماء اسم
 « العجمجة » . وقالوا عنها إنها قلب الياء جيا .

و تعد هذه العملية الصوتية انتقالا بصوت لا هو بالشديد ولا الرخو ، أوفيه بعض الرخاوة وهو « الياء » ، إلى صوت آخر أميل إلى الشدة منه إلى الرخاوة وهر « الجيم » ، ولعل هذه الظاهرة من صفات القبائل البدوية التي حرصت على تفخيم «الياء » فصارت « جيا » .

وقد نسب القدماء هذه الصفة إلى شعب عظيم هو قضاعة . ولكنا علم أن قضاعة قد تفرعت إلى سبعة أحياء .

بلي . جهينة . بنوكلب . عذرة . بهراء . بنو نهد . جرم

وبين هذه الأحياء السبعة من تأثروا بالحياة الحضرية ، كما أن بينهم من عاشوا عيشة البداوة . وخير من يمكن نسبة هذه الصفة إليه من أحياء قضاعة : جهينة أو جرم

فالمجمعة لم تكن في الحقيقة صفة كل أحياء قضاعة ، وإنما يحتمل أنها كانت صفة هذين الحيين فقط .

وقد قيد الرواة عجمجة قضاعة بأن تسبق « الياء » « بالمين » !! وضربوا أمثلة لهذا مثل :

« الراعج خرج معج » أى « الراعى خرج معى » .

ويظهر أن « الياء» فيما ساقوه من أمثلة لم تكن فى نطق القضاعيين ياء مد" ، بلكانت صوتاً ساكناً ، أى أنه كان ينطق بها « الراعى » ، حتى يمكن أن نتصور قلبها إلى جيم .

وقد تسبت هذه الصفة أيضاً إلى « فقيم دارم » فى قبيلة تميم ، وهو ما يؤيد ما نذهب إليه من احتمال وجود هذه الصفة بين البدو من القبائل . ولم تقيد هذه الصفة بأى قيد حين نسبت إلى « فقيم دارم » ، فقد أنشد أبو زيد :

يارب إن كنت قبلت حجنج فلايزال ساجح يأتيك بج وقال الحاسى :

خــالى عويف وأبو علج للطعان الضيف فى العشج أما العلاقة بين الياء والجيم من الناحية الصوتية فواضحة جلية ، لأن كلا منهما صوت مجهور ، ومخرجهما واحد ، وإنما تختلف الجيم عن الياء فى أن الأول صوت أقرب إلى الشدة منه إلى الرخاوة، في حين أنّ الياء من الأصوات المتوسطة الشبيهة بأصوات اللين ، وليست بشديدة ولا رخوة أو فيها بعض الرخاوة .

وربما قد التجأت تلك القبائل إلى الانتقال بالصوت من صفة اليسر إلى صفة العسر قصد التفخيم في الكلام ، وهو ما لا نستطيع تصوره إلا بين قبائل البدو .

علينا بعد هذا أن ننظر إلى ذلك القيد الذى قيدت به لهجة قضاعة ، وهو أن تسبق الياء بالعين !!

فى الحق أنه ليس لهذا القيد ما يبرره من الناحية الصوتية ، اللهم إلا أن يقال إن كلا من العين والياء من الأصوات المتوسطة فى رأى علماء مخارج الحروف من العرب ، وتفخيم القول يقتضى أن يقلب أحدهما إلى نظير له شديد ، فكانت الحيم بدل الياء .

ولكن لمكانت العين وحدها دون باقى الأصوات المتوسطة الأخرى من ميم وراء ولام؟! هذا ما لانستطيع الإجابة عنه الآن لنقص معرفتنا بكل طبائع اللهجات العربية القديمة .

(ب) أصوات الإطباق أصوات مفخمة ، لها رنة قوية فى الآذان ، مما يلائم طباع البدو وخشونتهم، فلا عجب إذنأن تشيع تلك الأصوات في لهجات البدو، وأن تأخذ فى الانقراض من ألسنة المتحضرين.

واللغة العربية بصفة عامة قد مالت في تطورها إلى التخلص من أصوات

الإطباق ، أى الصاد . الظاء . الضاد . الطاء . إذ نسبة شيوع هذه الأصوات فى الأسلوب القرآنى ضئيلة جداً . فنسبة شيوع الصاد ٨ مرات فى كل ألف من الأصوات الساكنة ، والضاد ٦ مرات ، والطاء ٤ مرات ، والظاء ٣ مرات ، فى حين أن صوتاً كالنون مثلا نسبة شيوعه مثلا حوالى١١٢ مرة فى كل ألف من الأصوات الساكنة .

> سراط = صراط . سخر لكم = صغر لكم سيقل = صيقل . سبغة :. صبغة

ونحن حين نستعرض أشهر الروايات التي جاءت بالمعاجم عن موقف اللهجات القديمة من حروف التفخيم نراها تـكاد تنحصر في أمور ثلاثة :

١ — الصاد والسين : فقد روى أن بنى العنبر من تميم كانوا ينطقون بكلمة « الساق » قائلين « الصاق » . و بنو العنبر ممن توغلوا فى البداوة ، و مالوا إلى تفخيم الأصوات . فإذا قارنا هذه الرواية بما روى فى مكان آخر عن كلة « الصقر » ، وأن لها نطقاً آخر غير منسوب هو « السقر » ، أمكننا أن نقسم هذه الظاهرة إلى نوعين : النوع الأول هو أن بعض الكلات كان ينطق بها بين البدو مشتملة على صوت تفخيم ، وينطق بها فى نفس الوقت بين الحضر مشتملة على صوت تفخيم ، وينطق بها فى نفس الوقت بين الحضر مشتملة على الأول هو أن الكلمة لم يكن لها قبل الإسلام مثل : الساق والصاق . أما النوع الثانى فهو أن الكلمة لم يكن لها قبل الإسلام سوى نطق واحد ورد فى نصوص أدبية موثوق بها ، ثم تطورت بعد الإسلام وأصبح لها نطق واحد ورد فى نصوص أدبية موثوق بها ، ثم تطورت بعد الإسلام وأصبح لها نطق آخر سمعه الرواة حين جموا اللغة . فالصقر هو النطق القديم لهذه الكلمة لما نطق آخر سمعه الرواة حين جموا اللغة . فالصقر هو النطق القديم لهذه الكلمة

ثم تطورت الصاد في بيئة حضرية وأصبحت « سيناً » .

ولا شـك أن ما ورد فى اللسان من قوله : [الصاخ من الأذن الخرق الباطن الذى يفضى إلى الرأس تميمية ، والسماخ لغة فيه ... وسمخه سمخاً أصاب سماخه فعقره ، ولغة تميم الصمخ] ، يعتبر من النوع الأول ، أى أن « الصماخ » بالصاد كانت تستعمل فى بيئة بدوية ، جنباً إلى جنب مع « السماخ » بالسين فى بيئة حضرية .

أما ما روى عن الصراط والسراط، فيظهر أن الأصل هو النطق بالصاد بدليل ورودها في القرآن الكريم بالصاد ، ثم تطورت حتى شاع فيها نطق آخر بالسين . فليس الأمركما ظن بعض الرواة من أن السين هي الأصل . جاء في اللسان: [والسراط السبيل الواضح والصراط لغة في السراط ، والصاد أعلى لمكان المضارعة و إن كانت السين هي الأصل ، وقرأها يعقوب بالسين • قال الفراء : ونفر من بنى العنبر يصيرون السين إذا كانت مقدمة ثم جاءتبعدها طاء أوقاف أو غين أو خاء صاداً] • ولسنا نوافق صاحب هذه الرواية على أن الأصـــل في الكلمة بالسين ، ولكنا نوافقه على أن نطقها بالصاد أفصح ، لأنه الذي ورد في القرآن الـكريم ، وأخذ به معظم القراء • وكلام الفراء عن لهجة بني العنبر صحيح في جملته ، ولكنه لا يمت لهذه الكامة بصلة ، بل ينطبق على مثل « الساق » و « الصاق » • أما قول صاحب اللسان بعد هذا : [إن النطق بالصاد لغة قريش الأولين التي جاء بها الـكتاب ، وعامة العرب تجعام اسيناً] ، فيجب ألا يؤخذ دليلا على أن النطق بالصاد مما ينتمي للهجة قريش ، وذلك لأن ورودها في القرآن بالصاد لا يقوم دليلا قاطعاً على أنها أيضاً لهجة قريش ، فهناك فرق بين لهجة قريش وبين اللغة النموذجية المشتركة التي نزل بها القران الكريم ،" ولكن الرواة قد درجوا على اعتبارهما شيئًا واحداً . الأمر الذي نتردد في قبوله الآن. ويشبه هذا ما حدث لكلمة أخرى هي حسب رواية اللسان [وقد صخب بالكسر يصخب صخباً ، والسخب لغة فيه ربعية قبيحة]. فالأصل هو الصخب ثم تطورت الكلمة وصارت بالسين في بعض قبائل ربيعة التي تأثرت ببيشة الحيرة ، ولكن النطق « بالسخب » قد اقتصر أمره على منطقة صغيرة وبين قوم مغمورين ، ولذلك عده الرواة قبيحاً ، أما النطق « بالسراط» فقد شاع بين القبائل ، وجاء جامعو اللغة فوجدوه مشهوراً مألوفاً بل وجدوا من القراء من يقرأ القرآن به ولذلك لم يجعلوه في مستوى النطق « بالسخب » .

بقى بعد هذا أن نسوق ما جاء فى اللسان مبرهنا على أن « السين» قد ينطق بها صاداً حين يكتنفها أصوات معينة قال : [وصقوب الإبل أرجلها لغة فى سقوبها حكاها ابن الأعرابي قال : وأرى ذلك لمكان القاف، وضعوا مكان السين صاداً لأنها أفشى من السين وهي موافقة للقاف فى الإطباق ليكون العمل من وجه واحد، قال وهذا تعليل سيبويه في هذا الضرب من المضارعة]. أليس هذا هو ما سميناه آنها بالماثلة أو تأثر الأصوات المتجاورة بعضها ببعض ؟ غير أنا لا نتفق مع صاحب اللسان حين يزيد على هذه الرواية قوله : [ومنه حديث على عليه السلام أنه كان إذا أتى بالقتيل قد وجد بين القريتين حمل إلى أصقب القريتين إليه أى أقربهما ، ويروى الحديث بالسين ، بل ترجح الرواية الثانية العديث ألسين ، بل ترجح الرواية الثانية العديث أله كان إذا ألى بالعديث بالسين ، بل ترجح الرواية الثانية العديث أي بالسين ، لأن صاحب الحديث من قريش فهو ممن تأثروا بالبيئة الحديث أله كان بالبدو .

الطاء والتاء: فقد كانت القبائل البدوية تؤثر الطاء أحياناً ، جاء فى اللسان [وأفاطنى الرجل إفلاطاً مثل أفلتنى ، وقيل لغة فى أفلتنى تميمية قبيحة] .
 وجاء فى المخصص (١) [وقد أبدلت الطاء من التاء فى « فعلت] » إذا كانت بعد

⁽۱) حزء ۱۳ صفحة ۲۷۰ .

حرف من حروف الإطباق قال وهي لغة تميم قالوا « فحصط َ برجلك » يريدون فصت َ] .

" القاف والكاف : ويستخلص من روايات المعاجم أن البيئة البدوية كانت تؤثر القاف ، في حين أن البيئة الحضرية قد آثرت الكاف . جاء في اللسان قشط الجل عن الفرس قشطا نزعه وكشفه وكذلك غيره من الأشياء ، قال يعقوب : تميم وأسد يقولون قشطت بالقاف ، وقيس تقول كشطت ، وليست القاف في هذا بدلا من الكاف لأنهما لفتان لأقوام مختلفين] . وجاء في المخصص (۱) القاف في هذا بدلا من الكاف لأنهما لفتان لأقوام مختلفين] . وجاء في المخصص وأسد وقيس تقول كشطت ، قال أبو عبيدة : وقريش تقول كشطت، وتميم وأسد وقيس تقول قشطت] .

فموقف « قيس » من هذه الظاهرة غامض بعض الغموض، ولكن المناظرة بين تميم وقريش فى رواية صاحب المخصص توضح لنا بجلاء أن المقارنة كانت بين بيئتين : إحداها بدوية والأخرى حضرية ، وأن يعقوباً فى رواية صاحب اللسان قد قصد « بقيس » بعض القبائل الحجازية .

وقد بين لنا يعقوب في كلامه أن هناك فرقاً بين نطقين عاشا جنباً إلى جنب في بيئتين مختلفتين ، وبين أن يتطور نطق عن آخر أصلى . وهكذا نرى أن من الرواة القدماء من فطنوا إلى ما ندعو إليه هنا من التفرقة بين الكامات التي تروى بروايتين ، فقد شاع لبعضها نطقان قبل الإسلام وفي صدر الإسلام واختصت البيئة البدوية بأحد النطقين ، واختص الحضر بالنهاقي الآخر وعاش النطقان في زمان واحد ولكن في بيئتين مختلفتين ولا ندرى الأصل منهما أو الفرع . وهناك كلمات أخرى ذات نطقين ولكن أحدها يعتبر الأصل ، ويعتبر الآخر تطوراً له .

⁽۱) جزء ۱۳ صفحة ۲۷۷ .

(6)

السرعة في النطق

تميل القبائل البدوية إلى السرعة في نطقها ، وتلمس أيسر السبل ، فتدغم الأصوات بعضها في بعض ، وتسقط منها ما يمكن الاستغناء عنه دون إخلال بفهم السامع . ولا شك أن حياة السكينة والهدوء في البادية لا تتطلب نشاطا كذلك الذي قد تحتاج إليه حياة الحضر ، لما بها من صخب وأمور دنيوية معقدة تدفع بالمرء إلى حل تلك المشاكل التي كثيراً ما تعترض الحضرى بحكم بيئته ، وخضوعه لنظام من الحكم متعدد القوانين . ولا يستطيع المرء أن يشق طريقه بنجاح في حياة الحضر إلا بأن يظهر نشاطاً في عمله ، وأن يلقي جهداً في موارد رزقه . أما البدوى الذي يقنع بالقليل ، ويخلد إلى السكينة والهدوء فحياته مليئة بالتراخى ، ومما يشبه الكسل حتى في نطقه . فهو يقتصد في الجهد العضلي وفي التنفس ، ويمبل إلى الاختصار في القول ، لا يكاد يبدأ الكلام حتى ينتهى منه . المذا كله صبغت لهجات البدو بصفات صوتية خاصة تخالف لهجات الحضر .

ولذلك نلحظ في البيئة البدوية أنه حين يلتقي صوتان أحدها مجهور والآخر مهموسين . يتأثر أحدها بالآخر ليصبح الصوتان إما مجهورين أو مهموسين . ويغلب على اللغة العربية ان يتأثر الصوت الأول بالثاني ، فإذا كان الأول مجهوراً والثاني مهموساً أصبح الصوتان مهموسين . فاذا روى لنا أن من اللهجات العربية لهجة يقول أصحابها في « اجتمعوا » « اشتمعوا » ، أدركنا أن الأمر هنا لايعدو أن يكون قاب « الجيم » المعطشة إلى صوت مهموس ، وذلك لتأثرها « بالتاء » بعدها فأصبح الصوتان بهذا مهموسين . وإذا قيل لنا إن من القبائل من يقلبون بعدها فأصبح الصوتان بهذا مهموسين . وإذا قيل لنا إن من القبائل من يقلبون بعدها فأصبح الصوتان بهذا مهموسين . وإذا قيل لنا إن من القبائل من يقلبون بعدها فأصبح الصوتان بهذا مهموسين . وإذا قيل لنا إن من القبائل من يقلبون بعدها فأصبح الصوتان بهذا مهموسين . وإذا قيل لنا إن من القبائل من يقلبون « الصاد » حين يليها « دال » إلى « زاى » مطبقة كما في « أصدق، يصدة ن » »

علمنا أن المسألة لاتزيد على أن تكون تأثر الصوت الأول المهموس بالثانى الجمهور فأصبح الصوتان مجهورين ، وهذا هو التأثر الرجعى . أما التأثر التقدمى وهو الذى يتأثر فيه الصوت الثانى بالأول فهو قايل الشيوع بين اللهجات العربية رغم أن النحاة قد جعلوه قياسياً في صيغة « افتعل » ، حين تصاغ من بعص الأفعال التى فاؤها صوت مجهور أو مطبق : مثل از دان واصطبر ... النح (۱) .

ويكن دليلا على قلة شيوع هذا النوع من التأثر ، أن النحاة قد قصروه على أفعال خاصة ، يعرضون لها دائماً في كتبهم ، ولا تطرد هذه الظاهرة في كل فعل فاؤ وصوت مجهور . ومع ذلك فقد روى لنا أن بعضاً من يميم يقولون في «معهم» فاؤ وصوت مجهور . ومع ذلك فقد روى لنا أن بعضاً من يميم قد أسكنوا أولا « العين » موت مجهور من كلة « معهم »، فالتقت العين والهاء ، وبما أن « العين » صوت مجهور « والهاء » صوت مهموس ، تأثرت العين بالهاء فقبلت إلى نظيرها المهموس وهو الحاء ، وهذا تأثر رجعي شاع في اللهجات العربية ، ثم لم يقف الأمر عند هذا ، بل تأثر الصوت الثاني وهو الهاء بالأول وهو الحاء تأثراً كاملا ، وفنيت الهاء في اللهجات العربية ، ثم لم يقف الأمر عند هذا ، الحاء وصارت الكلمة «محسم» ، وهذا هو التأثر التقدمي النادر في اللغة العربية . الحاء وصارت الكلمة «محسم» ، وهذا هو التأثر التقدمي النادر في اللغة العربية . فهذ المثال التقدمي الذي روى لنا عن بعض من تميم قد من في دورين : أحدها شائع بين اللهجات والآخر نادر .

هذا وقد رويت لنا بعض لهجات غير منسوبة لأصحابها ، منها عرفنا أن التأثر التقدى قد لعب دوراً هزيلا فى اللهجات العربية : فقد قيل لنا إن من القبائل العربية من كانوا يقولون فى « اجتمعوا » « اجدمعوا » ، وفى « الكعبة » « الجعبة » · ففى المثل الأول اجتمعت «الجيم» وهى مجهورة بالتاء وهى مهموسة فتأثر الصوت الثانى بالأول وأصبح الصوتان مجهورين ، وفى المثل الثانى اجتمت

⁽١) انظر كتاب الأصوات اللغوية صفحة ١٢٨ الطبعة الثالثة .

اللام وهي مجهورة بالكاف وهي مهموسة ، فتأثر الثاني بالأول وأصبح الصوتان مجهو ين .

وقد نسب الرواة صفة الشذود لمثل هذه اللهجات ، وأنكروا عليها الفصاحة ، لأن الفالب الشائع في التأثر العربي ه، ذلك النوع الذي نسميه بالتأثر الرجعي . والتأثر، أيا كان نوعه ، بما يميل إليه البدو لأن فيه اقتصاداً في الجهد العضلي. على أن أظهر نتائج السرعة في النطق ، هو سقوط بعض الأصوات من الكلات في أثناء النطق بها .

ويعد هذا أيضاً من مظاهر الاقتصاد في الجهد العضلي ، أو إن شئت فسمه كسلا ، ولكنه على كل حال يحقق الغرض بين المتكلم والسامع ، ولا يخل بهدف الكلام وهو الفهم ، فقد ينطق البدوى دون تمهل في نطقه ودون انتظار المهاية الكلات ، فتصدر عنه الكلمات مبتورة الآخر . وهو لا يحفل بهذا لأن كل مايرمي إليه ،و إفهام السامع ، وقد وصل إلى غرضه مع اقتصاد في الجهد، وبطريقة أيسر وأسرع . وهذا هن السر فيا روى لنا من ترخيم النداء ، وفي تلك اللهجة التي سماها القدماء قطعة طيء . ولا بأس أن نورد هنا طرفاً من تلك الروايات التي ظهر في سقوط بعض الأصوات نتيجة السرعة في النطق : —

١ ــ روى أن قبيلة طي كانت تميل إلى قطع اللفظ قبل تمامه فيقولون « يا أبا الحكم » ويريدون يا أبا الحكم . وهذه الصفة تشارك الترخيم فى أنها حذف آخر ال كلمة ، إلا أن الحذف فى الترخيم وارد على آخر الاسم المنادى ، أما هنا فقد برد على أى كلة ، اسماً كانت أو فعلا ، منادى أو غير منادى وقد روى الله ما ، البيت الآتى مثلا لقطعة طي .

درس المنا بمتالع أبان فتقادمت بالحيس والسربان (أى المنازل)

كما رووا قول الشاعر:

تضل منه إبلى بالهوجل فى لجة أمسك فلاناً عن فلى (أى عن فلان)

(٧) ذكر القدماء في معايب اللخلخانية في لهجة الشحر ، عمان أنهم قد مالوا إلى حذف بعض الأصوات ، فكانوا يقولون في « ماشاء الله » « مشا لله »! (٣) روى أن قبيلتي خثم وزبيد من قبائل اليمن، كانوا يميلون إلى حذف نون « من » الجارة إذا وليها ماكن فيقولون « خرجت مِنْ لمسجد »!

وقال شاعرهم :

لقد ظفر الزوار أقفية العـــدا با جاوز الآمال ملاً سر والقتل (٤) روى أن بعضاً من ربيعة كانوا يسقطون نون «اللذين» و « اللتين » رعليه قول الغرزدق:

أبنى كليب إن عمّى اللذا قتلا الملوك وفككا الأغلالا وقول الأخطل:

هما اللت الو ولدت تميمُ لقيل فخر لهمُو صميم هذا ولا ندرى كيف وقعت مثل هذه الصفات اللهجية في شعر الأخطل والفرزدق مع مانعرف من «رص كل منهما على النظم باللغة النموذجية الأدبية ؟! اليس من المكن أن يكون بيت الفرزدق كما يلى:

أبنى كليب إن عمّى اللذين قتلا الملوك وفرَكَكَا الأغلالا أى أن يروى الشطر الأول منهياً بما يشبه نونالترنم ، ولا أظنأن الأذن الموسيقية تلحظ حينئذ انحرافاً في وزن البيت .

كذلك يمكن أن يروى بيت الأخطل رواية أخرى نسجم مع صفات اللغة الأدبية التى نظم بها الشعراء فى كل العصور ، ولا تشذ فى الوقت نفسه عن مقاييس الشعر العربى .

على أن هذه الصفة قد نسبت أيضاً إلى قبيلة بلحارث من قبائل المين .

- (o) نسب إلى قبيلة بلحارث حذف اللام والألف من « على » الجارة إذا وليها ساكن ، فيقولون (ركبت علْـفرس) أى على الفرس .
- (٦) روى أن بعضً من ربيعة كانوا يقفون على النصوبالمنون بالسكون فبدل أن يقولوا « رأيت محمدًا » يقولون « رأيت محمدُ » .
- (٧) روى أن قبيلة طبى ، كانت تؤثر الوقف على تا ، جمع المؤنث السالم بقلبها « ها ، » . وقد سمع بعضهم يقول : « دفن البناه ن المكرماه » أى « البنات من المكرمات » ؟!

وليست هذه الظاهرة في الحقيقة قلب صوت إلى آخر ، بل هي حذف الآخر من الكلمة . وما ظنه القدماء « هاء » متطرفة هو في الواقع امتداد في الة نفس حين الوقوف على صوت اللين الطويل ، أو كما يسمى عد القدماء ألف المد . وهي نفس الظاهرة التي شاعت في الأسماء المؤنثة المفردة التي تنتهى بما يسمى بالتاء المربوطة ، فليس يوقف عليها بالهاء كما ظن النحاة ، بل يحذف آخرها ، ويمتد التنفس بما قبلها من صوت لين قصير (الفتحة) ، فيخيل للسامع أنها تنتهى بالهاء .

ولقد تطورت تا. التأنيث في اللغات السامية على مراحل ليس هنا مجال تفصيلها ، وإنما يمكن الإشارة إليها فما يلي :

- (١) الأصل في علامة التأنيث هو التاء المتطرفة ، وقد ظلت على حالها في الفعل الماضي وجمع الإناث في اللغة العربية .
- (ب) تطورت في الأسماء المؤنثة المفردة إلى حال وسطى وهي : النطق بها تاء في حالة الوصل ، وحذفها في حالة الوقن... .
- (ح) الطور الثالث لهذه العلامة هو حذفها مطلقا وصلا ووقفاً في كل اسم مفرد مؤنث. وقد شاع هـذا الطور الأخير في معظم اللغات السامية كالعبرية وفي اللهجات العربية الحـديثة . فحين نسبع كلة مثل « الشجرة » في لهحات

الكلام الآن يخيل إلينا أن التاء المربوطة قد قابت «هاء»، والحقيقة أنها حذفت من النطق، وامتد التنفس مع صوت اللين قبلها فسمع كالهاء.

وعلى هذا فإذا روى لنا أن من القبائل من كانوا يقفون على هذه التاء المربوطة «بالتاء »، مثل أولئك الذين سمع عمهم من قال « يا أهل سورة البقرت » فأجابه آخر « ما أحفظ منها آيت » . فليس هذا إلا احتفاظاً بالأصل فى ظاهرة التأنيث.

وقد احتفظت بعض اللهجات العربية الحديثة بهذا الأصل. وامتداد التنفس الذي يخيل للسامع أنه هاء متطرفة هو في الحقيقة ما سماه القدماء بهاء السكت. وإننا حين نستعرض أحكام هاء السكت كما شرحها النحاة ، تراها تنحصر في الوقف على السكلة التي تنتهى بصوت لين طويل كما في مثل « البناه والمكرماه » ، أو صوت لين قصير كما في الوقف على الاسم المفرد المؤنث بعد حذف تاء التأنيث منه ، وكما في الوقف في الفعل الحجزوم بحذف حرف العلة . وما الاستفهامية .

والغالب الشائع فى اللغة العربية أن تلحق هاء السكت أصوات اللين القصيرة (أى الحركات) بشرط أن تكون جزءًا من بنية الكلمة . وعلى هذا لا تلحق هاء السكت حركة الإعراب ، لأنها لاتلزم صورة واحدة كحركات البناء (١).

نرى كل هذا فى البيئة البدوية ولا نكاد نعثر على مثله فى البيئة الحضرية التى تتطلب الدقة فى معظم مظاهرها الاجماعية ومن بينها اللغة . فالحضرى يعنى بتخــــير لفظه ، وحسن أدائه ، ويعمد إلى نطق كل صوت دون تداخل بين الأصوات . فالمجهور يظل مجهوراً ، والمهموس يحافظ على همسه ، لأن من مظاهر التحضر اللباقة فى القول وحسن النطق ومراعاة قواعده ، وذلك هو ما شاع فى البيئة الحجازية على العموم ، وفى مكة بصفة خاصة .

فلا غرابة أن وصفت قريش بالفصاحة ، ونسب إليها الإحكام في النطق وحسنه . ولا غرابة أيضاً أن اتخذت اللغة العربية التي نظم بها الشعر ، ونزل بها

⁽١) اظر تفاصيل الوقف في كتاب « أسرار اللغة » للمؤلف صفحة ١٤٢ .

القرآن الكريم ، كثيراً من صفاتها الصوتية من البيئة الحجازية ، أو بعبارة أدق من لهجة قريش ، فتكونت منها اللفة النموذجية التى اعتزت بها كل القبائل ولا سيا الخاصة منهم ، وحافظوا على كل أثر أدبى كتب بهذه اللغة .

وليس معنى هذا أن الصفات الصوتية لهذه اللغة الأدبية هي نفسها الصفات الصوتية للهجة قريش، وإنما تشترك معها فقط في الكثير منها .

و تختلف اللغة الأدبية عن لهجة قريش في القليل من الصفات الصوتية ، كتحقيق الهمزة الذي لم يكن شائعاً بين الحجازيين ولكنه يعد أصلا في اللغة النموذجية التي رويت لنابها أشهر القراءات ، وقرأ بها أشهر القراء، وتلقاها الرواة في عصور التدوين معتزين بآثارها فحورين بخصائصها ، فوضعوا لها القواعد الدقيقة ، وجعلوها الأساس الذي يبني عليه ويقاس عليه ،وعد وا ما عداها شاذاً ولكنهم لسوء الحظ قد خلطوا فيما بعد بين هذه اللغة وما سمعوه من قبائل بدوية تعودت أن تفد إلى مدن العراق، وتعود الرواة أن يرحلوا إليهم وقد كان الرواة في الأخذعن تلك القبائل متأثرين بفكرة خاطئة وهي أن كل ما كان يروى عن البادية حتى أو اخر القرن الرابع الهجري يحتج به ويرجع إليه ويزايد عن البادية حتى أو اخر القرن الرابع الهجري يحتج به ويرجع إليه ويناها المتاثرين بالمناه المهرى يحتج به ويرجع إليه ويناها المناه المناه

– ٦ – (لهجات متناثرة)

رويت لنا بعض صفات صوتية للهجات متناثرة فى شبه الجزيرة • وبعض هذه اللهجات منسوبة إلى جهات معينة ، والبعض الآخر لا نعرف لها صاحبًا ، بل قد رواها الرواة مجهولة النسب ، مبتورة حينًا ومشوهة حينًا آخر . فلا عجب أن قد اعترى تلك اللهجات فى تفسيرها كثير من التحريف أو التصحيف • وسنعرض هنا طرفًا من هذه اللهجات ، دون أن نحاول تحقيق نسبتها إلى قبائلها ،

وإنما سنكتفى بشرحها وتحليلها على ضوء ما يقرره علم الأصوات اللغوية :

أولا: المشهور في حرف المضارعة للفعل الثلاثي أن يكون مشكلا بالفتح في كل الحالات، بهذا جاء القرآن السكريم، وهذا هو المألوف في اللغة النموذجية الأدبية . غير أن الرواة يؤكدون لنا أن كثيراً من القبائل تنطق بحرف المضارعة حين يكون « تاء » أو « نونا » أو «همزة» ، مكسوراً فيقولون مثلا « تعلم » . وقد جاء في اللسان (۱) : [قال أبو عمرو : و تعلم بالسكسر لغة قيس وتميم وأسد وربيعة وعامة العرب . وأما أهل الحجاز وقوم من أعجاز هوازن وأزد السراة وبعض هذيل فيقولون « تعلم » بالفتح ، والقرآن السكريم عليها . قال وزعم الأخفش أن كل من ورد علينا من الأعراب لم يقل إلا « تعلم » بالكسر]

ويبدو من كلام اللغويين أن جميع العرب يلتزمون الفتح حين يكون حرف المضارعة «ياء» فيما عدا قبيلة بهراء التي عرفت لهجتها بكسر هذا الحرف مع الياء أيضاً ، وقد سميتهذه الظاهرة بتلتلة بهراء . وبهراء هذه قبيلة في قضاعة وكانت مساكنهم متاخمة لحدود الشام ، فهل تأثرت في هذه الظاهرة بما جاورها من نغات كالآرامية والعبرية اللتين اطرد فيهما كسر حرف المضارعة ؟

على أن الرواة كعادتهم يأبون إلا أن يسوقوا لنا شواهد من الشعر حتى فى مثل هذه الظاهرة التى تنتمى إلى اللهجات ولا تمت للغة الشعر بصلة . فقد قالوا إن أحد الشعراء يقول :

لو قلت ما فى قومها لم تيثم يفضلها فى حسب وميسم فبدلا من أن يقول « تَأْثُم »كسر حرف المضارعة ، ثم سهلت الهمزة فصار الفعل « تيثم » . ومع هذا لا يصح مثل هذا البيت أن يكون شاهداً على تلتلة بهراء لأن حرف المضارعة هنا « تاء » وليس « ياء » !

⁽۱) جزء ۲۰ صفحة ۲۸۳ .

هذا مثل آخر يدل على أن الرواة كانوا يتخبطون أحياناً في وصف لهجات المرب لنا .

ويظهر أن حركة حرف المضارعة قد خضعت فى اللهجات إلى قانونصوتى، وأنه كان لطبيعة فاء السكلمة أثر فى شكل حرف المضارعة . فحين كانت فاء السكلمة من حروف الحلق ، مال حرف المضارعة إلى الفتح ، أما فى غير ذلك فقد النزم السكسر فى معظم اللهجات .

وحين نستمرض اللهجات المربية الحديثة نرى معظمها يلتزم كسر حرف المضارعة ، مما يبرهن على أن هذا هو الذى شاع فى معظم اللهجات القديمة أيضاً . على أننا نلحظ أن بعض اللهجات الحديثة تؤثر الفتح حين تكون فاء الكلمة من حروف الحاق .

ولهذا كله ترجح أن الأصل في شكل حروف المضارعة هو ما شاع في لهجات الحجاز من الفتح في كل الحالات. وقد انحدر هذا الأصل إلى هذه اللهجات من السامية الأولى ، ثم تطور إلى كسر في معظم اللغات السامية ، غير أن تعلوره في لهجات العرب لم يشمل حالة « الياء » لأن الياء المشكلة بالكسر نادرة الشيوع في النطق العربي (1) . ولأن الياء مع الكسر أشق منها مع الفتح ، ما قد يتعارض مع حكمة التطور إلى الكسر . لذلك احتفظت معظم القبائل التي تطور في لهجتها شكل حرف المضارعة ، بفتحه حين يكون « ياء) .

أما بهراء فأغلب الظن أنها تبعت اللغات السامية المجاورة لها .

ثانياً: نسب الرواة لقبيلة حمير أنها كانت تقلب اللام فى أداة التعريف « ميا » ، ورووا أن النبي صلى الله عليه وسلم قال يخاطب بعض الحميريين« ليس من امبر امصيام فى امسفر » ، وسموا هذا طمطانية حمير .

ونسب الرواة أيضاً إلى قبائل سعد بن بكر وهذيل والأزد والأنصار أنهم

⁽١) أنظر أسرار اللغة للمؤلف صفحة ١٧٨ .

كانوا يقلبون «العين » في الفعل «أعطى » إلى «نون » فيڤولون «أنطى » ، وقد قرى « إنا أنطيناك الكوثر » وقد سمى الرواة هذه الظاهرة بالاستنطاء .

وفى كل من هاتين الظاهرتين قد قلب صوت من أصوات الفم إلى آخر من أصوات الفم إلى آخر من أصوات الفم إلى آخر من أصوات الأنف ، وقد تقدم القول إن قلب ويت من أصوات الأنف ، أو السكس ، أمر معترف به فى معظم اللهجات ، وأنه فى الغالب نتيجة أخطاء الأجيال الناشئة ، حين يحاولون التوفيق بين مجرى الأصوات ، فيجعلونها إما من الفم أو الأنف فقط .

ولكننا حين نستعرض الأمثلة التي رويت لنـــا بصدد هاتين الظاهرتين لا نكاد نعثر على مبرر صوتى قوى ، كذلك الذى لاحظناه من قبل في مثل نطق أطفالنا لـكلمتي:

« دبّان » و « بلكونة » حين يقلبونهما إلى « دمّـان » و « ملتونة » . فكيف تأتى إذن أن قلبت لام التعريف إلى « ميم » وهما لا يختلفان فى المجرى فحسب ، بل وفى المخرج أيضاً ؟؟ وكذلك كيف تأتى أن قلبت العين إلى نون فى « أعطى » مع اختلافهما فى المجرى والمخرج أيضاً ؟ ؟

لهذا كله نرجح أن الرواية مبتورة أو ناقصة ، ولا يستطاع الحسكم على مثل هاتين الظاهرتين من مثل أو مثلين رددهما الرواة .

وليس هناك ما يمكن أن يبرر هاتين الظاهرتين سوى اشتراك « اللام والميم والنون والعين » فى الصفة ، ف كل من هذه الأصوات صوت مجهور متوسط لا هو بالشديد ولا بالرخو . على أنه إذا ما أمكن أن نتلمس أسباباً أخرى فى طمطانية حمير ، فمن العسير أن نبرر استنطاء هذيل فى فعل واحد من بين أفعال اللغة . وليس فى مجاورة العين للطاء أمر غير عادى ، فقد رويت هذه المجاورة فى كثير من الأمثلة ومع هذا فلم ينسب لها استنطاء . فلم اختصت « أعطى » بهذه الصغة ، فى حين أنها لم تنسب لأية كلة اشتقت من المواد الآتية :

« عطش ، عطس ، عطل ، عطر ، عطن ، عطف » ؟!

ويظهر أن الأمر لم يكن مقصوراً على الفعل « أعطى » ، بل يتعاق بنطق كل « عين » سوا وليها « طا » » أو صوت آخر . فلعل من القبائل من كانوا ينطقون بهذا الصوت بصفة خاصة نطقاً أنفمياً ، وذلك بأن يجعلوا مجرى النفس معه من الفم والأنف معاً ، فتسمع العين ممتزجة بصوت النون وليست في الحقيقة نونا ، بل هي « عين » أنفهية () . وعلى هذا فيمكن أن يقال إن الرواة قد سمعوا هذه الصفة ممثلة في الفعل « أعطى » فأشكلت عليهم ، ولم يصفوها لنا على حقيقتها . ويميل بعض المستشرقين إلى أن أنفية العين كانت صفة صوتية ملازمة لها منذ السامية الأولى . ويفسر « رابين » الاستنطاء بأنه لا شأن له بالفعل أعطى ، بل هو فعل سامي آخر معروف في العبرية هو « نطا » بمعني مد بده إلى ، وقد زادت عليه الهمزة أي صار على صورة أفعل ()

أما في حالة طمطمانية حير فإن أداة التعريف في اللغات السامية قد رويت حيناً « باللام » كا في العربية ، وحيناً آخر « بالنون كا في العبرية . فقد أجمع المستشرقون على أن أداة التعريف العبرية كانت في الأصل « هَنْ » . واستدلوا بقشديد أو اثل الأسماء المعروفة في اللغة العبرية على إدغام نون « هَنْ » في الحروف الأولى من الأسماء ، بشرط ألا تكون حروف حلق . فليس بغريب بعد هذا أن تروى أداة التعريف في بعض اللهجات السامية « بالميم » كا في طمطمانية حمير، أن تروى أداة التعريف في بعض اللهجات السامية « بالميم » كا في طمطمانية حمير، الأصوات شيوعاً في اللغات السامية ، كما أنها من الأصوات المتوسطة الشبيهة بأصوات اللين . ولهذا كانت من أسبق الأصوات في نطق الطفل. فهذه الأصوات الثلاثة أصوات قديمة سبقت في نطق الإنسان الأول غيرها من الأصوات ، وقد الثلاثة أصوات قديمة سبقت في نطق الإنسان الأول غيرها من الأصوات ، وقد التعريف فهي مجموعة متميزة بين أصوات اللغة يحل بعضهامكان بعض، وقد تنقاب جميعها إلى أصوات لين طويلة .

⁽١) أنظر كتاب الأصوات اللغوية صفحة ٦٣ .

Oncient West Arabian. p: 32 (7)

ثالثاً: صوت اللين المركب الذى يسميه الحدثون « Diphthong ، «قدمر ق في اللغة العربية في أدوار ثلاثة : « ai » أو « au » ، ثم تطور الأول إلى : • والثانى إلى : • وأخيراً صار الاثنان : a .

فغي الأفعال المعتلة الآتية :

بان . کان . رمی . سما

بدأت أولا على الصور الآتية بالترتيب:

َبْیْنَ . کُوْںَ . رَمَـیْ سَمَوْ Samau Ramai Kauna Baina

ئىم صارت :

بــين . كون رميى ، سمو Samo: Rame: Ko:na Be:n

ثم صارت جميعها بألف لين خالصة كما نعهدها الآن . على أن القبائل قد اختلفت في هذا ، فمنها قبائل احتفظت بالطور الأول، وأخرى وصات إلى الطور الثانى ووقفت عنده ، أما الطور الأخير فهو أحدثها وأفصحها لكثرة شيوعه بين القبائل المشهورة ، ولأنه الصفة التي شاعت في اللغة الأدبية النموذجية ، وهذا هو السر في الروايات الآتية :

روى أن قبائل بلحارثوخثهم وكنانة تلزم المثنى الألف، وعلى هذه اللهجة قول القائل:

« قد بلغا في المجد غايتاها »

وروى أيضاً أنهم كانوا يقلبون كل ياء بمد فتحة ألفاً فيقولون في « جئت إليك » « جئت إلاك » . وقد قال الشاعر « طاروا علاهن فطر علاها » ،أى « علمهن وعليها » .

وهذه اللهجة هي الطور الثالث لصوت اللين الركب، ولهذا تعدّ منأحدث مظاهر اللهجات العربية . إذ يظهر أن الأصل في الثني التزام الياء ، ثم تطور هذا

الى الإمالة التى لا تزال شائمة فى معظم اللهجات العربية الحديثة ، وأخيراً صار المثنى بالألف (١).

وقد أتخذت اللغة النموذجية أحوال المثنى من لهجات مختلفة ، ثم خصص النحاة حالة الياء بالنصب والجر ، وحالة الألف بالرفع .

ولقد قررنا قبلا أن اللغة النموذجية قد اتخذت بعض صفاتها من لهجات متعدة . لهذا نرجح أن أحكام المثنى كا رويت لنا فى اللغة الأدبية النموذجية ترجع فى الأصل إلى أكثر من لهجة واحدة .

ومثل هذا يمكن أن يقال فى لهجة «فزارة» وبعض « قيس » حين يقفون على الألف المتطرفة بالياء فيقولون فى « الهدى» « الله دَى ْ » . فلهجة فزارة هى الطور الأول ، أما الطور الثانى فهو الإمالة ، وأخيراً أصبحت الكلمة كما نعهدها الآن بألف الدين الخالصة ، وهو أفصح الجميع وأكثرها شيوعاً بين القبائل .

وعلى هذا إذا قيل لنا إن قبيلة هذيل كانت تقول «عَـصَـى » بدلا من «عصاى » ، علمنا أن الأمر لا يعدو أن قبيلة هذيل التزمت الطور الأول لصوت اللين المركب ولم يتطور فيها .

وبهذا يمكن أن نفسر قول شاعرهم :

سبقوا هوى وأعنقوا لهواهوا فتُخرموا ولكل جنب مصرع ويظهر أن الوقف على أصوات اللين المتطرفة ، كان عسيراً على اللسان العربي، قليل الشيوع في معظم اللهجات العربية ، فقد روى أن بعضاً من تميم كنوا يقفون على مثل كلة « الهدى » قائلين « الهدو » ، وبعض من قبيلة طبيء كانوا يقولون «الهداً " » بالهمزة . ولعل هذه هي اللهجة التي يشير اليها الأزهري صاحب تهذيب اللغة في قوله ج ١٨ ص ١٤٠ [ومنها همزة الوقف في آخر الفعل لغة لبعض العرب نخو قولهم للرأة «قوليء » وللرجلين «قولاً » وللجميع «قولوً »، وإذا وصلوا

⁽١) أنظر الخصائس الجزء الأول صفحة ١٢٤.

الـكلام لم يهمزوا ، ويهمزون « لأ » إذا وقفوا عليها] .

فإذا أضيف إلى هذا مانعرفه من وقوف معظم القبائل على ما آخره صوت لين بهاء السكت، أدركنا بسهولة كيف فرت معظم اللهجاتالعربية من الوقوف على أصوات اللين طويلها وقصيرها .

رابعاً : اختلاف موضع النبر :

تخضع اللغات لقواعد خاصة في موضع النبر من الكلمة أو الجملة . والنبر هو الضغط على مقطع من المقاطع محيث يتميز عن غيره من مقاطع الكلمة ويزداد وضوحه في السمع (١) .

ولم يمن المتقدمون بالبحث في مواضع النبرالعربي ، وإنما هي إشارات رووها في ثنايا كتبهم نستطيع منها الحكم على أثر النبر فيا يعرض لبعض اللهجات من ظواهر صوتية . وقد اختلفت مواضع النبر في اللهجات العربية الحديثة اختلافاً يجعلنا نرجح أن اللهجات القديمة قد اختلفت أيضاً في هذا . وحين نعتمد على قراءة المجيدين من المصريين في العصر الحاضر ، وتحاول استنباط مواضع النبر في قراءتهم ، نستطيع أن نتبينه في واحد من مواضع ثلاثة :

إما أن يكون على المقطع الأخير بشروط خاصة ، أو على المقطع الذى قبل الأخير بشروط معينة أيضاً ، فإذا لم تتوفر شروط هذا أو ذاك كان النبر على المقطع الثالث حين نعد المقاطع من نهاية الكلمة .

ومثال الموضع الأول « المستقر » حين نقف على قوله تعـــالى « إلى ربك يومئذ المستقر » ، « نستمين » حين نقف عليها فى قوله تعالى : « إياك نعبد وإياك نستمين » .

ومثال الموضع الثاني :

⁽١) أنظر كتاب الأصوات اللغوية صفعة ٩٧ .

يڪتبُ بحر أصغرُ ا

فني ُهذه الأمثلة نلحظ أن النبر يقع على للقطع الذي قبل الأخير وهو على الترتيب.

تُ ، بَحِ ، غَ

ومثال الموضع الثالث وهو القليل الشيوع في اللغة العربية كما نسمعها من أفواه القراء في عصرنا الحاضر:

ضرب ، اشهر ، اجتمعوا

فني هذه الأمثلة نلحظ أن النبر يقع على المقطع الثالث من الخلف وهو على الترتيب:

ضَ ، تَ ، تَ

على أن هناك موضعاً رابعاً للنبر نادر الشيوع ، يفَع على المقطع الرابع حين نعد المقاطع من نهاية الـكلمة . ونلحظ هذا في كلات مثل :

عربةُ ، بلحةُ ، رقبةُ

فَق مثل هذه الأمثلة يكون النبر على المقاطع الآتية على الترتيب: غَ ، بَ بَ ، رَ

والذى نلحظه بوجه عام هو أن اللهجات العربية تميل فى حالة الوقف إلى نقل النبر إلى المقطع الذى قبله ، فحين نقف على الأمثلة الآتية :

يڪتبُ ، خالدُ ، مستفهمُ

نلحظ أن النبر ينتقل من المقاطع الآتية :

ه ، يا ، ت

إلى القاطع التي قبلها وهي :

يك ، خ ، نَف

وذلك لأن من يريد الوقف لاينتظر بنطقه حتى ينتهى من جميع المقاطع ،

بل يبتر غالباً المقطع الأخير أو جزءاً منه ، من آخر كلمة في جملته . وقد ترتب على هذا تلك الظاهرة التي سماها القدماء الوقف بالسكون ، ففي الكلمات المنونة يحذف تنوينها ، والكلمات المحركة الآخر سواء كانت تلك الحركة حركة إعراب أو بناء ، تحذف حركتها ، فالقبائل بصفة عامة تقف على الكلمات الآتية :

فَالدُ ، معلم ، ينزلُ

مكذا:

خالد ، معلم ، ينرل

ونلحظ فى حالة الوقف انتقال موضع النبر إلى المقطع الذى قبمله فى معظم الحالات. على أن معظم القبائل قد اختصت المنون المنصوب بحكم خاص، وهو الوقف عليه بالألف، إلا قبيلة ربيعة التى اشتهرعنها الوقف عليه بالسكون أيضاً. وقد روى لنا أن بعض القبائل قد التزموا فى لهجاتهم حكما خاصاً فى حالة

وقد روى لنا أن بعض الفبائل قد النزموا في هجامهم حكم حاصا في حاله الوقف مثل :

(۱) روى أن قبيلة الأزد من القبائل اليمنية كانت تقف على الكلمات المنونة بحركة من جنس حركة آخر الكلمة فيقولون: جاء خالدو، رأيت خالدا، مررت بخالدى .

وعلى هذا فلا شك أنهم كانوا يبقون النبر في موضعه في عاد فرقت، وهو في كل من الأمثلة الثلاثة المتقدمة « ل » في خالد .

(ب) — كما نستنتج أن قبيلة سعد بن بكر كانت تبقى النبر فى موضعه أيضاً فى حالة الوقف ، ولكنهم مع هذا كانوا يحذفون التنوين. ولم يكن من المكن حذف التنوين وإبقاء النبر فى موضعه إلا بتشديد الحرف الأخير من الكلمة ، وإلا خالف هذا ماعرف عن نسج المقطع الأخير من الكلمات العربية حين يكون منبوراً. فشرط المقطع الأخير حين يقع عليه النبر أن يكون أحد نوعين :

صوت ساکن + صوت لین طویل + صوت ساکن أو:

صوت ساکن + صوت لین قصیر + صوتان ساکنان

فنى حالة الوقف على مثل « خالد » بالسكون ، مع بقاء النبر فى موضعه ، يجب أن تصبح الكلمة على أحد وجهين : إما (خالد) أو (خاليد) .

وقد اتخذت لهجة سعد بن بكر الوجه الأول وهو «خالد »في حالة الوقف، وذلك حين يكون المقطع الذي قبل الأخير متحركا ، أما إذا كان ساكنا فالنبر لا لا يتغير موضعه في حالة الوقف في أية لهجة من اللهجات . ولهذا روى أن لهجة سعد بن بكر تقول (هذا بكر) في حالة الوقف ، كما هو الشائع في اللهجات الأخرى .

هذا وقد روى أن قبيلة سعد بن بكر لايلتزمون لهجتهم هذه في حالة الوقف على ما آخره همزة مثل « رشأ " » ، لأن تضعيف الممزة ثقيل على السمع ويحتاج إلى جهد عضلى كبير ، أو لعل السبب الحقيقي هو أن كلمة « رشأ » على صيغة لا يتغير معها موضع النبر حين يوقف عليها بالسكون ، فموضع النبر من هذه الكلمة في حالتي الوصل والوقف هو المقطع « ر آ » وقد سمى القدماء هذه الظاهرة الوقف بالتضعيف ، ولم يرو عن أحد من القراء ، إلا مانسب لعاصم في قوله تعالى « و كل صغير و كبير مستطر " » وما نسب لأبي عمرو « وتواصوا بالصيبر " » كما قرأ سلام « والعيصر " » .

ويظهر أن هذه القبيلة قد التزمت في معظم الأحيان نبر المقطع الأخير من الكلمة في حالة الوقف عليها ، مما أدى إلى تضميف الحرف الأخير ·

وهناك قبائل أخرى يضغطون على المقطع الأخير من الكلمة فى حالة الوقف على المائدين يقفون بما سماه النحاة الوقف بالنقل. ففى مثل الوقف على بكر وعمرو، ينقلون حركة الراء إلى الساكن قبلها ويقولون «هذا بكُر »ومررت

ببكر ُ الح ... وقد ترتب على التزام نبر المقطع الأخير في لهجتهم شيئان : أولها ماسمى بالنقل ، وثانيهما تضعيف الحرف الأخير . فأولئك الذين يقفون بالنقل كانوا في الغالب يضغطون في نفس الوقت الحرف الأخير من الكلمة . ولعل النطق الصحيح لهذه القبائل هو أنهم كانوا يقولون « هذا بكُر ٌ » ، ولم يفطن النحاة لهذه الصفة وظنوها الوقف بالنقل فقط .

ومما يؤيد ما نذهب إليه تلك الرواية التي رويت عن أبي عمرو في وقفه على قوله تعالى «وتواصوا بالصبر" » . وقد ذكرها النحاة مرة في الوقف بالنضميف ، ومرة أخرى حين أشاروا إلى الوقف بالنقل ، مما يدل على أن الوقف بالنقل يستلزم أحيانا التضميف ، ولكن ليس كل وقف بالتضميف يتضبن نقلا ، إلا في لهجة « لحم » وبعض من «طيء » أولئك الذين يلتزمون النقل ولوكان الحرف الذي قبل الأخير متحركا . وقد مثل النحاة للهجة لخم وطيء أولا بقول الشاعر :

من يأتمر للخير فيما قصدُه تحمد مساعيه ويعلم رشدَه وثانيا بقول القائل:

« والكرامة ذات أكرمكم الله بَه "» .

ويظهر أنهم كانوا يشددون الهاء فى كل من «قصدة ، رشدة ، به » ، لأن النقل يصحبه فى الغالب تضعيف .

على أن ما يسميه النحاة وقفاً بالنقل ليس فى الحقيقة إلا تخلصاً من التقاء الساكنين حين يقعان فى آخر الكلمة . فبعض القبائل قد سيطرت عليها عادة التخلص من التقاء الساكنين سيطرة تامة إلى حد أن التزموه أيضاً حين يكون الساكنان فى آخر الكلمة (١) .

(ح) اختلفت القبائل العربية في أحكام الفعل المضعف، أى الذي فيه العين واللام من نوع واحد، مثل «ردّ، عدّ ». وليس لهذا الاختلاف من

⁽١) انظر أسرار اللغة صفحة ١٤٧ .

سر ، سوى اختلاف موضع النبر بين هذه القبائل •

وقد نظر النحاة إلى مثل هذا الفعل من وجهين : أولا حين يكون مجزوما ، وثانيًا حين يتصل بضمير رَفع :

ا — رووا لنا أن لهجة الحجازيين تلتزم فك الإدغام في حالة الجزم فيقولون «لم يردد »، في حين أن بني تميم يبقون الإدغام ويقولون «لم يرد »، وعد النحاة كلا من الوجهين جائزاً صحيحاً ،

أما السر في التزام الحجازيين فك الإدغام فهو أن يترتب على الجزم عادة نقل النبر من موضعه إلى المقطع الذي قبله ، لأن الجزم يختصر أو اخر الكلات وفي قولنا « يكتب » نلحظ أن النبر على المقطع « تـ » ، ولكن إذا جزم الفعل كا في مثل « لم يكتب » ، انتقل النبر إلى المقطع « يك » ، وعلى هذا كان من الواجب في حالة جزم الفعل « يرد » أن ينتقل النبر من المقطع « رد » إلى المقطع « ير » لتصبح الكلمة لم « يرد » ، ولكن التباس هذا الوضع بوضع الفعل المعتل العسب ، والحرص على إظهار تضعيف الفعل ، جعل العرب من الحجازيين يفكون الإدغام ليجمعوا بين أمرين : نقل النبر إلى الوراء بسبب الجزم ، وإظهار تضعيف الفعل ،

وهكذا جاء الوضع « لم يردُدُ » . ولهذا عاد الحجازيون إلى الإدغام حين بقي النبر في موضعه ، مثل « لم يَردُّوا » .

أما بنو تميم فلم ينقل النبر في لهجتهم بسبب الجزم وبهذا بتى الإدغام • فكانوا يقولون في حالة الوقف « لم يرُدّ » ، أما في الوصل فكانوا يحركة لالتقاء الساكنين ، سواءاً كانت تلك الحركة فتحة أوضمة أو كسرة على اختلاف بين النجاة • وربماكان هذا من المواضع القليلة التي يتخلص فيها من المتقاء الساكنين بتحريك الثاني منهما •

نخاص من كل هذا إلى أن فك الإدغام عند الحجازيين في مثل « لم مردد»

ليس له سر" ، سوى نقل النبر من موضعه فلما جىء بالأمر من هذا الفعل كان من المعقول أن يأتى على هذا الوضع « اردُدْ » ، فى حين أن الأمر عند بنى تميم هو « رُدّ » .

أما تلك اللهجة التى رويت عن « عبدالقيس » واختص روايتها الكسائى فهى أنهم كانوا يقولون فى حالة فعل الأهر. «أُرُدّ» ، « أُغضّ » . ومن المحتمل هنا أن يكون هذا الوضع من أنواع القياس الخاطىء ، رغبة فى اطراد الصيغ والأوضاع فى اللهجة الواحدة . وبهذا قاس بنو عبد القيس فعل الأمر هنا ، على الأمر من الفعل الثلاثى الصحيح الذى يلتزم فيه البدء بهمزة الوصل .

٢ — أما في حالة اتصال الفعل المضعف بضمير الرفع فقد أجمع النحاة على وجوب فك الإدغام في الكثرة الغالبة من اللهجات العربية . وربما لم يكن هذا إلا عن طريق قياس أمشال «رد » على الأفعال الصحيحة ، وبهذا يقال «رددت » كما يقال «ضربت » . وإذا أمكن قبول قول النحاة إن لام الفعل الصحيح قد سكنت حين اتصاله بضمير الرفع لكراهة توالى أربع متحركات فيا هو كالكلمة الواحدة ، فليسمن المقبول أن يلتزم هذا في مثل «رد » الذي لا يترتب على اتصاله بضمير الرفع أن يتوالى أربع متحركات .

فالسر إذن في فك الإدغام ، هو القياس على الفعل الصحيح لا أكثر ولا أقل . وعلى هذا فها روى لنا من أن ناساً من بكر بن وائل كانوا يقولون « ردّت ُ » ، قد جاء على الأصل . وقد ترتب على اتصال الضمير بالفعل في لهجة بكر بن وائل ، انتقال النبر إلى الأمام ، من المقطع « رَدْ » إلى المقطع « رَد » . ولهذا وانتقال النبر إلى مثل هذا المقطع قد يطيل صوت اللين فيه فيصبح « دا » . ولهذا جاءت بعض الروايات بأن لهجة قيس عيلان تزيد ألفاً بعد المدغم قبل الضمير ، فيقال « مداً ات » . وإذا نطق مثل هذا الوضع الأغير بالإمالة ، نتج هذا الوضع فيقال « مداً النبي المناء ، فيقال النبي المناء ، الذي التزمته معظم اللهجات العربية الحديثة والذي ناعضاه في لغة كلامنا ،

هذه إشارات منها نرجح أن القبائل العربية تلتزم في لهجاتها قانوناً واحداً لمواضع النبر من الكلمات. ولعل مجوث للستقبل تكفل لنا الكشف عن صفات أخرى للنبر في اللهجات العربية القديمة. وليس اختلاف مواضع النبر فيها بالأمر الغريب، بل هو طبيعي. وإننا لنشهد الآن آر ثاره في اللهجات الحديثة، فموضع النبر في لهجة الصعيد يختلف عن موضعه في لهجة القاهريين وسكان الوجه البحرى، لا في لهجات الكلام فحسب، بل حتى في النطق بالعربية الفصيحة أيضاً.

٧ أشهر القبائل في اللهجات العربية

حين نستمرض أسماء القبائل التي ذكرت في روايات اللهجات ، تراها تشمل طائفة كبيرة من القبائل العربية المشهورة في التاريخ والأدب ، على أن روايات اللهجات قد خلت في كثير من الأحيان من ذكر أسماء قبائل معينة إليها تنسب اللهجة . وقد تفاوتت القبائل في نسبة اللهجات إليها ، فنها قبيلة نسبت إليها صفة واحدة وأخرى نسبت إليها صفات عدة . وربما كان أشهر القبائل في روايات اللهجات قبائل ثلاث هي : تميم وهذيل وطيء ، وكلها من القبائل التي نسب الرواة لها الفصاحة وإجادة القول ، واحتجوا بأقوالهم وأخذوا عنهم في رواياتهم عصر تدوين اللغة . ولكن الغريب أن نلحظأن هذه القبائل الثلاثة كانت من أقل القبائل نصيباً في الشعراء الجاهليين ، إذ لم ينسب إلى واحدة منها شاعر من شعراء الطبقة الأولى ، وإنما نسب إليها شعراء مقلون ، روى عنهم القليل من الشعر الجاهلي . فقد نسب لتميم : «أوس بن حجر ، والأسود بن يعفر ، والبر آق ابن روحان ، وسلامة بن جندل ، وعلقمة بن عبيدة ، وعمرو بن الأهتم » .

ونسب لقبيلة هذيل من الشعراء الجاهليين : « المنتحل بن عويمر ، وعامر ابن حليس ، وخويلد بن خالد ، وأبو ذؤيب الهذلي » .

ونسب لقبيلة طيء: « حاتم الطأئى ، وإياس بن قبيصة ، وأبو زبيد الطأئى، والطرماح بن حكيم » .

والروايات الأدبية التي رويت لنا عن العرب قبل الإسلام وفي صدر الإسلام، تمثل لناكما أشرنا آنفا لهجة واحــدة منسجمة الصفات ، قد ترفعت عن معظم صفات اللهجات التي رويت لنا ، فقد خلت من العنعنة والكشكشة والعجعجة ونحو ذاك . مما نفر منه خاصة العرب قبل الإسلام وبعده . وقد أتخذت تلك اللغة الأدبية معظم صفاتها من لهجة قريش مع ما استحسنه خاصة العرب من صفات اللهجات الأخرى . فهي إذن مزيج من عدة صفات نسبت إلى قب اثل عدة ، ولكنه مزيج منسجم القواعد والأصول، نراه في أسلوب القرآن الكريم، كما نراه في الآثار الأدبية الأخرى من شعر ونثر وصحت روايته وتحققت . وكما يسرت القراءات على العامة من العرب نطق القرآن الكريم بما تستطيعه ألسنتهم وبما يوافق لهجاتهم ، كان من الطبيعي أيضاً أن ينطقوا الآثار الأدبية نطقـــا يوافق ألسنتهم وما جبلوا عليه من لهجات ، لأن تلك الآثار الأدبية وإن كتبت. بلغة الخاصة ، شاع تداولها بين العامة ، وتغنو ا بها واعتزو ا بما اشتملت عليه من جمال الأسلوب وللعاني . فلم تكن في تداولها وقفاً على الخاصة من العرب ، بل كان يتلقفها العامة أيضاً بشغف كبير ، ويرددونها في أغانيهم ومجالسهم ، وإن لم يفهموا الكثير منها.

وإذا تصورنا تلك القبائل المتعددة اللهجات ، تردد الآثار الأدبية في أغانيها ومسامراتها ، أدركنا بسهولة أن لابد من وقوع بعض الاختلاف في النطق ، فلما جاء عصر تدوين اللغة وأخذ الرواة عن قبائل عدة ، جاءتهم أشعار الشاعر الواحد بروايات عدة في بعض النواحي . هذا هو ممنى قول ابن هشام في شرح

الشواهد: [كانت العرب ينشـد بعضهم شعر بعض وكل يتكلم على مقتضى سجيته التى فطر عليها ومن هناكثرت الروايات فى بعض الأبيات].

ولنضرب هنا بعض الأمثلة التي توضح مانرمي إليه :

تصور معى أن رجـــلا من القبائل التي تميل إلى الإدغام وتأثر الأصوات المتجاورة بعضها ببعض، ينشد قول امرى القيس:

وإذهى تمشى كمشى النزيد فيصرعه بالكثيب البهو فلاشك أننا سنسمعه منه:

وإذهى تمشى كمجني النزيد ف يظرعه بالكثيب البهر

أى أنه سيقلب الشين فى «مشى» إلى جيم كثيرة التعطيش ليجعلها مجهورة كالياء . كما أنه يشم « الصاد » صوت الزاى فتصبح تلك « الظاء » العروفة بين العوام فى مصر ، لأن الراء التى تليها صوت مجهور . بل قد ينطق بهذا البيت رجل ممن اشتهر بالعجعجة فنسمع منه كلة « كمشى » « كمج " » أى يقلب كلا من اليام والشين ، جما .

و تصور أيضاً أحد العامة في قبيلة من تلك التي تؤثر الإدغام ولا تحقق الأصوات ، ينطق بقول امرى القيس:

غدائره مستشزرات إلى العسلا تصل المدارى فى مثنى ومرسل فلا شك أنه سيتلمس أيسر الطرق للنطق بتلك الكامة «مستشزرات»، التى اتخذها علماء البيان مثلا للتعتيد اللفظى، ويقلول « مستررات» بادغام الشين فى الزاى، بل وربما قال « متررات » بادغام السين فى التاء أيضاً.

كذلك حين نتصور رجلا من أحماب الكشكشة ينشد بيت امرى القيس: أغرك منى أن حبيك قاتلى وأنك مهما تأمرى القلب يفعل فلاشك أنه سيقول:

أُغَرْتُش مَني أَن حَبِنْ عِشْ قَاتِلِي وَانتِش مِهِمَا تَأْمَرَى القَابِ يَفْعُلُ

ولا يترتب على هذا إخلال بوزن البيت، كما قد يتبادر للذهن ، على الأقل في هذا البحر بالذات .

بل ويقول أيضاً في مطلع معلقة امرى و القيس:

قفا نبتش ِمن ذكرى حبيب ومنزل

فإذا أنشد بدوى ممن يميلون إلى الإدغام قول امرى القيس: إذا المرء لم يخزن عليه لسانه فليس على شيء سواه بخزان فسنسمع منه الفعل [يخزن] [يغزن] بالغين لا بالخاء .

أو قول النابغة :

لئن كنت قد بلغت عنى وشاية لباغك الواشى أغش وأكذب فسنسمع منه كلة [أكذب][أجذب]، بحيم خالية من التعطيش. أو قوله:

فإن أك مظلوما فعبد ظلمته وإن تك ذا عتبى فمثلك يعتبُ فسنسمع الفعل [يعتب] (يحتب] ، بالحاء لا بالعين .

أو قول طرفة بن العبد:

كالجوابى لا تنى مترعة لقرى الأضياف أو للمحتضر ثم لا يخزن فينا لحمها إنما يخزن لحم المدخر فسنسمع البيتين هكذا:

كللجوابى لا تنى مدرعة لقرى الأضياف أو للمحتضر ثم لا يغزن فينا لعمها إنما يغزن لعم المدخـــر

ثم تصور شاعراً كرَهر بن جناب وقد ربى فى قبيلة كلب من قضاعة ، أولئك الذين اشتهروا « بالوهم » « والوكم » ، قد نظم قضيدته الحماسية التي يقول فيها :

أبى قومنا أن يقبلوا الحق فانتهوا إليه وأنياب من الحرب تحرقُ

فلما وصل إلى قوله من هذه القصيدة :

فما برحواحتى تركنا رئيسهم يعفر فيــه المضرحيّ المذاّتي سممنا قومه ينشدون هذا البيت بكسر الهاء في رئيسهم.

* * *

تلك هي أمثلة قليلة، بما قد تصنعه اللهجات في الآثار الأدبية، ومما قد يترتب عليه نشأة مترادفات وهمية للمعنى الواحد .

الفص للخامق

-1-

اختلاف الدلالة والبنية فى اللهجات

الدلالة :

روت لنا المعاجم العربية مثات من الكلمات التى اختلفت معانيها بعض الاختلاف تبعاً للهجات المتباينة . ولم يحاول أصحاب هذه المعاجم تنظيم مثل هذه المحلمات على أساس على يلقى ضوءاً على تطور المعانى بين اللهجات ، وعلى الحياة الاجتماعية فى القبائل ، بل كان كلهمهم هو سرد الكلمات ونسبة بعضها فقط إلى بيئاتها ، فكانوا يقولون مثلا :

- ١ وثب بمعنى جلس حميرية ، وبمعنى قفز عدنانية .
- الشائع في معنى السّرحان والسيّد هو « الذئب » ، ولكن قبيلة
 هذيل تستعملهما بمعنى « الأسد » .
- ٣ الشائع في معنى «الكُتَـع» هو ولد الثعلب ، ولكن معناه في اليمن
 ولد الذئب .

بل إن المعاجم لتؤكد لنا أن بعض القبائل قد اشتهرت بكلمات معينة واختصت بها دون غيرها من سائر القبائل الأخرى مثل.

- ٧ « غنج على شنج » معناها عند هذيل ، شيخ على جمل .
 - ٣ نِفُــاح المرأة زوجها، يمانية .

(٤) المر ج معناه القتل عند الحبشة .

وقد وردت كل الأمثلة السابقة في لسان العرب لابن منظور -.

ويروى صاحب المخصص أمثلة أخرى منها:

١ - العيش معناه الطعام مند البمن (١) .

٧ — السدفة الضوء عند تميم والظلمة عند قيس (٢)٠

* * *

ولاشك أن حصر كل تلك السكلات وتنظيمها ، والنظر إليها على ضوء ما يقرره البحث الحديث الذي يسمى عند الأوربيين Semantics ، سيطلعنا على نواح من اللهجات جليلة الشأن ، بل ويقسر لنا أيضاً كثيراً من الأمور الفامضة علينا كصلات القبائل مضها ببعض ، ونظام حياتهم قبل الإسلام وليس يتسم المقام هنا لمثل هذا البحث ، فنرجو أن تحققه بحوث المستقبل (٢)

البنية :

قد تبين لنا من بحث الصفات الصوتية المختلفة بين القبائل أنه قد ترتب على معظمها تغيير فى بنية الكلمات ، وتلتزم القبائل هذا التغيير فى مواضعه ولا يستطيعون غيره إلا مع كثير من التكلف والعنت ، والعربى فى لغية تخاطبه يطلق نفسه على سجيتها ، وينطق كما تعود فى بيئته ، فتبرز فى نطقه تلك الصفات التى أشر نا إلها آنفاً .

وتغير بنية الكلمات نتيجة تغير صوت من أصواتها ، يعد في معظم الأحيان تغييراً طفيفاً لا يصعب معه التعرف على الكلمة في صورتها الأصلية ، أو بعبارة أدق في صورتها الأكثر شيوعا ، والأفصح استعالا .

ولَّن نسب القدماء بعض الروايات لقبائل معينة ، فلقد أهملوا ذكر القبائل (١) جزء ٤ صفحة ١١٩ . (٢) جزء ٩ صفحة ٤١ . (٣) انظر كِتاب دلالة الألفاظ فى كثير من رواياتهم . فهناك صور مختلفة للكامة الواحدة رووها على أنها كلما صحيحة جائزة ، فى حين أنه من السهل اليسير الحكم على تلك الصور بأنها تنتمى إلى أكثر من لهجة من لهجات العرب . وقد ملئت معاجم اللغة بكلات جوزوا فيها أكثر من وضع واحد أو صيغة واحدة . ولنضرب مثلا لما جاء فى معظم المعاجم العربية ، حين الإشارة إلى كلة «أصبع »(1) فقد روى فيها عشر لهجات هى :

إصبع ، إصبع ، إصبع ، أصبع ، أصبع ، أصبع ، أصبع أصبع أصبع ، أصبع ، أصبع ، أصبع ، أصبع ، وأخيراً أصبوع . ويظهر أن بعض هذه اللهجات كان من اختراع الرواة أمثال : إصبع ، أصبع

لأن الانتقـــال من كسر إلى ضم أو العكس مماكانت العرب تنفر منه بصفة عامة . وعلى هذا يمكن إرجاع الباقى من لهجات هذه الكلمة إلى ثلاثة أنواع من القبائل .

قوم يؤثرون البدء بالهمزة مفتوحة ، ولكنهم يختلفون فى حركة الباء فبعضهم يؤثر ضمها ، والآخرون يؤثرون كسرها ،فقبيلة كانت تقول «أُصْبُع» وأخرى كانت تقول «أُصْبِع» ؛ ثم تطورت لهجة كل منهما إلى «أَصْبَع»، للانسجام بين الحركات فى الكلمة .

وهناك قبائل كانت تؤثر البدء بالهمزة مكسورة ، ولهجة هذه القبائل كانت « إصبع » للانسجام بين الحركات أيضاً • أما القبائل الأخــــيرة ، فقد آثرت فيما يظهر ، ضم الهمزة فجاءت لهجتها

⁽١) قال أستاذنا على الجارم: ولا يصح في الرأى أن قبيلة واحدة تنطق بـكلمة الأصبع لا على صورة واحدة ، غير أن الناس شغلوا عن تحقيق هذ اللهجات وعن نسبة كل لهجة إلى قبيلتها . وهذا بحث شريف خليق بعناية اللغويين «مجلة بحم اللغه صفحة ٣٢١ جزء أول » .

الأصلية «أصبَع»، ثم تطورت لانسجام الحركات إلى «أصبُع». ولعل هذه اللهجات الأخيرة كانت من اللهجات التي تقف بالتضعيف، أى أنها تجعل النبر على المقطع ['بع]. ونبر المقطع الأخير يؤدى إلى أحد وجهين إما تضعيف العين أو إطالة الحركة قبلها مما أدى إلى الصورة الأخيرة وهي «أصبوع».

هذه هي آراء سريعة ، نرجح احتمالها فيما يتعلق بكلمة [أصبع]. أما الذي لا يُحتمل الشك فهو أن ماصح من هذه اللهجات العشر ، ينتمي إل لهجات مختلفة بعضها أفصح من بعض .

ولا بأس من أن نسوق هنا بعض الروايات التي جاءت في المعاجم مشيرة إلى اختلاف المحات ·

جاء في اللسان:

١ --- مضنى الأمر وأمضنى ، والثانية تميمية .

تنته المرأة وأفتنته ، الأولى حجازية والثانية نجدية .

٣ - «حزنه » لقريش ، أحزنه لتميم .

٤ -- عُـقر الدار أصلها ، حجازية ، وبالفتح عندأهل نجد.

وجاء في المخصص:

١ — « هلك » يستعمل متعديا عند تميم (١) .

الاليّم هو الثعبان عندهذيل، وفي الحجاز بالتخفيف ، وفي تميم أين (٢) ويمكن أن نلخص العوامل التي دعت إلى اختلاف بنية الكلمات في اللهجات العربية القديمة فيما يلى :

١ – قبائل تميل إلى صوت لين خاص وهذا لا يكون إلا في الاختيار بين الكسرة والضمة ' لأن كلا منهما صوت لين ضيق (٣) .

⁽۱) حز، ۲ صفحة ۱۲۷ . (۲) جزء ۸ صفحة ۱۰۹ .

⁽٣) أنظر كتاب الأصوات صفحة ٣٧.

وعلى هذا إذا روى لنا أن فعلا من الأفعال الثلاثية الصحيحة جاء من باب «ضرب ونصر»، رجعنا أن إحدى القبائل كانت تنطق به من باب «نصر». وأمثال هذه الأفعال كثيرة في المعاجم المربية. وقد أشرنا آنفاً إلى أن القبائل البدوية كانت تميل إلى الضم، في حين أن القبائل المحسر.

المقاطع الساكنة على المقاطع المتحركة ، ومن هذه قبيلة « تميم » التى روى عنها المقاطع الساكنة على المقاطع المتحركة ، ومن هذه قبيلة « تميم » التى روى عنها أنها كانت تؤثر تسكين وسط السكامة المتحرك . جاء فى اللسان إن مثل : 'خُر جمع خار ، فرش جمع فراش ، رسل جمع رسول ، ينطق بها عند تميم بتسكين الوسط أى خَمْر ، فرش — الح.

ويذكر في موضع آخر أن تسكين « فخذ » وأمثالها مثل « كبد وعضد ورجل » والفعل «كرموعلم» للتخفيف ،وهي لغة بكربن وائل وأناس كثير من تميم. وإلى هذه القبيلة يمكن أن ننسب تلك اللهجة التي تجو ز تسكين عين الفعل الماضي الثلاثي ، فيقولون في «كتـب. » «كتـب. ».

والحقيقة أن معظم اللهجات العربية تنفر من توالى المقاطع المتحركة ، ولكنها تختلف في نسبة هذا النفور. فإذا روى لنا أن كلة « فحذ » يجوز في نطقها « فحيد » ، أدركنا أن الصيغة الثانية لقبيلة مثل تميم تلك التي تؤثر المقاطع الساكنة .

" — سبق أن أوضحنا أن القبائل المتحضرة بوجه عام تميل إلى تحقيق كل أصوات الكامة ، وإعطاء كل صوت حقه فى النطق ، فى حين أن القبائل البدوية تميل إلى تأثر الأصوات بعضها ببعض ومثل هذا يؤدى إلى اختلاف بنية الكامة الواحدة بين هذين النوعين من القبائل ، وفيا تقدم من الأمثلة القدر الكافى و كذلك سبق أن شرحنا أن بعض القبائل تؤثر صفات خاصة القدر الكافى و كذلك سبق أن شرحنا أن بعض القبائل تؤثر صفات خاصة

للأصوات الساكنة، فبعضها يؤثر الأصوات الشديدة المجهورة، وآخرون يؤثرون الأصوات الرخوة المهموسة، ومرجع كل هذا النبيئة الاجتماعية.

العامل الأخير الذي يعد أهم العوامل في تغيير بنية الكلمات بين اللهجات المختلفة هو أخطاء الأجيال الناشئة وما يترتب عليها:

(١) فقد يصعب على الطفل تقليد الكبار فى نطقهم لكلمة من الكلمات ثم يهمل أمر هذا الطفل فينشأ على الخطأ وتصبح الكامة ذات صورة جديدة في لهجته .

(ب)كذلك قد يخطى الطفل في سمع الكلمة فيرتب أصواتها ترتيباً مختلفاً ، وتصبح فيما بعد ذات وضع مختاف عن الكلمة الأصلية .

(ج) قد يقيس الطفل قياساً خاطئاً فيشتق وضعاً جديداً غير معروف في لهجة آبائه ، ثم يصبح هذا الوضع معترفاً به بين أبناء جيله .

إلى غير ذلك من مظاهر أخطاء الأطفال وما يميلون إليه في النطق (١).

ويمكن أن يضاف إلى كل ما تقدم عامل آخر كان السبب فيا روى لنا من اختلاف فى بنية الكلمات. وهذا العامل هو احتمال خطأ الرواة فى النقل ولا سما بعد تدوين اللغة ، ذلك الخطأ الذى سماه القدماء بالتصحيف (٢).

واختلاف بنية الكلمات قد يكون طفيفاً ، لا يصعب معه التعرف على علاقة الكلمات بعضها ببعض . أما الكلمات التي رويت مختلفة البنية ، فبعضها جامد وذلك كأمثال « أصبع ، وفخذ » ، وغير ذلك من الأسماء الجامدة التي اختلف نطقها بين القبائل ، لعامل من العوامل السالفة الذكر ، كا أن منها كلمات اختلفت صيغ الاشتقاق فيها ، فمثلا تشتق معظم القبائل مؤنث الصفات المنتهية بالألف

⁽١) كتاب الأصوات ١٤٦. (٢) أنظر أسرار اللغة ٦٨.

والنون الزائدتين مثل « سكران » ، على وزن سكرى ، ثم يروى لنا أن قبيلة أسد ، قد شاع فيها اشتقاق مؤنث هذه الصفة ، بتاء التأنيث فيقولون فى مؤنث سكران : سكرانة . كذلك اتفقت الروايات على أن اسم المفعول من فعل أجوف مثل [باع] هو [مبيع] ، ولكن عرفت قبيلة تميم بأنها لاتفرق بين الفعل الأجوف والصحيح فى اشتقاق هذه الصيغة ، فهم يقولون [مبيوع] ، [مديون] . بدلا من مبيع ومدين .

ومن السهل تعليل تلك الظاهرة التي شاعت في أسد وتميم، بالقياس الخاطيء الذي يلعب دوراً هاماً في خصائص اللهجات ، فقد قاسوا اشتقاق المؤنث من سكران ، على اشتقاقه من معظم الصفات الأخرى، لأن الكثرة الغالبة في الصفات المربية تؤنث بالتاء . وليس بغريب أن يقاس على اشتقاق الكثرة اشتقاق القلة ،

وكما قد يقول الطفل بيننا [أحمرة] بدلا من حمراء ، قياساً على معظم الصفات قال الطفل الأسدى سكرانة بدلا من سكرى • ثم صار خطأ الأطفال لهجة معترفا بها بين قبيلة أسد وكذلك قاس الطفل التميمي صيغة اسم المفعول من الأجوف على صيغته من الصحيحة هي الكثرة الغالبة في اللغة •

وعلى هذا ، إذا روى لنا اختلاف فى بنية الكلمات عند الاشتقاق ، فعلينا أن نحاول نسبة كل صورة من صور الكلمة الواحدة ، إلى قبيلة خاصة ، أو مجموعة من القبائل • وبذلك تتحدد خصائص كل لهجة وتتميز اللهجات بعضها من بعض فهناك اشتقاق الجمع من المفرد ، وهناك الأسماء الجمسة واختلاف بنيتها بين القبائل ، وهناك اشتقاق المضارع من الماضى ، إلى غير ذلك مما نلحظ اختلاف اللهجات فى وضعه الاشتقاقى •

رأي القدماء في اختلاف البنية :

لعل أظهر علماء العربية في محث هذا ، هو « ابن جنى » في كاب الخصائص » الجزء الأول ، إذ عقد فصولا أربعة (۱) سمى الأول : « باب فى الفصيح يجتمع في كلامه لفتان فصاعدا » ، والثانى « باب فى تركب اللغات » ، والباب الثالث « في الأصلين المتقاربين يستعمل أحدها مكان صاحبه » أما الرابع فسنشير فيا بعد إلى ماجاء فيه . وقد وفق ابن جنى في بعض ماقال في هذه الفصول الأربعة ، ولكنه لم يوفق في البعض الآخر . فقد زعم في الفصل الأول أن الفصيح قد يجمع بين لهجتين في كلامه ، ثم ضرب أمثلة من الشعر لا تكفى حجة لما يدعى، فلعلها من ضرورات الشعر . وفوق هذا لم يبين لنا ابن جنى ماعنى بكلام الفصيح؟ فلعلها من ضرورات الشعر . وفوق هذا لم يبين لنا ابن جنى ماعنى بكلام الفصيح؟ ألغة تخاطبه بين أبناء قبيلته تلك التى تخضع لصفات خاصة مميزة عن غيرها من القبائل ، أم كان يعنى لغة الأدب والشعر ، وهى اللغة النموذجية التى اكتسبت معظم صفاتها من لهجة قريش ؟

ونحن نؤثر أن ننسب لكل لهجة صفات خاصة بها ، وليس من المرجح أن مجتمع فى اللهجة الوحدة صفتان مختلفتان فى أمر واحد ، وكل مافى الأمر أن المرء من خاصة العرب قد يلتزم شيئًا فى لعة تخاطبه بين أبناء عشيرته ، فإذا عمد إلى بيئة الأدب فنظم الشعر أو خطبالناس فى المواسم والأسواق، فإنه قد يلجأ إلى صفة مفايرة للهجة قبيلته . لأن للغة النموذجية خصائص قد تخالف خصائص كثير من لهجات الكلام ولغات التخاطب .

وقد روى ابن جنى أمثلة لـكلمات مختلفة البنية مثل:

بغداد بغدان مغدان. طبرزل = طبرزن. أَيْمْ = أَيْسْ . رغوة اللبن رَغوته رِغوته = رُغاته = رِغاوته : رُغايته .

⁽١) صفحات ٥٧٥ ، ٣٧٩ ، ٢٧٨ ، ٤٧٨ على النرتيب .

الذَّروح = الذَّروح = الذَّريح : الذُّرَّاح = الذَّرَّ - الذَّروح الذَّرَ مَا الذُّرَ مَا الذَّرَ مَا الذَّالِ مَا أَمْ الللللِّرُوعِ الذَّرَ مَا الذَّرَ مَا الذَّرَامِ اللللِّرَامِ الللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُومِ الللْمُ اللْمُ اللللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللِمُ الللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللَّمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللللْمُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّ

ومن السهل الحسكم على أن مثل هذه الكامات المختلفة البنية تنتمى إلى لهجات متعددة ، وقد ينتمى بعضها إلى لهجة واحدة ، ولسكن فى جيلين مختلفين من أبناء هذه اللهجة . وقد اختم ابن جى هذا الفصل بقصة رويت عن الأصمعى قال : اختلف رجلان فى الصقر فقال أحدهما الصقر بالصاد وقال الآخر بالسين، فتراضيا بأول وارد عليهما فحكيا له ماهما فيه ، فقال لا أقول كما قلمًا ، إنما هو الزقر !!

وليس من المعقول أن هؤلاء الرجال الثلاثة من أبناء لهجة واحدة ، بل إنهم ينتمون إلى لهجات متعددة ، وقصة ابن جى لهذا تقوم حجة عليه لا له . وقد نلتمس العذر لابن جنى لأنه ممن لايفرقون بين لهجة وأخرى فى الاستعال ، ويرون جميع اللهجات صحيحة يحتج بها ، وقد عقد فصلا خاصاً بهذا فى الحصائص سماه [باب اختلاف اللهجات وكلها حجة] .

ثم انتقل ابن جنى فى الفصل الثانى إلى ما سماه (تركب اللغات) ، فزعم أن قبيلة كانت تقول قنط يقنط، وأخرى تقول قينط يقنط، ثم تداخلت اللغتان فقال من قال (قنط يقنط).

على أن ابن جنى لم يحدثنا عن كيف تتداخل اللغات ، ولا عن الدوافع التي قد تدعو لمثل هذا التداخل .

ويظهر أن ابن جنى قد مال إلى الناحية الصناعية البحثة فى تفسيره أفعالا مثل (قنط، يقضُل) وأمثالها مما أعيا القدماء تعليله فى ضوء تلك المقاييس التى وضعوها لأبواب الثلاثى .

ولكن ابن جنى كان موفقاً كل التوفيق حين عرض في هـــذا الفصل إلى قانون المغايرة ، الذي اعترف به المحدثون وأشاروا إلى أهميته في الاشتقاق . فقد

قال مانصه: [وقد دلت الدلالة على وجوب محالفة صيغة الماضى لصيغة المضارغ] ثم قال: [و إنما دخلت يفعُل في باب فعك يفيعل ، من حيث كانت كل واحدة من الضمة والكسرة (١) مخالفة للفتحة] .

وليس تداخل اللفات الذي زعمه ابن جني إلا نوعاً من الصناعة لا تبرره تلك الأمثلة التي رواها . وإنما الواجب أن تجمع كل الأفعال الثلاثية ، ماضيها ومضاعها ، ثم تبوب وتنسق وينظر إليها على أنها تنتي إلى لهجات متعددة . فإذا قيل إن المراد بتداخل اللغات استعارة بعضها من بعض ، واستعارة اللغات بعضها من بعض أمر معترف به بين المحدثين من علماء اللغات ، قلنا إن اللغات قد تستعير الكلات لا الصيغ ، وليس هناك من مبرر يمكن معه أن تنتقل القبيلة أو الرجل منها ، من قوله (نيم ينعم) إلى (نيم ينعم) !

ومما يؤيد ما نذهب إليه أننا نلحظ في اللهجات الحديثة ، أن الرجلين من أبناء لهجتين مختلفتين، قد يلتقيان ويصادق أحدهما الآخر زماناً طويلا . وكل منهما يلتزم لهجته ، وما نشأ عليه ، فإذا تأثر أحدهما بالآخر ؛ وأخذ يقلده في للمجته لسبب من الأسباب ، تسكلم كل منهما بعد مران طويل ومخالطة مستمرة لمجة واحدة . أما أن تمتزج اللهجتان وينشأ منهما لهجة ثالثة ، فليس مما يقره الحدثون من الباحثين في اللغات (٢) .

وقد ذكر ابن جنى فى هذا الفصل بعض القصص التى تقوم حجة عليه لاله. فمن ذلك ماروى عن أبى حاتم قال: [قرأ على أعرابى بالحرم طيبى لهم وحسن مآب، فقلت طوبى. فقال: طيبى. قلت: طوبى. قال طيبى، فلما اشتد على قلت: طوطو. فقال: طيطى].

وقد تعرض ابن جني في الفصل الثالث إلى كلمات رويت مختلفة البنية ،

⁽١) أظر كتاب الأصوات صفحة ٣٧.

⁽٢) إلا في حالة الغزو -

وذلك بأن اختلف ترتيب الأصوات فيها مع اتحاد معناها . وقد فرق ابن جنى بين هذه الكلات ، فجعل بعضها مقاوباً عن نظائرها ، والبعض الآخر كلات مستقلة بعضها عن بعض وكل منها أصل مستقل بذاته .

ومثل للسكلمات المقلوبة عن نظائرها بمثل (امضحل) فهى مقلوبة عن (اضمحل) ، ومثل (اكرهف) مقلوبة عن (اكفهر) ، ولكنه قال إن كلا من (جذب وجبذ) أصل مستقل بذاته وليس أحدهما مقلوب الآخر .

والحقيقة أن مثل هذه الكلمات متى كانت تنتمى للغة واحدة ؛ يجب أن ينظر اليها على أن بعضها أصل والبعض الآخر مقلوب عنه ، ولا معنى للتفرقة يينها . وتكاد هذه الظاهرة تشترك في معظم لغات العالم التي اشتملت على كلمات متحدة المعنى والأصوات ولكن ترتيب الأصوات فيها مختلف . وهذه الظاهرة هي في الأصل من أخطاء السمع بين الكبار ، أو من أخطاء الأطفال ، ثم صار الخطأ صواباً .

وأخيراً تعرض ابن جنى فى الفصل الرابع إلى أن بمض الكلمات قد تختلف بنيتها ، وذلك بأن يستعمل أحد الحرفين المتقاربين مكان صاحبه ، ثم ضرب أمثلة لهذا مثل :

طبرزل: طبرزن. دهمج: دهنج. خامل: خامن. بنات مخر: بنات بخر. ومثل هذه الكلمات يمكن أن تنتمى إلى لهجات متعددة ؛ أو إلى لهجة واحدة ولكن في جيلين بمختلفين من أبنائها.

على أن ابن جنى لم يحدثنا في هذا الفصل عن معنى تقارب الصوتين ، ووجه الشبه بينهما من الناحية الصوتية . وقد ملئت المباجم العربية بهذا النوع من الكمات ، وسنفرد فصلا مستقلا لما جمعناه منها .

أبواب الثلاثى:

وربما كان أظهر المواضع التي توضح اختلاف البنية في اللهجات ، هو اشتقاق مضارع الفعل الثلاثي من الماضي ،

وقد جاء تناكت النعاة بعلاج مضطرب لما سموه بأبواب الثلاثي، خلصوا منه إلى أن تلك الأبواب سماعية ، ولا تكاد تخضع لقاعدة مطردة ، بل كل ما يمكن عمله بصددها هو استنباط قواعد غالبة شواذها كثيره جداً . ولعمرى كيف تصور القدماء أن لغة منسجمة مطردة كاللغة العربية يمكن أن تتضمن كل هذه الأبواب في اشتقاق للضارع من الماضي الثلاثي ، في حين أنهم يرون أن جميع الصيغ الأخرى للفعل تلتزم حالة واحدة مطردة في جميع المواضع .

يجب إذن أن ننظر إلى أبواب الثلاثى كما رواها النحاة ، على أنها تنتمى إلى أكثر من لهجة واحدة ، وأن الذى رووه ، إن هو إلا مزيج من لهجات عدة ، لان أساس الفهم فى أية لهجة من اللهجات هو الخضوع لقاعدة مطردة نادرة الشذوذ .

والذى نستطيع أن نتصوره هو أن كل لهجة من اللهجات ، أو مجموعة منها قد النزمت اشتقاق المضارع من الماضى الثلاثى على هيئة خاصة ، لا تشذ عنها إلا في النادر . فأبو اب الثلاثى تنتمى إلى عدة لهجات كل منها كانت تلتزم باباً أو بابين من بينها ويؤيد ما يذهب اليه اشتقاق المضارع من الماضى الثلاثى فى كل اللغات السامية الأخرى شقيقات اللغة العربية .

ولن تحاول هنا فصل تلك الأبواب بعضها عن بعض ونسبة كل منها إلى قبيلة خاصة أو مجموعة من القبائل ، لأن هذا يتطلب جمع كلما ورد فى المعاجم العربية من أفعال ثلاثية والبحث فيها بعد تبويبها وتنظيمها فى مجموعات متناسقة على أننا قد جمعنا كل ما ورد فى القرآن الكريم من أفعال ثلاثية صحيحة غير

مُعتلة ، ماضيها ومضارعها ، لىرى ما يمكن أن تكون قد خضعت له قراءة حفص ، التى لا نشك فى أنها تمثل لهجة واحدة منسجمة مطردة فى اشتقاق المضارع من الماضى الثلاثي.

ورد فى كل القرآن السكريم من الأفعال الثلاثية الصحيحة مستعملة فى الماضى مرة وفى المضارع مرة أخرى (نحو ١٣٤ فعلا)، وقد تركنا تلك الأفعال التى استعملت فى الماضى فقط أو المضارع فقط .

وحين استعرضنا تلك الأفعال التي جاءتنا في قراءة حفص في الماضي مرة والمضارع مرة أخرى ' اتضح انا أنها لاتشتعل على ذلك الباب الذي سماه النحاة (فيعل يفعيل) ؛ بل لقد خلت أيضاً من ذلك الباب الذي سموه (فعيل يفعيل) ؛ الا فعلين اثنين ها: «كبر يكبر ، وبصر يبصر يبصر في مثل قوله تعالى: [كبرت كلة تخرج من أفواههم] وقوله [فبصرت به عن جنب وهم لا يشعرون].

ولا شك أننا نلحظ في مثل هذا الفعل معنى من معانى المبالغة ، أو شدة في الحدث ، يرجح عندنا أن مثل هذه الصبغة متفرعة عن [فَعَل] وأنه لا يُلجأ إلا حين يراد المبالغة في معنى الحديث الذي تتضمنه الصيغة الأصلية [فعل]. فليست إذن من أبواب الثلاثي ، بل يجب أن ينظر إليها على أنها فرع مستقل ، زاد معناه بتحول الصيغة الأصلية [فعك] إليه .

أما باقى الصيغ الثلاثية التي وردت فى القرآن الكريم ، فهى أحد وجهين لا تخرج عنهما وهما : [فعرًل] ، [فعرًل] .

والصيغة الأولى هي أكثر شيوعاً في الأسلوب القرآني ، لأن به حوالي ١٠٧ فعلا ماضياً صحيحاً صيغته [فعرل] .

والقاعدة التي خضعت لها قراءة حفص فى اشتقاق المضارع من هذه الأفمال ، هى المغايرة التي أشرنا إليها آنفاً . فصيغة [فعل] فى الماضى يناظرها صيغة [يفعل] أو [يغمل] فى المضارع ، لأن الفتحة كما قال ابن جنى تقابل الضمة

أو الكسرة . إذ الفتحة صوت متسع ، فى حين أن كلا من الصمة والكسرة صوت ضيق (١) . أما صيغة [فعرل] فى الماضى فقد قابلها دائماً [يفعَل] فى المضارع ، لم يشذ عن هذا فعل من الأفعال التى جاءت فى قراءة حفص

تلك هي القاعدة التي يمكن استنباطها من أفعال القرآن ، وهي واضحة جلية . لا تعقيد فيها ، ومن الطبيعي أن تكون كذلك .

أما تلك الأفعال التي وردت من صيغة [فعك] في الماضي و ﴿ يَفْعَلَ ﴾ في المضارع ، فقد دعا إليها عوامل صوتية في بنية الفعل نفسه ، وذلك أن عين الكلمات أو لامها من أصوات الحلق ، تلك التي تؤثر في كل اللغات السامية ، الفتحة على غيرها من الحركات .

وقد فطن الأقدمون من علماء اللغة إلى ميل الأصوات الحلقية إلى الفتحة ، وأقرهم على هذا المستشرقون . وقد ظهر هذا الميل بصورة أوضح فى اللغة العبرية . أما السر "فيه ، فهو أن كل أصوات الحلق بعد صدورها من مخرجها الحلق، تحتاج إلى اتساع فى مجراها بالفم ، فليس هناك ما يعوق هذا المجرى فى زوايا الفم ، ولهذا ناسبها من أصوات اللين أكثرها اتساعا ، وتلك هى الفتحة . ولم يشذ عن هذه القاعدة بين أفعال القرآن الكريم إلا أفعال قليلة هى :

نكح ينكح، نزع ينزع ، رجع يرجع ، بلغ يبلغ ، قعد يقعد، زعم يزعم، نفخ ينفخ ، وأخيراً قنط يقنط .

وكان حق مضارع الأفعال السبعة الأولى أن يكون بالفتح، وأن يكون مضارع الفعل الأخير بالكسر أو الضم.

وقد أثار الفعل « قنَط يقنَط » دهشة بين القدماء ، وبدأو ا يتأولونه على أنه من تداخل اللغات .

والحقيقة أناللهجة الواحدة يجب أن تخضع لقاعدة مطردة في الكثرةالغالبة

⁽١) كتاب الأصوات اللغوية صفعة ٣٧ .

من صيغها ، ولكن قد يتخللها القليل من الصيغ التي تسمى عادة بالشاذة . وفي مثل هذه الحالة يجب أن تدرس هذه الصيغ على انفراد ، وأن يبحث عن مصدرها أو سر شذوذها .

ريغلب أن يمرى هذا الشذوذ إلى انحدار الفعل من لهجة أخرى لها قو اعد أخرى تخضع لها .

وليس معنى هذا استعارة الصيغة ، وإنما معناه استعارة الفعل يصيغته ولهذا نرجح أن الأفعال :

[نزع ينزع . نكح ينكح • رجع يرجع • قنطيقنط • نفخ ينفخ • بلغ يبلغ • قمد يقمد • زعم يزعم •]

تنتمي إلى لهجة أخرى غير اللهجة التي نزل بها القرآن الكريم.

وربما كان يعبر عن معانى هذه الافعال قبل استعارتها فى لغة القرآن الكريم ، بمثل الافعال الآتية على الترتيب :

قلع يقلع • تزوج يتزوج • عاد يمود • • • الخ

أو أن هذه الأفعال فيما عدا [قنط يقنط] قد غلبت عليها المغايرة لظروف لغوية خاصة باستمالها •

ولا بأس بعد هذا من أن نورد الأمثلة القرآنية من أفعال بابها «فع ل يفعيل»:
عقل يعقل وظلم عظلم عرف يعرف وض يفرض عزم يعزم وضرب
يضرب وحرص يحرص وربط يربط وقبض يقبض وسبق يسبق وبطش يبطش وكسب يكسب وملك يملك وحلف يحلف ولبس يلبس وكذب يمكذب وصبر يصبره صدف يصدف وصرف يصرف نبذ ينبذ وغلب يغلب كنز يكنز ونفر ينفر وسرق يسرق وحل يحمل قدر يقدر وكشف يكثف خسف يخسف فصل يفصل غفر يغفره ختم يختم وفتن يفتن وقذف يقذف عدل يعدل ونقم ينقم وقسم يقسم وهلك يهلك و نكص ينكص و نزل ينزل و

وها هي ذي الأفعال التي بابها « فعَـل يفعـُل » :

خلف مجلف محلی مکث یکتم و مکث یکث و عمر یعمر و حسد مجسد و نکث ینکث و سکن یسکن و سلک یسلک و شکر یشکر و طرد یطرد و نظر ینظر و ترك یترك و سجد یسجد و حشر مجشر و مکر یمکر و درس یدرس . عبد یعبد و بسط یبسط و خرج بخرج و حکم یحکم و حضر مجضر و ذکر یذکر و فسق یفسق و نقض ینقض و نصر ینصر و دخل یدخل و خلق مجلق و و زق یرزق و قتل یقتل و کتب یکتب و کفر یکفر و

أما الافعال التي جاء مضارعها مفتوح العين بسبب حرف من حروف الحلق فهيى:

ذهب يذهب • نفع ينفع • لعن يلعن • فعل يفعل • بعث يبعث. قطع يقطع • طبع يطبع • فتح يفتح • جعد يجعد • نصح ينصح • سحر يسحر • خشع يخشع • جمع يجمع • رفع يرفع • ذبح يذبح • جعل يجعل • صنع يصنع • ظهر يظهر • جهر يجهر • زهق يزهق • شرح يشرح • منع يمنع •

وها هي ذي الأفعال التي لا شذوذ في أمثلتها القرآنية والتي جاءت من باب و فعــِل يفعـَل » :

نفد ینفد عجل یعجل شرب یشرب و رحم برحم سمع یسمع شهدیشهد علم یعلم و حسب یحسب و عمل یعمل و فشل یفشل و بخل یبخل و عهد یعهد و رکب برکب و ثقب یثقب و حبط یحبط و خطب یخطب و سخط یسخط و سخر یسخر و لبث یلبث و ضحك یضحك و بحب یعجب و حفظ یحفظ و کره یکره و طعم یطعم و فرح یفرح .

من كل هذا نستطيع أن نرجح أن اللهجات العربية القديمة قد خصعت لقواعد مختلفة فيما يتعلق باشتقاق المضارع من الماضي الثلاثي. ولعل من القبائل

من كانوا يؤثرون صيغة «فعيل يفيّعل »، أو لعل منها من كانوا يقولون «فَهُل يفعّل » إلى غير ذلك من الاحتمالات التي ستكشف عنها بحوث المستقبل.

وكل الذى نستطيع أن نؤكده هنا ، هو أن كل لهجة كانت تخضع لقواعد حاصة بها لا تحيد عنها إلا فيما تستميره من لهجات أخرى ، وقد لاحظنا فى كل ما تقدم من تغيير فى بنية الكلمات أن التغيير طفيف لم يمنعنا من التعرف على أكثرها شيوعاً وأفصحها استمالا(1).

⁽١) أنظر استبعاب هذا البحث ف أسرار اللغة صفحة ٣٣.

الفص لالسّادسُ

الترادف والاشتراك اللفظي والتضاد

شهد القرن الرابع الهجرى خلافًا بين علماء اللغة فى فكرة الترادف، مهم من ينكرون الترادف فى ألفاظ اللغة، ويلتمسون فروقًا دقيقة بين معانى الكلمات لا تخلو فى بعض الأحيان من التكلف والتعسف، ومنهم من ينادون بالترادف أو يعترفون بوقوعه فى الألفاظ، وبعض هؤلاء المؤيدين لفكرة الترادف، يغالون فى رأيهم إلى حد أن سمحوا بمثات الكلمات للمعنى الواحد فى بعض الأحيان.

وقد لخص السيوطى فى كتابه المزهر رأى هؤلاء وهؤلاء . ويبدو من كلام السيوطى أن رواة اللغة وجامعيها كانوا فى القرن الثانى الهجرى يسلمون بقضية الترادف ولا يرونها محلا لنزاع أو جال ، فقد روى أن أبا زيد سأل أعرابياً : ما المحبنطىء ؟ قال هو المتكا كىء ، قال أبو زيد وما المتكا كىء ؟ قال هو المتازف ! قال وما المتازف ؟ فستم الأعرابي من مساءلته وقال له : أنت أحق!!

من هذا نرى أن عالمًا جليلا كأبى زيد الأنصارى كان لا يرى غضاضة فى أن يمبر عن المعنى الواحد بأكثر من لفظ بلكان فيما يظهر يؤمن أن الأعرابى قد يحتفظ فى ذاكرته بألفاظ عدة للتعبير عن معنى واحد .

على أن بعض العاماء فى أو اخر القرن الثالث الهجرى بدأوا يلتمسون فروقًا بين الكلمات التى عدّها من سبقوهم من المترادفات مثل « ثعلب » . ثم جاء القرن الرابع الهجرى و نشب الجدل بين علمائه: فانتصر ابن فارس لرأى شيخه «ثماب» وأنكر الترادف، كذلك أنكره معه أبوعلى الفارسى. ولكن ابن خالويه وآخرين كانوا يؤمنون بفكرة الترادف، ويعتزون بما جمعوه من كلات كثيرة ذات معنى واحد. وكثر بعد هذا العصر أيصار الترادف ، وإن مال بعضهم إلى الاعتدال في حصر الكلمات الترادفة . فالإمام الرازى كان يرى وجوب تقييد الترادف بعدم التباين في المعنى وبعدم الإتباع، فليسمن الترادف: «السيف والصارم»، لأن في الثانية زيادة في المعنى ، وليس منه «عطشان نطشان »، لأنه لامعنى للكلمة الثانية . ولكنه مع هذا اعترف بفكرة الترادف ونعى على الاشتقاقيين تعسفاتهم .

كذلك يروى أن التاج السبكي قال: لإممنى لإنكار الترادف، والقول إن الإنسان من النسيان، وإن البشر من البشرة.

بل إن من هؤلاء المؤيدين لفكرة الترادف من قسم هذه الظاهرة إلى فرعين ، فقد ذكر السيوطي « أن ألكيا قال : هناك ألفاظ متواردة مثل : سبعوأسد وليث، أما الترادف ففي العبارات والجل مثل : أصلح الفاسد ولمَّ الشعث ورتق الفتق » .

ونحن لايعنينا هنا إلا البحث فى الـكلمات ، ولاننظر إلا إلى ماسماه فى تقسيمه بالألفاظ المتواردة ، وهي التي اصطلح معظم العلماء على تسميتها بالترادفات .

وكان الأصفهانى يرى الترادف فى اللهجة الواحدة ، وينكره فى لهجتين مختلفتين . وهذه وجهة نظر سليمة تتجه إلى ما يتجه إليه المحدثون فى نظرتهم إلى الترادف .

أما هؤلاء المؤيدون لفكرة الترادف فكانوا يرون أن الاستعمال نؤبدهم، فمثلا: « لاريب » لاتمنى شيئاً أكثر من « لاشك » . وكان ابن خالويه يفخر بأنه يعرف خسين اسما للسيف ، وعشرات في أسماء الأسد ، كما ألف لنا

الفيروز بادى كتيباً في أسهاء العسل .

أما الذين أنكروا الترادف فكانوا يفرقون بين معانى الألفاظ ، فيقولون مثلا: [جلس وقعد] يختلفان بعض الاختلاف ، لأن فى «قعد» معنى ليس فى «جلس » ، ألا ترى أنا نقول : قام ثم قعد، وأخذه القيم المقعد ، ثم نقول : كان مضطحماً فجلس . فيكون القعود عن قيام ، والجلوس عن حالة هى دون الجلوس! وكانوا يصفون تلك الكلمات الكثيرة التي قيل عنها إنها أسما المجمل ، أو للثمبان ، أو للأسد، أو للعسل ، بأنها صفات يلحظ فى كل منها أمر معين ن تلك كانت حجة أبى على الفارسي في جدله مع ابن خالوبه ، فقد روى عن أبى على الفارسي أنه قال : [كنت بمجلس سيف الدولة بحلب وبالحضرة جماعة من أهل اللغة ، وفيهم ابن خالويه ، فقال ابن خالويه : أحفظ للسيف خسين اسماً ، فتبسم أبو على وقال : ماأ حفظ له إلا اسما واحداً وهو السيف ، قال ابن خالويه : فأين المهند والصارم وكذا وكذا ؟ قال أبو على هذه صفات] .

ويروى أصحاب الترادف قصصا وأحاديث للبرهنة على رأيهم ، منها :

ا _ أن أباهريرة لقى النبى صلعم وقد وقعت من يده السكين ، فقال له ناولنى السكين ، فالتفت أبو هريرة يمنة ويسرة ولم يفهم ما المراد بهذا اللفظ . فكرر له القول ثانية وثالثة وهو يفعل ذلك . ثم قال: « آلمدية تريد ؟ » ، فقيل له نعم . فقال أو تسمى عندكم سكينا؟ . ثم قال والله لم أكن سمعتها إلا يومئذ ! . على أننا نتردد في قبول هذه القصة لأن كامة « السكين » وردت في سورة يوسف وهي مكية ، أي كانت موضع مدارسة وحفظ قبل الهجرة وبعدها ، ولا تغيب عن ذهن أحدمن المسلمين الذين اتصلوا بالرسول و تأدبوا بأدبه . والقصة فيا يظهر قد تمت وقائعها في المدينة لأن أباهريرة أسلم في السنة الثامنة للهجرة ، ولا نستطيع أن نتصورأن رجلا مثل أبي هريرة وهو من هو في رواية الحديث ، والاتصال بالنبي ذلك الاتصال الوثيق ، لم يكن على علم بما نزل من سور مكية والاتصال بالنبي ذلك الاتصال الوثيق ، لم يكن على علم بما نزل من سور مكية

كانت محفظ وتدرس ويتعبد لها بين المسلمين في المدينة .

هدا إلى أن أما هريرة كان من « دوس » وهى بطن من قبيلة بلحارث التى عاشت على مسافة غير بعيدة من مكة ، وكان أهلها على اتصال بالبيئة الحجازية قبل الإسلام ، فكيف غاب عنه مثل هذا اللفظ الشائع هناك .

٧ -- كذلك بسوقون قصة أحرى أجمعت عليها كتب الأدبوهي: أن رجلا من بني كلاب أو من سائر بني عامر بن صعصمة ، خرج إلى ذي جلن من ملوا اليمن فاطلع إلى سطح والملك عليه . فلما رآه الملك اختبره فقال له: «ثب » يريد اقمد . فقال الرجل: ليعلم الملك أنى سامع مطيع ، ثم وثب من السطح ودقت عنقه . فقال الملك ما شأنه ؟ فقالوا له: أبيت اللمن ، إن الوثب في كلام نزار الطمر « أى الوثوب إلى أسفل » . فقال الملك : ليست عربيتنا كعربيتهم ، من دخل ظفار حمر « أى من دخل مدينة ظفار اليمنية فليتكلم الحميرية »! ويستدلون من هذا على أن « وثبوقعد » يعبر ان عن معنى واحد ، وتشير إليهما المعاجم على أنهما متر ادفتان! .

وهنا تبدو مبالغةأصحاب الترادف ، لأن البيئتين محتلفتان ، وشرط الترادف كما يقول الأصفهاني أن يكون في بيئة واحدة كما سنرى .

" — كُتُب النبي صلعم إلى القبائل قد اشتملت على كلمات لم تكن مألوفة بين قومه . ويتخد أصحاب الترادف من هذه السكتب دليلا على وقوع الترادف في اللغة لأن السكلمات التي استعملها صلعم كانت لها نظائر في لهجة قريش . فهي مع نظائرها تعتبر من المترادفات . ومن ذلك كتابه لوائل بن حجر أحد ملوك حير : [إلى الأقيال العباهلة والأرواع المشابيب (١) ... الخ] .

وعلى هدافني رأى أصحاب الترادف أو الذين مفالوا فيه،أن الأقيال والوزراء

⁽۱) القيل، لهجة نيمن كالورير في لعبود الإسلامية. والساهلة الدين استقر مدكمهم، والأرواع السادات، والمشابيت الأدكياء

مترادفتان ، وأن الأرواع والسادات مترادفتان أيضاً وهكذا ... فإذا تذكرنا أن من شروط الترادفأن تنتمى الكلمات المترادفة إلى بيئة واحدة ، استطمنا بسهولة استبعاد هذا النوع من الكلمات .(٢)

أدلةالرادف لدى المحدثين:

يجمع المحدثون من علماء اللغات على إمكان وقوع الترادف في أى لغة من لغات البشر ، بل إن الواقع المشاهد أن كل لغة تشتمل على بعض تلك الكلمات المترادفة . ولكنهم يشترطون شروطاً معينة لا بد من تحققها حتى يمكن أن يقال إن بين الكلمتين ترادفاً : _

١ - ومما يشترطونه الاتفاق في المعنى بين الكلمتين اتفاقاً تاماً ، على الأقل في ذهن الكثرة الغالبة لأفراد البيئة الواحدة . ويكتني اللغوى الحديث بالفهم العادى لمتوسطى الناس حين النظر إلى مثل هذه الكلمات . فإذا تبين لنا بدليل قوى أن العربي كان حقاً يفهم من كلمة « جلس » شيئاً لا يستفيده من كلة « قعد » ، قلنا حينئذ ليس بينهما ترادف .

٧ ـ الاتحاد في البيئة اللغوية ، أي أن تكون الكلمتان تنتميان إلى للمجة واحدة أو مجموعة منسجمة من اللهجات . ولذلك أعجبنا برأى الأصفهاني الذي أشرنا إليه آنفاً . يجب إذن ألا نلتمس الترادف من لهجات العرب المتباينة ، فالترادف بمعناه الدقيق هو أن يكون للرجل الواحد في البيئة الواحدة ، الحرية في استعمال كلتين أو أكثر في معنى واحد . يختار هذه حيناً ، ويختار تلك حيناً آخر ، وفي كلتا الحالين لا يكاد يشعر بفرق بيهما إلا بمقدار ما يسمح به عال القول .

ولم يفطن المفالون في الترادف إلى مثل هذا الشرط، بل اعتسبروا كل اللهجات وحدة مناسكة ، وعدو كل العزيرة العربية بيئة واحدة. ولسكف المتبر

⁽١) - خاركتاب دلالة الألفاظ ٢١٩ -- ٢٧٤ .

اللغة النموذجية الأدبية بيئة واحدة ، ونعتبر كل لهجة أو مجموعة منسجمة من اللهجات بيئة واحدة .

٣ ـ الأتحاد في العصر : فالمحدثون حين ينظرون إلى المتزادفات ينظرون إليها في عهد خاص وزمن معين ، وتلك هي النظرة التي يعبرون عنها بكلمة Synchronic ، لا تلك النظرة التاريخية التي تتبع الكلمات المستعملة في عصور مختلفة ، ثم تتخذ منها مترادفات ، وهذه النظرة الأخيرة هي التي يسمونها Diachronic . فإذا بحثنا عن الترادف بجب ألا نلتمسه في شعر شاعر من الجاهليين ثم نقيس كلاته بكلمات وردت في نقش قديم يرجع إلى العهودالمسيحية مثلاً . هذا هو ما جمل ابن خالويه وأمثاله يرون للسيف ونحوه أسماء عدة . فالمتنى حين استعمل « الصارم والبتار والهندى واليمانى» ، لم يكن يعمد إلى كلة « الهندى » وفي ذهنه صفات خاصة تتصل ببيئة الهند التي صنع فيها ، ولم يكن يعمد إلى كلَّة « الصارم » وفي ذهنه اعتبار آخر لايراه في كلمة أخرى كالبتارمثلا. ٤ _ ألا يكون أحد اللفظين نتيجة تطور صوتى للفظ الآخر : فحين نقارن بين «الجـ ثل والجفـ ْل» بمعنى النمل ، نلحظ أن إحدى الـ كلمتين يمكنُ أن تعتبر أصلا والأخرى تطور لما ، فإذا كان الأصل هنا هو الكلمة الأولى قلنا إن « الجفل » صيغة حضرية نشأت في بيئة تراعى خفوت الصوت والتقايل من وضوحه، أما إذا كانت الثانية هي الأصل رجعنا أن « الجثل » قد نشأت في بيئة بدوية تميل إلى الأصوات الأكثر وضوحاً في السمع. وسنورد فيما بعد مجموعة كبيرة من أمثال هذه الكلمات التي يعدها المحدثون مترادفات وهمية . « فالجثل والجفل » ليست في الحقيقة إلا كلمةواحدة . وهكذا يتبين لنا مغالاة أولئك الذين اعتبروا مثل هذه الكلمات من المترادفات .

فإذا طبقت هذه الشروط على اللغة العربية ،اتضح لنا أن الترادف لايكاد يوجد فى اللهجاب العربية القديمة ، وإنما يمكن أن يلتمس فى اللغة النموذجية الأدبية . فنى القرآن السكريم الذى نول بهذه اللغة ، والذى نطق به الرسول المرة الأولى ، نرى الترادف فى بعض ألفاظه . ولا معنى لمفالاة بغض المفسرين حين يلتمسون فى كل لفظ من ألفاظه شيئاً لا يرونه فى نظرائه من الألفاظ الأخرى . ولا بأس هنا أن نسوق بعض الآيات السكريمة التى تعرهن على وقوع الترادف فى كلمات القرآن :

١ – « تالله لقد آثرك الله عليها » : وأنى فضلتكم على العالمين ،

١ - حتى إذا حضر أحدم الموت : حتى إذا جاء أعدكم الموت ،

٣ ــ بعث فهم رسولا : فأرسلنا فيهم رسولا ،

غ - البلد ؛ القرية،

ومأواهم النار وبئس مثوى الظالمين : فإن الجميم هي المأوى .

٣ -- فلا تأس على القوم الكافرين : ولاتمزن عليهم.

٨ -- وأقسموا بالله جهد أيمانهم : ثم جاءوا يحلفون بالله .

٨ ــ فتوبوا إلى بارثكم : قل الله خالق كل شيء .

ويظهر أن الستر في إنكار الترادف ، أن أصحاب هذا الرأى كانوا من الاشتقاقيين الذين أسرفوا في إرجاع كل كلمة من كامات اللغة إلى أصل اشتقت. منه ، حتى الأسماء الجامدة والأسماء الأجنبية عن اللغة العربية ، أبوا إلا أن يجعلوا لما أصلا اشتقت منه . فنراهم يقولون إن (إبليس » مشتق من كيت، «جهنم» مشتقة من كذا !!!

ويقولون إنما سمى الإنسان إنسانًا لأنه ينسى ، وسمى الشيطان شيطانًا لسبب تامسوه هم واخترعوه ا

ولملَّ ابن دربدفى كتابه الاشتقاق، هو المسئول الأول عن هذه المدرسة، فقد حاول إرجاع جميع أسماء القبائل والأمكنة المشهورة إلى أصل اشتقت منه أوسميت من أجله. فكان بقول إن قضاعة إما من قولهم انقضع الرجل عن أهله إذا بعد

عنهم ، أو من قولهم تقضع بطنه إذا أوجمه !!

ثم جاء ابن فارس فبلغ بهذا الاشتقاق الذروة ، وألف معجمه الذى سماه مقاييس اللغة ، واضعاً نصب عينيه أن يجمع أكثر ما يمكن جمعه من كلات يمكن أن تشتق لها أصول .

فإذا قلت لهم إن « القمح والبر " كلتان مترادفتان ، فربما قالوا لك : إن « القمح » من قمحه أي استفه ، ولكن البر من أصل آخر معناه الصلة والخير!! هذا إلى أن بعض هؤلاء الذين أنكروا الترادف كانوا من الأدباء النقاد الذين يستشفون في الكلمات أموراً سحرية ، ويتخيلون في معانيها أشياء لا يراءا غيرهم ، فهم قوم شديدو الاعتزاز بألفاظ اللغة ، يتبنون الكلمات ويرعونها رعاية كبيرة ، ينقبون عما وراء المدلولات ، سابحين في عالم من الخيال يصور لهم من دقائق المعانى وظلالها ، ما لا يدركه إلا هم ، ولا يقف عليه إلا أمثالهم . وفي كل هذا من المبالغة والمغالاة ما يأباه اللغوى الحديث في بحث الترادف .

فإذا أبعدت من المترادفات تلك الكلمات التي تحسايل علمها من أثبتوا الترادف ، وخلقوا بيمها مماثلة المعنى ، كا أنه إذا أبعدت تلك الكلمات التي لم تردفى نص لغوى صحيح النسبة ، وجدنا أنفسنا أمام عدد معقول من المتردافات في اللغة العربية :

ويجدر هنا أن نشير إلى أهم الأسباب التي ولدت الترادف في كمات اللغة العربية ولدى علماء العربية :

(١) إيثار بعض القبائل لكلمات خاصة تشيع بينها وتكاد تكون مجهولة في القبائلاً خرى ،كما لاحظنا في الروايات التي أشرنا إليها آنفاً مثل:

١ ــ شلحاء = السيف عند أهل الشُّحْر .

٧ ــ فقح الشيءَ = سفَّه عند أهل البمن.

٣ ــِ نَصَّاحِ المرأة روجها يمانية .

وتولد مثل هذه ال كلمات ترادفاً في اللغة العربية على أساس أن الجريرة العربية كلها بيئة لغوية واحدة ؟ أما حين نطبق عليها شروط المحدثين في الترادفة . فإنها تستبعد من بين ال كلمات المترادفة .

(ب) استعارة كلمات من لهجة من اللهجات ، أو لغة من اللغات ، بسبب الغزو أو لهجرات ، أو الاحتكاك بين القبائل، فيصبح المعنى الواحد أكثر من كلة واحدة ، وفي هذه الحالة لا تتساوى نسبة الكلمتين في الشيوع ، بل ينظر عادة إلى الكلمة المستعارة نظرة أرق وأسمى في الاستعال، وذلك لأنها انحدرت من قوم أرق في الناحية الاجتماعية أو السياسية ، أو لأنها أخف على السمع وألطف في الجرس .

وقد أجمع الرواة على أن قريشاً كانت تتخير من كلات القبائل في مواسم الحج والأسواق ، ما خف على اللسان وحسن في السمع ، حتى لطفت لهحتهم ، وحاد أسلومهم :

كالحرير مع السندس والاستبرق ، وكاليم مع البحر. وقد ذكر صاحب شفاء الغايل أن [الأسطول بمعنى سفن القتال ، مما استعارته العرب وقدوقع في أشعارهم بعد العصر الأول. وأن البند بمعنى : « العلم » تكلمت به العرب قديماً . وأن « الجؤذر » معرب ، وتكلمت به العرب قديماً .] .

هذا إلى الفردوس مع الجنة ، والصراط مع الطريق والسبيل ، قال الجاحظ في البيان والتبيين : أهل المدينة بزل فيهم ناسمن الفرس فعلقوا بألفاظهم فيسمون السوق البزار .

(ج) هناك صفات تفقد عنصر الوصفية مع مرور الزمن ونصبح أسماء لا يلحظ السكاتب أو الشاعر ماكات عليه ، فيؤدى هذ إلى الترادف ونحن للجظ هذا نصفة خاصة ، في نلك السلامات العربية التي تعبر عن أشيا ذات

اتصال وثيق بالبيئة البدوية ، والحياة الاجماعية فيها .

وفيا روى المحمل والسيف والعسل من كلمات عربية كثيرة ، خير شاهد على مانقول ، ولاسيا حين براعى مفهومها بين الناس فى عصر معين. فالسيف كان يمانياً وكان هندياً وكان أكل من النوعين سمات خاصة تميز هذا من ذاك ، ولكن مثل هذه السمات قد تنوسيت وأصبح الشاعر فيا بعديستحل لنفسه استمال كل من اليماني والمهند ، ولايعنى بهما سوى المهنى العام المفهوم من كلة السيف .

(د) من الكلمات ما تشترك معانيها فى بعص الأجزاء ، وتختلف فى البعض الآخر ، ويمكن تشبيهها بدوائر متحدة المركز ، ومختلفة فى جزء من سطوحها ، أو مشتركة فى جزء من السطح فقط . فإذا مر عليها زمن طويل، ودعت عوامل تغير المعانى أن تنطبق الدوائر بمضها على بعض ، أصبحت تلك الكلمات مترادفة . لأن المعانى لا تبقى على حالة واحدة ، فقد يصبح الخاص عاماً أو يصبح العام خاصاً .

فإذا قارنا بين السكلمة [هلك] في العربية ، وجدنا معناها في العبرية لكل نوع من الذهاب ، في حين أن معناها في العربية قد تحدد فأصبح مقصوراً على نوع واحد من الذهاب وهو [الهلاك] ، وقد أدّى مثل هذا التطور إلى الترادف بين الموت والهلاك .

(ه) المجازات المنسية قد تولد نوعاً من الترادف في الكلمات ، فقد تستعمل بعض الكلمات استعالا مجازياً ، يطول المهد عليه ، فيصبح حقيقة . وهنا نرى كلمات مستعملة بمعانيها الأصلية الحقيقية ، جنباً إلى جنب مع تلك التي أخذت معانيها عن طريق المجاز .

والمعانى الأصلية الحقيقية ، هى المعانى الحسية ، التى يتفرع عنها عادة عن طريق المحاز ، مايشيع من معنويات . فالرحمة مثلا قد اشتقت من (الرحيم) موضع الولد ، والمكان الذي يلد الأناء والأحوات ، فتنشأ سهم صلةمن الحب

والعطف. فلعل الرحمة فى الأصل هى عملية النسل من الأرحام ، ثم استعملت فى قديم الزمان عن طريق الحجاز فى الصلة بين الذين يولدون من رحم واحد. وقد تقادمت العهود على هذا المعنى الحجازى حتى أصبح حقيقة ، وبهذا نشأ الترادف بينها وبين كلة مثل (الرأفة).

لا تريد بعد هذا أن ننساق مع بعض العلماء حين عددوا فوائد المترادفات للكاتب والشاعر والخطيب ، لأن مثل هذا البحث قد يخرجنا عما نهدف إليه في هذا الكتاب ، وإنما تريد الإشارة إلى ذلك النوع من الكلمات التي ظنها بعض العلماء من المترادفات ، في حين أن اختلاف الصورة بينها ، ليس إلا ظاهرياً ، وأنها كلمات ذات أصل واحد ، وتطورت صورتها لعامل من عوامل تطور الأصوات .

وليست هذه الكلمات بمتر ادفات على حسب المعنى الدقيق للترادف. وقد مثل القدماء لقليل من هذه الكلمات ، دون أن يشرحوا لنا العلاقة الصوتية بينها . لهذا قمت بجمع عشرات من تلك الكلمات ، أوردها هنا مبوبة مع شرح العلاقة الصوتية بينها ، وكيف تطورت إلى صور متعددة .

الشيدة والرخاوة

١ – الهمزة والهاء:

هلبت السماء القوم مطرتهم مطراً متنابعاً : ألبت السماء دام مطرها . أتّ بالحجة : الهت سرد الـكلام ، والهنات الـكثير الكلام . الأرّ ، رمى السلح : هرّ سلحه استطلق .

الأصر العطف: الهصر عطف شيء رطب.

أزّ : هزّ الألس اختلاط العقل : مهتلس العقل مساوبه ,

الأُبش الجمع: الهبش . يأش : يهش .

أضَّه كسره: هضَّه وطئه فشدخه . أضَّ كسر: هضَّ .

أراق : هراق . أزم القوم استأصلهم : هزم .

بدهه بأمر : بدأه به . درأ الرجل خرج فجأة : دره هجم وطلع .

٢ — الهمزة والعين :

بدأ الله الخلق خاقهم: بدعهم . الخباء: الخباع .

دنع الصبى خضع وذل ولؤم : الدنىء . شنأه كرهه : شنيع كريه .

الأزر التقوية : التمزيز . ألك الفرس اللجام : علـكه .

الأتمُ زيشُون البر . العُسُم .

٣ -- الباء والميم:

كمح الدابة: كبحها . الطّبش الناس: الطمش . رأيته عن كثب: رأيته عن كثم . ثلبَه : ثلمه ، اطبأن : اطمأن المبخور: المخمور .

٤ - الباء والقاء:

ناقة زفون : زبون . إفَّانة : إبَّانه . القسكل : البُّسكل.

ه -- الضاد والفاء :

عظَّته الحرب: عضته .

ظج : صاح في الحرب صياح المستفيث وبالضاد في غير الحرب.

فاظ مَات : فاضت روحه .

٦ -- الدال مع الذال أو الزاى :

ذش الرجل سار: دش . الدغدغة: الزغزغة فشر د بهم: فشرذ بهم (قراءة).

٧ -- الجيم والباء:

شجرات: شيرات

۸ — الثاء مع السين :

أتخذ: استخذ

الجهر والهمس

١ — الدال والتاء :

المد : المت .

هرد اللحم أنعم إنضاجه أو طبخه حتى يهرأ : الهرث الطبخ البالغ . فدعه شرخه : فتغة . فدر الفحل : فتر .

۲ — الذال والثاء :

مث الحبر نشره وفرقه: البذ من التمر المنتثر . الجث القطع: الجذ . المث الوعد بلا بية الوفاء: الملذ الكذب . تلمثم : تلمذم .

جَدُوة : جثوة . جَدًا : جثا ,

٣ — الجيم والشين :

جزر قطع : الشرز القطع . حظه طرده : شظ القوم طرده . الجفن : شفن َ نظر عموْ خر عبنه .

٤ -- العين والحاء :

الفلح الشق وفلح الأرض شقها : فلعه شقه .

لطحه ضربه ببطن كفه أو ضربًا لينًا على الظهر : اللطُّ ع أن تضرب مؤخر الإنسان برجلك .

أمتح النهار ارتفع : متع النهار ارتفع قبل الزوال . حظب سَمِ ن : عظب الحوس المجوس : عظب الحوس الطوفان بالليل .

حنشه عن الشيء عطفه : عنش . الحبكة : العبكة .

ه — الغين والخاء :

زاغ فى المنطق جار: راخ . الخود الناعمة الراقية: الفيد . خزز الجلد بالمخرز ثقبه : غرز الإبرة . الأخنَّ : الأغنَّ . الخفّة : الغفّة .

۲ — الزای والسین .

الاطباق والاستفال

۱ — الصاد والسين :

الدخيس اللحم المكتنز: دخصت الجارية امتلائت شحماً.

الرُّعس الارتعاش والانتفاض : الرعص النفض والهز وارتعص انتفض .

المفَص: المفس . ما ينبس ما يتكلم: ما ينبص .

السَّفْب ولد الناقة: الصقب.

سفح الجبل عُرْضه المضطجع: صفح الجبل مضطجعه

المراط: السراط . الصّعوط: السعوط.

السَّنْط: الصنط . سلطه: صلطه . سفع : صفع .

صلفت الشاة : سلفت . السَّخَب: الصَّخَب. البساق : البصاق

۲ — الظاء والذال :

ذأته خنقه: ظأته

٣ — الطاء والثاء أو الدال (١)

غته في الماء : غطه . هتلت السماء : هطلت

الفلت : الفلط . دلع لسانه أخرجه : طلع

دحمه دفعه شديداً : الطُّحوم الدفوع .

 ⁽١) الطاء كما تنطق الآن هي الصوت المطبق للتاء ولكن يظهر أنه كان ينطق بها قديمًا كمطبق الدالي . أنظر كتاب الأصوات اللغوية صفحة ٣٣ .

نسبة الوضوح في السمع

هناك أصوا ـُتاتحدت في الصفة ولـكنها اختلفت في نسبة وضوحهافي السمع وهذه الأصوات، يحل بعضها محل بعض ، كالراء مع اللام ، فإن الأولى أوضح في السمع من الثانية ، مع أن كلا منهما من الأصوات المتوسطة الشبيهة بأصوات اللين . وكذلك السين مع الفاء ، والحاء مع الهاء ، والثاء مع الفاء .

١ - الراء واللام.

الرَّخْف الزبد: اللَّخف . رمَّه لحظه: اللمق النظر .

رَ بِكُه خلطه: اللَّبُكُ الخلط . الرمز واللمز: الإشارة.

رتب رتوباً ثبت : اللُّـتب اللزوم والثبات .

الخيزرى مشية خاصة: الخيزلي . رَبَدَ أقام: لبد.

الركود السكون: لكد عليه الوسخ لزمه . جرفه: جلفه

رعلُّ : لعل . تبرُّض : تبلُّص .

۲ -- الثاء والفاء .

جلث : جدف . الجشل النمل : الجفل.

ثار : فار . انتجر الماء : انفجر .

الثغر الغم: فَغُمْرِ الْغُمْ بَابِهِ . ثُلِمْ رأسه شدحه : الفَلْمُ الشَّقْ.

مغفور: مغثور . ثجلَ عظم بطنه واسترخى وغلظ.

٣ -- السين والفاء .

رجست السماء رعدت شديداً : رجف الرعد ترددت هدهدته في السعاب.

وارتجس البناء : رجف .

الشوس النظر بمؤخر المين تكبراً أو تغيظاً: الشَّنْف النظر إلى الشيء كالمعترض عليه أو كالكاره له .

الوجس الفزع: وجف يجف اضطرب خوفاً . سطح فطح . السحم الشق في القدم: الفلع . السحم : الفحم .

٤ – الحاء والهاء .

التحريش بين الناس الإفساد : النهريش .

ويمكن أن نعزو معظم ماتقدم من أمثلة ، إلى الاختلاف بين البيئة البدوية والبيئة الحضرية ، كما أشرنا في موضعه . على أن منها ما يمكن أن يعزى إلى أخطاء الأطفال ، أى أنها كانت تستعمل في البيئة الواحدة ولكن في أجيال مختلفة منها .

أمَّـا الكلمات التي سنوردها فيما بعد فهى تختلف إما في مجرى الصوت من الفم أو الأنف مع الاتحاد في الصفة ، أو تختلف في مخرج الصوت،وذلك بانتقاله من موضعه إلى موضع آخر أيسر في النطق ولا يحتاج إلى جهد عضلي ، أو قد تختلف في ترتيب أصواتها .

اختلاف المجري

الثنل غلظ الأصابع: الشأن . عَملَ الجلد: غمنه . التقع لونه . التقع لعل . لمن . أصيلالا: أصيلانا . أصيلالا: أصيلانا .

اختلاف المخرج

١ – الكاف والناء.

بتكه قطعه : بتَّه . عرَت أنفه دلكة وحكه : عرك دلكه وحكه . الأعفت الأحمق : عيفك حَـمَــق جداً .

نخ نخ زجر للدجاج : كخ كخ زجر للصبي .

القاف التي كان ينطق بها في الأصل كالغين (١٠) علت الغين محلها في بعض الكلمات:
 الكلمات ، ثم هست كا ننطق بها الآن فحلت الكاف محلها في بعض الكلمات:

غُم له من المال دفع له دفعة جيدة : قُم .

العمس الغوص: القمس . قرته الأمر: كرثه .

الدَّك: الدق . الدعْكة: الدعْقة.

حزقه صغطه وشده: حزكه عصبه وضغطه . الغسق: الغسك.

القُح : الكع . القهر : الكهر . القعط: الكعط.

۲ — السين والشين .

الرعس: الرعش . النبس الظلة . النبش .

معسه دلكه شديداً: المسش الدلك الرقيق.

النسُّ السوق والزجِر : النشُّ السوق الرقيق .

مهشه : أخذه بأضراسه وبالسين أخذه بأطراف أسنانه .

سنُفتُ يده تشققت وتشمث ما حول الأظافر : شنْفت أصابعه تشمث ماحول أظافرها .

⁽١) انظركتاب الأصوات اللفوية صفحه ٧٢ .

اختلاف ترتيب الاصوات

اللجِيز: اللزج . جذب: جبذ . ربص: رصب. صاعقة: صاقعة . عميق. .

لبكتُ الشيء: بلكته . سحاب مكفهر: ومكرهب.

اضمحل: امضحل.

- ۲ -المشترك اللفظى

لابد فى الحديث عن اللهجات العربية من التعرض لنوع من الكلمات ، رويت لنا متحدة الصورة محتلفة المعنى . وقد تعود القدماء أن يسموا هذا النوع من الكلمات بالمشترك اللفظى ، لأن الكلمة الواحدة مع محافظتها على لفظها وأصواتها ، تعبر عن أكثر من معنى واحد .

وقد عرض القدماء في محوثهم لهذه الكلمات ، فأنكرها بعضهم، وتأول ما ورد منها بأن جعل أحد المعنيين حقيقيًا والآخر مجازيًا ، وعلى رأس هذا الفريق ابن درستوريه . ولكن الكثرة من علماء اللغة ، قد ذهبوا إلى ورود المشترك اللفظى ، وضر بواله أمثلة كثيرة، وعلى رأس هؤلاء الأصمعي، والخليل، وسيبويه ، وأبو عبيدة ، وغيرهم . بل لقد أفرد بعض هؤلاء مؤلفات خاصة سردوا فيها أمثلة المشترت اللفظى ().

ويظهر أن كلا الفريقين قد أسرف فيما ذهب إليسه . وبعد عن جادة الصواب في عثه، إد لامعنى لإسكار المشترك اللفظى مع ماروى لنا في الأساليب العربية الصحيحة من أمثلة كثيرة ، لا نتطرق إليها الشك . كدلك لامعى

⁽١) انظر دلالة الألفاظ ٢١٤ — ٢١٠.

المغالاة فى رواية أمثلة له مع مافى هذا من التعسف والتكلف. ولكن كا اختلف القدماء فى ورود الترادف اختلفوا أيضاً فى ورود المشترك اللفظى ، وذلك لأن كل فريق قد نظر إلى الكلمات ومعانيها من زاوية خاصة ، فالذين تأولوا أمشلة المشترك اللفظى على أنها كلها من الحقيقة والحجاز ، قد نظروا إليها نظرة تاريخية ، وتتبعوها فى عصورها المختلفة ، وتلك هى الطريقة التي سميناها آنفا Diachronic .

أما الآخرون فنظرتهم وصفية واقعية ، إذ بحثوا فى الكلمات ومعانيها فى عصرخاص ، وتلك النظرة التي سميناها .

وليس الأمر من البساطة بالقدر الذي تصوره القدماء من علماء اللغة ، إذ وقع المشترك اللفظى في كل لغة ، وقد دعت عواملُ متعددة لوقوعه. فكما تتطور أصوات السكامات وتتغير ، قد تتطور معانيه وتتغير ، مع احتفاظها بأصواتها . وتطور المعانى وتغيرها مع الاحتفاظ بالأصوات ، هو الذي ينتج لنا كلمات الشتركة إفي الصورة واختلفت في المعنى .

ولعل أهم عامل فى تغير المعنى هو الاستعمال الجازى، (١) وليس من الضرورى أن يكون الاستعمال المجازى مقصوداً متعمداً، كما نلحظه فى بعض الأساليب الشعرية والسكتابية ، بل قد يقع من عدة أفراد فى البيئة اللغوية فى وقت واحد . ودون مواضعة أو اتفاق بينهم . فالناس فى لغة تخاطبهم قد يلجأون إلى مجازات لتوضيح معانيهم وإبرازها فى صورة جلية ، دون أن يعمدوا إلى هذا عمداً، أو يرغبوا فى إظهار براعة فى السكلام ف كما تعودوا أن يقولوارأس الانسان، قديقولون أيضارأس الجبل ورأس النخلة ثم أخيراً رأس الحكة! ولا يعنون بكلمة (رأس) فى كل استعمال من هذه الاستعمالات سوى الجزء الأعلى البارز من كل شيء ، وإن اختلفت من هذه الأجزاء فى تفاصيلها . ونحن فى فهمنا لمعانى الأشياء لا نتطلب الدقائق والتفاصيل فيها ، بل كتفى عادة بفكرة سريعة ذات ارتباط بتجاربنا السالغة .

⁽١) انظر دلالة الألفاظ ١٢٨ ـ ١٣٣.

فين نسمع للمرة الأولى استعمالا مثل إرأس الجبل الانحاول تحليله إلى دقائقه، وإنما تربطه ربطًا سريعًا بتجاريبنا السابقة التي منها فهمنا أن رأس الإنسان هو أعلى جزء فيه وأبرزه ، فنقبل هذا الاستعمال الجديد متى كان يمت بعلاقةما لاستعال قديم ، وهكذا تنتقل معانى الكلمات من محيط إلى آخر . وقد يكون الاستعمال الجديد من عمل فرد ممتاز في البيئة اللغوية كشاعر أوكاتب ، كما قد يكون من عمل مجوعة من الناس دون مواصعة أو اتفاق بينهم .وانتقال الكلمات من محيط دلالي إلى محيط آخر هو الذي اصطلح على تسميته بالحجازات. على أن المجازات تخضع عادة للذوق العام ، فإذا أسرف الشاعر في مجازاته ، أو غالى فيها أو بعد بها عن بيئته لم يقبلها الذوق العام : ولا تلبث أن تموت. وحين تمرالأيام على تلك الجازات ، ويكثر استعمالها ، لا تلبث أن تنسى الناحية المجازية فيها ، وتصبح معانيها حقيقية . والبحث عن تلك المجازات المنسية أمر ليس باليسير ، لأنه يتطلب التوغل في العصورالتاريخية للبحث عن نصوص قديمة فيهااستعملت الكلمات بشكل مجازى واضح ؛ أو يتطاب البحث في تاريخ الحياة الاجماعية لأمة من الأمم لنستطيع الوصول إلى أن المعنى الذي يبدو انا الآن حقيقياً ، كان فى بدء استعماله مجازيًا ، لما كانت عليه تلك الأمة من تقاليد كذا وكذا . وكل تغير في الحياة الاجتماعية يستتبع تغيراً في معانى بعضالكلمات التيقد تحتفظ بصورتها ، وينشأ من هذا ما نسميه بالشترك اللفظي . فمثلا الكلمة التي تعبر في كل اللغات الأوربية عن [الكهرباء] قد اشتقت من كلة إغريقية قدمة كانت تعنى ذلك الحجرالمسمى بالكهرمان ؛ وذلك لأن الكهرمان كان معروفًا منذ القدم بأنه مجذب بعض المواد الصغيرة بعد حكيه . ولسنا الآن نشك في أن الكلمتين اللتين تعنيان في اللغات الأوربيــــة كهرباء ، كهرمان ، من أصل إغريقي واحد ، رغم أنهما عربتا بصورتين مختلفتين بعض الاختلاف .

وشرط الحجاز في رأيي ، أن يثير عند سماعة دهشة أو غرابة ، أي يحس

السامع أو القارى أن فى استعال الكامة بهذا المعنى أمراً غير عادى يبعد قليلا أو كثيراً عن مألوف الناس وفهمهم لمثل هذه المكلمة . فليس من الجازما يحدثنا به علماء البلاغة من أن فى قول القائل « حكمت المحكمة » مجازاً ، ولافى «جرى النيل » ، « طلعت الشمس » ، « ركب المخاطر » ، ونحو ذلك من أساليب تنوسيت فيها الناحية المجازية ، وأصبحت من الشيوع والدور ان محيث لا تشير فى الذهن دهشة أو غرابة .

أما حين تحلّل مثل هذه التراكيب وينظر إليها النظرة التاريخية فيمكن أن يقال إنها حين استعملت للمرة الأولى — ولاندرى متى كان هذا — قدأثارت في أذهان الناس تلك الدهشة أو الغرابة التي نتطلبها في الحجاز .

المعانى إذن لا تبقى على حال واحدة بل هى دائمة التغير ، وإن كان تغيرها بطيئاً ، يمر فى أجيال قبل أن نشعر به أو نتمرف عليه ، وكما يصيب التغير بعض الأصوات دون البعض الآخر ، كذلك نرى تغير المعانى مقصوراً على بعضها دون البعض الآخر ، وذلك لتلك الظروف اللغوية الخاصة التى قد تطرأ على بعض الكابات فقط . وكما قد تحافظ بعض الكلمات على أصواتها ولفظها ، كذلك قد تحافظ بعض الكلمات على معانها .

أما أهم العوامل التي تسبب تغير المعاني فيمكن أنَّ نلخصها فيما يلي :

(ا) الانتقال من الحقيقة إلى الحجاز : وهذا هو أهم العوامل ، وإليه يمكن أن يعزى معظم اختلافات المعانى وتغيرها .

والجازات قد تكون من عمل الأفراد الموهوبين فى شعر أو نثر ، كما قد تكون من عمل جماعة من الناس فى البيئة اللغوية. ومجازات الشعراء والكتاب حين يعمدون إليها فى أساليبهم للمرة الأولى ، تصدر منهم عمداً ، ولغاية خاصة، أما المجازات الأخرى في فإنما يدعو إليها تغير فى الحياة الاجتماعية ، أو تقدم فى الحياة العقلية . وهنا قد ينتقل المعنى الحسى إلى مجال المعنويات .

(ب) سوء فهم المعنى: قد يسىء الطفل فهم معنى الكلمة فى البيئة المنعزلة ثم ينشأ هذا الطفل دون أن يصلح له ما فهم ، فتراه يستعمل الكلمات فى معنى جديد ، إن لم يكن محالفاً للمعنى الأول كل المحالفة ؛ فلا أقل من أن ترى بين المعنيين بعض الاختلاف ؛ فتغير المعانى قد يكون من أخطاء الأجيال الناشئة .

وليس من السهل التمييز بين الكابات التي اختلفت معانيها بسبب استعال عازى ، وبين تلك الني تعددت معانيها بسبب أخطاء الأطفال ، على أنه أيمكن بوجه عام أن ننسب تغير المهابي في كلة من الكلبات إلى عبث الأطفال حين لا نلحظ علاقة واضحة بين المعنى القديم والمعنى الجديد . وحكمنا في هذه الحالة مرجح لامؤكد ؛ لأن بعض الحجازات المنسية قد نشأت في ظروف لغوية خاصة ، ومضى عليها زمن طويل فأصبح من الصعب الكشف عنها .

(ح) قد تستمير اللغة كمات تماثل صورتها كلات أخرى فيها ، وإن اختلف معناها . وهنا قد نرى كلتين متحدتين فى الصورة ، مختلفتين فى المعنى ولكن كلا منهما ينتمى فى الأصل إلى لغة مستقلة . ومثل هذا النوع من الكلمات نادر وهو وليد المصادفة ، ولكنه قد يولد لنا المشترك اللفظى (١)

« فالبُر ع » بمعنى الحصن قد استعارته اللغة العربية من اللغة اليونانية ، فليست بلاد العرب بيئة للحصون والأبراج ، ومع هذا تشتمل اللغة العربية على هذه المادة « برج » وتتخذها في عدة معان لا تمت للحصون بصلة ما ، فهى مادة عوبية أصيلة م فإذا تصادف أن كان بين كمات اللغة العربية كلة مشتقة من هذه المادة للتعبير عن صفة خاصة في العين ، أو للتعبير عن الزينة والتريّن وجاءت على صيغة « البُر عن ولد هذا في اللغة ما يسمى بالمشترك اللفظى .

ويظهر أن صاحب شفاء الغايل قد فطن إلى إمكان وقوع هذه الظاهرة فى اللغة . بدليل قوله : [لا يضر المعرب كونه موافقاً للفظ عربي «كسكّر » فإنه (١) خبر مثل لهـذا في اللغة الإنجليزية كلة Race بمعنى سباق من أصل جرمانيو بمعنى بنس من أصل لاتيني .

معرب وإن كان عربى المادة بمعنى أغلق. قال تعالى « سكرت أبصارنا » . كذلك لأيضر ما صحت عربيته موافقته لفظاً فارسياً أو قربه منه كضنكو تنك وجناح وكناه].

(د) قد يتغير معنى الكلمة في لهجة من اللهجات ، ثم يمر زمر طويل خلاله ينسى المعنى الأصلى ، وتلتزم تلك اللهجة استعال هذه الكلمة في معناها الجديددونسواه . وهنا نرى لهجات اللغة الواحدة تستعمل كلات متحدة الصورة في معان مختلفة . ويظهر أن هذه الظاهرة قد لعبت دوراً هاماً في اللهجات العربية إذ تغيرت معانى بعض الكلات في بعض اللهجات دون البعض الآخر لظروف لغوية خاصة . فلما جمعت اللغة خيل لجامعيها أن إحدى القبائل تستعمل هذه الكلمة في معنى من هذه المعانى . في حين أن قبيلة أخرى تستعملها في معنى الخرة . والحقيقة أن معنى هذه الكلمة قد تغير في لهجة من اللهجات دون أن يطرأ عليه تغيير في اللهجة الأخرى .

فين تذكر لنا المعاجم القديمة أن « الهريجر س » تعنى القرد فى الحجاز . وتعبر عن الثعلب عند تميم ، لا نشك فى أن الكامة كانت تطلق على أحد الحيوانين وحده لأن البيئة الصحراوية تناسبه ويكثر فيها أمثاله . ثم تغير هذا المعنى لظرف من الظروف المجهولة لنا فأصبح يعنى عند قبيلة من القبائل شيئاً آخر غير الشائع المألوف . ثم جاء جامعو اللغة وذكروا لنا معنيين لهذه الكلمة الواحدة . (ه) هناك كلات كانت تستعمل فى الأصل مختلفة الصورة والمعنى . ثم تطورت صورة بعض منها حتى ماثلت البعض الآخر . وهكذارويت لنامتحدة الصورة مختلفة المعنى . فاشتراك الصورة فى مثل هذه الكلمات لم ينشأ عن اشتراكها فى المعنى . وإنما نشأ عن تغير فى أصوات بعضها ؛ تر تب عليه اشتراكها فى المفط . واختلاف أصلى فى المعنى .

ونحن حين نستعرض أمثلة المشترك اللفظى . كما رويت لنا في المعاجم العربية ونحاول إرجاعها إلى العوامل المتقدمة . تراها من السكثرة والاضطراب في روايتها

بحيث تعيى الباحث المدقق عن الحكم عليها حكما قاطعاً . وكيف يمكن القطع فيها برأى مع جهلنا بالحياة العربية قبل الإسلام . هذا إلى أن تلك الكلمات مرت في أحقاب بعيدة ، وفي ظروف اجتماعية مجهولة ، قبل أن تروى لنا على هذه الصورة التي نشهدها في المعاجم . وكل الذي نستطيع تأكيده بصددها ، أن معانيها قد تغيرت مع احتفاظها بصورتها ، أو أن صورتها قد تغيرت مع احتفاظها بصورتها ، أو أن صورتها قد تغيرت مع الحتفاظ بعمانيها ، أما سبب التغير فأمر أقرب إلى الترجيح منه إلى مرتبة اليقين .

وليس هناك ما نستدل به على تغير المعانى فى بعض الكامات خير من تلك الأخطاء الإنشائية الشائمة بين تلاميذنا ، وفى بعض صحفنا حين تستعمل بعض الكلمات في معان لم ترد في المعاجم .

وكلنا يعلم أن مدرس اللغة العربية في صراع مستمر مع تلك المعاني الجديدة لكمات قديمة ، ينكرها حيناً ويقبلها حيناً آخر ، دون أن يعلم الظروف التي أدت إلى مثل هذا التغير في المعنى . فقليل من التلاميذ من يستعملون كلة مثل [العتيد) أو (عيال) في معناها الذي روته المعاجم . وقد اشتملت لغة كلامنا على كلات كثيرة عربية الأصل ، احتفظت بصورتها فقط ، دون معناها الأصلى . وكان أساندتناياً بون عليها استعال « التكاتف » بمعنى التعاون ، ويرفضون قبول « كرس حياته لكذا » ، كما علمونا أن الثوب المهلهل هو الرقيق النسج قبول « كرس حياته لكذا » ، كما علمونا أن الثوب المهلهل هو الرقيق النسج الذي يكاد يشف عدا تحته ، وليس الخاق المرق كما قد يتبادر لبعض الأذهان . هذا إلى ما شاء في لهجات كلامنا الآن من استعال « السبم » مقصوراً على

هذا إلى ما شاع في لهجات كلامنا الآن من استعال « السبع » مقصوراً على الأسد ، وبص على يبعث بعنى نظر ، والتبحر بمعنى المفالاة في الجرأة مع وقاحة واستهتار ، وطب عليه أى فاجأه ، وباش يبوش أى ذاب .

بقى أن نلقى نظرة سريعة فى بطون المعاجم اللغوية لنلتقط منها بعض الأمثلة العربية التى توضح لنا اضطراب الرواية في معانى الكايات وصعوبة الكشف عن العلاقة بينها:

الليث من معانيه: الأسد، وضرب من العنكبوت، واللسن البليغ!! فكيف عبرت هذه الكلمة عن كل هذه المعانى، وما هى الظروف اللغوية التى ترتب عليها مثل هذا الاختلاف؟؟

٢ — وما العلاقة بين المعانى التي رويت لكلمة الفخْست: ضوء القمر،
 نشل الطباخ الـ فدرة من القدرة، ثقوب مستديرة في السقف! ؟

٣ — وكيف عبر بكامة (البلد) عن :

مكة ، كل قطعة من الأرض مستحيرة عامرة ، التراب القبر ، الدار ، الأثر ! ؟

٤ ـــ وكيف التقت المعانى الآتية في كلة النجم ؟

الكواكب. نبات نجم على غير ساق ، الوقت المضروب والأصل الخ! غير أننا نلحظ العلاقة واضحة جلية بين معانى بعض الـكلمات مثل:

١ — الجبل: ما علا من الأرض. سيد القوم. عالمهم.

٢ — التفاحتان : رءوس الفخذين في الوركين .

٣ — العنبة: بثرة تخرج بالإنسان.

والذى نلحظه بصفة عامة أن كثيراً من الكلمات التى تسمى بالمشترك اللفظى تجمع بين معنيين . أحدها حسى والآخر معنوى . ولا شك أن المعنى الأصلى فى مثل هذه الحالة هو الحسى ، وأن المعنوى فرع عنه بطريق الحجاز .

وقد عنى الزمخشرى فى معجمه أساس البلاغة بتبيان المعانى الحقيقية والمجازية المكات، ولكنه لم يوفق فى كل حالة ، فقد ضل الطريق حين حاول اشتقاق معنى حسى ، من آخر معنوى ، مع أن الذى أجمع عليه المحدثون من علماء اللغات هو أن المعانى الحسية أسبق فى الوجود . وأجدر بأن تمد المعانى الحقيقية . وغيرها فروع لها عن طريق المجاز . وقد وقع فى نفس الزلل بعض الرواة المشهورين مثل: أبى عمرو بن العلاء حين روى قصة اشتقاق الخيل من الخيلاء . وقال لصاحبه

مُؤيداً هذا الزعم ألا تراه يمشى البِعرض نه ؟

وليت شعرى كيف يمكن هذا مع أن الناس قد عرفوا الخيل قبلأن يعرفوا الخيلاء! فإذا صح أن هناك علاقة بين الخيل والخيلاء. فالأولى أن يقال إن الخيلاء من الخيل لا العكس.

ولا بأس هنا أن نورد بعض الأمثلة التي وردت في أساس البلاغة . لنؤيد ما نذهب إليه من أن المعانى الحسية ،أسبق في الوجود ، وأنها مصدر الاشتقاق لغيرها من الكلمات : _

- ١ ألجبن مشتق من الجبّانة والجّبان أي الصحراء .
 - ٢ جُمُم الطائر مشتق من الجُمَان .
 - ٣ دبج بمعنى زيّن مشتق من الديباج .
 - ٤ -- جدثوه غيبوه في الجدث .
 - حيم الظلام من الخيمة .

ولهذا لا نتجنى على اللغة حين ترجحأن معظم المعنويات التي لا ندرك لها مصدر اشتقاق ، والتي تبدو لأول وهلة حقيقية المعانى ، ليست في الحقيقة إلا مجازات منسية.

على أن البحث والتنقيب يوقفنا في معظم الأحيان على المعانى الحقيقية الأصلية لتلك المنويات فانظر مثلا:

١ — الرطانة وهي العجمة في النطق قد اشتقت أصلا من معنى حسى هو :
 إذا كثرت الإبل وكانت رفاقا ومعها أهلها فتسمى الرطانة . والعلاقة بين المعنى الأصلى والمعنى الفرعى هي الجلبة مع الإبهام .

 ٢ - وكذلك البطلان التي منها الباطل ضد الحق جاءت من كلة الباطل بمعنى إبليس. وقد ورد المعنى الأصلى فى القرآن الكريم (وما يبدىء الباطل وما يعيد). ۴ ــ الطمع في الأصل معناه رزق الجند.

٤ ــ السفاهة في الأصل من سفهت الطعنة أسرع منها الدم وجف .

ولكن حين يسائل المرء نفسه عن المعانى الأصلية للجوع والعطش والرعب والفرح ، لا يكاد يعثر على معان حسية تعد مصار الاشتقاق لها . ولعل هذا لأن مثل تلك المعنويات قديمة بعيدة القدم ، ولا سبيل إلى التوغل فى تاريخ الإنسان لنعرف كيف عرف الجوع والعطش ، أو الخوف والفرح أول الأمر ، وكيف بدأ يشتق كمات تعبر عنها ؟

وقد يكون من العبثأن نسرف عنا فى ذكر أمثلة لما يسمى بالمشترك اللفظى، لأن المعاجم العربية قد ملثت بها ، ومن اليسير الوصول إليها بمجرد السكشف فى القواميس ، ومن اليسير أيضاً إرجاع تلك الأمثلة التى يعثر عليها إلى عامل من العوامل الآنفة الذكر .

غير أنا سنعنى هنا بالعامل الأخير من عوامل المشترك اللفظى ، لأن القدماء لم يشيروا إليه ، أو لم يفطنوا لإمكان حدوثه ، وهو أن بعض الكلمات لم تشترك في اللفظ إلا بعد تطور في أصوات بعضها ، وأن هذا الاشتراك في اللفظ لم يكن في الحقيقة إلا وليد المصادفة ، فانظر مثلا إلى الكلمات الآتية :

ا ـ روت المعاجم أن [التغنب] لها معنيان غير ظاهرى العلاقة، وها الوسخ والدرن ، والقحط والجوع . ثم في موضع آخر نجد أن «السغنب» معناه الجوع! ويظهر أن كلة « السغنب » قد تطورت في لهجة من اللهجات ، ولظرف من الظروف الخاصة ، حتى أصبحت [التغب] من المشترك اللفظى . وقد يستأنس لهذا الرأى بما روى عن بعض قبائل اليمن من مياها إلى قلب السين تاء، فيقولون (النات) بدلا من [الناس] . فلعل كلة (السغب) قد نطق بها في القبائل اليمنية (التغب) ، مع احتفاظها بمعناها وهو الجرع ، ثم جاء جامه و للعاجم و نسبو امعنيين لكلمة التغب) ، وعدوها من المشترك اللفظى .

حربه حراً با سلبه ماله ، وحرب حربا اشتد غضبه ، وعلى هذا فكلمة
 الحراب) من المشترك اللفظى فى رأى أصحاب القواميس!

والحقيقة أن المعنى الأول لهذه الكلمة هو نفس معنى الفعل [حرمه] الما ل بت الميم « باء » فى لهجة من اللهجات العربية كلهجة مازن مثلا ، التبس الفعل (حرمه) بمعنى سلبه ، بالفعل حررب بمعنى اشتد غضبه .

٣ — « قطب » زوى مابين عينيه وكلح كقطّب ، والشيء قطعه! فهل نلحظ علاقة ما بين التقطيب في الوجه وقعام الشيء ؟ اللهم لا ! على أن أصحاب المعاجم قد عدوا هذا من المشترك اللفظى ، ولو أنهم رجعوا إلى الفعل (قطم) لرأوه بمعنى قطع ، ولما قلبت الميم منه إلى « باء » ، ظهر لهم فعل ظنوه جديداً وهو (قطب) بمعنى قطع ، ونسبوا له الاشتراك اللفظى .

ع _ جاء في مادة [سحب] أن لهذا الفعل معنيين ما :

- (١) جرَّه على وجه الأرض .
- (ب) أكل وشرب أكلا شديداً.

فهل هنا علاقة ظاهرة بين المعنيين بحيث نقول أن أحدهما فرع عن الآخر ؟ أليس الأصوب أن نبحث عن المعنى الثانى فى مادة (زَعب) التى فيها (تزعّب) فى أكله وشربه أكثر ، فلما همست الزاى والعين أصبحتا سينا وحاء ؟

وهكذاالتبس لفظ الفعلين، وحسب القدماء الفعل (سحب) من المشترك اللفظي.

ه _ وقد خلطت المعاجم بين مادتى (لزب) و (لسب) فنسبت لكل منهما معنيين هما: اللصوق ولدغ العقرب أو الحية: فقد جاء فى قاموس المحيط اللزوب: اللصوق، لزبته العقرب لدغته، لسب به لصق، لسبته الحية لدغته!! وكان الأولى أن ينسب أحد المعنيين إلى المادة الأولى، والمعنى الثانى إلى المادة الأخرى. ولكن التطور الصوتى فى إحدى المادتين وذلك بهمس الزاى لتصبح

سيناً ، أو بجهر السين لتصبح زاياً. قدأوقع القدماء فى اللبس ، وجعلهم يخلطون مبن معنيين بعيدى العلاقة .

7 — أليس من الإسراف والمغالاة أن مجارى المعاجم العربية فنقول إنمادة (نسب) من المشترك اللفظى لأن من معانيها : نسبه ذكر نسبه . وأنسبت الريح اشتدت ؟ في حين أنا نرى في موضع آخر [أنشبت الريح اشتدت] ! أو ليس الأقرب إلى الصواب أن نقول إن التطور الصوتى في الفعل (أنشبت الريح) ، قد أدى إلى قلب الشين سيناً ، فالتبس الأمر على جامعي اللغة ؟

الخبث : المتسع من بطون الأرض، والخبيت الحقير ! هذاهو مارواه صاحب قاموس الحميط . ولعمرى كيف استباح انفسه أن ينسب لهذه الكلمة شيئًا من ظاهرة الاشتراك اللفظى مع وجود كلة (الخبيث) بالثاء وشهرتها، واحتمال قلب الثاء إلى التاء مما أدى إلى اللبس بين المادتين .

٨ - الحث : الشديد ، اليوم الحار ، والخالص!

قد يعد بعض الناس مثل هذه الكامة من المشترك اللفظى دون علاقة واضحة بين هذه المعانى ، فى حين أننا نعلم أن كلمة (البحث) معناها الخالص، وأن قلب الباء منها إلى ميم ، قد أدى إلى نسبة معنى الخالص إلى (الحجت) ، مع مالها من معان أخرى .

٩ _ فحث عنه كمنع فحص ، والفيحث حية عظيمة لاتؤذى!

فليت شعرى ماالعلاقة بين هذين المعنيين حتى نجعالهما من مشتقات مادة واحدة؟ أليس الأجدر أن نقول إن المعنى الأول متفرع عن الفعل (محث عنه)؟ فلما قلبت الباء إلى الفاء ، وكلاها من الأصوات الشفوية ، أدى هذا إلى اللبس بين المادتين ؟

تلك هي أمثلة قليلة ، أردنا أن نوردها لتوضيح ما نعني من أن ظاهرة

الاشتراك اللفظى، قد تكون فى بعض الأحيان نتيجة تطور صوتى فى بعض الكيات .

ولا شك أن الباحث فى بطون المعاجم المربية سيمبر على مثات من أمثال تلك التي أوردناها هنا .

- ٣ -

التض_اد

لا يتم الحديث عن المشترك اللفظى إلا بالتموض لتلك الكلمات التى رويت لنا متضادة الممانى، والتى اصطلح القدماء على تسميتها بالأضداد . وأشهر من عنى بتلك الكلمات وجمعها بين مؤلنى العرب ، هو ابن الأنبارى فى كتاب له سماه الأضداد ، أحصى فيه ما ينيف على أربعائة كلة ، ولكنه تمسف فى اختياره، وتأول كثيراً من معانى الكلمات .

ويجدر بنا أن نسوق بعض الأمثلة التي وردت في كتاب ابن الأنبارى، ومنها نرى إلى أى حد بلغ التكلف والتعسف بالمؤلف ليجعل منها كلمات متضادة.

١ _ يذكر ابن الأنبارى أن «عسعس الليل» معناه أقبل أو أدبر!!
ثم يسوق بعض الشواهد الشعرية للبرهنة على ما يقول ، وليس من بين هذه الشواهد ماهو منسوب لصاحبه إلا بيتان أحدهما لامرىء القيس والآخر لعلقمة ابن قرط. على أن الفراء قد وصف مانسب لامرىء القيس بأنه موضوع مصنوع، أما بيت علقمة فمعنى «عسعس» فيه هو أدبر، إذ قال:

حتى إذا الصبح لها تنفسا وأنجاب عنها ليلها وعسعسا

فإذا رجعنا إلى القرآن الكريم وجدنا الكلمة قد وردت فيه مرة واحدة ومعناها فى الآية هو « أدبر » فقط ،قال تعالى : [والليل إذا عسعس ، والصبح إذا تنفس] .

٢ ـ يزعم ابن الأنبارى أن « الند » معناه المثل والضد ، وقد حاول أن يفسر « أندادا » فى القرآن الكريم على المعنيين ، وفى هذا من التكلف مافيه ، ذلك لأن الآيات القرآنية لا تحتمل إلا معنى واحداً ، قال تعالى :

« فلا تجملو لِله ِ أنداداً وأنتم تعلمون » .

« ومن الناس من يتخذ من دون الله أنداداً يحبونهم كحب الله » ·
وما رواه من شعر منسوب للبيد ولحسّان ، لا يستفاد منه إلا معنى واحد
لكمة الـندّ » وهو المثل . قال لبيد :

أتهجوه ولست له بنــد" فشر"كا لخيركما الفداء

٣ ـ أليس من التكلف والتعسف أن تجعل « الإسرار » بمعنى الإظهار ، كا يقول ابن الأنبارى ، مفسراً الآيتين الكريمتين : [وأسروا النجوى الذين ظلموا] ، [وأسروا الندامة لمما رأوا العذاب] على هذا المعنى ! ؟

إن الآيات الأخرى التي وردت بالقرآن مشتملة على هذه الكلمة لا تحتمل إلا معنى واحداً وهو ضد الإظهار :

« ثم إنى أعلنت لهم وأسررت لهم إسراراً » .

«فأسرها يوسف في نفسه ولم يبدها لهم ».

« والله يعلم ما تسرون وماتعلنون » .

إلى غير ذلك من آيات كثيرة .

٤ ــ نورف أن المعنى الشائع لــكلمة « البــيـن » هو الفواق ،ولــكن ابن الأنبارى يزع أن لها معنى آخر هو الوصل ، ويستشهد على هذا بقراءة من قرأ : « لقد تقطع بينكم » ! ولــكن القراءة المألوفة والمشهورة هى « لقد تقطع بينكم» أى ما بينكم من صلة ، فلا تحتمل الــكلمة تضاداً أو ما يشبه التضاد .

• — المشهور فى معنى «عفا المكان» هو درس ونسى أمره . ولكن ابن الأنبارى يتصور لها معنى ضديًا مجانب المعنى الأصلى ، ويستشهد بقوله تعالى : «ثم بدلنا مكان السيئة الحسنة حتى عفواوقالوا قدمس آباء ناالضراء والسراء». ويفسر «حتى عفوا » هنا قائلا : أى كثروا !

ويظهر والله أعلم أن المعنى: حتى اندرس أمرهم و أسى ، وحينئذ لا تصاد . أما حديث (أن تحنى الشوارب وتعفى اللحى) فليس معنى إعفاء اللحى تكثير شعرها كما يزعم ابن الأنبارى ، وإنما يكون بتركها وإعفائها من الإحفاء والقص . ٢ _ حتى الكلمات المصحفة يتخذ منها ابن الانبارى كلمات متضادة ، فيقول : إن «سمل » لها معنيان : أصاح بين القوم وفقاً عين فلان !! ويظهر أن «سمل » معنى أصلح بين القوم ليست فى الحقيقة إلا « شمل » بالشين ، وقد جاءت إلى المؤلف مصحفة فى شاهد من الشواهد .

كذلك قوله فى « برد » بمعنى سخَّن مستشهداً بقول الشاعر : عافت الشرب فى الشتاء فقلنا برديه تصادفي معنا ورواية البيت يجب أن تكون :

عافت الشرب في الشتاء فقلنا بل رديه تصادفيه سخينا ٧ - مادة «قسط» تفيد معنى العدل، وقد استعملت في القرآن الكريم أكثر من عشرين مرة ومشتقاتها بهذا المعنى . ولكنها استعملت اسم فاعل من الثلاثي في سورة الجن للتعبير عن معنى مضاد للعدل، قال تعالى :

«وأنَّا منا المسلمون ومنا القاسطون فمن أسلم فأولئك تحروا رشدا ، وأما القاسطون فكانوا لجهتم حطبا » .

على أن القرآن قد ورد فيه آيتان في كل منهما « أقسط » بمعنى أعدل : « ذلكم أقسط عند الله وأقوم » ، « ادعوهم لآبائهم هوأقسط عند الله». وأفعل التفضيل لا يكون إلا من الثلاثي ، فكيف تأتى أن يقول اللغويون إن الثلاثي من هده المادة لا بعيد معى العدل!

ويظهر والله أعلم أن استعمال «القاسطين» بمعنى الظالمين ، ليس إلاتأدباً في الخطاب أمام الله ، وتحاشياً لذكر كلمة الظلم أمامه سبحانه وتعالى . ويمكنأن تؤول الشواهد التي ساقها المؤلف للبرهنة على أن «قسط » بمعنى « ظلم » على هذا النحو من التأويل ، فمن بينها «قسطوا على النعمان » ، ومقام الكلام عن علاقتهم بملك عظيم كالنعان يقتضى هذا الاستعال .

مناه العظيم والقليل، ويستشهدعادة للبرهنة على هذا بقول الشاعر :

كل شيء ماخلا الموت جلل والفتى يسعى ويلهيه الأمل فالعنى هنا: قليل حقير .

ويقول الآخر :

قومى همو قتلوا أميم أخى فإذا رميت يصيبنى سهمى فأذا وميت يصيبنى سهمى فأن عفوت لأعفون عظمى فدل الكلام على أنه أراد فلمن عفوت لأعفون عفواً عظيما لأن الإنسان لا يفخر بصفحه عن ذنب صغير!

ولكنا حين نتأمل الظرف الذى قيل فيه هذان البيتان وما اكتنف قولها من ملا بسات ، نرى أن الشاعر يريد أن يمتبر العفو عن قتل أخيه أمراً بسيطاً إذا قيس بما سيترتب على وقوع الشحناء بين قومه، من حربأهلية توهمهم جميعاً وتذهب بقوتهم .

أما ابن سيده والسيوطى فقد اعتدلا فى اختيار الأضداد ، ولم يسرفا فى السيوطى فقد اعتدلا فى اختيار الأضداد ، ولم يسرفا فى السي العلاقة بين الكلمات ، فجاء ما أحصياه نحواً من مائة كلمة .

والصدية نوع من الملاقة بين المعانى ، بل ربما كانت أقرب إلى الذهن من أية علاقة أخرى . فمجرد ذكر معنى من المعانى، يدعو ضد هذا اللغنى إلى الذهن،

ولا سيا بين الألوان. فذكر البياض يستحضر في الذهن السواد. فعلاقة الضدية من أوضح الأشياء في تداعى المعانى. فإذا جاز أن تعبر الكلمة الواحدة عن معنيين بينهما علاقة ما ، فمن باب أولى جواز تعبيرها عن معنيين متضادين ، لأن استحضار أحدها في الذهن يستتبع عادة استحضار الآخر . فالتضاد فرع من المشترك اللفظى في اللغات وقد أشرنا إليها من المشترك اللفظى في اللغات وقد أشرنا إليها آنفاً ، تصلح أيضاً أن تكون عو امل الأضداد . فكلمة « الهاجد » معناها النائم والساهر ، وجاء في القرآن الكريم « ومن الليل فتهجد به نافلة لك » ، ولا يحتمل الفعل هنا إلا معنى واحداً وهو السهر ، غير أنه قد روى لنا أن المرقش يقول :

سری لیلا خیال من سلیمی فأرّقنی وأصحـــــابی هجودٌ

فمعنى هجود فى شعر المرقش هو « نيام » لا نزاع فى هذا . فمكيف نفسر وقوع هذا التضاد إلا عن طريق الأخطاء التي يمكن أن تنسب إلى الأجيال الناشئة . فقد كان للكلمة معنى واحد . ولكن لقلة شيوعها فهمت فى بيئة من البيئات على معنى آخر ، و بما هذا الفهم وذاع فى الجيل الناشىء، ثم أصبح معترفاً به فى اللغة النموذجية الأدبية ، فاستعمل القرآن هذه الكلمة بمعنى ، واستعملها للرقش بمعنى مضاد للمعنى الأصلى . وقد تم مثل هذا التطور فى عصور الجاهلية قبل نشأة اللغة النموذجية وازدهارها . غير أنه من المكن أن يضاف إلى تلك العور المرام ما يأتى :

(١) النطير :

إن غريزة التفاؤل والتشاؤم من غرائز الإنسان التي تسيطر على عاداته في التمبير إلى حد كبير . فإذا شاء المرء التعبير عن معنى سيء . تشاءم من ذكر الكلمة الخاصة به ، وفر منها إلى غيرها . فجميع الكلمات التي تعبر عن الموت

والأمراض ، والمصائب والكوارث ، يفر منها الإنسان ويكنى عنها بكلمات حسنة المعني ، قريبة إلى الخير . وأوضح ما تكون هذ العريزة بين النساء وفى الأوساط التى نالت حظاً صليلا من الثقافة . وأقرب المعانى إلى كلات التشاؤم ، هى أضدادها من كلات التفاؤل . لهذا عبر فى اللغة العربية عن الأسود بالأبيض تجنباً لذكر لفظ السواد ، وعبر عن المكان المحفوف بالمخاطر ، بالمفارة . ومن ذلك ما جاء فى اللمان من أن [العيد الكثير عند تميم والقليل عند بكر بن واثل]. ولا تختص بهذا قبيلة دون أخرى ، بل قد يجوز أن تعبر اللهجة الواحدة بلفظ واحد أساسه الخير ، عن الخير والشر ، ويتوقف الأمر على قوة غريزة التطيشر بين أفراد القبيلة ، وما أصابوه من ثقافة .

(ب) التهكم:

ويلحظ هذا بصفة خاصة بين الشباب، فهم لرغبتهم فى الخروج عن القواعد المألوفة فى التعبير، وحبهم التجديد فى الكلام، وإظهار مهارتهم فى تخيير الكلمات، يلجأون أحياناً إلى التعبير عن الشىء بكلمة مضادة، هازئين ساخرين. ويغلب أن يكون هذا النوح من التعبير بين الخاصــــة من الناس، القادرين على التفنن فى القول، وعلى كل حال يؤدى آخر الأمر إلى وقوع كلمات متضادة المعنى. ويعزى إلى هذه الظاهرة، وقوع كلمات متضادة مثل (القشيب) التي تعبر عن «الجديد» فى غالب الأحيان، وعن «الحلق» فى القليل من الأحيان، ومثل يا «عاقل» التي قد تقال المجنون، وكلة «سليم» التي قد تقال الملدوغ، وكذاك «لمقت الشيء بمعنى كتبته فى لهجة عقيل، وبمعنى محوته للملدوغ، وكذاك «لمقت الشيء بمعنى كتبته فى لهجة عقيل، وبمعنى محوته عند قبائل قيس.

ولاشك أن عاملي القطير والتهكم مرتبطان أحدهما بالآخر بعض الارتباط، وأن التضاد في معنى الكلمة قديفسر تبعاً لعامل القطيس مرة، ويفسر تبعاً لعامل (م ١٤ – ١٤، جات)

النهم مرة أخرى ، لأن الغاروف الاجتماعية التي مهدت لتطور معانى المكات، كثيرة ومعددة ، وليس من السهل تعيين الملابسات التي اكتنفت هذا التطور في كل الحالات فعثلا :

١ - يقول ابن الأنبارى إن « المسجور » معناه المعاو، والغارغ . وقد استعملت هذه المادة فى القرآن الكريم مرتين وفى كل منهما كان معناها الامتلاء ، قال تعالى :

(وإذا البحار سجرت) م (والبحر المسجور إن عذاب ربك لواقع) .
ويظهر أن الممنى الأصلى هو المملوء ، ثم انخذت الكلمة للتعبيرعن الفارغ
تفاديًا لذكر ما يشير إلى الفراغ وانقطاع الخير ، مما يؤدى إلى الحاجة والعوز .
ولنا فى الاستمال العامى حين ينادى عمال المقاهى قائلين (خذ المليان) ،
ما يوضح هذا بجلاء .

ومع هذا فقد يكون مبعث استعال المهاوء في الفارغ ، النهــكم والسخرية .

٣ - ويمكن أن يقال مثل هذا في (الناقة الحافل) التي قيل لنا عنها إنها تستعمل إذا ذهب اللبن من ضرعها فلم يبق منه إلا اليسير ، وكذلك إذا امتلا ضرعها باللبن . ويبدو أن المعنى الأصلى هو امتلاء الضرع باللبن، وأن (الناقة الحافل) حين تستعمل في القليلة اللبن ، تهدف إلى التفاؤل والتهاس الخير . على أنه من المكن أن نعكس الأمر وتقول إن المعنى الأصلى المشهور هو قلة اللبن ، ثم استعمل في كثرة اللبن در ومنعاً للحسد. وقد كان العرب يصفون الفرس أحياناً بأنها شوها ، مع أنها في الواقع جميلة . ويشبه هذا ما نسمعه أحياناً من أفواه العامة حين يتجنبون وصف الطفلة بالجال خوفاً من الحسد فيقولون (يابت باوحشة!) . يتجنبون وصف الطفلة بالجال خوفاً من الحسد فيقولون (يابت باوحشة!) .
 ٣ -- استعمل الفعل (عزر) في القرآن الكريم ثلاث مرات بمعنى يناصر ويقوى ويؤيد ، ومع هذا فيستعمل الفقهاء مصدر هذا الفعل وهو

« التعرير » كنوع من العقوبة . ويظهر أن معنى الفقياء أحدث، وهو من قبيل التفاؤل ، ومثله استمال كلمة « التأديب » فى العقاب . وذلك لأن من فلسفة العقوبة أن تعمد نوعاً من التهذيب والتأديب لا الانتقام أو الشهاتة ، فكأن فى العقاب طريقاً لنصرة المرء على بفسه الأمارة بالسوء ، وفيه مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع ، وفي هذا من النصرة والتأييد ما فيه .

٤ - تثبت المعاجم لكلمة « المولى » عدة معان منها : السيد والعبد وابن العم والحليف والجار والعمر . . . إلخ .

وافعات نشهد في حدّه السكلمة مثلا طيباً لتطور المنى إذ يظهر أن المعنى الأصلى لهذه السكلمة هو السيد المتنم صاحب الفضل، ثم أطلق على العبد المخلص المتفانى في خدمة سيده، وذلك من قبيل التفاوّل والفرار من وصف العبد المخلص بصفة خسيسة قد يشتم منها الرق والعبودية .

ولاشك أن العرب في الجاهلية والإسلام كانوا يفرقون بين العبيدوالموالي » في معاملتهم والنظرة إليهم ، ولسنا نعلم نصاً قديماً استعمل فيه كلمة « المولي » في مجال الذم أو الحط من قدره .

ثم تفرع من معنى السيّد ، تلك المعانى الأخرى كابن العم الذى هو عَصَبة ومصدر نفوذ وقوة فى الأسرة ، وتفرع عن فكرة الخادم المخلص السمور به فى بمض الأحيان إلى مرتبة الحليف والجار والصهر .

وقد استممل القرآن الكريم كلمة « المولى » بمعنى السيد فقط ، ولكنه استعمل الجمع « الموالى» بمعنى التابعين الملحقين بالمرء من إماء وحلفاء .

(ج) الابهام في المعنى الداملي وعموم :

قد يؤدى إلى التضادأن المنى الأصلى للسكلمة يكون عاماً غير محدود، ثم يتحدد معناه مع الزمن، ولكن في تطوره وتحدد معناه قديتخدّ للزيالية متضادين، ويترتب على هذا أن نجمد الكلمة الواحدة يتخصص معناها في لهجة من اللهجات بشكل خاص يضاد الشكل الذي اتخذته المكلمة في لهجة أخرى وخير مثل لهذا قصة الملك الذي قال للأعرابي « ثب » يريد اجلس ، فوثب الأعرابي ودق عنقه لأنه لم يكن يعرف معنى « لوثب » إلا طفر .

فالتضاد هنا بين « وثب » في لهجة أهل الشال ، ومعناها في لهجة حدير ، نشأ عن تحدد المعنى و تخصصه بشكل خاص في كل لهجة. والكلمة العبرية التي تناظر الفعل (وثب) هي « يثب » ، وايس لها إلا معنى واحد ، وهو جلس أوأقام ، فلعل المعنى العام الذي كانت تدل عليه هذه الكلمة في السامية الأم ، هو الانتقال من حال إلى حال ، وتغير الوضع .

وقد تخصص هذا المعنى العام فى اللهجات الشهالية فا صبح يعبر عن القفز، في حين أنه أصبح يعبر عن الجلوس فى غيرها من اللهجات.

ولعل كلمة « السدفة » التي روى أنها كانت تعبر عن الفلمة في لهجة يميم ، وعن الضوء بين قبائل قيس ، كانت شيئاً من هذا . فقد كان معناها العام أن تعبر عن حالة بين الظلمة والنور ، ثم تحدد معناها في تلك اللهجات فا دى إلى التضاد .

ومن الكلمات المشهورة التي كان لها معنى عام ثم تخصص فى بيئتين محتلفتين قاتخذ فى البيئة الأولى معنى خاصاً ، وفى البيئة الثانية معنى مضاداً لذلك الذى شاع عند أبناء البيئة الأولى :

۱ -- « الصريم » يعنى الليل والنهار ، لأن الليل ينصرم من النهار ،
 والنهار ينصرم من الليل ، فأصل المعنيين واحد وهو القطع والفصل .

٣ - « القرء » بمدنى الطهر عند أهل الحجاز، والحيض عند أهل العراق.
 وقد بنى الفقهاء أحكاماً مختلفة تبعاً لاختلاف المعنى، مماهو مشهور فى كتب الفقه.

ويظهر أن المعنى المام للكلمة هو « الوقت » ، ثم تخصصت في البيئتين على معنيين تختلفين . ومن هذا المعنى العام اشتق« القرأة » بمعنى وقت المرض

فيقال للسافر: « ذهبت عنه قرأة الحجاز أو قرته » ، أى تبين أنه خال من مرض الحجاز ، وقد قدروا هذه المدة بنحو ١٥ يوماً .

۳ - يثبت معظم اللغويين للفعلين «باع واشترى» معنى التضاد ، فيقولون إن « باع » قد تستعمل بمعنى باع .

والحقيقة أن هذين الفعلين من الكلمات المترادفة ، وأصل معناهما «المبادلة»، وهو معنى عام ينطبق على الشراء والبيع ، ثم تحدد المعنى مع الزمن لكل من الفعلين ، فغلب استمال الشراء في معناه المألوف ، والبيع في ضد هذا المعنى . ويمكن أن نفسر الشواهد التي يشتم منها أن « باع » بمعنى اشترى، أوأن اشترى بمعنى باع ، على هذا المعنى العام الأصلى . ويتضح لها رجحان هذا الرأى حين نمذكر طريقة البيع والشراء عند العرب القدماء، فلم تسكن على الصورة التي تألفها الآن في غالب الأحيان .

ولسنا بحاحة إلى كثير من التأويل أو التخريج حين نقصر « باع » على الممنى الممهودلنا ، واشترى على ضد هذا الممنى ، فى جميع الآيات القرآنية التى ورد فيها هذان الفملان ، وليس هناك من صموبة حين نفسر نلك الآيات على هذا الأساس.

هذا ولا ننسى أن للمصادفة دخلافى تكون بعض الأضداد ، فقد يترتب على التطور الصوتى فى كلة ما ، أن تصبح مماثلة فى لفظها لكلمة أخرى مضادة فى المعنى . فكلمة (الجون) التى تعبر عن الأبيض ، قد انحدرت من أصلين لا علاقة بينهما ، إذ يظهر أن (الجون) التى تعبر عن السواد،قد اشتقت أو لا من الفعل (جن ً) بمنى ستر ، وهوالذى يستعمل فى مثل (جن ً الليل)أى أظلم فهذه المادة تعبر أساسياً عن معنى الظلمة . ثم تطورت أصواتها بتأثير عامل المخالفة فهذه المادة تعبر أساسياً عن معنى الظلمة . ثم تطورت مشابهه وهو الواو (١٠) .

⁽١) أنظر كتاب الأسوات اللغوية سلمعة ١٧١ ·

وبذلك التبس الجون المنعدر من مادة « جن ؟ ، بالجون التي تعبر أصلا عن النور .

وانظر أيضاً إلى كلة (أكنت) التي روت الماجم أنها تعبر عن معنيين متضادين هما : انطلق مسرعاً ، وقعد ا

ويغابر أن تطور الفعل « قمد » فى أصواته بأن انتقل مخرج القاف إلى الأمام قليلا ، فصادف مخرج السكاف ، وبأن همست الدال فأصبحت تاء ، كل هذا أدى إلى أن صار الفعل (قمد) (كمت) ، دون تغير فى معناه ، ثم التبس هذا الفعل بفعل آخر من أصل مختلف وهو (أكمت) بمنى انطلق مسرعاً (١) .

ومما يبرهن على أن التطور الصوتى قد يوقع اللغويين فى اللبس، ويجعل بعضهم ينسب للكلمات التضاد فى المعنى،ما ذكرها بن الأنبارى من أن «القانم» معناه الراضى بما هو فيه والسائل الحتاج 1 1 ثم يحتج بقوله تعالى:

« وأطمعوا القانع والمترّ » مفسراً القانع هنا بالسائل !

ويظهر والله أعلم أن معنى الآية : أطعبوا من لايسأل حياء منه ، لأنه قنع عا هو عليه وما قسم له، وأطمهوا أيضاً من يسأل بتلميح دون تصريح وهوالمعتر . أما ما يذكره اللغويون من تفرقة بين القنوع والقناعة ، مؤكدين لنا أن الأولى تعنى الخضوع ، والثانية تعنى رضا المرء بما قسم له ، فليس له من سبب

الأولى تعنى الخضوع ، والثانية تعنى رضا المرء بما قسم له ، فليس له من سبب سوى التطور الصوتي في مادة « خنع » إلى « كنع» أى أن الصوت الرخو وهو الخاء قد تطور إلى نظيره الشديد وهو الكاف في يئة بدوية . ثم جاء جامعو اللغة وذكروا لنا أن كلا من « خنع » و « كنع » يغيدذل وخضع . ومصدر « كنع » هو « الكنوع » بمعنى الذلة والخضوع . ثم اختلط الأمر بين القاف (١) أنظر مقالا مسباً عن الأضداد الدكتور منصور فهمي صفحة ٢٨٨ الجزء الثاني

من مجلة الحبم اللفوى .

والكاف. وترتب على هذا اختلاط الفعلين «قنع» ، «كنع » ، والحقيقة أن مصدر «قنع » هو القناعة ، ومصدر «كنع » هو الكنوع . فقول القائل « أعوذ بالله من الخنوع والننوع » ، لايعدو أن يكون تـكراراً للفظ الواحد.

وبهذا يمكن أن نفسركل الشواهد التي يشتم فيها أن «القنوع » يعنى الذلة والسؤال.

نكتنى بهذا القدر فى الحديث عن الأضداد لأنماروى عنها من الشواهد بعوز أكثره النصوص الصريحة القوية وحين نحلل أمثلة التضاد فى اللغة العربية، ونستعرضها جميعاً، ثم نحذف منها ما يدل على التكلف والتعسف فى اختيارها، يتضح لنا أن ليس بينها ما يفيد التضاد بمعناه العلمى الدقيق إلا نحو عشرين كلة فى كل اللغة. ومثل هذا المقدار الضئيل من كلات اللغة لا يستحق عناية أكثر من هذا، لاسيا وأن مصير كلات التضاد إلى الانقراض من اللغة، وذلك بأن تشهر بمعنى واحد من المعنيين مع مرور الزمن.

الفضل السابع

هل اللغة العربية لغة بدوية^(١) ٤

حين عرض لى هذا التساؤل للمرة الأولى تذكرت كلمة رئيس المعمع الله كتور طه حسين في افتتاح أحد المؤتمرات إذ يقول مداعباً وزير التعليم العالى: (ومن الحق أن لفتنا العربية قد بدأت لفة بدوية ، ولكن من الغريب أن يظل عجم اللغة العربية في القرن العشرين بدوياً أيضاً لا يستقر، يجتمع في مكان مرة ، وفي مكان آخر مرة أخرى)!!

ولما رددت أمامكم نفس التساؤل كأنى بمن يهمس إلى فى لهفة وإشفاق على ويقول:

بدأت ياأ خى بدوية قبل الإسلام ، ثم انتهت إلى حضرية بعد الإسلام ، وبلغت ذروة حضارتها فى عصور العباسيين . ألم تدرس أو يدرس لك أن شعراء ما قبل الإسلام كانوا يقفون على الأطلال ، ويبكون الدمن، ويصفون النوق فى إسهاب أو إسراف كالذى كان من طرفة فى معلقته ، كا حدثونا عن الصحراء رمالها وكثبانها وجبالها وحراتها وأوديتها وآبارها ومنتجع الكلأ فيها ؟ ألا تذكر قول أحده مع أنه كان ملكا فى قومه :

ترى بمر الآرام فى عرصاتها وقيمانها كأنه حب فلفل ِ وقول الآخر :

أثافى سفعا فى معرس مرجل ونؤيا كجذم الحوض لم يتثلم (١) بحث ألفى في مو تمر بجمع اللغة العربية سنة ١٩٦٨ .

فأى بداوة فوقهذا تريد؟ ثم ثار الشعراء على كل ذلك فى العصر العباسى وتزعمهم فى هذه الثورة أبو نواس إذ يقول فيما يقول :

منة الطلول بلاغة القدم فاحمل صفاتك لابنة الكر م ويقول الشاعر الشعوبي:

عنينا بالطبول عن الطاول ِ وعن عنس عذافرة ذمول ِ وأستمع لمثل هذا الهمس ، ثم أجدأن من واجبى قبل أن أعرض رأ يى في سؤال « هل اللغة العربية لغة بدوية ؟ » أن أبين أولا حدود ما أعنيه باللغة العربية ، ثم دلالة الوصف « بدوى » حين يخلمه الدارس الحديث على اللغة .

أما اللغة العربية التي أعنى فهى تلك التي تتمثل في نصوص تراثنا الأدبي قبل الإسلام وبعد الإسلام، تلك اللغة المشتركة الأدبية النموذجية التي نظم بها الشعراء وخطب بها الخطباء وكتبت بها الرسائل والوصايا قبل الإسلام، تلك اللغة التي انتظمت كل أوجل أنحاء شبه الجزيرة، والتي اصطنعت في الأمور الجدية من القول، وهي التي نمت وازدهرت قبل الإسلام؛ وفوق ذاك كله هي التي نزل بها القرآن الكريم، ثم التي ظلت بعد الإسلام أداة القول في كل تراثنا الأدبي الرائع.

وقد يقال وماذا نستبعد بعد هذا كله ؟أستبعد ما لم يصحمن تراثنا الأدبى، وأستبعد بعضأو ربما كل ما ينسب لرؤبة وأمثال رؤبة كأبيه العجاج وابن أحر الباهلى، وأستبعد كثيراً مما جاء فى معاجمنا العربية القديمة من لهجة خاصة لقبيلة من القبائل، أو نصوص مبتورة مجهول قائلها ، أو ربما ماأنزل الله بها من سلطان.

وأما الوصف « بدوى » فأمره عجب ، إذ تقول عنه المعاجم القديمة إنه منسوب إلى البدو ، وأن نسبته على هذه الصورة أمر نادر ، وفى الحق أن الندرة غير مقصورة على النسبة ، بل إن استمال الوصف بدوى في نصوص

الأدب الجاهلي وصدر الإسلام أمر نادر أيضا. وكذلك المشهور من هذه المادة كالبدو، والبداوة، والبادية. فليس في القرآن الكريم إلا كلة « البدو» في قوله تعالى « وجاء بكم من البدو »، وتفسر هنا على أن معناها البادية.

وكلة البدو في الاستعمال القرآني فريدة وحيدة وردت مرة واحدة ، أي من الكلمات التي يسميها المستشرقون Hapax legomena . وأما وروحاً في قول ابن أحمر :

جزى الله قومى بالأبلة نصرة . وبدوالهم حول الفراض وحضّرا فيحتاج إلى إعادة الفهم ، وليس كلام ابن أحمر على كل حال مما يدخل في نطاق ما نسبيه باللغة العربية .

ولم ترد فى القرآن الكريم الكلمات « بدوى وبداوة وبادية » . أماما يقال لنا إن «الباد » فى قوله تعالى «والمسجد الحرام الذى جعلناه للناس سواءالعا كف فيه والباد » معناه القادم من البادية ، فعند التأمل نجد أن معناه الطارى على مكة كا يقول القرطبي فى تفسيره ، « أى سواء وفد من البادية أو من الأمصار » . فالتعبير يراد به الشمول ، ومثله مثل التعبير الفقهى « المقيم والمسافر » ، بل ومثل « الغائب والحاضر » . أما « البادى والحاضر » فى شعر حسان وعمر بن أبى ربيعة فلا يعنى كذلك إلا مجرد الشمول ، فلا يفيد فى أصل دلالته بداوة أو حضارة ، وإن اشتهر فى العصور الإسلامية بهذا المعنى .

وأما الجمع « بادون » في قوله تمالى « وإن يأت الأحزاب يودوا لو أنهم بادون في الأعراب » ، فني رأ بي أن معناه مجرد مسافرين أو راحلين ، ولعله اكتسب هنا دلالة البداوة من المناسبة التاريخية ومن كلمة الأعراب . ذلك لأن الاستمال المألوف في القرآن الكريم لما اشتهر بعدذلك بالبدّو ، هو الأعراب

في عشر آيات، ولما اشتهر في العصور الإسلامية بالحضر هو أهل القرى .

وبكنى للاستدلال على ندرة الكلمات: بدوى ، وبدو ، وبداوة ، وبادية في الأدب الجاهلي وصدر الإسلام أن معجمنا الكبير مع وفرة إمكانياته لم يجد شاهداً للوصف بدوى إلا ذلك الخبر العجيب ونصه (وفي العديث لاتجوز شهادة بدوى خلى صاحب قربة) ، ولاأدرى كيف ينسجم هذا مع الروح الإسلامي في الإخاء والمساواة ؟

ومن يمن الطالع أن ابن الأثير يعقب عليه بقوله (وإليه ذهب مالك والناس على خلافه) ، هـذا إلى ما نعرفه من موقف القدماء من الاستشهاد بالحديث في مدائل اللغة . فمع التسليم بصحة المعنى في هذا الخبر لا يستلزم ذلك أن تكون كل ألفاظه من النص الأصلى .

ويسوق لنا معجمنا الكبير شاهداً فريداً أيضاً لكامة «البداوة» هو (وفى الحديث أنه أراد البداوة مرة) ، ولا حاجة الوقوف عند هـذا الشاهد طويلا بعد الذى قلناه عن سابقه .

وأماكلة « البادية » فيورد لها معجمنا الكبير ثلاثة شواهد اثنين منها لشاعرين أمويين ، أى بعد صدر الإسلام ، هما القطامي والفرزدق ، والثالث لحسان بن ثابت هو :

وشر من يحضر الأمصار حاضرها وشر بادية الأعــــراب باديها وفى رأيى أن كلمة الأعراب فى البيت هى التىأوحت بما يراد منا أن نفهمه من كلمة « بادبة » فى بيت حسان، إن كان مفهومًا حقاً .

ونتسامل بمد الذى تقدم هل الكلمات « بدوى وبدو وبداوة وبادية » بمعناها المألوف لنا الآن من الكلمات التى نشأت مع ظهور الإسلام ، وشاعت بهذا المعنى بعـــد أن استقرت الفتوحات الإسلامية ؟ أما الذى نستطيع أن نؤكده هنا فهو أنه ليس لهذه الـكلمات نظائر فى اللغات السامية شقيقات اللغة العربية ما عدا الحبشية فيا يبدو، ففيها « بدو» بمعنى مكان قفر، و «بدو» بمعنى أقفر المكان .

نكتنى بهذا القدر فى التأصيل الاشتقاقى للوصف « بدوى » ، ونعود إلى دلالته حين يخلعه الدارس الحديث على اللغة وهو ما يمنينا هنا . فاللغة البدوية لديه هى تلك التي لم تتح له في أوص كافية من التطور من حيث الأصوات والصيغ وتركيب الجل ، أو التي تمثل مرحلة قديمة من مراحل تطور اللغة الإنانية ، ومن أوضح أمثلتها لغة الرعاة الرحل الذين عرفوا فى أوروبا باسم Nomads ، ويسميهم الأوربيون فى بلاد الغرب بالكلمة العربية الأصل ، اللغة البدوية ، وأخرى للغة الحضرية ، ولا يتسع المجال هنا إلا لما يتصل الناحية الصوتية ، بل ومع الإيجاز أيضاً .

فنذأن اكتشف اللغوى الدينسركي « راسك » في أوائل القرن التاسع عشر ما سهاه بالتعلور الصوتى بين أفراد المجموعة الجرمانية ، وهو ما عرف بعده بفانون (جريم) الصوتى ، واللغويون يحاولون تفسير هذه التعلورات وبيان السر فيها. وقد دعم (جريم) اللغوى الألماني آراء (راسك) ، وجعل محمد أشمل وأكل محيث يشمل كل اللغات الجرمانية ، ويتضمن من الأمثلة والشواهد قدراً كبيراً لم يرد في بحث معاصره (راسك) ، ولذلك ينسب عادة هذا الفانون الصوتى (لجريم) وحده . ويتلخص هذا القانون الصوتى في أن استقراء الصور المختلفة للكلمات في اللغات الجرمانية خلال العصور الثاريخية دل على ظاهرتين متميزتين : إحداهما انتقال أصوات شديدة إلى نظائرها الرخوة مثل الدا أصبحت باء ، والتاء أصبحت ثاء ، والكاف أصبحتها .

قال (P) في Paternal التي في اللاتبنية Paternus أصبحت فاء في الكلمة الأنجلو سكسونية Patherly التي في اللاتبنية الأنجلو سكسونية Trinity التي في اللاتبنية Trinitas أصبحت ثاء في الكلمة الأنجلوسكسونية Century التي هي في اللاتبنية Centuria أصبحت (هاء) في الكلمة الأنجلوسكسونية Hundred .

أما الظاهرة الثانية فهى انتقال أصوات مجمورة إلى نظائرها المهموسة ، فالباء أصبحت P ، والدال أصبحت تاء ، والجيم غير المعطشة أصبحت كافا . ولا أريد أن أثقل عليه مم بذكر أمثلة لهذه الظاهرة الثانية . والمهم هو أن نذكر أن الأصوات في تطورها على حسب قانون (جريم) قد واجهتنا بقضيتين متميزتين : قضية الانتقال من شدة الصوت إلى رخاوته ، وقضية الانتقال من جهر الصوت إلى همسه .

هذا هو ملخص قانون « جريم » في التطور الصوتي بين لغات المجموعة الجرمانية ، ذلك القانون الذي يفسر عادة بأن انتقال المجتمع الإنساني من مرحلة الرعاة الرحّل إلى حياة الاستقرار في المدن هو الذي أدى إما إلى انتقال الأصوات المجهورة إلى نظائرها الرخوة ، أو انتقال الأصوات المجهورة إلى نظائرها المهموسة .

وفى ضوء ما تقدم نظرنا إلى لغتنا العربية فرأينا أن حياة العرب قبل الإسلام كانت تتنازعها بيئتان متميزتان: بيئة بدوية بين القبائل الرحّل، وأخرى حضرية فى مدن الحجاز واليمن. وقد اختلفت البيئتان فى كثير من النواحى الصوتية تبعاً لاختلافهما فى بعض العادات ومظاهر السلوك الاجتماعى العام. فالقرآن الكريم يصف لنا الأعراب المتوغلين فى البداوة فى عشر آيات مدنية، بالنفاق والقمود عن القتال وضعف الإيمان. كما يصف لنا سلوك هؤلاء

الأعراب في آيات أخرى مدنية أيضا وإن لم ينص عليهم فيها ، ولكن يبدو من أسباب النزول أنها نزات في هؤلاء الأعراب حيث كانوا يندون إلى المدينة ويتصايحون في الحديث رافعين عقائرهم في جلبة وضوضاء ، مثل ما كان من وفد بني تميم - بين قدموا إلى النبي صلى الله عليب وسلم وقت الظهيرة وأخذوا يصيحون : اخرج إلينا يامحمد . فدعاهم الإسلام إلى آدابه السامية في الخطاب والسلوك ، فيقول سبحانه في سورة الحجرات (يا أيها الذين آمنوا لا ترغموا أصواتكم فوق صوت النبي ، ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم البعض أن تحبط أهمالكم وأنتم لا تشعرون . إن الذين يفضون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى لهم مففرة وأجر عظيم . إن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لايمقلون . ولو أنهم صبروا لن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لايمقلون . ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خبراً لهم والله غفور رحيم) .

وكان هؤلاء الأعراب يفخرون بجهارة الصوت ، بل بجهارة أى شىء ، فيقول شاعرهم في مجال الفخر :

جهير الكلام جهـــــير العطاس جهير الرواء جهير النمــــــم

وكان لمذا السلوك العام فى الحديث أثره الواضع فى نطق هؤلاء الأعراب. تبين لنا هذا فى كثير من الأمثلة التى تذهب إليهم ، فبينا يقول الحجازى الحضرى «حتى » يقول البدوى «عتى » ، وبينا يقول الحجازى الحضرى « الناس » يقول البدوى « النات » ، أى أننا حين نطبق قانون « جريم » على ما ساد فى شبه الجزيرة فى بيئها قبل الإسلام من ظواهر النطق ، نجد حقا أن البيئة الحضرية المثلة فى مدن الحجاز كانت بوجه عام تؤثر الصوت المهوس والصوت الرخو ، فى حين أن البيئة البدوية فى وسط الجزيرة وشرقيها كانت تؤثر النظير المحمور والنظير الشديد .

ونحن نضيف إلى قانون لا جريم » ظاهرة أخرى لاحظناها فى بعض اللغات البدائية مثل الدنكا والشيلوك فى جنوب السودان ، هى أن هذه اللغات تتضمن أبجديتها عدداً كثيراً من الأصوات الشديدة ، وعدداً قليلا من الأصوات الرخوة ، أى على عكس لغتنا العربية كما نألفها فى النصوص القرآنية وفى تراثنا الأدبى . فليس فى الأبجدية العربية إلا ستة أصوات شديدة ، تلك الأصوات التي تتميز بها لغات البيئات البدائية أو البدوية .

لا جدال إذن في أن اللغة العربية التي نشأت وبمت وازدهرت في المدن الحيمازية قبل الإسلام ثم نزل بها القرآن الكريم، كانت من حيث الأصوات لغة حضرية . ولعل مما يؤكد هذه الحقيقة ما لاحظناه أيضاً بصدد قضية اليائية والواوية ، فقد أصبحنا الآن نظمئن إلى أن الكلمة مع الأصل الواوى وما تفرع بمنه من ضم وواو مد صورة بدوية ، وأنها مع الأصل اليائي وما يتفرع عنه من كسر وياء مد صورة حضرية . فبيما كان الحبجازي العحضري يقول : «حيث » يقول البدوي «حوث » ، وبيما يقول الحجازي «صيّام » يقول البدوي « صوّام » ، وبيما يقرأ البدوي « موّا البدوي « وهكذا . وقد وبيما بقول الحجازي « الذين » يقول البدوي « الذون » وهكذا . وقد دلت البحوث الصوتية العديثة على أن الواو وما يتفرع منها أقرب إلى الطبيعة البدوية ، في حين أن الياء وما يتفرع منها أقرب إلى الطبيعة البدوية ، في حين أن الياء وما يتفرع منها أقرب إلى الطبيعة البدوية ، في حين أن الياء وما يتفرع منها أقرب إلى الطبيعة العضرية .

هذاكله من الناحية الصوتية ، ولما طبقنا المسالم والصفات الأخرى التى الهتدى إليها اللغويون المحدثون للغة الحضرية من حيث الصيغ وتركيب الجلل ظهر لنا بوضوح أن اللغة العربية حين جاء الإسلام كانت لغة حضرية كخير ما كانت عليه لغة حضرية في القرن السادس الميلادى من حيث الأصوات والصيغ ونظام الجلة .

لكن مأساة لغتنا إنما كانت على أيدى بعض اللغويين في القرنين الثانى والثالث من الهجرة حين حاولوا - بحسن نية طبعاً - صبغها بالصبغة البدوية . فقدكانوا يؤمنون إيمانا قويا بأن الفصاحة العربيــــة ترتبط ارتباطا وثيقا بالبداوة ، كما لو أن بين رمال الصحراء وأخبية الأعراب ومنتجمات الكلاً وبين الملكة اللسانية عرى وثقى ، أو كما لو أن هؤلاء الأعراب قد أرضعوا الفصاحة مع لبان الأمهات ، أي أنهم كانوا يتصورون أن إنقان اللغة مرجعه إلى الوراثة ، ولم يكونوا يدركون كما يدرك اللغوى الحديث أن إتقان أى لغة عملية مكتسبة لا أثر للوراثة أو الجنس فيها . ولم يجد علماء الأمصار مع علمهم وفضلهم أى غضاضة في الاحتكام إلى الأعرابي الجلف في مسائل اللغة . وكلنا يذكر تلك المناظرات التي كانت تعقد في حضرة الأمراء والخلفاء بين هؤلاء العلماء الأجلاء ويحتكم فيها إلى الأعراب الوافدين على الأمصار . فإذا قضى الأعرابي بالأمصار شهوراً انصرفوا عنه وقالوا له : هيهات ، لاَنَ جلدك يا أبا فلان ، أي لم تمد أهلا لتلقى اللغة عنك . وكان مما افتخر به البصريون على الكوفيين قول أحدهم (إنا نحن البصريين نأخذ اللغة عن حرشة الضباب الشواريز والكوامخ!!.

ونظرنا فإذا بعالم جليل هو يعقوب بن السكيت في القرن الثالث الهجرى يحيط نفسه بحاشية من هؤلاء الأعراب تتألف من خسة عشر أعرابياً ، وبلغ من اعترازه بصحبتهم أن نص في كتابه « إصلاح المنطق» على أسمائهم واحداً واحداً!! وفي رأيي أن مثل هذا العدد من المعلمين الأعراب المختلفي القبائل والمناجع يكفي لبلبلة الفكر والذهن حتى مع أنبغ العلماء من أمثال ابن السكيت .

وهنا نتساءل هل نجح علماء الأمصار في صبغ اللغة العربية بالصبغة البدوية والجواب نعم ، ولكن لحسن الحظ في نطاق ضيق . فسلمت العربية في معظم ظواهرها من السبات البدوية ، واحتفظت بطابعها الحضرى الذى ساد قبل الإسلام وني صدر الإسلام من حيث الأصوات والصيغ والتراكيب .

فإذا أردنا أن نضرب مثلا مجدداً لما نجع فيه هؤلاء العلماء لم أجد خيراً من مسألة تحقيق الهمزة التي هي بإجاع الآراء من صفات البدو. فيقول عيسي ابن هر الثقني (ما آخذ من قول تميم إلا بالنبر وهم أصحاب النبر، وأهمل الحجاز إذا اضطروا نبروا). ونقول له من حقك أن تأخذ بما تشاء، ولكن ليس من حقك أن تفرض على اللغة العربية الحضرية صفة بدوية. ويحضرني هنا ما جاء في اللسان (قال رجل المنبي صلى الله عليه وسلم بإنبيء الله، فقال: لا تنبر باسمي، أي لا تهمز). وفي رواية فقال الإممشر قويش لا ننبر والنبر همز الحرف، ولم تمكن قويش تهمز في كلامها، ولمما حج المبلئي قلم الكدائي بصلى باندبنة فهمز، فأنكر أهل الحلينة وقافوا تنبر في مسجد رسول التي صلى الله عديه وسلم بانقرآن ؟

وخير ما نستأنس به في هذا الصده: نصوص التوآن الحكريم ، إلى خلع علينا موسيق الفواصل في سورة الرحمن أن نقرأ (كل يوم هو في شان ، فأى آلاء ربكما تكذبان) . وكذلك في سورة مريم التي وردت فيها كلة (شبئاً) في رءوس أربع آيات ، وفي كل هذه الآيات لو قر ثت الكلمة بالتسهيل أى «شيا » لكانت أكثر انسجاماً مع القواصل الأخرى في السورة ، فقد بدأت السورة بفاصلة تعد بمثابة وكذلك كلة « رثيا » من نفس السورة . فقد بدأت السورة بفاصلة تعد بمثابة إرهاص للفواصل التي تلتها ، فيقول تعالى (ذكر رحمة ربك عبده زكرياً) وجاء بعدها (حفياً ، شقياً ، وائياً) من الفواصل الموسيقية ذات الوقع الملس

فى الآذان. والتزم هذا فى الآيات الإحدى و الاثين الأولى من السورة ماعدا الآبة الثامنة التى تنتجى بكلمة « شيئا » ، ثم استؤنفت نفس الله صلة عند الآية الأربعين ، وظلت ملتزمة إلى الآبة الشالثة والسبعين . فلو قوئت الآيات التى تنتجى بكلمة « رئيا » بالتسهيل لكانت القراءة أقرب إلى الترتيل الموسيق .

ومن يمن الطالع أن يروى لنا أن بعض القراء السبعة مثل أبى عرو بن العلاء قد قرأ (كل يوم هو فى شان) ومعه أيضاً قارىء المدينة أبو جعفر . كذلك يروى أن أبا جعفر قرأ كلة « شيئا » فى سورة مريم بالتسهيل ، ويشاركه فى هذا قالون وابن ذكوان (۱) . أما كلة « رئبا » فقد قرأه ا بالتسهيل نافع وابن عامر وجاحن القراء السبعة .

وهكذا نرىأن اللغة العربية التى نزل بها القرآن الكريم والتى اصطنعت في تراثد الأدبى قبل الإسلام كانت تؤثر تسهيل الهمز ، وهو صبغة حضرية ، وأن اللغويين بعد الإسلام قد فرضوا عليها تحقيق الهمز مؤثر بن هنا الأداء البدوى ، فشاع بيننا الآن أن تحقيق الهمز هو الأفصح .

أما بعد: فإنى أدعو الله مخلصاً أن يوفق مجمنا الموقو إلى العمل على أن تستكل هذه اللغة العربقة الحضارة ، أسباب الحضارة في العصر الحديث .

 ⁽۱) قالون هو راوی نافع ، واین ذکوان هو راوی این عامر .

القصير لالثامن

اللهجات الحسسدينة

تحدثنا في مقدمة هذا الكتاب عن أهمية اللهجات الحديثة ، في دراسة اللهجات القديمة . وهنا سنعرض طرفاً من خصائص اللهجات المصرية ، ولاسيا اللهجة النموذجية فيها ، وهي اللهجة القاهرية ، موضعين بعض ما احتفظت به هذه اللهجات الحديثه من صفات قديمة ، وما ظهر فيها من صفات خاصة ، نمت واستقلت مع الزمن . وسنقتصر في هذه الإشارة العابرة على بعض التطورات الصوتية في هذه اللهجة ، وعلى تطور معانى بعض الكلمات . ولسنا نطبع من هذا الفصل إلا في أن يوضح ما يمكن أن تكشف عنه دراسة اللهجات العديثة ، فلمل في مراحل تطورها ما يلتي ضوءاً على ما غض من تطورات اللهجات العديثة وخصائصها .

-1-

الناحية العسسسوتية

(۱) فقدت معظم اللهجات المصرية بعض الأصوات العربية القديمة ، أمثال : الثاء ، والقال، والظاء ، والقاف ، واستبدلت بها على الترتيب: التاء ، والدال ، والضاد ، والحمزة أو الجيم . وقد اطرد هذا اطراعاً يدعو إلى الدهثة في كل الكلات والذي بلعظ في هذا التغير يصفة عامة ، هو الإنتقال بيمض الأصوات الرّوء القليلة الشيوع في اللغة القصيحة ، إلى نفا أرها من أصوات الشدة

(ب) مالت الأصوات المطبقة إلى الاستفال فى لغة الكلام الصرية في معظم الأحيان ، إذْ نلحظ أن المصريين بصفة عامة ، ينطقون الصَّادسيناً ، والطاء تاء ، والضاد دالا ، والظاء زاياً مفخمة ، وهكذا مثل :

مقم: ﴿ سكم فلاناً قلماً ﴾

(غضر عنه) أى انصرف : « غدر على البيعة »

« لدعه قلماً » : ربما جاءت من اللطع بممنى الضرب. «مدغ» : مضغ.

والذى نتصوره بصدد ها تين الظاهر تين ، أنهما من التطور ات الحديثة التي تمت بعد انتشار اللغة العربية في بيئات مختلفة نائية ؛ أور بما تم بعضها في العصور الإسلامية الأولى .

على أننا نترك البحث في علة هذا التطور لدراسة أوفى في اللهجة المصرية ، ونكتنى هنا باستمراض بعض تلك التطورات التي تمت في العصور المتأخرة ، والتي كونت صفات خاصة باللهجة المصرية ، تميزها عن غيرها من اللهجات الحديثة وتلك هي الصفات التي تكونت بعد مرور أجيال كثيرة على اللغة العربية في البيئة المصرية ، وحين أصبح للبيئة المصرية كيان مستقل . فقد جاء زمن على لهجة الكلام بمصر ، تركت فيه دون نظر فيها أو عناية بها ، يتحدث بها الناس في حديثهم العادى ، وفي خطابهم العام ، دون تدوين لها أو تسجيل لما يعرض لها من تغير أو تطور . وقد صرفت اللغة الفصحى أنظار الناس عن لغة كلامهم ، فلم يعنو ابماعرض لهامن تعاور مع الرمن ، ولهذا الخذت في الأفواه أشكالا وصوراً تباينت باختلاف الأجيال والمصور . والناس لا يشعرون ولا يلحظون تاك الغروق وإنما وجهوا كل عنايتهم إلى اغة الكتابة وهي اللغة الفصحى، فإذا انحرف الطفل وإنماو على فالكلام . لم يحد من يمني بتصحيح هذا الا يحراف ، والإبقاء على صورة معينه في الدكلام . فأخدت اللهجة بحراها الطبيعي ، ونغيرت جيلا بعد جيل ، وقد أدى كل هذا إلى ما ناحظه من فروق حمايرة بين لهجة الكلام . فأخدت اللهجة بحراها الطبيعي ، ونغيرت جيلا بعد جيل ، وقد أدى كل هذا إلى ما ناحظه من فروق حمايرة بين لهجة الكلام .

واللغة الفصحي . واتسع لهذا ، البون بين لهجة الحديث ، وبين لغة الكتابة ، مما لانظير له في أية لفة من لغات العالم. فلم تجد اللهجة المصرية رقيبًا عليها أو حسيباً ، فانسابت خفية عن الأنظار تتغير في أفواه الناس ، دون أن يلفت هذاً نظر أحد، وقد ساعد هذا التطور الخطير أنها لم تكتب ولم تسجل، لأن الكتابة في بعض الأحيان من عوامل استقرار اللغات ، ومنعها من أن تقع نهباً لموامل التطور اللغوى ، تغمل بها ماتشاء ، وهذا هو السر فيما نلحظه من أن التغيرات في اللهجة المصرية ، يمكن أن تعزى في غالب الأحيان إلى أخطاء كالمية بين الناشئين ، تركت دون إصلاح ، أو لفت نظر ، فتراكت وبعدت عن الأصل، بحيث أصبح من العسير إرجاعها إلى ذلك الأصل إلابجهد ومشقة. فنحن الآن ننكر كثيراً من كلات اللهجة المصرية، غير مدركين أن لها أصلاعربياً صعيعاً وأنها تعاورت في الأفواه دون عناية بإصلاحها من بادى. الأمر. إذ اتجهت كل المناية إلى الله الكتابة ، وكان المشتغلون بها قليلين جداً ، وتركت الكثرة الغالبة من الناس يتخبطون في حديثهم ، فتنتقل المكلمات من صورة إلى أخرى دون أن تستقر على حال ،كل بنطق كما يهوى ، ويقيس مالم يعرف على ماعرف، وتتوارث الأجيال أخطاء من سبقوم .

قانظر مثلاً إلى كلمة « ألثغ» التى تطورت فيها الثاء أولا إلى « تاء » كمظم الثاءات وصارت « ألتغ » في عصر من العصور ، وأخيراً جهربه ذه التاء فأصبحت دالا ، وصارت الكلمة على الصورة التى نالفها الآن وهي «ألدغ » .

(١)الميل إلى همس كثير من الأصوات ، وهو أمر طبيعي في بيئة مستقرة كالبيئة الصرية ذات الحضارة منذالقدم .

فانظر مثلا إلى كلمة مثل « السكراع » ، التي لانشك في أمها المعدوت من

« تجرَّع » بعد أن هست الجيم فأصبحت كافاً. ومثل « دهس » التي أصلها من « الدعس » وهو شدة الوطه. ومثل «شعت» التي أصلها من «شعذ»، فرت في مرحلتين قبل أن تصل إلى الصورةالتي نسهدها-إذ قِلبت أولا الذال ككل الذالات إلى دال ، وأتى عليها عهد في لهجة الكلام كانت « شعد » ثم همست الدال فأصبحت و تاه ، . ومثل و نكش ، التي ترجح أنها من د نجش ، الصيد أو كل شيء نخبو ، بمنى استثاره . وهكذا نجد كلمات كثيرة قد هست بمض أصواتها في لهجة الـكملام . على أننا في القليل من الأحيان للحظ في اللهجة الممرية عكس هذه الظاهرة مثل «اتمتم» التي هي من « التحتحة » بمنى الحركة ، ومثل « غفير » التي هي في الأصل «خفير » ، فغي هذه الكامات نجد اللهجة المصرية قد جهرت ببعض الأصوات المهوسة في الكلمات العربية الفصيحة ، ويظهر أن هذا النوع الأخير من التعلور قد جاء إلى اللهجةالمسرية مع بمض النازحين إليها من البدو الذين يميلون إلى جهر الأصوات ، أو أن بمض الطبقات من الناس في مصر كانوا أميل إلى صفات البداوة وإلى البعد عن الحضارة كأوساط الموام في المدن ورعاعها .

(ب) أخطاء تبدأ مع الأطفال والناشئين ، ثم تنمو بينهم وتكون جزءاً من لهجاتهم وهم كبار ، ثم يورثونها من بعده . وربما كان هذا المنصر أوضح العناصر فى تطور الكلمات وأصواتها فى اللهجة المصرية (١٦) : —

۱ -- فهناك كلمات قلبت فيها الباء ميا مثل « تبختر » ، أصبحت في لهجة الكلام « اتمختر » ، وهناك المكس من هذا مثل « متاع » صارت تلك الكلمة الثائمة « بتاع »، ومثل «حلق» صارت «بملق» مع تغيير في ترتيب الأصوات ، ومثل «خش» التي جاءت منها « خربش » بعدزيادة الراه .

وهناك كلمات قلبت فيها ﴿ الفاء ﴾ إنى ﴿ باء » في لهجة الكلام ، مشـل

⁽١) أنظر كتاب الأصوات اللنوية ص ١٤٠٠

« سفط » التى صارت « سبت » ، ومثل «قف شعره» نقولها الآن فى الكلام « قب شعره » ، ومثل « فرطش » التي تستعمل فى الفصحى بمعنى « فرطش الجل » أى تفجح للبول ، صارت فى لهجة الكلام « برطش » .

٣- من بين الأخطاء التي قد تعرض للناشئين ، تغير في ترتيب أصوات الكلات ، وهو ماوقع بين العربية الفصحي ولهجة الكلام المصرية مثل :

بحلق: حملق. «بعزأ»: جاءت من تزعبق (۱) الشيء من يدى تبذرو تفرق. « الزعل » جاءت من العلز بمعنى الضجر. ومثل « فعم »: التي انحدرت من فصم الرطبة إذا أخذها بأصبمه فعصرها حتى تنقشر. ومثل « أهبل »: أبله . جنزبيل: زنجبيل ، جوز: زوج . خفس: خسف .

حكاك يميل الأطفال في نطقهم إلى تكرار المقاطع أو الأصوات وقد أدى هذا إلى أن جاءت الكلمة المولدة «القشويش» من «التهويش» (۲).
 وجاء الفعل « جرجو » من جرّ .

3 — و كذلك قد يخطى الطفل في تقسيم المبارة إلى أجزائها الصحيحة ، و يحدث هذا عادة في العبارات الكثيرة الشيوع . وقد لوحظ هذا في لهجات كثيرة من لهجات اللفات الأوربية . و يمكن أن نعزو لهذا الخلا ! في تقسيم العبارة ، ما جاء تنا به لهجة كلامنا من أمثال الفعل « جاب » الذي لا نشك في أنه اعدر عن الفعل الاستجال الصحيح « جاء بكذا » ، فيل للطفل أن « الباء » جزء من الفعل « جاء » ، ولاسيا أنه كان ينطق به في لهجة الكلام بغير الهجزة . ومثل « جاء » ، ولاسيا أنه كان ينطق به في لهجة الكلام بغير الهجزة . ومثل « عقبال » التي لا نشك في أنها من الاستعال « عقبي الكمة « عقبي » ، فالتبس الأموطلي السامع وجعل « اللام » في « لكم » جزءاً تنتهي به الكلمة « عقبي » وبهذا أخرج لنا « عقبال » .

⁽۱) هذا ماجآء و اسان العرب . أما الغير وزايادى فيذكر [يعزق الشيء زعيقه } مُّم يهد ذالك في نفس الباب يقول [زعيق القوم والتميء فرقه ويدده كبعزقه] .

 ⁽۲) جاء ل القاموس الهبط [والمشويش والمعوثروالتفوش كليا لمن وه الجوهرى،
 و الصواب التيويش] .

هذا وقد يصمب صوت «الراء» على كثير من الأطفال فيقلبوسها إلى
 «اللام» فى كثير من الأحيان. وقد ترتب على هذا وجود كلمات عربية صحيحة متحدة المهنى رويت مرة «بالراء» وأخرى « باللام ».

وقد حدث مثل هذا في لهجة الكلام المصرية ، إذ تطورت فيها بعض الكلمات العربية الصحيحة التي اشتملت على « الراء » مثل:

« الخدَر » بمعنى الشَّلَل أو نوعمنه، نسمعها الآن في لهجة الكلام «خدل وخدلان » .

ومثل « سرط » اللقمة بممنى ابتلعها ،أصبحت الآن فى لهجتنا «زلط» ، بعد أن قلبت « الراء » « لاماً » وجهر « بالسين » فأصبحت « زاياً » .

ومثل « رُهُط الطعامَ » صارت في لهجة كلامنا « لهط » .

ومثل « دحرج » التى تطورت فى اللهجات القديمة إلى « دعلج » ، بأن جهر « بالحاء » فأصبحت « عيناً » و مكذا رويت لنا الكلمتان فى المعاجم العربية على أنهما صحيحتان ، ثم تطورت الأخيرة منهما فى لهجة كلامنا إلى « دألج » .

٣— قد يخملى، الطفل فى قياسه ، وهنا يولد لنا كامات كثيرة بعيدة عن الصواب، فأحياناً يشتق وزناً للصفات لاوجود له فى الفصحى مثل « دبالان » بدلا من « دابل » ، ومثل « مرشوم » بدلا من «مرشم» التى هى من أرشم الشجر أى ظهر ثمره ، ومثل « غرقان » بدلا من غرق ، ومثل «رجل لطنخ» بدلا من «الليطخ» وهو القذر الأ كل، ومثل « حدق» بدلا من «حاذق ». وليس هذا بغريب لا ننا قد نسم بعض أطفالنا يقولون «البلحة الا حرة»

٧- كذلك قد يخلط الناشئون بين الجمع والمفرد فيستعملون بعض الجموع، التي جاءت صيمتها شبيهة بصيغة المفرد على أنها مفردات مثل:

بدلا من « حراء » .

برام • حق • كراس • زناد

فرذه كلها جموع في اللغة الفصحى، ولكنها تستعمل في لهجة الكلام مفردات. أما مفرداتها الصحيحة فقد أهملت وهي على الترتيب:

برمة • حُقة • كراسة • زند

ومما يمكن أن يمزى إلى القياس الخاطىء اختلاف الحركات في بنية الكلمة بين لهجة الكلام واللغة الفصعى .

فنحن الآن نسم الكلمات الآتية مفتوحة الأول فى لهجة كلامنا ، وذلك لأن بمضها قد قيس على البعض الآخر :

خرطوم: شمروخ • طرطور • أزميل • برميل • بطيخ • خنزير • قنديل • كبريت • منديل • مسطرة • مروحة • مدخنة .

> وكذلك نسم كلمات مضمومة الأول مثل: خلخال · قبقاب · غربال

وأخرى مكسورة الأول وهي كثيرة جداً مثل :

جبة . حِلبة . عجَّة . علبة . حزمة . حلم . عش . دهن . فجل . دلو . وربما يسبب الانسحام بين الحركات أن يكسر الحرف الأول من بعض الكلمات مثا . :

جميز . زييب . کبير . جديد

٨— لعبت ظاهرة المخالفة Dissimilation في لهجة كلامنا دوراً هاماً ، كاظهر أثرها في اللغة الفصحى (١). فقد تخلص الناس من إدغام المهاثلين بقلب أحدها إلى أحد الأصوات الشبهة بأصوات الدين وهي «المي واللام والنون والراء وربما العين أيضاً» ، وتلك هي الأصوات التي سياها القدماء بالأصوات المتوسطة . فانظر مثلا إلى الفعل الفصيح « برق بصره » أصبح في لهجة كلامنا « برقاً » .

⁽١) أنظر كتاب الأسوات اللنوية .

و كذلك الفمل « تفحّس » الذى يعنى تكبّر وتعظم ، صار فى لهجة الكلام « تفنحص » ، وكذلك الفعل « كبّـل » صار « كعبل » .

وربمازيدت هذه الأصوات على بنية الكلمات للمبالغة في ممناها مشل : « شرمط الورق » التي جاءت من الغمل الفصيح « شرط » . ومثل « طلس الكتابة » جاءت عن « طلس » الكتاب محاه ايفسد خطه . ومثل « نحطرش » التي تمنى في لمجة الكلام تجاهل ، قد جاءت من «الفطش» وهو ضمف البصر . ومثل « خرشم » التي جاءت من « خشم » الأنف أى كسره .

هـ هذوقد شاع في لهجة كلامنا تلك الأنمال الرباعية التي تشتمل على مقاطع متكورة ، في حين أن بعض الصيغ القديمة للا فمال قد تلاشت ، ولم تعد تسمع في لهجة الكلام المصرية :

فصيفة « أفعل » لا نكاد نعثر عليها فى لهجة الكلام ، بل حل محلها صيفة « فدّل » أحياناً أو صيفة الرباعي المكررة الأصوات . فانظر مثلا إلى الأفعال العربية الصحيحة : « ألحم » الرجل بالمكان أي أقام ولم يبرحه ، و «أرشم» الشجر أى أخرج ثمره ، و « أسبط » الرجل أى انبسط على الأرض ، و « أنعشه » الشراب .

فقد صارت هذه الأفمال في لهجة الكلام على الترتيب: تلحم • اترشم • سلبط • نمنش

وكما أثرت العوامل المتقدمة فى التغيرات الصوئية للهجة الكلام ، قد أثرت أبضاً فى اللهجات العربية القديمه بما أدى إلى رواية كثير من الكلمات الفصيحة مرة « بالميم » وأخرى « باللام » ، أو مرة « بالراء » وأخرى « باللام » ، أو مرة بالراء » وأخرى « باللام » ، أو مرة بالأصوات المحبورة وأخرى بهموسها ، أومرة بأصوات الإطباق وأخرى بنظائرها من أصوات الاستفال . كذلك روت المعاجم كلمات متعدة المنى والأصوات ، ولكن ترتيب الأصوات فيها مختلف ، وكذلك رويت لناكلمات

بحور فتح أولها وكسره أو فتحب وضه ، بل أحيانًا تنص الماجم على التثليث في مثل تلك الكلمات وهكدا .

فما حدث من تطور صوتى في لهجة كلامنا ، حدث مثله في اللغة القصحى في معظم الأحيان ، ولكن الكلمات قد. تشتى وتسعد كالإنسان !

فتلك التطورات الصوتية التي تحت في العصور التي سماها الرواة بعصور الاحتجاج، قد اعترف بها، وأقربها الماجم ، وعدتها من الكلات القصيعة ، في حين أنها رفضت نفس التطور الصوتي في العصور التي تلت هذا ، وذلك رغبة في الوقوف باللغة العربية عند حدود العصور الأولى للإسلام ، فلناً منهم أن التطورات الصوتية القديمة كانت من فعل الأعراب الفصحاء أسحاب اللغة ، ولم يدر بخلام أنه تطور طبيعي للأصوات ، سواء حدث في العصور القديمة أم الحديثة ، وأن الأعراب القدماء لم يعدوا إليه حمداً ، أو قصدوه في كلامهم وم يشعرون به . ولو قدر لتلك الكلات العامية التي ذكرناها هنا أن يتقدم بها الزمن وأن يتم تطورها الصوتي فيا سموه عصور الاحتجاج ، لاستحقت من الرداة كل عناية ، ولووها في معاجهم ، وأصبحت فصيعة مقبولة .

على أن لهجة كلامنا قد اختصت ببعض التطورات الصوتية التي لا نعرف لما نظائر في تطورات اللهجات القديمة ، مثل عنايتها بتلك الأفسال الرباعية المتكررة المقاطع ، فقد ملئت بها لهجة كلامنا ، واتخذت في أفواهنا طريقاً خاصة ، لا نظير لها في غيرها من اللهجات العربية القديمة .

وتلك الأفعال تتكون من مقطمين ساكنين (١) ، ونلحظ أن الفطع الأول منهما حركته الفتحة دائمًا، في حين أن المقطع الثانى تتوقف حركته على الأصوات المجاورة : فأحيانًا نراها الفتحة وذلك إذا جاوره أحد الأصوات الآتية :

الظاه • الصاد • الضاد • الطاء • الراء • الذين • الخاء • الحاء • المعين •

⁽١) أُعْلَمُ مِعْنَى الْمُعْلَمُ الساكن والمُعْلِمُ المُتَعِرَكُ في كتاب الأصوات المغوية -

فى حين أنا نراه مكسوراً مع باقى الأصوات الهجائية . ولهذه الأفعال الرباعية أشكال عدة فى لهجة كلامنا : _

(١) فأحيانًا يكون المقطمان متماثلي الأصوات مثل:

جرجر • تكتك • بحبح • بربر • بصبص • بسيس • تعتسع • تفتف • تلتسل • تمتم • تنتن • حتحت • رجرج • رخوخ • رصرص • رطرط • رعرع • رمرم • زحزح • زعزع • زغزع • زلزل • زمسزم • سخمخ • سلسل • سمسم • شبشب • شرشر • شمشم • ضعضب و ضعضب • خلخ • طبطب • عضعض • فتفت • فلفسل • كشكش • لحلح • خلخ • لفلف • لملم • مصمص • مضمض • مخنخ • نسنس • نفنسن • فننس • نفنسن • وشوش •

(٢) وأحيانًا يتكرر صوت واحد من أصوات الكلمة ، بحيث إما أن يكون الصوت الأول والثالث متماثلين مثل :

بربش ۰ جنجـــــل ۰ رهرط ۰ سمسر ۰ زمزأ ۰ کرک ۰ مخض ۰ مرمط ۰ مــــر ۰ مرمغ ۰ تعنش ۰

> أو بأن يكون الصوت الثالث والرابع متماثلين : بقشش • دغشش • زقطط • عكنن •

(٣) وأحياناً يتكون الفعل الرباعي من أصوات مختلفة ، ولكن أحدهذه الأصوات يكون في غالب الأحيان من الأصوات الشبيهة بأصوات اللين مثل:

برتع ، برباً ، طرشق ، حسراً ، خوبش ، درمغ ، سلطح ، سمطمو ، شانعط ، زنهو ، زمجو ، زروط ، عربد ، عرقص ، هـــــرول ، مرجح ، بعزاً ، بهـــــدل ، بزوط ، بحلق ، طالسق ، شعبط ، شعلق ، شقلب ، شعوط ، غتـــــــلم ، فشخر ، فشكل ، لخبط ، لخفن ، الفعط ، نغبش ،

-7-

الناحية الدلالية

أشرنا عند التحدث عن الترادف إلى تطور الدلالة ووقوعه في اللهجات القديمة ، مما أدى إلى تلك الظاهرة التي نسميها بالترادف .

وربما كان خير مثل نسوقه هنا ننبين إمكان تطور الماني في كل لهجة ، ما حدث لكلمات كثيرة عربية الأصل ، وذات ممان خاصة في اللغة الفصحي ، من تطور معانيها بلهجة كلامنا · فهي أمثلة حية ترينا كيف اختلفت معانيها بقمل تلك العوامل التي تحدثنا عنها آخاً .

وقد يصعب علينا إدراك تطور المانى فى اللهجات انقديمة ، لبعد العهد ييننا وبين الزمن الذى تم فيه هذا التطور ، ولجهلنا التام بتاريخ الكلمات العربية قبل الإسلام ، ولكنا حين نقتبع معانى كثير من الكلمات العربية الأصل ، ونقارتها بما صارت إليه فى لهجة كلامنا ، نستطيع بسهولة ، أن ندرك كيف يمكن أن يتطور معنى الكلمة وبتغير .

ونحن عادة ترفض المعانى الحديثة ونسميها موادة ، وننكر عليها فصاحتها، لا لسبب سوى أن الزمن قد تأخر بهذا التطور ، فجاء بعد ما سماه الرواة بعصور الاحتجاج .

ولولا أننا نتقيد بالمانى القديمة ، ونقف عندها لا نعترف بأى تنيير يلحق معناها ، لقبلنا المعانى المولدة ، وعدّت من صميم الكلام الفصيح ، إذّ ليست في الحقيقة بدعاً في التطور اللغوى ، ولكن كل مافيها من عيب في نظر الرواة، أنها حادث بعد فوات الأوان . فلتسكنا بالمانى القديمة ورغبقنا في التقيد بها ننظر إلى المانى المولدة شزراً ، ونتحاشاها في أساليبنا الجدية . بل لقد أبقت بعض ينظر إلى المانى المولدة شزراً ، ونتحاشاها في أساليبنا الجدية . بل لقد أبقت بعض

الكلمات العربية على ممانيها القديمة واحتفظت بها ، ومع هذا فقد تماشاها الأدباء ونسبو الآيها صفة العامية ، فأصبحت مبتذلة مثل : « خش " » بمنى دخل، ومثل « مقشة » بمعنى مكففة !!

وقد اتخذت بعض الكلمات المواقة طويق التخصص في معانيها مثل:

« باش » التي كانت تمنى اختلط ، فأصبحت الآن في لهجة كلامنا تمنى
اختلاط بعض المواد بالسوائل ومثل « بطحه» التي كانت تمنى ألقاء على وجه ،
وتستميل الآن مرادفة المكلمة العامية « عو ر » ، لأن من مستازمات البطح في غالب الأحيان « التموير » . ومثل «حوش» التي كانت تمنى جم مطلقا ، في غالب الأحيان « التموير » . ومثل «حوش» التي كانت تمنى جم مطلقا ، فتخصصت في لمجة كلامنا بجمع المال . ومثل « لحاف » التي تخصصت الآن بنوع خاص من الدور ، بنوع خاص من الدور ، ولقد لعب الجاز دوراً هاماً في تطور الماني لبعض الكلمات العامية مثل :

«المدج» التي كانت تعنى البعوض، فأصبحت الآن تعنى في لمجة كلامنا الغوضويين من الناس. ومثل « جيب القديم »التي كانت تعنى فتحة القديم، فأصبحت تستعمل الآن في المعنى المروف المرادف المكلمة العامية « سيالة » . ومثل « رصر ص » التي كانت تعنى ثبت بالمكان فاستعملت بعد ذلك الشعود بالبرد . ومثل « سفرة » التي كانت تعنى طعام المسافر فأصبحت الآن مرادفة المتحوان . ومثل « شنب » التي كانت تعنى بريق الأسنان، فأصبحت الآن مرادفة الشارب ومثل « باخ »التي كانت تستعمل في مثل « باخ الرجل » أي سكن غضبه و « باخت النار » أي سكنت ، فأصبحت تقال حين يشعر الإنسان بالخجل والخرى . . . الخ .

إلى غير ذلك من الكلمات التي لا تكاد تنع تحت حصر .

تلك هي أمثلة قليلةأردنا أن نسوقها لنحفز الهمم إلى الكشف عماقديكون في لمنجات الكلام من طرائف لاشك أنها ستلقي ضوءًا على دراسة اللهجات القديمة وتجمل حكمنا عليها أقرب إلى البقين .

كلمة خنامية

كلا زادت دراستنا للهجات المربية الحديثة تكشفت لنا أمور، وأيقنا أن لهجات الكلام في البلاد المربية لا تزال محتفظ بمناصر قديمة كانت شاشة في لهجات العرب قبل الإسلام . فاللهجات الحديثة وإن كانت قد تطورت في البيئات المربية المختلفة تطوراً مستقلا باعد بينها ، وصبغها بصبغة محلية في بمض ظواهرها،قد استمسكت بكثير من السهات التي عرفت عن القبائل القديمة.

قالصقة الكلامية التي تراهاالآن مشتركة بين جيمالبيئات العربية الحديثة، أو حتى بين معظمها، لا يمكن إلا أن تنتى إلى لهجة قديمة أو مجموعة من اللهجات. انظر مثلا إلى اسم الإشارة للجمع تراه قد أعجذ صورة تكاد تكون واحدة في جميع اللهجات الحديثة ، وهذه الصورة لاتحت بصلة إلى اسم الإشارة المألوف في اللغة النموذجية أي « هؤلاء أو أولئك »

فإذا قارنا بين اسم الإشارة « هؤلاء »وهو الشائع في الأساليب الأدبية ، وبين الصورة التي صار عليها اسم الإشارة في لهجات الكلام الحديثة ، لانكاد ندرك الصلة بين الصور تبن. فكل منها مستقل عن الآخر، وايس أحدها تطوراً للآخر ، بل يبدو أنهما صيفتان مستقلتان عاشتاجناً إلى جنب في عصور ماقبل المجلام ، وقد شاعت إحداهما في المجال المجدى من القول ، وشاعت الاخرى في المجات الخطاب .

والغريب أن أسحاب للماجم على كثرة ماذ كروه عن اللهجات لم يشيروا إلى علم الصيغة التى نسمها الآن على كل لسان ، وكذلك النحاة لم يمرضوا لها فى المطولات من كتبهم ، فلم يقل أحده مثلا إن لاسم الإشارة الجمع صيغة أخرى الوصورة أخرى غير التى تألفها ونسهدها .

ومع هذا لا نشك لجفلة فى أن اسم الإشارة الجم الشائع الآن فى اللهجات الحديثة قد أنحدر إليها من مصدر قديم ، فليس الاشتراك فيه بين البلاد العربية وليد المصادفة ، بل الأرجح أنها جميعاً قد استمدته من اللهجات القديمة التى نرحت إليها .

وإذا تذكرنا أن حرف « الدال » القديم قد تطمور فى بعض اللهجات الحديثة إلى نظيره الشديد وهو «الدال»، وأن الغيم يناظر الكسر فى اللهجات القديمة،استطمنا بسهولة أن نتبين الملاقة بين الصور التى صارعليها اسم الإشارة الحم فى لهجات الخطاب الآن :

فنى شرق الأردن « هاذول » ، وفى العراق « ذول ، ذولا » ، وفى بلاد الشام ر هادول » ، وفى مصر « دول، دولا » ، وفى بلاد المغرب « هاذَوْل » ، وفى السودان « دَيَــــل »: وفرنجد « ذولا » ، وفى صنعاء « هادَوْل » ! !

دأ اسم الإشارة بالمقطع « ه حين يتقدم على المثار إليه ، كا فى للمجات الشام وبلاد المفرب وبعض جهات انمين .

ويظهر من هذا العرض السريع أن الأصلى اسم الإشارة الجمع هوالصيفة التى نسمها الآن في بعض جهسات الهين أى « هاذول » ، وقد انحرف هذا الأصل انحرافاً طفيفاً في لهجات الكلام الأخرى .

فن أين أتت لهجات الكلام بهده الصيغة التي لم نشر إليها المعاجم ولا كتب النيماة ، وكيف اشتركت بينها جميماً رغم اختلاف البيئة ، والجتلاف الذاروف الاجتماعية . ؟

إن الباحث المنصف لا يتردد فى جبل هذه الصيغة احدى الظواهر التى كانت شائعة فى لهجات العديثة من اللهجات القديمة . اللهجات القديمة .

كان للعرب القدماء إذن كلمتان إحداهما «هؤلاء»،والأخرى «هاذول»،

وكانوا بقصرون استعال الأولى على الأساليب الأدبية ، ويتخذون الأخرى للهجات الخطاب .

وأسماء الإشارة كما ذكرنا آنفاً من العناصر العصيّة على التطور والتغيّر، و ولذلك بقيت الصورة القديمة التي كانت شائعة في لهجات الخطاب، شائعة أيضاً في لهجات الكلام الآن بالبلاد العربية.

ويبدو من هذا المثال ونحوه من عناصر مشتركة بين لهجات الكلام الآن، صحة مارجعناه من قبل وما ندعو إليه دائماً من أنه كان للعرب القدماء لفتان مستقلتان يصطنعون إحسداهما في الأساليب الأدبية ، ويصطنعون الأخرى في الحديث العادى ، وإلا فكيف نتصور أن اسم الموصول يتخذ الآن في كل البلاد العربية صورة واحدة هي «اللي » ، بدلا مما نألفه في اللغة النموذجية الأدبية من كلمات متعددة مثل :

الذي ، التي ، الذين ، اللاتي ، اللاثي

بل حتى ما نظنه أحياناً من التطورات الحديثة ، نراه بعد البعث مشتركا بين كثير من لهجات الخطاب الآن ، ونستطيع بعد التأمل أن ننسبه إلى أصل قديم كان شائعاً في بعض لهجات العرب القدماء مثل :

التعبير عن الزمن الحالى أو عن العادة بفعل مضارع متصل بالباء فى غالب الأحيان ، أو بالدال أو القاف أو العين فى أحيان أخرى. والأصل فى كل من الأمرين لا يعدوأن كلمة مساعدة كان العرب يصلونها بالفعل المضارع حين يريدون التعبير عن الزمن الحالى أوالعادة ، وكان هذا شائعاً في لهجات كلامهم وفى حديث خطامهم . وانجدرت هذه الظاهرة إلى لهجات كلامناالاً ن فأصبح :

المصرى، وأهل الشام، وشرق الأردن، والسودانى ، وأهل مكة ، وبعض جهات البمين ، يقولون مثلا ، بيلمب ، بيغتى . . . ألخ .

ولسنا نشك في أن هذه « الباء » هي كل ما تبقى من الكلمة المساعدة ، التي كان العربي القديم في لهجة خطابه يصلها بالمضارع للتمبير عن الزمن الحالى أو

عن العادة . ويفترض بعض المحدثين لهذا اللفظ المساعد عدة فروض منها : باق ، ذاهب ، بدّى . . ألخ

وتتخذ لهجات العراق الحرف الذي يتصل بالفعل المضارع من كلمة أخرى هي في الغالب «قاعد» ، وقد اختصرت هذه الكلمة في لهجة بغداد ولم يبق مها إلا الدال ، فهم يقولون : دا يلعب ، دا يغني .

وقيل لنا إن اليهودبصفة خاصة قد سلكوامع هذه الكلمه نفسها مسلكا آخر فأبقوا منها على القاف ، فيقولون : قايلهب، قايغني .

وفى بلاد النفى مع الشين فى نحو « مأتخفش ، وما جاش » ، نراه فى مصر وفى بلاد الشام وفى بلاد البين وفى شرق الأردن ، وجهات أخرى من الدول المربية العديثة، مما يرجع أنه ظاهرة قديمة كانت مألوفة فى بعض اللهجات العربية القديمة ، وأنها انحدرت إلى لهجات كلامنا من تاك القبائل القديمة .

٣--وأخيراً وليس آخراً، كيف تسنى أن يكون موقف اللهجات الحديثة
 جميمها متحداً في سلوكها مع المثنى والجمع والمذكر السالم والأسماء الخسة ؟!

فليس في هذه اللهجات من مظاهر المثنى إلا الاسم المثنى مثل: «كتابين ورجلين »، وفيها جميماً يلتزم الجمع المذكر الصحيح حالة واحدة هي بالياء دائما مثل: « مسلمين ومظلومين»، وتلتزم الأسماء الخسة حالة واحدة هي بالواومثل: « أبوك وأخوك » .

أليس من الممكن أن يقوم مثل هذا دليلا على أن القبائل القديمة كانت تسلك هذا المسلك أيضاً في لهجات خطابها ؟

ولنا من كلام النحاة ما يؤبد هذا الرأى فقد أشاروا فى كتبهم إلى أن من العرب من كانوا يلتزمون حالة واحدة لكل من الجع والأسماء الخسة .

لسنا بعد كل هذا نتجى على اللغة حين ندءو إلى الفصل بين ظواهر اللهجات وظواهر اللغة النموذجية الأدبية ، وإلى اعتبار مااشترك في لهجات الكلام الآن بما ينتمى إلى ظواهر قديمة شاعت في لهجات الحديث عند العرب القدماء.

ملاحق

نصوص عن اللهجات العربية القسيديمة

(مستمدة من معجم لمان العرب)



المجزد الأول

۱ — ومنها همزة الوقفة في آخر الفعل لفة لبعض دون بعض نحو قولهم للمرأة قولى، وللرجلين قولاً وللجميع قولو ، وإذا وصاوا الكلام لم يهمزوا . ويهمزون « لا » إذا وقفوا عليها . ومنها همزة التوهم كا روى الفراء عن بعض العرب أنهم يهمزون ما لا همز فيه إذا ضارع المهموز ، قال سمعت امرأة من غنى " تقول رئأت زوجى بأبيات كأمها لما سمعت رئأت اللبن ذهبت إلى أن مرثية الميت منها . (ص ١٠) .

قال أبو العباس أحد بن يحيى فيمن همز ماليس بمهموز :

وكنتُ أَرجَّى بَرْر نَمَانَ حائرًا فَلَوَّأَ بالمينين والأنف حائرُ

أراد لوّى فهمز ، كما قال [كشترىء بالحد ما لا يصير ِهُ] قال أبوالعباس هذه لغة من يهمز ماليس بمهموز (ص ١١) .

عال أبو زيد وسممت بمض بنى فزارة يقول : ها كِسالان، خِبالان، قضايان فيحول الواو ياء . (ص ١٣) .

٣ — قال وسممت أعرابياً من قيس يقول: يا أب أقبل ، وياب أقبل ،
 ويا أبة أقبل ، ويابة أقبل فألتى الهمزة . (ص ١٤) .

عال أبو زيد وسمت بمض بنى مجلان من قيس يقول: رأيت علاميّبيك، ورأيت غلاميّسَد تحول المعزة التي في ﴿ أسد » وفي ﴿ أبيك » إلى الياء ويدخلونها في الياء التي في الفلامين التي هي نفس الإعراب فيظهر ياء ثقيلة في وزن حرفين. (ص ١٤).

قال وسمعت رجلا من بني كلب يقول هذه دأبّه ، وهذه امرأة شأبّة فهمزوا الألف فيهما : (ص ١٤) .

ه - قال أنو زيد أهل الحجاز وهذيل وأهل مكة والمدينة لا ينبرون، وقف عليها عيسى بن همر فقال ما آخذ من قول تميم إلا بالنبر وهم أصحاب النبر، وأهل الحجاز إذا اضطروا نبروا (ص ١٤).

تال الفراء: وأهل مكة يخالفون غيرهم من العرب يههزون البريثة والنبيء والذُّرينة ؟!.. وقال اللحيانى أجمت العرب على ترك همز هذه الثلاثة ولم يستثن أهل مكة. (ص ٢٢).

وأهل العالية يقولون بَرَأْت أَبْراً برأً وبروءا ، وأهل الحجاز يقولون برئت من الموض يقولون برئت من الموض (ص ٢٢).

۸ — قال اللحيانی أهل الحجاز -يتولون أنا منك بَرَاء ٠٠٠ لا يثنی
 ولا يجمع ٠٠٠ ولفة تميم وغيرهم من العرب أنا برى (ص ٢٤) .

وفى المثل شر ما أجاءك إلى تُحة العرقوب (يضرب هذا عند طلبك إلى الله المثل أو منمك) وشر ما يجيئك إلى مخة عرقوب. قال الأصمى وذلك أن العرقوب لا مخ فيه وإنما يجوج إليه من لايقدر طلشى، ومنهم من يقول [شر ما ألجاك والمنى واحد، وتميم تقول: شر ما أشاطك].

١٠ - فى الحديث عن الحدأة جمها حداً [قال أبو حاتم أمّاأهل الحجاز فيقولون لهذا الطائر الحديًا وهو خطأ ويجمعون الحدادي وهو خطأ . وروى عن ابن عباس أنه قال لا بأس بقتل الحدو والإفعو للمحرم وكأنها لفة فى الحيداً ، والحديًا تصغير الحيدو] . (ص ٤٧) .

١١ — الحُكاءة دويبة وقيل هي العَظاية الضخمة يهمز ولا يهمز والجيع الحُكا مقصور ٠٠٠ وأهل مكة يسمون العَظاءة الحُكاءة والجيع الحُكا مقصورة ٠ (ص ٥٢) ٠

17 — الإدفاء القتل في لفة بعض العرب، وفي الحديث أنه أتى بأسير يرعد فقال لقوم اذهبوا به فأدفوه فذهبوا به فقتاوه فوداه صلى الله عليه وسلم أراد الإدفاء من الدفء وأن يدفأ بثوب فحسبوه بمعنى القتل في لفة أهل المين (أو جهينة)، وأراد أدفئوه بالحمز نففقه بحذف الحمزة وهو تخفيف شاذ . . . وتخفيفه القياسي أن تجعل الحمزة بين بين لا أن تحذف ، فارتسكب الشذوذ لأن الحمز ليس من لفة قريش . فأما القتل فيقال فيه أدفأت الجريح ودافأته ودفوته ودافيته ودافقته إذا أجهزت عليه . [ملاحظة : لعلهم ظنوا الأمر من دفوته] (ص ٧٠) .

۱۳ -- فىلغة بلحارث بن كعب « الصيص » هو « الشيص » عندالناس (ص ۱۰۲) .

١٤ --- ما فتيئت وما فتأت أذكره لفتان بالكسر والنصب ٠٠٠ وما أفتأت الأخيرة تميمية ٠٠ (ص ١١٤) .

وروى عن أبى زيد قال تميم تقول أفتأت وقيس وغيرهم يقولمون فتثت. (ص ١١٥) ·

أة البلاد وباؤها قال الأصمى إذا قدمت بلادا فمكتت بها خس عشرة ليلة فقد ذهبت عنك قرأة البلاد وقر أالبلاد و فأما قول أهل الحجاز قرة البلاد فإنما هو على حذف الممزة المتحركة و إلقائها على الساكن الخجاز قرة البلاد فإنما هو على حذف الممزة المتحركة و إلقائها على الساكن الذى قبلها وهو نوع من القياس (ص ١٣٨) .

١٦ – كَشَأَتُ اللَّمِيةَ وكَشَأْتُ (كَنْفَ وَعَلَظَ شَمَرِهَا) • كَوْمًا شَهْرُ ُ

الرجل كثر والتفُّ في لغة بني أسد (ص ١٣٢) •

۱۷ — قل من یکلؤکم باللیل والنهار ، ومن قال یکلاکم قال گلیت مثل قضیت وهی من لغة قریش (ص ۱٤٠)

١٨ – المرأ الإنسان ، وزعم السكرىأن كسر الميم لغة هذيل (ص١٥٠)

19 — قال سيبويه ؛ ليس أحد من العرب إلا ويقول تنبأ مسيلة بالهمز غير أنهم تركوا الهمز في النبي كما تركوه في الذُّر ية والبر ية والخابية إلا أهل مكة فإنهم يهمزون هذه الأحرف ولا يهمزون غيرها ويخانفون العرب في ذلك قال والهمز في النبيء لفة رديئة يعنى لقلة استعالها لا لأن القياس يمنع من ذلك ألا ترى إلى قول سيدنا رسول الله صلعم وقد قيل يانبيء الله فقال لا تنبر باسمى فإنما أنا نبي الله . (ص ١٥٧. وقارن الهامش ٢)

٣٠ - استورأت الإبل إذا ترابعت على نفار واحد ، وقال أبو زيد إذا نفرت فصعدت الجبل ، فإذا كان نفارها فى السهل قيل استأور ، قال وهذا كلام بنى عقيل (ص ١٨٩) .

٣١ — قال عمر رضى الله عنه « النن عشت إلى قابل لأ لحقن آخر الناس بأولهم حتى يكونوا ببانا واحدا » . أى متساوين فى العطاء . وقرر الأزهرى أن ببان يمانية (ص٣١٦) .

٧٢ — التابّ الضعيف والجميع أتباب هذلية نادرة (ص ٢٢٠)

٣٣ - لم تختلف الله قويش والأنصار في شيء من القرآن إلا في التابوت فلفة قويش بالتاء ولفة الأنصار بالهاء (ص ٣٣٧)

٢٤ – قال شمر الأثلَبُ بلغة أهل الحجاز الحجر وبلغة بنى تميم التراب
 (ص ٣٣٠).

- ٧٠ الجذب مدُّكُ الشيء والجبذلغة تميم (ص ٧٥١).
 - ٢٦ اُلجشْبُ قشور الرمّان يمانية (ص ٢٥٩) .
- ۲۷ حكى اللحيانى عن بنى سُلَم ما أحبتُ ذلك أى ما أحببتُ كا قالوا ظَنْتُ أى ظننت (ص ۲۸۱)
- ٢٨ الحرَبُ الطُلْعُ يمانية واحدته حَرَبَةٌ وقد أحرب النخل وحرّيه إذا أطعمه الحرَب وهو الطلع (ص ٢٩٥) .
- ۲۹ أتانى حساب من الناس أى جاعة كثيرة وهى لغة هذيل .
 (ص ۳۰۳)
 - ٣٠ تَحَسَّبَ الخبرَ استخبر عنه حجازية (ص ٣٠٧).
- ٣١ (١) قال الغراء ذكر أن « الحَصَبُ » فى لغة أهل اليمن العَطَبُ (ص ٣١٠ ، ٣١٠)
- (ب) قال الفراء « الحصب » فى لفة أهل «تجد ، مارميت به فى النار .
 - (ج) وقال عكرمة حصب جهنم هو حطب جهنم بالعبشية .
 - (د) الحَضَب (الصاد) الحطب في لغة المين .
- ٣٧ الحَوْب والعُوب والعاب الإثم فالعَوْب بالفتح لأهل الحجاز والعُوب بالفم لتميم (ص ٣٢٩) .
 - قال الأزهري وبنو أُسد يقولون : الحائب للقاتل .
- ٣٣ أهل البحرين يقولون للحديدة المعقفة ، التي لا أشَر لها ولا أسنان المِخْلَب (ص ٢٥٠).
 - ٣٤ التُّذُّ نوب البُسْر الذي قد بدا فيه الإرطاب من قبل ذنبه .

قال الفراء جامِنا بتُذُّ نوب وهي لغة بني أُسد ، والتميين ِ يقول تَذُّ نوب والواحدة تذُوبة (ص ٣٧٦)

وس - ذهب الرجل بالكسر يذهب ذهباً فهو ذهب هجم في المدن على ذهب كثير فرآه فزال عقله و برق بصره من كثرة عظيه في عينه .

وحكى ابن الأعرابي ذهِب قال وهذا عندنا مطرد إذا كان ثانيه حرفا من حروف الحلق وكان الفعل مكسور الثاني وذلك في لفة بني تميم وسمعه ابن الأعرابي فظنه غير مطرد في لفتهم فلذلك حكاه (ص ٣٨١).

٣٦ — رابني أمرُه، قال الأصمى أخبرنى عيسى بن عمر أنه سمع هذبلا تقول أرابني أمرُه (ص ٤٢٦) .

٣٧ - الشاعبان المنكبان لتباعدها يمانية (ص ٤٨٤) .

٣٨ - شُيُسُ إنما هو جمع شائب كما قالوا بازل وبُزُل أو جمع شَيُوب على لغة الصجازيين كما قالوا دجاجة بَيُوض ودجاج بُيُض (٤٩٤) .

المجزء الثاني

- ١ السخَب لغة في الصخَب ربَعيَّة قبيعة (ص ١) .
- تال الأزهرى سمت أعرابياً من بنى فزارة يقول لخادم له ألا وارفع .
 لى عن صعيد الأرض مصْطَبَة أبيت عليها بالليل. قال وسمعت آخر من بنى حنظلة سمّاها المصطفة بالفاء (ص ١١) .
 - ٣ -- الصَّقَبُ القُرْب . ومنه حديث على عليه السلام أنه كان إذا أتى بالقتيل قد وُجد بين القريتين مُحل على أصقب القريتين إليه أى أقربهما ،
 ويروى بالسين . وأنشد لابن الرقيات :

كُوفَيَّةٌ نازحٌ تَعِلِّتُهُــا لا أَمَمٌ دارها ولا صَفَّبُ ((ص18).

- ٤ الطُّرُ عُلُبَةَ الضرع الطويل يمانية عن كراع (ص ٤٧).
- قال ابن شُمَيْل فى سعد: بنو عَبِ الشمس، وفى قريش بنو عبد الشمس (ص ٦٤) .
- ٦ العُرُب جم عَرُوب وهى المرأة العسناء المتحببة إلى زوجها. وقيل
 هى الشَّيكلات بلغة أحل مكة والمفنوجات بلغة أهل المدينة. (ص ٨١).
- ٧ -- طير ءُكُوب، ءُكُوف. قال والباء لغة بنى خفاجة من بنى عُقيل (ص ١١٧) .
 - ٨ العنكبوت هي بلغة اليمن عَكَنْبَأَة (١٣٣).
- ٩ -- والعيبة زبيل من أدَم ينقل فيه الزرع المحصود إلى الجرين في لفة مَدْان (ص ١٤٥) .

١٠ ابن سيده والفَرْب بسكون الراء شجرة ضخمية شاكة خضراء
 حجازية (ص ١٣٦) .

١١ ـــ ولغة بني أسد امرأة غضبانة وملآنة وأشباهها (ص ١٤١).

١٧ — الأزهرى أهل اليمن يسمون المرأة المسنة قَحْبَة (ص ١٥٥) .
 (قيل للبغي قحبة لأنها كانت في الجاهلية تؤذن طُلاً بها بقُحابها وهو سعالها)
 و في ص ١٩٨ الكَحْب بلغة أهل اليمن العورة .

۱۳ ــ قرِبَ الشيء قرْباً صلب واشتد يمانية (ص١٦٥) القَسْبُ الصلب المشديد ، وقع في شعر رؤبة . .

١٤ - القِشْبَةُ الخسيس من الناس يمانية (ص ١٦٨) .

١٥ ـــ وأهل مكة يسمون القَتّ القَضْبة (ص ١٧٣) .

١٦ – القِلْيِب والقَلُوب والقِلُوب والقِلْوب والقِلاَب الذّب بمانية .
 (ص ١٨٢) .

١٧ - القائبة والقابة البيضة والقُوب بالضم الفرّخ . وفى المثل تخلصت قائبة من قوب يضرب مثلا للرجل إذا انفصل من صاحبه ،قال أعرابى من بنى أسد لتاجر استخفره إذا بلفت بك مكان كذا فبرئت قائبة من قوب ، أى أنا برى من خفارتك (ص ١٨٧) .

۱۸ — قال ورأيت في بعض النسخ تركيةًبان بكسر التاء وهي لغة بهراء يكسرون التاء في تولون تعلمُون ثم أتبع الـكاف كسرة التاء (ص ١٩٢) [ملحوظة: هل هي التاء أو الياء؟!]

١٩ - « لا يسمعون فيها لغوا ولا كِيدًا با » أى كذبا عن اللحيانى، قال الفراء خفقهما على بن أبى طالب عليه السلام جميعا و تقلهما عاصم وأهل المدينة

وهى لفة يمانية فصيحة ، يقولون كذَّ بتُ به كِذَابا وخَرَقَت القميصَ حِرَّ اقا وكل فعّلتُ فمصدره فيمَّال في لغتهم مشددة (ص ٢٠١).

- ۲۰ المطالب الجرىء بمانية (ص ۲۲۰) .
- ٢١ الكُوبَةُ الـنَّر د في كلام أهل البمن (ص ٢٢٠).
- ٣٧ -- قيل لصفية بنت عبد المطلب وضربت الزبير : لم تضريبنه ؟ فقالت ليلكب ويقود الجيش ذا الجلكب أى يصير ذا لب . قال ابن الأثير هذه لغة أها الحجاز وأهل نجد يقولون لَب يليب بوذن فر يفي .
- ۳۳ لَبابِ لَبَابِ بِريد به لا بأس بلفة حير (ص٣٢٨) [محلوظة : هل تصحيفالتاء باء ؟؟] (وانظر صفحة ٣٨٨ وهو في لفة حير لَباتِ أَى لا بأس).
- ٢٤ اللاز ب واللاتيب واحد قال وقيس تقول طين لاتب، واللاتب اللازق (ص ٣٣١) .
- ٣٥ حكى أبو عمرو بن العلاء عن أعرابى من أهل اليمن فلان أنموب جاءته كتابى فقال أليس هو الصحيفة ؟
 قلت فما اللغوب؟ قال الأحق (ص ٣٣).
- ٣٦ ابن الأعرابي هرب الرجل إذا هرم . والحرب القُرْبُ يمانية الشحم على الكرش (ص ٢٨٢) .
- ٣٧ الهَوْب اسم النار ، والهَوْب اشتمال النار ووهجها يمانية وهَوْب الشمس وهجها بلغتهم (ص ٣٨٧) .
- ٧٨ الوثب القمود بلغة حير بقال ثيب أى اتعد ، ودخل رجل من العرب على ملك من ملوك حير فقال له الملك ثيب أى اقعد فوثب فتكسر . فقال الملك ليس عندنا عربيت من دخل ظفار حر أى تكام بالحيرية . وقوله عربيت يرد العربية فوقف على الهاء بالتاه وكذلك لنتهم . ورواه بعضهم

ليس عندنا عربية كمرببتكم ، قال ابن سيده وهو الصواب عندى لأن الملك لم يكن ليخرج نفسه من العرب والفعل كالفعل ، والوثاب الفراش بلغتهم ، ويقال وثبته وثابا أى فرشت له فراشا والوثوب فى غير لغة حسسير النهوض والقيام ، والموثبان بلغتهم الملك الذى يقعد ويلزم السرير ولا يغزو (ص٢٩١) وأشواب والأوباش إوالأوشاب الأخلاط من الناس والرعاع ، وثمرة وَشْبة عليظة اللحاء يمانية (ص٢٩٦) .

٣٠ – اليَكُبُ الدروع يمانية (ص ٣٠٩).

٣١ ــ البُرْت والبَرْت الفأس بمانية . والبُرْتُ بلفـــة الىمين السَّكَرُّ الطَّبْرِزَدُ (ص ٣١٣) .

٣٣ — الْمُبَلَّتُ الْمَهُو المضمون حيرية (٣١٦).

٣٣ — ابن الأعرابي العرب تقول أبيتُ وأباتُ وأصيدُ وأصادُ ويموت ويمات ويدومُ ويدامُ وأعيفُ وأعافُ . ويقال أخِيلُ الغيث بناحيتُكم وأخالُ لغة وأزيلُ يقال زال يريدون أزالُ ، قال ومن كلام بني أسسد ما يليقُ بك الخير ولا يعيق إنباع الصحاح بات يبيتُ ويباتُ (ص ٣٣٠ وفي باب القاف ما عاقت المرأة عند زوجها ولا لاقت أي ما حظيت) .

- ٣٤ التابُوه لغة في التابوت أنصارية (ص٣٦١).
 - ٣٥ هذيل تقول عَتَى فى حَتْى (ص ٣٣٨) .
- ٣٦ ـــ الحَليتُ الجليد والصقيع بلغة طبي. (ص ٣٢٩) .

٣٧ - والخبيتُ الحقير الردى، من الأشياء، قال اليهوديّ الخيبريّ :
ينفعُ الطيّبُ القليل من الر زق ولا ينفع الكثيرُ الخبيتُ
وسأل الخليل الأصمى عن الخبيث في هذا البيت فقال له أراد الخبيث

وهي لغة حيبر فقال له الخليل لو كان ذلك لغتهم لقال « السَّكتير » وإنما كان ينبغي لك أن تقول إنهم يقلبون الثاء تاء في بعضالحروف . وقال أبو منصور في بيت اليهودي أيضاً أظن أن هذا تصحيف قال لأن الشيء الحتيز الرديء إنَّمَا بِقَالَ لَهُ الْخَتَيْتُ بِتَاءِينَ وَهُو بَمْعَنَى الْخُسيسِفُصَّقَهُ وَجِعَلُهُ الْخُبِيتُ(ص٣٣٣)

٣٨ – الخميتُ السمين حميرية (ص ٣٣٦) .

٣٩ – غلبت الجاء على العين في لغة سعد فيقولون كنتُ عَمَّمُ في معنى مَعْيِم (ص ٣٤٤).

٤٠ — قال أبو زيد سمعت رجلا من قيس يقول هذا رجل سيكتيت بمعنى سِكِّيت (ص ٣٤٨) .

٤١ - الطَّسْتُ هو الطُّسِّ بلغة طيء أبدل من إحدى السينين تا اللاستثقال (ص ۲۲۳) .

٤٢ — الأعفتُ في بعض اللغات الأعسر قيل هي لغة تميم والألفتُ أيضاً الأعسر (ص ٣٦٤).

 ٣٠ - وتفاؤت الشيئان أى تباعـــــدما بينهما تفاو تا بضم الواو وقال الـكلابيون في مصدره تفاؤتا ففتحوا الواو (ص ٣٧٣).

٤٤ — فى لغة حير لَبات أى لا بأس (ص ٣٨٨) .

٤٥ -- النَّصْتُ بفتح اللام اللِّصَّ في لغة طبيء وجمعه لُصُوت وهم الذين يقولون للطس طست (ص ٣٨٩) .

٤٦ — الأَلْفَتُ والأَلْفَكُ في كلام تميمِ الأعسر سمى بذلك لأنه يعمسل بجانبه الأميل وفي كلام قيس الأحمق مثل الأعْفتُ (ص ٣٩٠) .

٤٧ — مات يموت موتا ويمات الأخيرة طمائية (ص ٣٩٣) .

٨٤ - حَوْثُ لفة فى « حيث » إما لفة طبىء وإما لفة تميم وقال اللحيانى
 مى لفة طبىء فقط (ص ٤٤٤) .

٤٩ --- هي لغة فاشية في الحجاز يقولون يريد يفعل أي أن يغمل ، قال أبن الأثير وما أكثر ما رأيتها واردة في كلام الشافي (ص ٤٦٣) .

• • - طعثه يطحَنُهُ طعنا ضربه بكفه يمانية (ص ٤٧٠) .

١٥ -- أصل العَيْث الفساد وقال اللحيائي عَنَى لفة أهل الحجاز وهي الوجه وعاث لفة بنى تميم ، قال وهم يقولون ولا تسيئوا في الأرض (ص ٤٧٦) .

الجزءالثالث

السجر مَفْرج الفم ،وعمرج الجيم والقاف والكاف بين عَكدة اللسان وبين والشجر مَفْرج الفم ،وعمرج الجيم والقاف والكاف بين عَكدة اللسان وبين اللهاة في أقصى الفم !! وقال أبو عمرو بن العلاء بعض العرب يبدلون الجيم من الياء المشددة . قال وقلت لرجل من حنظلة عمن أنت ؟ فقال فُقيَميج ، فقلت من أيهم ؟ قال مُرِّج ، يريد فُقيمي مُركح . وأنشد لهميانان قُحافة السعدى من أيهم ؟ قال مُرِّج ، يريد فُقيمي مُركح . وأنشد لهميانان قُحافة السعدى يُعلير عنها الوبر الصهابيا من الصهبة . وقال خلف الأحمر أنشدني رجل من أهل البادية :

خالى عويف وأبو علج المطمان اللحب بالعشج وبالغداة كِسَرَ البرنج ، يريد عليّا والعشيّ والبرنيّ ، قال وقد أبدلوها من الماء المخففة أيضًا ، وأنشد أبو زيد .

- (ص ۲۳) وانظر ص ۱٤٤ .
- ٧ آلجلَجُ في لغة أهل اليمامة حباب الماء (ص ٤٧) .
- قال ابن شميل ؛ أهل الىمامة يسمون بطيخا عندهم أخضر مثل ما يكون عندنا أيام التُيْرماه (رابع الشهور الشمسية عند الفرس) بالبصرة الحسدج
 (ص ٥٦) .
 - ٤ اَلَجَمَعُ بفتح الميم الفُتُور من مرض أو تعب يمانية (ص ٨٦)

• - دَحَجَ ابن سيده دَحَجَهُ يدحَجُ م دَحَجًا عَرَكَهُ عَرَّ كُمَّ لَكُ الله الله عَمْ كَا كُمَّ لَكُ الله الله عَمْ الله عَم

٣ - المؤرَّجةُ ما يُزَججُ به الحاجبُ ، والأَزْجُ الحاجب اسم له في لفة أهل اليمن (ص ١١١) .

اما الزوج فأهل الحجاز يضعونه للمذكر والمؤنث وضماً واحداً تقول المرأة هذا زوجى ويقول الرجل هذه زوجى ، قال الله عز وجل : اسكن أنت وزوجك الجنة ، وأمسك عليك زوجك ، وبنو تمسيم يقولون هى زوجته ، وأبى الأصمعى فقال زوج لا غير ، وقال الفرزدق :

وإن الذي يسمى يُعرِّشُ رُوجتي كَناع ٍ إلى أَسْد الشرى يَسْتَبَيلُهَا (ص ١١٦) .

٨ - المِسَجَّة التي ُيطْلَي بها لغة يمانية (ص ١١٩) .

السَّمْخُ والسَّمِيجِ الذي لا ملاحة له الأخيرة هدلية (ص ١٧٤) .

١٠ _ الشَّبَحِ الباب العالى البناء هذلية (ص ١٢٧) .

١١ — الليث وابن دريد تقول هذيل عَنَج على شَنَج أى رجل على جمل فالفنج هو الرجل والشنج الجل. والشَّنَج الشَّيخ هدلية ، يقولون شَيْخ شنج على غنج أى شيخ على جمل تقيل والله أعلم (ص ١٣٤) وانظر ص١٥٤

١٢ – الأصلَجُ الأصلع بلغة بعض قيس (ص ١٣٥) .

وقال الأزهرى فى ترجمة « صلخ » « الأصابخ » بالخاء الأصم كدلك قال الفراء وأ بو عبيد ، قال ابن الأعرابى فهؤلاء الكوفيون أجمعوا على هذا الحرف بالخاء وأما أهل البصرة ومن فى ذلك الشق من العرب فإنهم يقولون « الأصلح » بالجيم . قال وسمعت أعرابياً يقول فلان يتصالج علينا أى يتصامم ،

قال ورأ من أمة صمّاء تعرف بالصلخاء ، قال فهما لفتان جيدتان بالخاء والجيم . قال الأزهرى وسمعت غير واحد من أعراب قيس وتميم يقول للاصم أصلح وفيه لفسة أحرى نبى أسد ومن جاورهم أضلخ بالخاء (ص ١٣٥) وانظر ج ع ص ٣ .

 ١٣ – والمجمعة في قضاعة كالمنعنة في تميم بحولون الياء جيا مع العين بقولون هذا راعج حرج مصح أى راعي خرج معيكا قال الراجز :

خالى لقيط وأبو علج المطعان اللحم العشج وبالفداة كِسَرَ البرع يُعلَمُ الوَدُّ وبالصَّيصِج أراد على والعشي والبرئ والصَّيمين (ص ١٤٤).

١٤ – ابن سيده رجل أعضج أصلع لغة شنعاء لقوم من أطراف المين
 لا يؤحد بها (ص ١٤٩) .

۱۵ — وقولهم شيخ على عَنج أى شيخ هرم على حمل ثقيل، والمَنج بلغة هديل الرجل وقيل هو بالنين ممجمة قال الأزهرى ولم أسمعه بالعين من أحد يُرجع إلى علمه ولا أدرى ما صحته (ص ١٥٤ ويقارن بصفحة ١٣٤).

١٦ – وما أعيج من كلامه بشيء أىما أعبأ به ، قال وبنو أسد يقولون
 ما أُعُوجُ بكلامه (ص ١٦٠) .

١٧ – وبقال اللُّـج السيف بلغة طبىء وقال شمر قال بعصهم اللُّـج السيف
 بلغة هديل وطوائف من الجمن (ص ١٧٨) .

۱۸ – قال الأزهرى وسمعت أعرابيا من بنى كُلَيْب يقول: لمّا فتح أبو سميد القرمطيّ « هَجَهِرٍ » سوّى حِطاراً من سعف النخل وِملاً ه من النساء الهجرياب ثم ألمج النار في الخطار فاحترقن (ص ۱۸۱) ۱۹ - أ و السَّمَيْدَع سرنا عقبة مَّتُوجاً أَى بعيدة قال وسمت «مدركاً » و « مبتكوا » الجعفر يَّيْن يقولون سرنا عقبة مَتَوجا ومتوحا، ومتوخا، أَى بعيدة فإذا هي ثلاث لغات (ص ١٨٥).

بهض عنى بقال لَجْلَجْتُ اللَّقْمةَ وَنجنجتها ، إذا حركتها ف
 فيك وردده اللم تبتلمها (ص ۱۹۸) .

٢١ – تَنَفَّجتَ الأَرنبُ اقشمرت يمانية (ص ٢٠٠) .

٧٢ ـــ وواد مَجيج وإهجيج عميق يمانية (ص ٢٠٩)

٣٣ ـــ قال أبو موسى الهَرْج بلسان الحبشة القتل (ص ٣١٣)

٢٤ – الوَ يَجُ خشبة الفدّان مُعانيّة (ص ٣٢٥)

۲۵ — وقال اللحیانی رعم الکسائی أنه سمع رجلا من بنی عامر بقول :
 إذا قیل لنا أَبَقِيَ عندكم شی٠ ؟ قلنا بحباً ح أى لم يبق (ص ٢٣٠)

٢٦ - جح الشيء يجُحة جَحًا سعبه يمانية (ص ٣٤٣)

۲۷ - قال الأصمى قال لى صبى من أعراب بنى أسد دَلْبِح أَى طأطى؛
 ظهرَك ، قال وَدْرِيح مثله (ص ۲۹۰)

الأزهرى قال أعراب بنى أسد دَلَبح أى طاطى ، ظهرك ودرج منسله (ص ٢٦٠)

۲۸ — قال ابن درید السُّح تمر یابس لا میکنز لغة یمانیة ، قال الأرهری وسمعت البحرانیین بقولون لجنس من القسّب (تمریابس یتفتت فی الفـم) السُّح (ص ۳۰۹)

٢٩ – والسِّرحان (الذئب المشهور) ، والسِّيد الأسد بلغـــــة هديل
 (ص ٣١١) .

٣٠ – السُّقَحَةُ الصَّلَعُ بمانية رجل أَسْقحُ وسيدَ كر فى الصاد (ص٣١٣)
 الصُّقحةُ الصَّلَمة ورجل أصقحُ أصلع بمانية (ص ٣٤٨)

٣١ – الثارح في كلام أحل اليمن الذي يحفظ الزرع من الطهور وخيرها
 (ض ٣٧٩)

٣٧ -- الشَّقَّحة والشُّقُحة البُسُرة المتغيرة إلى الحَرة. قال وهو في لغة أهلَ الحَجاز الزَّهُوُ (ص ٣٧٩)

٣٣ – الشَّلْحاء السيف بلغة أهل الشَّخر وهى بأقصى البين (ص ٣٣٠)
٣٤ – وقول الهذلى [وكرَّمَ ماء صريحا] أى خالصا ، وأراد بالتكريم السَّكثير قال وهى لغة هذلية (ص ٣٤١)

٣٥ — قال خالد بن كلثوم ضحضاح فى لغة هذيل كثير لا يعرفها غيرهم يقال عنده إبل ضحضاح كيرة يقال عنده إبل ضحضاح كيرة وقال الأصمى هى المنتشرة على وجه الأرض، والصحضاح فى الأصل مارق من المناه على وجه الأرض ما يبلغ السكميين (ص ٣٥٧)

٣٦ - ونُقَاحةُ الها وفَقَحتُها راحتهـ عانية سميت بذلك لاتساعها ، والفَقَحة منديل الإحوام كل ذلك بلفتهم ، وفَقَعجَ الشيء ينقَحهُ فَتْحًا سَفْه كا يُسَفُ الدواء يمانية (ص ٣٨٠)

٣٧ - القدَّاح الفِصْفِحَة (الرطبة من علف الهنوات) الرَّطْب في عواقيمة الواحدة قدَّاحة (ص ٩٩١)

٣٨ – القمح لغة شاميّة وأهل الحبّارُ قد تـكلموا بها (ص ٤٠٠)

٣٩ – وروى عن الأصبى أنه قال: التقَنَّح كراهـة الشرب (مادة قح) ، ولكن التقَنَّح (مادة قنح) أن تشرب فوق الرَّيِّ ، قال الأزرب

٤٠ - ورجل عَبّاح بما لا يملك يمانية (ص ٤٢٥).

21 — وحضرتى أعرابيان فصيحان من بنى كلاب فتال أحدا لا أقول إلا إنْفَحة وقال الآخر لا أقول إلا منفحة ثم افترقا على أن يسألا عنهما أشياخ بنى كلاب فاتفقت جماعة على قول ذا وجماعة على قول ذا فهما لفتان ، ونَفَاح المرأة زوجها يمانية (ص ٤٦٤)

٤٧ — امرأة بَيْدَخة تارة لفة حيرية ، (في مادة بذخ) وامرأة بَيْدَخُ أَى بادن (س ٤٨٤)

٤٣ -- البَرْخُ السكبير الرَّخْصُ مُحَانية وقيل هي بالعبرانية أو السريانية ،
 يقال كيف أسعارهم فيقال بَرْخ أى رخيص (ص٤٨٤)

٤٤ – الَّخُوخَة كُونَة فى البيت تؤدى إليه الضوء، والَّخُوخَة كُمُّذَرَقُ مَا بين كل دارين لم ينصب عليها باب بلغة أهل الحجاز (ص ٤٩٠)

وهو السَّياب (بلح أو تمر) بلغة وادى القرى، وهو الرَّمْخ بلغة أهل المدينة ، وهو السَّياب (بلح أو تمر) بلغة أهل المدينة ، وهو السَّياب (بلح أو تمر) بلغة وادى القرى، وهو الرَّمْخ بلغة طهى، واحدتها رُمْخة ، والطَّلَل بلغة أهل البصرة ، والرِّمْخ الشجر المجتبع والرَّمَخ والرَّمَخ البلح واحدته رَحَة لغة طَائية (ص ٤٩٦)

٤٧ — الزَّحْيِخ النار يمانية (ص ٤٩٨)

٣٨ -- السَّماخ لغة في الصَّماخ ، ويقال سمخنى بحدَّة صوته وكثرة كلامه ولغة تميم الصَّمْخ (ص ٥٠٤)

الجزء الزامبنع

١ -- الأصلخ الأصم كذلك قال الفراء وأبو عبيد فهؤلاء السكوفيون أجمعوا على هذا الحرف بالخاء المعجمة وأما أهل البصرة ومن في هذا الشق من العرب فإنهم يقولون الأصلج بالجيم (ص٣) [وانظر ج٣ ص١٣٣]

الصّباخ من الأذن الخـــرق الباطن الذي يفضى إلى الرأس تميسية والسماخ لفة فيه (ص ٤)

٣ - الطُّبِيخ بلغة أهل الحجاز البطيخ وقيده أبو بكر بغثح الطاء (٣٠٠)

ع — وَأَهِلَ الْمِن يَسْمُونَ الصُّفَّعُ ﴿ بَمْنَى الضَّرْبِ ﴾ القَّفْنَخ ﴿ صَ ١٧ ﴾

• - نـكَخهُ في حلقه نَكْخًا لهَزهُ بمانية (ص٣٢)

ابن سيده الهبَيَّخة المرضمة وهي أيضًا الجارية التارّة المبتلثة وكل جارية بالحيرية هَبَيَّخة والهَبَيَّخ فَعَيَّل بتشديد الياء الغلام بلغتهم أيضًا (ص ٣٣)

٣ -- وثوب بَرُود آ إذا لم بكن دفيتا ولا لينا من الثياب وثوب أ برد فيد لم سواد وبياض يمانية (ص ٤٠)

٧ - البَلَدُ الدار يمانية (ص ٦٢)

٨ -- التَّقْرِدة الكسبِرة عن ابن دريد قال والتقردة الأبزار كلها عند أحل المين (ص ٦٨)

واُلجداد اُلخاشان من الثیاب وهؤ معرب کداد بالفارسیة ، والجداد الخیوط المقدة یقال لها شمکداد بالنبطیة (ص ۸۵)

١٠ – الجَرَ بِفِيةُ السَّمَّفَةِ ما كانت، بلغة أهل الجياز (ص ١٩)

۱۱ — قال أبو عبيد والمر بد أيضاً موضع التمر مثل الجرين فالموبد بلغة أهل الحيجاز والجرين لهم أيضاً وألا أندر لأهل الشام والبيدر لأهل العراق. قال الجوهرى وأهل المدينة يسمون الموضع الذى يجفف فيه التمر لينشف موبدا وهو المسطّح والجرين في لغة أهل نجسسد، والمربد التمر كالبيدر المحنطة (ص١٠١) ورُبد السيف فرنده هذلية .

۱۲ — الرَّنْدُ الآس وقيل وهو العود الذي يُبِيَخُر به ، واحدته رَنْدَة ، قال الأزهرى الرند عند أهل البحرين شبه جوالق ، ورأيت هجريا يقول النَّرْد وكأنه مقاوب (ص ١٦٩)

۱۳ - السَّبَنْدَى والسَّبَنْدى والسَّبنْتَى النَّمر وقبل الأسد، وقبل السبندى الجرىء من كل شيء هذلية (ص ۱۸۷) قال الأزهرى. في الرباعي السبندى الجرىء وفي لفة هديل الطويل، « الساجد» المُنْتَصِب في لفة طبيء قال الأزهرى ولا يحفظ لغير الليث

السُّمُودُ الفِناء بلغة حير ، يقال اسمدي لنا أى عَنَى لنا (ص٢٠٤)
 الشُّودَ دُ الشرف معروف وقد يهمز وتضم الدال طائية ، الأزهرى السُّودُ دُ بضم الدال الأولى لغة طبى (ص ٣١٣)

١٦ -- السِّيدُ الذُّئب ويقال سِيدُ رَمْل ، وفي لغة هذيل الأسد (ص٢١٧)

۱۷ — فيمكن تخريجه على لفة بعض العرب من بكر بن واثل يقولون «رَدْتُ ، رَدْتِ ، رَدْنَ» ، يريدون رَدَدْتُ ، ردَدْتِ ، ردَدنَ . قال الخليل كأنهم قدروا الإدغام قبل دحول التاء والنون (ص ۲۲۰)

١٨ – والشُّكُذُ الجزاء والشُّكُدُ كالشُّكْر يمانية (ص ٢٢٤)

١٩ – الليث لغة تميم شِهيد بكسر الشين يكسرون فعيلا فى كل شيء كان

ثانيه أحد حروف الحلق، وكذلك سُفْلى مصر يقولون فِمِيلا قال ولفـة شنعاء يكسرون كل فِمِيل والنصب اللثة العالية (ص ٣٣٧)

٢٠ – وكذلك فيمن قال رُسْلُ مخففة قال وُحي اللفسية التميمية
 (ص ٢٤٩)

٢١ - وأهل الحجاز يثبتون الياء والواو نحو صيد ، عور ، وغيرهم يقول صاد كيماد ، عار يعار (ص ٢٥٠) ، والصائد الساق بلغة أهل البين (ص ٢٥١)

٢٢ -- وقد يوضع الضَّادُ على الرأس الصداع 'يضمَّد به والمِضَدّ لنة عانية (ص ٢٥٣)

[ص ٤١٢ . المَضْدُ لنة في ضمد الرأس يَمانية]

٣٣ - سألت أما عبيدة عن الماء العيد قال لى الماه العيد بلغة تميم الكثير قال وهو بلغة بكر بن واثل الماء القليل (ص ٢٧٦)

٣٤ - المَضُدُ وهو ما بين الموقق إلى الكتف والحكلام الأكثر العَشُد قال أبو زيد أهل تهامة يقولون المُضُد والعُجُز ويذكرون (ص ٣٨٣)

٢٥ – وقوله أُحمدَاهُ رِجلاه على لئة من قال أكلونى البراغيث وهي لغة طيء (ص٢٩٦)

۲۲ – القراميد في كلام أهل الشام آچُر الحامات وقبل وهن بالرومية قرميدك (ص ۳۵۲)

٣٧ – الإِقْلْمِد المفتاح يمانية وقال اللحياني هو المفتاح ولم يَعْزُها إلى اليمن
 (ص ٣٦٨)

٢٨ – قاد الدابة قودا فهى مَقُودة ، مَقُودة الأخيرة ناهرة وهي تميمية (ص ٣٧٣)

٣٩ - ولغة بنى عدي گذت أفعل كذا بضم السكاف (ص ٣٨٦).
 وكو د التراب جمعه وجعله كثبة يمانية .

٣٠ _ كدُّهُ عن الأمركدُّا حبسه هدليَّة (ص ٣٩٦)

٣١ -- وأما أبو عبيد فروى عن أبى عبيدة أن أهل العالية يقولون تجد الناقة خففا إذا علفها ملء بطومها وأهل نجد يقولون مجداً ها تمجيدا مشددا إذا علفها نصف بطومها (ص ٤٠٢) .

[العالية ما فوق نجد إلى أرض تهامة إلىما وراء مكة وقرى بظاهر المدينة] هم - قال الأخفش نُجُد لغة هذيل خاصة يريدون نَجْدا (ص ٤٣٢) . وقال فلان من أهل ألبُحُد وقال فلان من أهل النُجُد (ص ٤٣٥) .

سه - وجد مطلوبة والشيء يجده و جودا . و يَجده أيضا بالضم لفسة عامرية لا نظير لها في باب المثال قال لبيد وهو عامري [تدع الصـــوادي لا يجدن غليلا] قال ابن برى الشعو لجرير وليس للبيد كا زعم (ص ٤٥٨) . هم - فإن وافق قول عملاً فآخيه وأو دده أي أحبية وصادقه فأظهر الإدغام للأمر على لغة الحجاز (ص ٤٦٩) .

الوَدُّ الوَتِدُ بلنة تميم . الجوهرى الوَدَّ بالفتح الوَتد في لغة أهل نجد كأنهم سكنوا التاء فأدغموها في الدال (ص ٤٧٠) .

الجزء الخامِس

١ — قال ابن جني قال خالد : إذًا لفة هديل وغيرهم يقولون إذر (ص٥) -

٣ ـــ الرُّ بَذَةُ الخرقة ُ بِهِنا بها تمينية (ص ٢٥) ٠٠

٣ - أَشُعِدُ الكابُ أغراه بمانية (ص ٢٨).

٤ -- الشعوذة ليس من كلام أهل البادية (ص ٢٩) والطّرمَذَةُ ليس
 من كلام أهل البادية (ص ٣٣) .

وحكى عن بنى سليم ما رأيته مِنْذُ سِتْ بكسر الميم ورفع ما بعده وحكى عن عكل مِددُ يومان بطرح النون وكسر الميم وضم الذال ، وقال بنو ضبة والرباب يخفضون بمُذْ كل شىء (ص ٤٧) .

٣ -- وفي حديث محمد بن مسلمة فإذا جارية من الأنصار على إجّارٍ لهم ،
 والإنجار بالنون لغة فيه (ص ٣٧) .

تال الأصمى استواً أرت الإبل إذا ترابعت على نفار واحد. وقال أبو زيد: ذلك إذا نفرت فصمدت الجبل، فاذا كان نفارها في السهل قيال استأورت، قال وهذا كلام بني مُعْمَيل (ص ٩٦).

۸ -- قال وأما ما يروى من أن النمر بن تو لَبقال سممت رسول الله صلعم يقول : « ليس من اماير المصيام في السفر » يريد من البر الصيام في السفر فإنه أبدل لام المعرفة ميما . وهو شاذ لا يسوغ حكاء عنه ابن جني، قال ويقال إن النمر بن تولب لم يرو عن النبي صلعم غير هذا الحديث (ص ١١٦) .

٩ – قال وقال بمضهم أَ بشَرتُ (بمعنى كشرتُ) ولعلها لغة حجازية (ص ١٢٧) .

• ١ -- البَطْر الخاتِم حيرية وجمه بظور ، قال شاعرهم : «كا سَلَّ البظورَ من الشناتر » الشناتر الأصابع . قال والبَصْر بالضاد نوف الجارية قبـــل أن تُخْفض ، ومن العرب من يبدل الظاء ضادا فيقول البضر وقد أشتكي ضهرى، ومنهم من يبدل الضاد ظاء فيقول قد عظت الحربُ بني تميم (ص ١٣٧)

١١ - وبنو تميم يقولون ﴿ بِعِيرِ ﴾ بكسر الباء وشرمير وسائر العـــرب
 يقولون بعير (ص ١٣٧) .

١٢ --- وأهل اليمن يسمون البقرة باقُورة وكتب النبي صلعم في كتاب
 الصدقة لأمل اليمن « في ثلاثين باقورة » بقرة (ص ١٤٠) .

۱۳ — التيهور ما اطمأن من الأرض وقيل هو ما بين أعلى شفير الوادى وأسفله المميق نجدية وقيل هو ما بين أعلى الجبل وأسفله هذلية (ص ١٦٣).

١٤ -- وقال اللحيانى جَبَرَهُ لفة تميم وحدها قال وعامة المرب يقولون أجبره. قال الأزهري وهي لفة معروفة وكان الشافعي يقول جَبَرَ السلطانُ وهو حجازى فصيح (ص ١٨٥).

١٥ – الحظيرة جَرِين التمر نجدية لأنه يحظره ويحصره، والحظيرة ما أحاط بالشيء (ص ٢٧٩) .

١٦ - والحَفَر والحَفَر سلاق في أصول الأسنان وتهيل هي صفرة تعسماو الأسنان. ويقال في أسنانه حَفَر بالتحريك
 (ص ٢٨١).

١٧ — وحَرَّ الرحل تَكَامُ بِكُلامُ حَيْرٌ وَلَمْمُ أَلْفَاظُ وَالْمَـاتُ تَخَالُفُ لَفَاتُ

سائر العرب ومنه قول اللك الحيرى ملك ظفار وقد صفل عليه رجل من العرب فقال له الملك ثيب ، وثب الحيرية اجلس فوثب الرجل فاندقت رجلاه فضحك الملك وقال ليست عندنا عربيت من دخل ظفار حر أى تعلم الحيرية (ص ٢٩٤) وانظر ح٢ ص ٢٩١ .

۱۸ – استخبر قوما أى استمبده بلغة أهل الين ، وأخوه الشيء أعطاه إلاه أو ملّـكه ، قال محمد بن كثير هذا كلام عندنا معروف الهين (ص ٣٤٣)

۱۹ – الرّ بج والمَيْس باليمانية اسم الحشبة الطويلة ، بين المثورين (ص٣٣٣ وانظر ج٣ ص ٢٧٠) .

٢٠ -- قال الفراء و « مُدَّ كِرِ » فى الأصل مُذْ تَكرِ على مُفتعلِ فصيرت الذال و تاء الافتعال دالا مشددة قال وبعض بنى أسد يقول مُذْكر فيقلبون الدال فتصير ذالا مشددة وقد قال الليث الدَّكْر ليس من كلام العرب وربيعة تغلط فى الذكر فتقول دِكْر (ص ٣٧٣) .

٢١ -- أجمع القراء على ترك الهمز في الله رية وقال يونس أهــــل مكة يخالفون غيرهم من العرب فيهمزون النبي والنبرية والذرية (ص ٣٩١ وانظر ج ١ ص ٢٢).

۲۲ - قال ابن الأعرابى من غويب شجر البر الزنابير واحدتها : ز نبيرة، ز نبارة ، ز نبورة وهو ضرب من التين وأهل الحفير يسمونه الحالواني (ص ٤٢٠).

المجزد السادسس

١ - السُّوجَرُ ضرب من الشجرَ قيل هو الخِلاف يمانية (ص ١١).

۲ = أبو عمرو وسممت بسم قيس يقول سدل الرجل في البلاد و سدر إذا ذهب فيها فلم يثنه شي٠ (ص ٢٠)

السَّقْر من جوارح الطيرممروف لغة في الصغر ، والزَّقْر الصغر مضارعه وذلك لأن كلبا تقلب السين مع القاف خاصة رايا ويقولون في « مس سَّقَر » مس زَوْر (ص ٣٧) .

٤ -- الجوهرى لغة بنى أسد « سكرانة » (ص ٣٨) .

الواحدة من كل ذلك شجرة ، شيحرة ، وقالوا شيكيرة فأبدلوا فإما أن بكون على لغة من قال شيحرة وإما أن تكون الكسرة لجاورتها الياء .
 قلبت الجيم ياء في شير ة كا قلبوا الياء جيا في قولهم أنا تميمج أى تميى .
 والذي حكاه سيبويه ، أن ناسا من بني سعد يبدلون الجيم مكان الياء في الوقف خاصة وذلك لأن الياء خفيفة ، فأبدلوا من موضعها أبين الحروف وذلك قولهم تميمج في تميمي فإذا وصلوا لم يبدلوا فأما ما أنشده سيبويه من قولهم :

خالى عوبف وأبو علـــــج المطمان اللعــــم بالمشج وفي الغداء فَلَقَ البَرْنَجَ

فإنه اضطر إلى القافية ، فأبدل الجيم من الياء في الوصل كما يبدلها في الوقف (ص ٦١)

٦ -- وأهل الحجار بقولون هذه الشجر بمير ها وهم بقولون هي اليُر وهي الشعير وهي التمر (ص ٦٢)

٧ - شعر أناه شعر النحد قال ابن دريد أحسبها يمانية (ص ٢٠).

٨ -- والشَّرَّان على تقدير فعلان دواب مثل البعوض واحدتها شرَّانة لأهل السواد (لعله الهموش) (ص ٦٩) .

ه -- الشَّرْشُور طَائر صغير مثل العصفور قال الأصمى تسميه أهل الحجاز الشرشور وتسميه الأعراب البرْقِش (ص ٧٠).

١٠ — الشَّنْتُرة الأصبع بالحيرية قال حيرى" منهم يرثى امرأة أكلها الذئب: أيا جَعْمتا بَكِي على أم واهب أكيلة قِلُوب ببعض المذانب فلم يبق منها غير شطر عِحانها وشُنتُرة منها وإحدى الذوائب المَّنْتَرة والشَّنتيرة الإصبع بلغة أهل اليمن ، وأنشد أبو زيد: ولم يبق منها غير نصف عجانها وشنتيرة منها وإحدى الذوائب وقولهم لأصُمنك ضم الشناتر وهى الأصابع ، ويقال القرطة لغة يمانية الواحدة شنتُرة وذو شناتر من ملوك اليمن يقال معناه ذو القرطة (ص٩٩) .

الأزهرى والمُصطار من أسماء الحر التي اعتصرت من أبكار العنب حديثاً بلغة أهل الشام قال وأراه روميًا لأنه لا يشبه أبنية كلام العرب (ص ١٢٦).

۱۲ — والصَّمْةَرِى الشاطرُ عواقية قال الأزهرى رجل صعترى لا غير إذا كان فتى كريماً شجاعاً (ص ۱۲۸).

۱۳ – والصُّفرِ آیة ثمرة یمامیة تجفف بسرا وهی صفراء فاذا جفت ففرکت انفرکت و یُحلی بها السویق فتفوق موقع السکر (ص ۱۳۰) .

12 - والصَّقْر والصَّقْر ما تَعَلَّبَ من العنب والزبيب والتمر من غير أن يعصر وخص بعضهم من أهل المدينة به د بس التمر ، وقيل هو ما يسيل من

الرطب إذا يبس والصَّقر الدُّ بس عند أهل المدينة (ص ١٣٦).

قال أبو منصور والصَّفْر عند البحرانيين ماسال من جِلال التمر التي كُنزتُ وسُدُّكُ بِمِضَهَا فَوَقَ بِعِضَ فَى بِيتُ مُصَرَّجٍ تَحْتَهَا خَوَابٍ خَضَرَ فَيْنَاصِرَ مَنْهَا دَبْسُ خَامَكُمُ لَهُ العَسْلُ (ص ١٣٧).

الصّنارة بكسر الصاد الحديدة الدقيقة المُمتّقة التي في رأس المِنزل ولا تقل صينارة ". والصّنارة الأذن يمانية (ص ١٣٨).

17 — وفى قراءة عبدالله بن مسمود وأبى جعفر المدى « فَصِرْهُنَ إليك » بالكسر أى قطّمهُنَ وشققهن وقيل وجههُنَ ، الفراء صمّت العامة الصساد وكان أصحاب عبدالله يكسرونها وهى لفتان فأما العنم فكثير وأما الكسرفي هذيل وسليم (ص 124).

الكسائي أنه سمع بعض أهل العالية يقول ما ينفعني ذلك ولا يضورُنى . الكسائي أنه سمع بعض أهل العالية يقول ما ينفعني ذلك ولا يضورُنى . ابن الأعرابي الضورَةُ الضعيف من الرجال قال الغراء سمت أعرابياً من بني عامر يقول لآخر أحسبتني ضورَةً لا أردّ عن نفسي (ص ١٦٦) .

١٨ - قال أبو زيد سمعت أعرابيين تميميا وقيسيًا يقولان تعذَّرْتُ
 إلى الرجل تعذَّرا في معنى اعتذرتُ اعتذاراً (ص ٢٢٢) .

19 — وتقول إحدى عشِرة امرأة بكسر الشين وإن شئت سكنت إلى تسع عشرة والكسر لأهل بجد والتسكين لأهل الحجاز قال الأزهرى وأهل اللغة والنحو لا يعرفون فتح الشين في هذا الموضع، وروى عن الأعمش أنه قرأ وقطعناهم اثنتى عشرة بفتح الشين قال وقد قرأ القراء بفتح الشين وكسرها وأهل اللغة لا يعرفونه (ص ٣٤٤).

٢٠ – العُصْفُور الولد يمانية (ص ٢٥٨).

٢١ – قال الأصمى عُقْر الدار أصلها فى لغة الحجاز فأما أهل نجد فيقولون
 عَقْر (ص ٢٧٤) .

۲۲ – وفى الحديث أنهم كانوا يترصدون عيرات قريش هو جمع « عير » .
 يريد إبلهم ودوا بهم ، قال سيبويه اجتمعوا فيها على لغة هذيل يعنى تحريك .
 الياء والقياس القسكين (ص ٣٠٣)

٣٣ – عُقَيل تهمز الفارة والْجُؤْنة والْمُؤْسَى والْحُؤْت (ص ٣٤٨) .

، الجزوالست ابع

ا حوف حدیث ابن عباس فی قوله تعالی کمصف مأ کول قال هو اله بثور قیل هو دُقَاق الزرع بالنبطیة ، و محتمل أن یکون من الهـنبر القطع ، و الهـنبر مشاقة الکتان یمانیة (ص ۱۰۷) .

ا --- وهجرَ الشيء وأهجره تركه الأخيرة هذلية (ص ١١٢) عن النضر ابن شميل أنه قال التهجير إلى الجمعة وغيرها التبكير والمبادرة إلى كل شيء، قال وسمعت الخليل يقول ذلك قاله في تفسير هذا الحديث يقال هجر يُهجر شهجيرا فهو مُهجر قال الأزهري وهذا صحيح وهي لغة أهـــل الحجاز ومن جاورهم من قيس (ص ١١٥).

سسس الله الله المحانى أهل الحجاز يسمون الفرد الوَ تَرْ وأهل نجد يكسرون الواو ، وهي صلاة الو تُر والوَ تُر ، لأهل الحجاز ويقر ، والشفع والو تُر والكسرلتميم وأهل نجد . وقيل الأعداد كلها شفع ووتر ، قال الله الله الحجاز يفتحون فيقولون وَتْر وتميم وأهل نجد يكسرون . ابن السكيت قال يونس أهل العالية يقولون الوِ تُر في العدد والوَ تُر في الذّخل (الثار) قال وتميم تقول و تُر بالكسر في العدد والذحل سواء ، الجوهري الوتر بالكسر الفرد والوتر بالفتح الذحل هذه لغة أهل العالية فأمّا لغة أهل الحجاز فبالضد منهم وأما تميم فبالكسر فيهما (ص ١٣٥ ، ١٣٦) .

الوَ هَرُ تُوهَج وقع الشمس على الأرض حتى ترى له اضطرابا كالبخار عانية (ص ١٥٦) .

ه - وفد يَسَر يَيْسِر ، ولم تحدف الياء فيه ولا في يَيْمِرُ وييْسِع كا

حدوث في يعِدُ وأخواته لتقوّى إحدى الياءين بالأخرى ولهذا قالوا في لغة بى أسد بيَجُلُ وهم لا يقولون يملّم لاستثقالهم الكسرة على الياء (ص١٦٣) ٣ - والأرْز حَبُّ وفيه ستّ لفات. ورُرَّ ورُنْز وهي لعبد القيس (ص١٦٩).

جهاز العروس والميت وجِهاز ما يحتاجان إليه وكذلك جهاز المسافر يفتح ويكسر ، قال الليث وسمعت أهل البصرة يخطئون الجنهاز بالكسر قال الأرهرى والقراء وكلهم على فتح الجيم فى قوله تعالى «ولما جهزهم بجهازه» قال وجهاز بالكسر لغة رديئة (ص ١٩٠) .

٨ -- اَ لَحْفَرُ الأجل في لغة بني سعد وأنشد بعصهم هذا البيت:

واللهِ أفسلُ ما أردتم طائعا أو تضربوا حَفَزاً لِعام قابلِ

وفى لغة هديل الخزُرُ التحديد بقال حزَ حديدته إذا حدّدها وقدجاء
 دلك فى أشعارهم (ص٢٠٥) .

١٠ – الرُّنز بالضم لغة في الأُرْز وقد يكون من باب إنجاس وإجّاس وهي لعبد القيس، والأصل فيها رُزَّ و كرهوا التشديد فأبدلوا من الزاى الأولى نونا كا قالوا إنجاس في إجّاس (ص ٢٧٤).

١١ – وفى الحديث أنه قدم على النبى صلعم صاحب كسرى فوهب له معْحَرَة وسُمِّى ذا المعْجزة هى بكسر الميم المنطقة بلغة المين قال وسميت بذلك لأبها نلى عَحْرَ المُتنطق بها (ص ٧٤٠).

۱۲ — وقال ابن كيسان في « أمس » مقولون إذا نكروه كل يوم يصير أمس مو وقال البصريون أمس مو الأموس ، وقال البصريون إما م يتمكن « أمس » في الإعراب لأنه ضارع القمل الماضي وليس بمعرب،

وقال الفراء إنما كُسرت لأن السين طبعه المكسر وقال أبو الهيثم السين لا يلقظ بها إلا من كسر الفم ما بين الثنية إلى الضرس وكسرت لأن محوجها مكسور في قول الفراء. قال ابن برى اعلم أن « أمس » مبنية على الكسر عند أهل الحجاز وبنو تميم يوافقونهم في بنائها على الكسر في حال النصب والجرّ فإذا جاءت أمس في موضع رفع أعربوها فقالوا ذهب أمس بمسا فيه (ص ٣٠٠)

۱۳ - وقال قوم أصل « إنسان » إنسيان على إفسلان فحدوث الياء استخفافا لكثرة ما يجرى على ألسنهم فإذا صفر وه ردّوها لأن التصعير لا يكثر (أُنَيْسيان) . والناتُ لفة في الناس على البدل الشاد وأنشد

أراد ولا أكياس فأندل التاء من سين الناس والأكياس لموافقتها إياها في الممس والزيادة وتحاور المخارج. وقد حكى أن الإبسار لغة في الإسان طائية قال اللحياني في لغة طبيء ما رأبت ثمَّ إيسانا أي إنسانا. وقال الفراء العرب عيماً يقولون الإنسان إلا طيشا فإنهم يجعلون مكان النون ياء (ص ٣٠٧،

١٤ – لا بأسَ عليك ، وهو في أخة حمير لَبَاتِ أَى لا بأس عليك فال شاءرهم :

شر بنا النوم إذ غصبت علاب مسهيد وعقد عمير مين مادو ا عند غدرهم نات وقد بردت معادر دى رُعَيْنِ (ص ٣١٧)

الخنام لل الفتح و الخنفساء بفتح الفاء ممدود دويبة ، وضم الفاء في كل ذلك لغة ، ويقال خنفس للخنفساء لغة أهل البصرة (ص ٣٧٩) .

١٦ -- وطبيء تقول طَسْتُ وغيرهم طس ، قال وهم الذين يقولون لِصْتُ لِلْصِ وَجِمِهُ لُصُوص وطسوت عندهم (ص ٤٣٠) .

الطاؤوس فى كلام أهل الشام الجيل من الرجال. والطاؤوس فى كلام أهل الهين الفيضة. والطاؤوس طائر حسن همزته بدل من واو (ص ٤٣٤)

الجزء الثامن

١ - و غس الرجل في البلاد إذا دخل فيها ومضى قُدماً وهي لفة تميم قال رؤية :

كالحوت لمّا غسَّ في الأنهار

(وانظر غمس) (صُ ٣٣) .

٧ -- ورجل 'مَنْفَطُرِس بخيل في كلام هذيل (ص ٣٠).

سي ... ومن هذا قيل للسَّطْل القُدَّس لأنه يتقدَّسُ منه أى يُبتطهر والقَدَّسُ التحريك السَّطْل بالغة أحل الحجاز لأنه يتطهر فيه (ص ٥٠) .

ع — وقيست الشيء بميره وعلى غيره أقيس قيسًا وقياسا فانقاس إذا قدرته على مثاله وفيه لغة أخرى قُستُه أقوسُه قوسًا وقياسًا. ابن سيده قُسْتُ الشيء قِسْتُه وأهل الله بنة بقولون لا يجور إهدا في القوس يريدون القياس (ص٠٧).

ه -- وقيل الكسسُ أن يكون الحنك الأعلى أقصر من الأسفل فتكون الثنيتان المُليّيان وراء السُّملَيّين من داخل الغم. وككسة هوازن هو أن يزيدوا بعد كاف المؤنث سينا فيةولوا أعطيتُكسِ ومينكسِ وهدا ف الوقف دون الوصل، الأرهرى الكسكسة لغة من لغات العرب تقارب الكشكشة وفي حديث معاوية بياسه وا عن كسكسة مكو يعنى إبدالهم السين من كاف الخطاب نقول أبوسَ ، وأمسُرَ أي أبوكَ وأملك ، وفيل هو خاص حاطلة

المؤنث ومنهم من يدع الكاف محالها ويزيد بعدها سينا في الوقف فيقول مردتُ بِكِسْ أَى بِكِ واللهُ أَعلم (ص ٨٠ ، ٨١).

٩٠ سالملد سُ لفة فى المِلْعالَس وهو حجر ضخم بدق به النوى (ص ٩٠ المبادلة بين الدال والطاء).

ابو مالك : أهل الحجاز يقولون الهجرس القرد وبنو تميم يجعلونه الثعاب (ص ۱۳۳) .

هَدَسَه يهدِسه هَدُسا طوده ورجره يمانية مماته، والهَدَسُ شجر وهو عند أهــل النمن الآس.

۸ - الهيشُ اسم أداة الفدان عمانية (شرح القاموس يمانية) (ص١٣٩٠).
 ٩ - قال أبو ريد عليا مضر تقول يحسِبُ وينْهِم و يَيْشِنُ وسفلاها بالفتح قال سيبويه وهدا عند أصحابنا إنما يجيء على لفتين يعنى يئْسِ يَيْأَس ، يأس يَيْلُس لفتان ثم يركب ويهما (ص ١٤٧).

١٠ — والجعش وله الظبية هــذلية قال أبو ذؤيب:

أَسْفَلَ ذَاتَ الذَّائُرُ أَفْرَادَ جَعْشُهَا فَقَدَ وَلَمْتَ يُومِينَ فَهِي خَلُوجٍ ُ وَالْجَعْشُ أَيْضًا الصمي بَلْفَتْهُم (ص ١٥٧).

١١ — حَفَشَ الشيء يجفِشُه جَفْشًا جَمَّعه يمانية (ص ١٦٢) .

۱۲ — قال ابن الفوج يقال ألْحِقْ الحِسَّ بالإس قال وسمعت بعض بنى أسد ألْحِقْ الحِسِّ بالشيء إذا جاءك شيء من ناحية فافعل به ، جاء به أبو تراب في باب الشين والسين وتعاقبهما (ص ۱۷۳).

١٣ ــ اكْخُوشُ البعوض بفتح الخاء في لغة هديل (ص ١٨٨).

 ١٤ - تداغش القوم اختلطوا في حرب أو صخب ، ودعش عليهم هجم يمانية (ص ١٩١) .

الكسائى الزَّوشُ العبد اللهُ والعامة تقول رُوشُ (ص ٢٠٠) ١٦ – وقال المؤرّج هى المعيشة قال والمعُوشة لفة الأزد (ص ٢١٢) ١٧ – ولقيهُ غِشاشاً وغَشاشاًأى عندالغروب والغَشاشُ العَحَلةُ بقال لقيتهُ على غِشاش وغَشاش أى على عجلة ، حكاها قطرب وهى كنائية (ص ٢١٤) على غِشاش والجمع أفرشة وفُرُش مسببويه وإن شأت حققت محلها المؤرش والجمع أفرشة وفُرُش مسببويه وإن شأت حققت

في لفية بني تميم (ص ۲۱۷) ·

الكشكشة لفة لربيعة وفى الصحاح لبى أسد يجعلون الشين مكان الكاف ودلك فى المؤنث خاصة فيقولون عليش ومنش وبش وينشدون فعنياش عيناها وحيد ش جيدها ولكن عظم الساق منش رفيق وأنشد أبصاً:

تصعك منى أن رأ تنى أُ خَرِشْ ولوحرشتُ لـكشفتُ عن حرشُ ومهم من يريد الشين بعد الـكاف فيقول عليكِشْ وإلينكِشْ وبكِشْ ومنكِشْ وذلك فى الوقف خاصة وإنما هذا التبين كسرة الـكاف فيؤكد التأنيث وذلك لأن الكسرة الدالة على التأنيث فيها تخفى فى الوقف فاحتاطوا للبيان بأن أبدلوها شيئاً فإذا وصلوا حدفوا لبيان الحركة ، ومهم من يجرى الوصل مجرى الوقف فيبدل فيه أيضاً ، وأنشدوا للمجنون « فعياش عيناها » البيت ، قال ان سيده قال ابن حى وقرأت على أنى مكر محمد من الحس عن العباس أحد بن محبي معصهم .

على فيهب أبتعي أنغش بيصاء نرصبي ولا ترصيش

و تطّبِي وُدَّ بِ مِي أُمِشِ إِذَا دُوْتِ جَلَتْ تُنْشِشِ وإِنْ نَابْتِ حَلَتْ تُدُنِيشِ وإِنْ سَكَلَمْتِ حَلَتْ فَي فَيِشِ حتى تنقِّى كنقيق الديشِ

أبدل من كاف المؤنث شيئاً فى كل ذلك وشبة كاف الديك لكسر تها بكاف المؤنث، وربما رادوا على الكاف شيئاً حرصاً على البيان أيضاً قالوا مورت بكش وأعطيتكش فإذا وصاوا حدفوا الجميع، وربما ألحقوا الشين فيه أيضاً وفى حدبث معاوية تياسروا عن كشكشة تميم أى إبدالهم الشين من كاف الخطاب مع المؤنث فيقولون أبوش رأمش ، ورادوا على الكاف شيئاً في الوف فقالوا مورت بكش كا تفعل تميم (ص ٢٣٣ — ٢٣٤).

٢٠ – الجمِنَّ معروف الذي يُطلَى به وهو معرب ، ولغة أهــــل الحجاز في الجمِنَّ القَمَنَ (ص ٢٧٥) وانظر ٣٤٥

٢١ -- وأهل البصرة اختاروا حِمِّماً وأهل الكوفة اختاروا حِمَّماً وقال
 الجوهرى الاحتيار فتح الميم وقال المبرد بكسرها (ص ٢٨٣) .

٣٧ - قال فقلت فكان ينبغى أن يقول خَوْصاً فقال هى معاقبة يستعملها أهل الحجار يسمون الصُوّاع الصُيّاع ويقولون الصُيّام للصُوّام ومشله كثير (ص ٣٠٠)

٢٣ - الشّيص والشّيصاء ردى، التمر . قال الأموى هى لغدة بلحرث بن
 كعب الصّيص ، وأهل المدينة يسمون الشّيص السَّخْل ، وفى الحديث أنه نهى .
 عن تأمير مخلهم فصارت شيصاً (ص ٣١٧) .

٧٤ - غَصِصَتْ أَعَصُّ قَالَ أَنو عبيد عَصَصَتَ أَعَصَّ لَعْمَةَ الرِّبابِ (ص ٣٧٨).

والقَصُّ الجَمَلُ لغة حجارية (ص ٣٤٥ وانظر ٢٧٥) .

٣٦ -- التُسْتُوسُ ضرب من الكأة والتُسوس والجُسوس واحد ، يقال تحرك تُسْوسُه فى بطنه وعو بلغة أهل اليمين (ص ٣٤٧) .

٧٧ — واللَّمْتُ لفة فى اللَّمِنَ أبدلوا من صاده تاء وغيروا بناء الحكامة لما حدث فيها من البدل وقيل هى لفة قال اللحيائى وهى لفة طبىء وبمض الأنصار وجمه لُمُوت وقد قيل فيه لِعِسْت فكسروا اللام فيه مع البدل (ص٣٥٦)

۲۸ - وَحَصَهُ وَحْصًا سَحَبهُ بِمانية قال ابن السكيت سعت غير واحد من الكلابيين يقول أصبحت وليس بها وَحْصة أى بَرْ د يعنى البــــلاد والأيام ، والحاه غير معجمة ، الأزهرى قال ابن السكيت أصبحت وليس بها وحصة ولاؤذية ، قال الأزهرى معناه ليس بها عدلة (ص ٣٧٤) .

٧٩ — مُشيحة ُ حَذَرة والنُّشِيحُ فَى لَعْةَ هَذَيْلِ الْجَجِدُّ (ص ٣٨٩) .

الجز البت اسغ

١ - وقد عَفَيْضَتُهُ أَعَضُهُ وعَفَيْضَتُ عليه عصاً وعِضاضا وعضيضاً ﴾ وعَضَّضتُهُ تَمينية وَلَم رُسِمَ لَما بآيات على لغتهم (شرح القاموس وعضَّضته تعفيضا لغة تمينية) (ص ٥٠) .

حَمَّصَّ من صوته ، وكلُّ شيء كففته فقد عَصَصْتُه ، والأمر منه في لفة أهل الحجار اعْضُمَّ . وأهل نحمد يقولون غُضَّ طوفك بالإدغام قال جرير :

فَغُمَّ الطَّرَفُ إِنْكُ مِن نُمَيْرٍ ﴿ فَلَا كَعِبِ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا كَلَابًا

٣ — وأما أو عبيدة فقال فاظت نفسه بالظاء لغة قيس وفاضت بالضاد الفة تميم ، وقال أبو حاتم سمعت أبا ربد بقول بنو صبة وحدهم بقولوں فاضت نفسه وكدلك حكى الممازى عن أبى زيد قال كل العرب تقول فاظت نفسه إلا بنى صبة فإنهم بقولوں فاضت نفسه بالضاد ، وأهمل الحجاز وطبىء يقولون فاظت نفسه وقصاعة وتميم وقيس بقولون فاضت نفسه مثل فاضت دمعته ، ورعم أبو عبيدة أنها الفة لبعض بنى تميم يعنى فاظت نفسه وفاضت (ص٧٧) .

ع - وكرضَتْ الناقةُ تكرِضُ كرْضاً وكُرُوضا قبلت ماء الفحل بعد ماضربها ثم أَلْقَتْهُ واسمه ذلك الماء الكرِاض والكرِاضُ في المة طبيء الخدّ اجُ رص ٩٣).

إذا أرادت الناقة أن تصع قبل تحصّت ، وعامة قبس وتميم وأسد بفولون منخِصت بكسر الميم ويفعلون ذلك في كل حرف كان قبل أحد حروف

الحلق فى فِمِلْتُ وَفِمِيل يقولون بِمِير ور ثَيْر وشربِيق و ِمهِلتِ الإبل وسيخِربُ منه (ص٩٥) .

ابو سعيد الأنواض والأنواط واحد ، وهي ما نُوط على الإبل إذا أوقرت قال رؤبة :

٨ - وأهل اليمن بسمون النَّبْلُ الذي يرمى به حَنْظًا (ص١٤٧) .

وأهل الشام يسمون الخر الرَّساطُونَ وسائر العرب لا يعرفونه قال وأراها رومية دخلت في كلام من جاورهم من أهـــل الشام ومنهم من يقلب السين شينا فيقول رشاطـون (ص ١٧٥) .

١٠ - ورجل سَبْط الشعر وسَبِطة ، ولفة أهل الحجاز رجل سَبِط الشعر والمرأة سَبِطة (ص ١٨٠) .

11 — والسّراطُ السبيل الواضح ، والصراط الله في السراط ، والصاد أعلى للمكان المضارعة وإن كانت السين هي الأصل ، قال الفراء ونفر من بَلْمَنْ بَر بصيرول السين إذا كانت مقدمة ثم جاءت بعدها طاء أو قاف أو غين أوخاء ، صاداً ، ودلك أن الطاء حرف تصم فيه لسانك في حنكك فينطبق به الصوت فقلبت السين صادا صورتها صورة الطاء واستخفوها ليكون المخرج واحداً كا استخفوا الإدغاء في ذلك قولهم الصراط والسواط قال وهي بالصاد لغسة

قريش الأولين التي جاء بها الكتاب، قال وعامة العـــــرب تحملها سينا^م (ص١٨٥).

۱۲ - ويقال هو سَفِيطُ النفس أى سخيها طيبها لغة أهندل الحجاز (ص۱۸۷).

۱۳ -- قال أنو تراب سمعت بعض قيس يقول اشمعط القوم في الطلب.
 واشمعلُّوا إذا بادروا فيه وتفرقوا (ص ۲۱۰).

الفلاط الفحأة لفة هديل لقيته ولمكا وفلاطا أى فجيأة هذلية ، وأفاطني الرجل إفلاطا مثل أفلتني وقيل لفية في أفلتني تميمية قبيحة (ص ٧٤٧).

١٥ -- القَحْطيّ من الرجال الأكول الذي لا يبقى من الطمام شيئًا وهدا من كلام أهل العراق ، وقال الأزهري هو من كلام الحاضرة دون أهل البادية والتقيّع لغة بني عامر التلقيح (ص ٣٤٩ ، ٢٥٠).

١٦ — كشط الفطاء عن الشيء والجلد عن الجزور ، والقشط لفة ميه، قيس نفول كشطت وتميم تقول قشطت بالقياف ، قال ابن سيده وليست البكاف في هذا بدلا من القاف لأنهما لفتان لأقوام مختلفين ، وقال يعقوب قريش تقول كشط وتميم وأسد يقولون قشط (ص ٣٦٣ ، ٣٦٣).

الأثير المِلْمَى بالقصر والمِلْماء القشرة الرقيقة بين عظم الرأس ولحمه ، وأهل الحجار يسمومها السمَّحاق (ص ٢٨٥) .

١٨ – والواسطُ الباب هدلية (ص ٣١٩) .

١٩ - والوطواط الخفاش وأهل الشام بسمونه السَّرْ وَع (ص ٣١٣).

٢٠ – الوَّقُطُ والوَّقيطة حَمْرَةً فَيْغِلُط أَوْ جَبِلُ بَحْتُمْ فَيَهُمَا ۚ السَّاءَ ۗ وَالْجَمْ

و قطان وو فاط و إقاط الهمرة بدل الواو، ولغة تميم فى جمعه الإقاط مثل إشاح يصيرون كل واو تجبى، على هدا المثال ألفا (ص ٣١٣، ٣١٣).

٢٢ — الدَّظُ هو الشَّلُ بلغة أهـل الهن دَظُهُم فى الحرب يدُظُهُم دَظًا
 طردهم يمانية (ص ٣٣٣) .

٣٧ — قال الفراء يقال فاضت نفسه تفيص فيضاً وفيُوضاً وهي في تمسيم وكلب، وأفصح منها وآثر ُ فاظت نفسه فيُرظاً والله أعلم . وفاظت نفسه تفيظ أى حرجت روحه وكرهها بعصهم ، الليث فاظت نفسه فيظاً وفيظ وفيظ وفيظ إذا حرجت والفاعل فائظ ، وزعم أبو عبيدة أنها لفة لبعض تميم بعني فاظت نفسه وفاضت ، وحكى عن أبي عمرو بن الملاء أنه لا يقال فاظت نفسه ولا فاضت إنما يقال فاظ فلان قال ويقال فاظ الميت ، قال ولا يقال فاض بالضاد بقد ، ابن السكيت يقال فاظ الميت فيظ فيظا ويفوظ فوظا كذا رواها الأصمعي (ص ٣٣٣) .

الفراء أهل الحجاز وطيء يقولون فاظت نفسه وقضاعة وتميم وقيس يقولون فاضت نفسه مثل فاصت دمعته ، وقال أنو ريد وأبو عبيدة فاظت نفسه بالظاء لغة قيس وبالضاد لغة تميم ، وروى المازنى عن أبى زيد أن العرب، تقـــول فاظت نفسه بالظاء إلا بنى ضبة فإنهم يقولونه بالضاد (ص ٣٣٤) .

٧٥ - الماعُ والبوعُ مسافة ما بين الكفين إذا سطتهما الأحيرة هدلية

قال أبو ذؤيب :

فلو كان حَبْلاً من تمانين قامةً وخسين بُوعاً نالها بالأناملِ (ص ٣٦٩).

۲۷ – والجُزْعُ الحصور الذي تدور فيه المحالة لغة يمانيه.
 (ص ۲۹۹) .

۲۸ — يومُ الجُمعة ، والقراء قرأوها بالتثقيل ويقال يوم الجُمعة لفة
 بنى تُعقَيْل ولو قرى بها كان صواباً ، قال والذين قالوا الجُمعة ذهبوا بها إلى
 صفة اليوم أنه يجمع الناس كما يقال رجل مُحرزة (ص ٤٠٩ ، ٤١٠) .

٢٩ – قال الفراء بنو أسد يقولون إن الشِّر لَمُخادِع وقد خدع َ إذا ارتفع
 وغلا (ص ١٦٤) .

٣٠ – وأُلحضَمَةُ من النخل التي تنبت من النواة لغية بني حنيفة (ص ٤٣٧) .

٣٣ — والدَّ فعاء الذرة يمانية (ص ٤٤٥) .

٣٣ — الدُّوعُ ضرب من الحيتان يمانية (ص ٤٤٧).

۳۶ — قال الجوهرى وحكى عن بعض بنى أسد فتح الباء فى الأربماء (ص ٤٦٦) .

٣٥ - ورَجَعْتُهُ أَرْجِمُهُ رَجْعًا ومَرْجِعًا ومَرْجَعًا وأَرْجِعتُهُ فَى لَغَةَ هَدَيلَ ، قال وحكى أبو ريد عن الضّبيين أنهم قرأوا [أفلا يرون أن لا يُوجِعُ إليهم قولا] (ص ٤١)

٣٦ – رَضَعَ الصبئ وغيره يَرْضِع مثال ضرب يضرب لغة تجدية ، ورضِيع مثال سيع يرضَع (ص ٤٨٤) .

الجزء العاشر

- ١ وفي التهذيب ، سُدُع الرجل أنكب يمانية (ص ١٤).
- ٧ كل ما يذكر فى ترجمة صقع بالصاد فالسين فيه لغة ، قال الخليل كل صاد تجيى قبل القاف وكل سين تجيى قبل القاف فللمرب فيه لغتان منهم من يحملها صاداً لا يبالون أمتصلة كانت بالقاف أو منفصلة بعد أن يكونا فى كلة واحدة إلا أن الصاد فى بعض أحسن والسين فى بعض أحسن (ص ٢٢) .
- ٣ ومَهْرْ سنيع كثير وقد أسنفه إذا كثّره عن ثملب، والسنائع في لفة
 هذيل الطرق في الجبال واحدتها سنيعة (ص ٣٣) .
- ٤ -- وقال أبو عبيدة لرؤبة ما الوكث فقيال يسى عندنا السوعاء (ص ٣٤) .
- صارعه فصرَعه يَصرَعه صرَعاً وصِرْعاً الفتح لتيم والكسر لقيس عن يععوب (ص ٦٤) ٠
- ٣ وفى الحديث من زنى من امبيكر فاصفعوه مائة أى اضربوه ، وقوله من امبكر لغة أهل اليمن يبدلون لام التعريف ميماً (ص ١٨) .
- الصَّنْتُهُ الشاب الشديد، وحمار صُنتُهُ صُلْبُ الرأس ناتى، الحاجبين عريض الحبهة، والصنتع عند أهل الهن الذئب عن كراع (ص ٨٢) .
- ۸ قال الفراء الضّريع نبت يقال له الشّبرق وأهل الحجاز يسونه الضريع إذا يبس وقال ابن الأعرابى الضريع العوسج الرطب فإذا اجف فهو عوسج (ص٩٢) .

ه - قال شمـــر طبيع إذا دَ نِسَ وُطبِع وُطبِع إذا دُ نُسَ وعبب وَالشدتنا أم سالم السكلابية :

ويحمدها الجيرانُ والأهلُ كلهم وتبغيضُ أيضاً عَنْ تُسَبَّ فَتُطْبَعا وقال ابن الطَّثَرِية :

وَعَنْ تَخْلَطَى فَطَيْبِ الشَّرْبِ بِينَنَا مَنَ الْكَدِرِ الْمَا بِيَ شِرْ بَا مُطَنَّبُمَا أَرَاد أَن تَخْلَطَى وهِى لَغَة تَمْيَم ، والمطبِّع الذَى نُجِّس (ص ١٠٤) والما بِي الما الذي تأبي الإبل شربه .

١٠ – الغَمْفَمَةُ والفعفع حكاية بعض الأصوات والفَعْفَـ عَانى الجـــازر (الجزّار) هذاية (ص ١٣٦) ٠

١١ -- وَ فَنَى بمعنى فَنِيَ فِى لِنَاتَ طَيِيءَ (ص ١٣٧) •

١٢ — المُقرَّ صيعُ المُخْتَفِي، وقال أعرابى من بنى تميم إذا أكل الرجل
 وحده من اللؤم فهو مُقرَّ صيع (ص ١٤٣) .

١٣ — القُطْعَةُ في طيىء كالعنعنة في تميم وهو أن يقول يا أبا الحكا يريد
 يا أبا الحكم فيقطع كلامه (ص ١٥٩) ٠

١٤ — قال الأزهرى سمعت البحرانيين يقولون للقَسْبِ إذا يبس وتقعقع
 تمر سَع وتمر قَمْقاع (ص ١٩١) .

١٥ — وقول سيف بن ذى يزن حين قاتل الحبشة :

قد علمت ذات المنطبع أنى إذا المموَّت كنع المسربهم بذا المقلّع لا أتوقى بالمجزّع المنبع القربوا قرِّف المقيّع المقيّع

أراد ذات النَّطُع ، وإذا الموت كنع ، فأبدل من لام المعـــــرفة ميماً (ص ١٦٩) ·

١٦ – الكُتُعُ وله الثملب ، والكُتَعُ الذُّئب بلغة أهـــل الين (ص١٨٠).

١٧ — الكُسْعُومُ الحار بالحيرية (ص ١٨٥) .

التَّكَمَّةُ التحالف والتجمّع لغة يمانية وبهسى ذو الكلاع بالفتح وهو ملك حميرى من ملوك اليمن من الأذواء وسُمى ذا المكلاع لأنهـم تكلَّمُوا على يديه أى تجمعوا (ص ١٨٨).

١٩ - اللَّفْعُ استرخاء الجسم يمانية (ص ١٩٣) .

٢٠ – وأراد بالحِدَو الحِدَأة وهي لغة أهل مَكة (ص ٢٠٢) •

۲۱ – وحكى الكسائى عن ربيعة وغنتم أنهم يسكنون العين من متع فيقونوز, مَعْكُم ومعنا (ص ۲۱۸) .

۲۲ — و مَناَع بِمعنى امْنَع قال اللحيانى وزعم الكسائى أن بنى أسد يفتحون مَنا عها ودَراكها وما كان من هذا الجنس والكسر أعــــرف ص ٢٢١)

٢٣ - وبنو أسد يقولون بيبجع بكسر الياء وهم لايقولون يغلم استثقالا
 للكسرة على الياء فلما اجتمعت الياءان قويتا واحتملت ما لم تحتمله المفردة
 (ص ٢٥٩) ٠

٢٤ — تسمى الريح الجنوب بلغة هذيل النُّعاَمى (ص ٢٩٦) .

 ٣٦ - العند عور بما قالوا السدع بالسين ، قال محد بن المستنير قطرب إن قوماً من تميم بقال لهم المعتنبر يقلبون السين صاداً عند أربعة أحرف عند الطاء والقاف والغين والخاء إذا كن بعد السين ولا تبالى أثانية كن أم ثالثة أم رابعة بعد أن يكن يعسدها يقولون سراط وصراط ، وبسطة وبصطة ، وسيقل وصيقل ، وسرقت وصرقت، ومَسفبة ومصفعة ، ومِسدَ عَة ومصدغة ، وسخر لكم ، والسخبُ والصخب (ص ٣٢٢) .

ورجل صائغ وصوَّاغ وصيَّاغ معاقبة فى لغة أهل الحجاز ، قال الفراء بنو سليم وهوازن وأهل العالية وهذيل يقولون هو أخوه صوْغُه بالصاد قال وأكثر الحكلام بالسين (ص ٣٢٥) .

٧٨ — الأكاف من المواكب شبه الرِّحال ، و كاف ، قال اللحيانى
 آكف البغل لغة بنى تميم وأو كفّه لغة أهل الحجاز (ص ٣٥١) .

٧٩ — الميجداف السُّوط لغة نجرانية عن الأصمى (ص ٣٦٦) .

٣٠ ـــ والخشَّفُ الخزف يمانية (ص ٤١٨) ٠

٣١ - وأهل البحرين يسمون جلال التمرخَصَفَا، والخَصَفُ الخزف (ص٤٢٠) ٣١ - قال ابن برى المخاليف لأهل النمن كالأجناد لأهل الشأم والكُور لأهل العراق والرساتيق لأهل الجبال والطَّسَاسيج لأهل الأهواز (ص٤٣٢)

لجزء الحادي عشر

١ — ودفق على الجريح كذفق أجهز عليه وكذلك دافة مدافة وحفاقا ودافاه الأخيرة جهيلية ، وفى حديث ابن مسعود أنه داف أبا جهل يوم بدر أي أجهز عليه وحرر قتله يقال داففت عليه ودافيته ودفقت عليه تدفيفا ، وفى حديث خالد أنه أسر من بنى جذيمة قوماً فلما كان الليل نادى مناديه ألا من كان معه أسير فليدافه معناه فليجهز عليه ، قال أبوعبيد وفيه لغة أخرى فليدافه بتخفيف الفاء من دافيته وهى لغة لجهينة ومنه الحديث المرفوع أنه أتى بأسير فقال أدفوه يريد الدفء من البرد فقتاوه فوداه صلعم (صع) أتى بأسير فقال أدفوه يريد الدفء من البرد فقتاوه فوداه صلعم (صع)

دفا الجريحُ دفواً أجهز عليه وفى الحديث أن قوماً من جهينة جاءوا بأسير إلى النبى صلعم وهو يَرْعُدُ من البرد فقال لهم اذهبوا به فأدْ فُوه يريد الدف، من البرد وهى نغته عليه الصلاة والسلام فذهبوا به فقتلوه وإنما أراد أَدْ فيئوه من البرد فوداه صلمم .

حاف الشيء دَوْ فا وأدافه خلطه وأكثر فى الدواء والطيب، ومسك مدوف جاء على الأصل وهي تميمية (ص ٧) .

- ٣ رَضَفْتُ الوسادةَ تَنْمَيْتُهَا يمانية (ص ٢٢) .
- الزُّحْلُوفَةُ آثار نَرَ لَّـجِ الصبيان من فوق التل إلى أسفله وهي لفة أهل العالية وتميم تقوله بالقاف (ص ٣١) [روبت هنا أبيات منفردة منسوبة لأوس بن حجر ، ومزاحم العقيلي والمجاج] .
- أبو زيد السُّدُّ فَةُ فَى لَمْة بنى تميم الظلمة قال والسُّدُّ فَة فى لَمْة قيس الضوء،

وحكى الجوهرى عن الأصمعى السُّدُفة والسَّدُّفة في المَّة نجد الظلمة وفي لفة غيرهم الضوء، وهو من الأضداد (ص٤٦) ·

٦ — قال أرض الجنة مسلوفة قال الأصمعى هي المستوية أو المُسَوَّاة قال وهذه لفة أهل اليمن والطائف (ص ٦٦) •

الشَّخْفُ كَشْرِ الجِلْدِ يمانية ، الشِّخْافُ اللَّـكِنُ حَيْرِية (ص ٦٩) •

الشِّرناف ورق الزرع إذا كثر وطال وخُشِي فساده فقطع يقال حينئذ شر نَفْت الزرع إذا قطعت شرنافه قال الأزهرى وهي كلة يمانية (ص٧٧) .

٨ - وأهــل َهجَر يقولون المجنون مَشْمُوف وبه شُمَاف أى جنون
 (ص ٧٩) ٠

٩ — المُصْحَف والمِصْحَف الحامع الصحف المكتوبة بين الدَّفتَ بن كأنه أصحِف، والكسر والفتح فيه لفية ، قال أبو عبيد تميم تكسرها وقيس تضمها ولم يذكر من يفتحها ولا أنها تفتح إنما ذلك من اللحياني عن الكسائي ص ٨٨) .

١٠ – الصَّخْبُ حفر الأرض والمِصْخَفَةُ المِنْحاةُ بمانية (ص ٨٩) .

 ۱۱ — قال الأزهرى سمعت أعرابياً من بنى حنظلة بسمى المَصْطَبَةَ المَصْطَفَة بالفاء (ص ٩٥) .

۱۲ — ماذاق عَدْفاً ولا عَدُوفاً ولا عُدافا أى شيئاً والذال المجمة فى كل ذلك المة ، قال أبو حسّان سمعت أبا عمرو الشيبانى يقول ما ذقت عَدُوفاً ولا عَدُوفة قال وكنت عند يزيد بن مز يد الشيبانى فأنشدتُه بيت قيس بن زهير : وكَمَنَبَاتٍ ما يذقن عَدُوفةً يقدُفْنَ بالمُهَرَاتِ والأَمْهارِ

بالدال فقال لى يزيد صحفت أبا عمرو وإنمها هي عذوفة بالقال قال فقلت له لم أصحف أنا ولا أنت تقول ربيعة هذا الحرف بالذال وسائر العسرب بالدال (ص ١٣٩ ، ١٣٩).

١٣ – الغادف الملاح يمانية ، والغادف والمفدّغة والغمادوف والمفدّف المجداف يمانية (ص ١٦٩).

١٤ — والغُرْفَةُ حبل معقود بأنشُوطة يُلقى فى عنق البعير وغرف البعير يغرِفُهُ عَرْفًا ألقى فى رأسه الغرفة يمانية ، والغريفة النَّمْل بلغة بنى أسد قال شمر وطيء تقول ذلك (ص١٧٠).

القَدَّفُ غرف الماء من الحوض أو من شيء تصبّه ، بكفّك ُعمانيّة
 (ص١٨٣) .

١٦ -- والهَيفُ بالتحريك رِقَةُ الخصر وضمور البطن هَيِفَ هَيفاً وهافَ هَيفاً وهافَ هَيفاً وهافَ هَيفاً فهو أهيفاً وإلى المنظمة في المنظمة المنظمة

١٧ — وَزَفَهُ وَزُفَا استعجله يمانية (ص ٢٧١) .

١٨ — الواقفِةُ القدم بمانية (ص ٢٧٧).

١٩ – اللحياني أو كفت البغل أو كفه إيكافاً وهي لغة أهل الحجاز وتميم تقول آكفته أو كفه إيكافاً (ص ٢٨١ وانظر أيضاً ج ١٠ ص ٣٥١).

٢٠ - بُخْنُق الجرادة الجلباب الذي على أصل عنقها وجمعه بخانق وبعض
 بني تُعَمَّيل يقول بُحْنُق (ص ٢٩٤).

٢١ — الْبُرَقُّ الطُّفَيْلِيُّ حجازية (ص ٢٩٨) .

٢٢ -- البطاقة الورقة عن ابن الأعرابي ، وقال غيره البطاقة رقعة صغيرة وهي كلة مبتذلة بمصر. وما والاها يدعون الرسقعة التي تكون في الثوب وفيها رقم ثمنه بطاقة (ص ٣٠٣) .

٢٣ - البِطْرِيْقُ بلغة أهل الشام والروم هو القائد معرب، ويقال إن البطريق
 عربى وافق العجى وهى لغة أهل الحجاز وقال أمية بن أبى الصلت :

من كل بطريق لِبِطْ ريقٍ نتى الوجهِ واضحْ (ص٣٠٣).

٢٤ — قال ابن سيده والحازِقةُ والحَزَّاقة العيرُ طائية (ص ٣٣١).

وحكى الأموى حِلْقة القوم بالكسر قال وهى لغسة بنى الحرث بن كعب وكذلك وحكى الأموى حِلْقة القوم بالكسر قال وهى لغسة بنى الحرث بن كعب مسلم و المؤلفة القوم بالكسر قال وهى لغسة بنى الحرث بن كعب مسر ٣٤٧، ٣٤٦).

٣٦ — الخانق مضيق فى الوادى و الخانق شعب ضيّق فى الجبل وأهلى الىمن
 يسمون الزقاق خانقا (ص ٣٨١) .

٧٧ — وأهل مكة يسمون توابل القيدر كلم ادُقةً ، ابن سيده الدُقة التوابل وما 'خلط بها من الأبزار (ص ٣٩٠) والدقة الملح وما خلط به من الأبزار ، ٣٨ — رأق الماء يَر يق رَيْقًا انصب حكاه سيبويه وأراقه هو إراقة ، و حراقه على البدل عن اللّحياني ، وقال هي لغة يمانية ثم فشت في مصر (ص ٢٨)

الجزء الثاني عشر

١ -- الزُحلوقة آثار تزلج الصبان من فوق إلى أسفل ، قال عامر بن ملاعب الأسنة :

لما رأيتُ ضِراراً فى مُسلَسلَمة كأنما حافتاها حافتسا نيق ِ يَمْمَتُهُ الرمحَ شَزْراً ثم قلت له هذى المروءةُ لا لِمْبُ الزحاليقِ [النيق أرفع موضع فى الجبل] (ص٣)

الزُّقاق السِّكة يذكر ويؤنث قال الأخفس أهــل الحجاز يؤنثون الطريق والسراط والسبيل والسوق والزقاق والــكلا وهو سوق البصرة ، وبنو تميم بذكرون هذا كله (ص٩).

٣ -- كلب تقلب الصاد مع القاف زاباً تقول ازدُه أي أى اصدقني (ص٦١)
 ٤ -- الصاق لفة في الساق عنبرية ، قال ابن سيده وأراه ضرباً من المضارعة للكان القاف ، والصويق لفة في السويق المعروف لمكان المضارعة (ص٧٧)
 ٥ -- الطريق ضرب من النخل ، وقيل الطريق أطول ما يكون من النخل بلفة الحيامة واحدته طريقة ، وقيل الذي يُنال باليد ، والطر ق النخلة في لفة طيء عن أبي حنيفة (ص٩٣).

- ٣ الطُّمْقُ سرعة الشي يمانية زعموا (ص ١٠١) .
- ٧ وفي لغات هذيل أعثقت الأرضُ إذا أخصبتُ (ص ١٠٩).
 - ٨ العَرَا قِي عند أهل البمن التّرا فِي (ص ١٢١).

٩ -- العزيقُ مطمئن من الأرض يمانية (العين والزاى) (ص ١٣٢)
 والعَسَقُ العرجون الردى أُسدِ بة .

• ١ - والمقيقة نواة رخوة كالعجوة تُؤكل ، ونوَى المَقُوق نوْى هُسَّ ليّن رخو المَشْفَة تأكله المجوز أو تلوكه تُعلَّفُه الناقة العقوق (الحَامل) إلطافاً لما فلذلك أضيف إليها وهو كلام أهل البصرة ولا تعرفه الأعراب في باديتها (ص ١٣١).

ر سر ۱۹ س قال الفراء لغة أهل الحجاز كميق وبنو تميم يقولون معيق (ص١٤٣) مريق وبنو تميم يقولون معيق (ص١٤٣) م حدد والجمع أعواق، ورجل عوق جبان هذلية (ص١٥٧) .

١٣ ـــ ان سيده الفَحقَة راحة الكلب بلغة أهل اليمن (ص ١٧٣) .

18 -- قال الفراء سممت أعرابياً من قضاعة يقول فُنتُق للفُنْدُق وهو الخان (ص ۱۸۸) .

مه ـ وشى و لَشِقَ حلو يما نية حكاه الهروى فى الغريبين قال ورواه الأزهرى عن على بن حرب وأنشد :

وَبُغُضُكُمُ عَندنا مُرِّ مَذَاقَتُهُ وبغضنا عندكم يا قومنا لَثَقِيُ (ص ٢٠٢).

١٦ — آصق به كِلْصَقُ لَصُوقًا وهي لغة تميم ، وقيس تقول لسِق بالسين وربيعة تقول لزق وهي أقبعها إلا في أشياء نصفها في حدودها (ص ٢٠٠) . الله الله و الل

١٨ - الصف من اللسين أو الحجارة فى البناء عند أهل الحجاز مد ماك وعند أهل العراق ساف (ص ٣١٣).

١٩ – الد يك في كلام أهل اليمن الرجل المشفق الرءوم ومنه سمى الديك ديكا ، قال والد يك الربيع في كلامهم (ص ٣١٤) .

٢٩ - سدك به بالكسر سد كا وسد كا نر مه ، والسدك المولع بالشيء طاثية (ص ٣٢٣).

٢١ – ضَبَكَ الرجلَ وضبَّكَهُ غمز بديه يمانية (ص ٣٤٠) .

٣٣ — فدُّكَ القطنَ تَفديكُما نفشهُ وهي لفة أزدية (ص ٣٦١) .

٢٤ — الفر سك النحو خ يمانية ، وقيل هو مثل الخوخ فى القدر وهو أجرد أملس أحر وأصفر ، قال شمر سمعت حمير ية فصيحة سألها عن بلادها فقالت : النخل قل ، ولكن عيشتنا المقمد (القمح) المفر سك ، المعنب ، المحماط النخل قل التين) طوب ، أى طيب فقلت لها ما الفرسك فقالت المتين عند كم (ص ٣٦٣).

٢٥ — النَّتُكُ شبية بالنَّتْف يمانية (ص٣٨٨).

٢٦ – مَلَكُ الشيء وهلُّكهُ وأهلكه قال المجاج:

ومَهُمه عالك مَنْ تعرَّجا هاثلة أهـوَالُه مَنْ أَدْلَجَا يعنى مهلك لغة تميم (ص٣٩٤، ٣٩٥).

الجزء الثالث عشر

١ — الليث: الأشلُ من الذَّرْع (المقابيس) بلغة أهمل البصرة بقولون كذا وكذا حبلًا ، وكذا وكذا أشلًا لقدار معلوم عندهم قال أبو منصور وما أراه عربياً ، قال أبو سعيد الأُشُولُ هي الحبالُ وهي لغة من لغات النبط قال ولولا أنني نبطئ ما عرفته (ص ١٥،١٥) .

التهذيب الإصْطَفُلِينُ الجَزَرُ الذي يؤكل لغة شامية الواحدة اصْطَفَلينة قال شمر الإصطفلينة كالجزرة ليست بعربية محضة لأن الصاد والطاء لا يكادان يجتمعان في محض كلامهم قال وإنما جاء في الصراط والإصْطَبْل والاصْطُمة أن أصلها كلها السين (ص ١٨).

٣ — الأزهرى وخطاً بعضهم قول من يقول: فلان يستأهل أن يُكرمَ أو يُهان، قال وأما أنا فلا أنكره ولا أخطى، من قاله ، لأنى سمعت أعرابياً فصيحاً من بنى أسد يقول لرجل شكر عنده بداً أوليها: تستأهل يا أبا حازم ما أوليت (ص ٣٠).

التهذیب آل فلان من فلان أی وأل منه و نجا وهی لفسة الأنصار يقولون رجل آيل مكان وائل (ص ٤١) .

البُرْطُلَةُ المظلّة الصيفية نبطية وقد استعملت فى لفظ العربية ، وقال غيره إنما هو ابن الظلّة (ص ٥٤).

٣ — ويقال بلُّ مُباحٌ مُطْلَق يمانية حميرية (ص ٦٩).

٧ - تميم تقول البُـلُولة من بِلَّة الـــــــــــرى وأسد تقـــــــــول البَـــلَلة (ص ٧٠).

م الفراء والعرب تقول بل والله لا آتيك، و بن والله ، مجملون اللام فيها نونا ، وهي لفة بني سعد ولفة كلب ، قال وسمعت الباهليين يقولون لا بَل (ص ٧٤) .

٩ --- أبو تراب عن بعض بنى سُلَيم : فى الفرارة مَنْ تُغْسِلة من تمر وتُسُلة من تمر وتُسُلة من تمر أى بقية منه (ص ٩٠) .

١٠ -- الأصمى إذا اخضر طلع النخيل واستدار قبل أن يشتد فإن أهل نجد بسمونه الجدال (ص ١١٠).

١١ -- قال كراع ويقال للجُمَلِ أبو وَجْزة َ بلغة طيى (ص ١١٩) .
 والجَمُولُ ولد النعام يمانية .

۱۳ - وجُلّ الداية وجَلُها الذي تُلْبِسه لتصان به ، الفتحعن ابن دريد قال وهي لغة تميمية معروفة (ص ١٧٥).

۱۶ — والجَلَّ بالفتح شراع السفينة ، قال شمر رواه أبو عدنان الملاح جُلَّ وهو الحَساء يلبس السفينة ، قال ورواه الأصمى جَلَّ وهو لغة بى سعد بفتح الجيم (ص ۱۲۸).

١٠ – الحَرْجَلُ والحَرْجلةُ الجماعة من الخيل تميمية (ص ١٥٨).

١٦ - وروى الأزهرى بإسناده عن الفراء قال سمعت أعرابياً من بنى سلّيم يشكر الشيطان يَعْتَمْ إِلَى قال وغيره من بنى سليم يقول يحتال بلا همز

الْمُشْتَئِقُ ، قال وغيره يقول المشتاق (ص ١٩٨ ، ١٩٩) •

١٧ — الليث لغة تميم حالت عيئه تَحُول حولاً وغيرهم يقول جَوِلت عينه تَحُول حَوَل جَوِلت عينه تَحْول حَولاً (ص ٢٠٣).

۱۸ – اَ عَلَمُلالُ بِالفَتِحِ البِلَحِ واحدته خَلالة بِالفَتْحِ، قالَ شَمْرُ وهي بَلْفَةُ أَهُلُ البَعْرِةُ (ص ۱۲۳۲).

١٩ قال ابن الأثير آخـولِيُّ عند أهل الشام القيم بأمر الإبل وإصلاحها ،
 من التخوال التعبد وحسن الرعاية (ص ٢٣٩) .

حوف الحديث ما إخالك سرقت أى ما أظنك ، وتقول فى مستقبله إخالُ بكسر الألف وهو الأفصح وبنو أسد يقولون أخالُ بالفتح وهو القياس والكسر أكثر استعالا (ص ٢٤٠) .

٢١ -- وقال محمد بن حبيب: الدُّ يُلُ في كنانة بضم الدال وكسر الهمزة قال وكذلك في المُون بن خزيمة أيضاً ، والدِّ يلُ في الأزد بكسر الدال وإسكان الياء (ص٢٤٨) .

٧٧ — الدِّرَ كُلَة لعبة يلعب بها الصبيان وقيل هي لُعبة للمعجم معرب قال ابن دريد أحسبها حبشية معربة وقال أبو عمرو هو ضرب من الرقص (ص ٢٥٩)

٣٣ ــ لا دَ هُل أَى لا تَخِبُ نبطية معربة (ص ٢٦٧) ٠

٣٤ — التَّراجِيلُ الكرَ فُس سواد يَّةوفى النَّهذيب بلهة العجم وهو اسم سوادي من 'بقول البساتين (ص ٢٩١) .

٢٥ — الرَّكُلُ الكُرَّاث بلغة عبد القيس (ص ٣١٣) ٠

١٦ - نُز يَل القومُ تَز يَلا وتزبيلاً تفوقوا الأخيرة حجازية ، رواها اللحيانى قال وربيعة تقول تزا يَل القومُ تزا يُلاً (ص ٣٣٦) .

۲۷ — الفراء بقال للتمر الذى لا يشتد نواه الشيص، قال وأهل المدينة يسمونه السين السين وتشديد الحاء الشيص عند أهل الحجاز (ص٣٥٣) .
 ويقال سخلت الرجل إذا عِبْتَهُ وضمّفته وهى لغة هذيل .

۲۸ — السَّمَّالُ شجر يمانية (ص ٣٦٩) ٠

٢٩ — التهذيب في الرباعي: الشَّشْقَلةُ كلة حيرية ، لهيج بها صيارفة أهل العراق في تعيير الدنانير (وزنها) يقولون قد كششْقَلناها أيءً يَرْناها أي وزناها دبناراً ، وليست الششقلة عربية محضة (ص ٣٧٥) .

٣٠ -- الكسائى الضَّنْيِلُ الداهية ، ولغة بنى ضبة الصَّنْيِلقال: والضاد أعرف ، وأبو عبيدة رواه الضَّنْيِل بالضاد قال ولم أسمه بالصاد إلا ماجاء به أبو تراب (ص٤٠١) .

٣١ --- صلَّ الشرابَ كَيْصُلُمُّ صلاً صفَّاه والمِصَلَّة الإناء الذي يُبْصَفَّى فيه يمانية (ص٤٠٨).

٣٧ -- اضبحل السعاب تقشع واضبحل الشيء أى ذهب، وفي لغية الكلابيين المضحل بتقديم الميم حكاها أبو زيد (ص ٤١٤) .

٣٣ -- بنو تميم يقولون وضَيْلَاتُ أَضَلَّ صَلِلْتُ أَضِلَ ، وقال اللحياني أهل الحجاز يقولون ضَلَّاتُ أَضِلَ ، وأهل العالية يقولون ضَلَّاتُ أَضِلَ ، وأهل العالية يقولون ضَلِّاتُ بالكسر أضَلَ ، وقال الجوهرى لفة نجدهى الفصيحة (ص٤١٤) . يقولون ضيلاً ت بالكسر أضَلَ ، وقال الجوهرى لفة نجدهى الفصيحة (ص٤١٤) .

٣٤ — الطُّنَّال والطُّمَّالُ الطين اليابس يمانية (٤٣٩) •

٣٥ - ظلّ نهاره يفعل كذا وكذا ، يَظلّ طَلاً وُظلُولاً وَ طَلَالًا تُ أَنا وَ طَلَاتُ أَنا وَ طَلَاتُ وَ عَوِها حيث وَ طَلَاتُ وَعَوِها حيث يَظْهِران ، فإن أهل الحجاز يكسرون الظاء على كسرة اللام التي ألقيت فيقولون ظِلْنا وظِلْتُمُ (ص ٤٤١) .

٣٦ - والعَرَّجَلَةُ من الخيل القطيع وهى بلغة تميم الخَرْجَلة (ص ٤٦٥). ٣٧ - وحكى أبو زيد أن لغة عُقيل لملَّ زيد منطلق بكسر اللام من لملَّ وجرَّ زيد ، وقال الأخفش ذكر أبو عبيدة أنه سمع لام لملَّ مفتوحة في لغة من يجرّ بها (ص ٥٠١) .

٣٨ - والمُعَامَلةُ في كلام أهل العراق هي المُساقاةُ في كلام الحجازيين (ص٥٠٤)

الجزءالرابع عشر

١ - واسم ماتغزل به الموأة المِفْزُل والمُفْزُل والمُغْزُل والمَغْزُل تميم تحكسرالميم وقيس
 تضمها والأخيرة أقلها (ص ٤) .

٧ - النضر في كتاب الزرع: الفَقْلُ التذرية في لغة أهل اليمن (ص٥٥)

وقى حديث معاوية أنه صعد المنبر وفى يده فكيلة و طريدة الفليسلة الكُبة من الشَّمْر والفَلِيلُ الليف هذلية (ص ٤٨) وأهل اليمن يسمون عمر الغاف فُلْفُلاً.

٤ — القُدُمُلُ والقُلْمُمُ القدح الضخم بلغة هذيل (ص ٨٧) .

وبنو أسد يقولون: قُولَ وقِيسلَ بمعنى واحــد (مبنى للمجهول)
 (ص ۹۲).

المِتْوَلُ القَيْلُ بلغة أهل الىمن ، قال ابن سيده المقولُ و القَيْل الملك من ماوك حير (ص ٩٤) .

٧ - ورُرُ مُكيلٌ ويجور في القياس مَكْيُول ولغة بني أسد مَكُولٌ ولغة رديئة مُكالٌ، قال الأزهري أما مُكال فمن لغات الحضريين، قال وما أراها عربية محصة وأما مكول فهي لغة رديئة واللغة الفصيحة مكيل ثم يليها في الجودة مكيول (ص ١٢٥).

A - قال الفراء أمللت لفة أهل الحجار وبنى أسد، وأمليت لفة بنى تميم وقيس (ص ١٠٤).

وأهل الحجاز يؤنثون النَّخْل وفي التنزيل العزيز والنخل ذات الأكام،
 وأهل نجد بذكرون (ص ١٧٥) .

.١ ــ وكتاب مُنْمُلُ مكتوب هذلية (ص ٢٠٤) .

١١ ـــ والنَّوْلُ الوادي السائل خثمىية عن كراع (ص ٢٠٨) .

۱۷ — الجوهرى فى المستقبل منه أربع لفيات يوجّل وياجل ويَيهجّل وييجل وييجل بكسر الياء قال وكذلك فيما أشبهه من باب المثال إذا كان لازماً فن قال ياجَل حمل الواو ألناً لفتحة ما قبلها ومن قال بيجل بكسر الياء فهى على لغة بنى أسد فإلهم يقولون أنا إيجل ويحن نيجل وأنت تيجل كلها بالكسر وهم لا بكسرون الياء فى يَعلم لاستثقالهم الكسرعلى الياء وإنما بكسرون فى بيجل لتقوى إحدى الياءين بالأخرى (ص ٢٤٨).

١٣ – الورزيلة المرآة طائية قال أبو عمرو قال الهذلي الوذيلة المرآة فىلغتنا
 (ص ٢٤٩) .

١٤ — المُوتَصِلة لغة قويش فإنها لاتدغم هذه الواو وأشباهها فى العاء فتقول مُوتَصِل ومُتَغق مُوتَصِل ومُتَغق مُوتَصِل ومُتَغق (ص٣٥٣).

١٥ – الأجُمُ القصر بلغة أهل الحجاز ، وفي الحديث حتى توارت بآجام المدينة أى حصونها (ص ٣٧٣) .

١٦ — الأرومة الأصل ، قال ابن الأثير الأرومة بوزن الأكولة الأصل
 (ص ٧٧٩) .

والأرُومة والأرُومة الأحيرة تميمية الأصل والجع أرُوم (ص ٢٨١) .

۱۷ - قال الليث وتكون «أم » مبتدأ السكلام في الخبر وهي لفة يمانية يقول قائلهم: أم نحن خرجنا خيار الناس، أم نطعم الطعام، أم نضرب الهام ، وهو يخبر ، وروى عن أبي حاتم قال : قال أبو ريد « أم » تكون زائدة لفة أهل الحين (ص ٣٠١) . تكون « أم » بلغة بمضأهل الحمين بمنى الألف واللام ، وفي الحديث ليسمن امبر المصيام في المسفو، قال أبو منصور والألف فيها ألف وصل تكتب ولا تظهر إذا و صلت ، ولا تقطع كا تقطع ألف « أم » التي قدمنا ذكرها وأنشد أبو عبيد :

ذاك خليــــــلى وذو 'يعاتبنى يرمىورا أنى بِإمْسيْفِ وامْسَــِلْمَهُ ألا تراه كيف وصل الميم بالواو فافهمه (ص ٣٠٣) .

١٨ — البُطْمُ شجر الحبة الخضراء واحدته 'بطنة ويقال بالتشديد ، وأهل الحين يسمونها الفَّرُو (ص ٣١٧) .

١٩ – وجَحْمَتا الإنسان عيناه وجعمتا الأسدعيناه بلغة حير قال ابنسيده
 بلغة أهل الين خاصة (ص ٣٠٣) .

٢٠ – قال أبوحنيفة الجُدامِى ضرب من التمر باليمامة وهو بمنزلة الشُهْرِيز بالبصرة والتَّبِي بالبحرين (ص ٣٥٣) .

٢١ - يقال البجدَع جذعم وجذعمة قال ابن الأثير وفى حديث على كرم
 الله وجهه أسلم والله أبو بكر وأنا جذعمة ، وفى رواية ، أسلمت وأبا جذعمة ،
 أراد وأنا جَذَع أى جديث السن (ص ٣٥٧) .

الجزء الخامس عشر

١ - وفي حديث حمر رضى الله عنه في الحرام كفارة عين : هو أن يتول حَرَامُ الله لِا أَضَل ، كما يقول عين الله وهي لنسة المُعَمَّلِين (ص ١٨) .

۲ — الأزهرى قال أبو تراب سمت بعض بنى مُسلَيم يقول حزه وحظه
 أى عصره ، وجاء به فى باب الظاء والزاى (ص ٣٠) .

٣ ـــ اَخُزُومة البقرة بلغة هذيل (ص ٦٦).

٤ — وقال أبو عمر الدَّمْدِمُ أصول الصَّلْيَانِ (شجر) المُحِيل فى المنه بنى أسد وهو فى لغة بنى تميم الدَّنْدِن؛ الدندم النبت القديم للسودُ كالدندن بلغة بنى أسد. قال ابن سيده ولولا أنه قال بلغة بنى أسد لجملت ميسم الدندم بدلا من نون الدندن (ص ٩٩).

الرَّحِمُ الترابة والرَّحْم بالكسر مثله ، وذهب سيبويه إلى أن هذا مطرد فى كل ما ثانيه من حروف الحلق بَكْرِيّة (ص ١٣٤) .

ج وزعم أبو زيد الأنصارى أن من أهل المين من يقول رَ ْخْتِهُ رَ ْخَةٌ
 بمنى رحمته رحمة (س ١٢٥) .

 ا فإن الخليل زعم أن ناسا من بكر بن وائل يقولون ردّت وردّت وردّت و كذت و كذت و كذلك مع جاعة للؤنث يقولون ردد ن و مُراّن ، يريدون : ردَد ت و ردَد ت و اردُد ن و المررون و المؤرّن (ص ١٤٥) [وانظر ج٤ ص ٢٢٠] .

٨ — الزُّعْمُ تميمية والزَّعْمُ حجازية (ص ١٠٦).

٩ - الأحمر: بعير أريم وأسحم وهو الذى لا يرغو، قال شهر الذى سمعت: بعير أرجم بالزاى والجيم قال وليس بين الأزيم والأزجم إلا تحسويل الياء جيا وهى لفة فى تميم معروفة، قال أبو الهيثم والعرب تجعل الجيم مكان الياء لأن مخرجيهما من شخر الفم، وشجعر الفم المواء وخرق الفم الذى بين الحنكين (ص ١٧٢).

١٠ - سُطُمةُ البحر والحسب واسطُمتهُ واسطُمهُ وسطه ومجتمعه والجع الأسارِمُ ، قال وتميم تقول أسارِمُ نعاقب بين الطاء والتاء فيه (ص ١٧٨) .
 ١١ - قال يوس : أهل العالية يقولون السمَّ والشُهْد يرفعون ، وتمسيم تفتح السمَّ والشهد (ص ١٩٥) .

۱۲ — والحروف الصُتم التي ليست من حروب الحلق، قال ابن سيده ولذلك معنى ليس من غرض هذا الكتاب، قال الجوهرى الحروف الصم ما عدا الذلق، والصنيمة الصخرة الصلبة، والأصنيمة معظم الشيء تميمية التاء فيها بدل من الطاء، وفلان في أصنعة قومه مثل أصطمتهم، التهديب والأصاتم جع الأصطمة بلغة تميم جمعوها بالتاء (ص ٢٢٥)

۱۳ – الجوهرى : الصَّوْمُ شجر فى لغة هذيل (ص ٣٤٤) ٠

١٤ - وأهل الحجاز إذا أطلقوا اللفظ بالطعام عنوا به البُرَّ خاصــــة
 (ص ٢٥٦).

العُظْمةُ والعِظامة والعُظامة بالتشديد والإعظامة والعَظامة والعَظامة توب تعظم به المرأة عجيرتها، وقال الفراء العُظْمة شيء تعظم به المرأة ردْ فَهَا من مرْ فَقة وعيرها ، وهذا في كلام بني أسد ، وعيرهم يقول العظامه بكسر العين (ص٣٠٤)

۱۶ - وأما الذي ورد في حديث عائشة ، رضى الله عنها : استأذنت النبي صلم في دحول أبي القُمَيْس عليها فقال ائذني له فإنه تحتُّج ، فإنه يريد عمَّك

من الرصاعة فأبدل كاف الخطاب جيا وهى لغة قوم مرائمين ، قال الخطابى إنما جاء هذا من بعض النقلة فإن رسول الله صلعم كان لا يشكلم إلا باللغة العالية قال ابن الأثير وليس كذلك فإنه قد تكلم بكثير من لغات العرب مها قوله ليس من امبر" امصيام في المسفر ، وغير ذلك (ص ٣١٩) .

۱۷ — المُغْرَم المعلوء بالمساء وغيره هذلية، أبو عبيد المُغْرَم من الحياض المعلوء بالمساء في لغة هديل ، الجوهري أفرمتُ الإناء ملا تُه بلغة هديل (ص ٣٤٩) ١٨ — قطام ، قطام اسم امرأة وأهل الحجاز يبنونه على الكسر في كل حال وأهل نجد يجرونه مجرى ما لا ينصرف وقد ذكرناه في رقاش (ص ٣٩١) عن الطعام من مرض أو غيره ، وقد أقهم عن الطعام وأقهى أي أمسك وصار لا يشتهيه وقهي لبعض بني أسد (ص ٣٩٧) .

٢٠ – الكَنعْمُ لفتق الكَنعْبِ وهو الحِيشِ مواحدته كَخمة يمانية (ص٤١٢)
 ٢١ – الكِنامَةُ لفة تميمية والكَلمَةُ اللفظة حجازية ، والجمع في لفة تميم البِكامَ (ص٤٢٨).

إلجزء السادس عشر

٢ — وتكون « لَمَا » بمعنى « إلا » فى قولك سألتك أنا فعلت ، بمعنى
 إلا فعلت وهى لغة هذيل (ص ٢٧) .

٣ - فى الحديث أن النبى صلعم رأى على « عبد الرحمن بن عوف » وَضَراً من صُفْرة فقال : مَهْيَمْ ؟ قال قد تزوجت امرأة من الأنصار على نواة من ذهب . فقال أو لم ولو بشاة . أبو عبيد قوله مهيم كلة يمانية معناه ما أمرك ؟ (ص ٤٢) .

٤ - ونعمةُ الله بكسر النون منةُ ، وما أعطاه الله العبد ، والجمع نعم وأنعم ونعمات الإتباع لأهل الحجاز (ص ٥٩) .

وحكى سيبويه أن من العرب من يقول نَعْمَ الرجلُ فى نِـعْمَ . كأن أصله نَعْمَ ثم خفف بإسكان الكسرة على لغة بكر بن واثل (ص ٦٥).

٦ - أمرنا أمير المؤمنين عمرُ رصى الله عنه بأمر فقلنا نَعَـم ، فقال لا تقولوا نَعَم ، وقولوا نَعِم بكسر العين ، وقال بعض ولد الزبير ما كنت أسمع أشياخ قريش بقولون إلا نَعِم بكسر العين (ص ٦٩) .

الهيْصَمُ حجر أملس يتخدمنه الحقاق وأكثر ما يتكلم به بنو تميم
 وربما قلبت فيه الصادرايا (ص٩٦) .

٨ - قال سيبويه هَلُـم في لغة أهل الحجاز يكون للواجد والاثنين والجميع

والذكر والأنتى بلفظ واحد وأهل نجد يصرفونها ؟ وأما فى لغة تميم وأهل نجد فإنهم بجرونه مجرى قولكرد يقولون للواحد هلم كقولك رد وللاثنين هلما، وقال الليث هَلُم كلة دعوة إلى شىء الواحسد والاثنان والجيع والتأنيث والتذكير سواء إلا فى لغة بنى سعد فإنهم محملونه على تصريف الفعل تقول هلم هلم هلما هلموا ونحو ذلك (ص ١٠٢٠، ١٠١) .

وال اللحيانى وسمع الكسائى رجلا من بنى عاص يقول إذا قيل لنا أبقى عندكم شىء قلنا : مَمْهَامْ ومَمْهَامْ يا هذا ، أى لم يبق شىء (ص١٠٧)
 الوسمة أهل الحجاز يثقلونها [أى الوسمة أ] وغيرهم يخففها كلاهما شجر له ورق يختضب به وقيل هو العظليم (ص١٣٣) .

١١ – الإجّانة والإنجانة والأجّانة الأخيرة طائية عن اللحيانى للر كن أله التي تفسل فيها الثياب ومحوها] وأفصحها إجّانة واحسدة الأجاجين وهو بالفارسية إكّانة (ص ١٤٥) .

۱۲ — قال أبو اسحاق والحجة فى إن هذان لساحران بالتشديد والرفع أن أبا عبيدة روى عن أبى الخطاب أنه لغة كنانة يجعلون ألف الاثنين فى الرفع والنصب والخفض على لفظ واحد يقولون رأيت الزيدان ،وروى أهل الكوفة والكسائى والفراء أنها لغة لبنى الحارث بن كعب (ص ۱۷۲) .

۱۳ – وحكى ابن جنىءن قطرب أن طيئا تقول هن فعلت علت يربدون
 إن ، فيبدلون (ص ۱۷۸) .

١٤ – فأبدل العين مكان الهمزة وهذه عنعنة تميم وهي مذكورة في موضعها
 (ص ١٧٨) [انظر ج ١٧ ص ١٦٨] ٠

العرب في « أنا » لنات وأجودها أنك إذا وقفت عليها قلت « أنا » بوزن « عنا » ، وإذا مضيت عليها قلت « أن ً » فعلت ُ ذلك بوزن « عن ً »

فعلت تموك النون في الوصل ، ومن العرب من يقول أنا فعلت ذلك فيثبت الألف في الوصل و لا ينون ، ومنهم من يسكن النون وهي قليسلة فيقول أن قلت ذلك ، وقضاعة تمد الألف الأولى آن قلته (ص ١٧٩).

۱٦ - البُلْسُن العدَس يمانية ، الجوهرى البلس بالفم حب كالعـــدس
 وليس به (ص ٢٠٤) .

۱۷ — والباهين ُ ضوب من التمر عن أبى حنيفة ، وقال مرة أخبرنى بعض أعراب ُعان أن بهجر نخلة عال الباهين لا يزال عليها السنة كلها طلع جديد (ص ۲۰۷) .

۱۸ — الفراء في قولهم « بل » بمنى الاستدراك تقول بل والله لا آتيك و بن والله يجملون اللام فيها نونا قال وهي لفة بني سعد ولغة كلب قال وسمعت الباهليين يقولون لابن بمعنى لا بل (ص ٢٠٦) .

١٩ — الْمُثْبِنة كيس تضع فيه المرأة مرآتها وأداتها يمانية (ص ٢٣٦)

٢٠ - الجوين هو موضع تجفيف التمر وهو له كالبيدر للعنطة ، وقيل الجوين موضع البيدر بلغة أحل اليمن ، قال وعامتهم يكسر الجيم وجمعه جُرُن ، والجوين الطّحن ُ بلغة هذيل (ص ٣٣٨ ، ٣٣٨) .

٢١ — الجوهرى حَزنهُ لفة قريش وأحزنه لفة تميم وقد قرى. بهما (ص٢٦٦).

الجزء السابع عشر

- ١ الدِّحَنَّة الأرض المرتفعة عن أبي مالك يمانية (ص ٥) ٠
- ٧ الدَّرَّان الثعلب وأهل الكوفة يسمون الأحمَّق دُرَّيْنَة (ص ١٠)٠
 - ٣ ـــ أو حنيفة الدُّرَّاقنُ الْخُوخ بلفة أهل الشام (ص ١١)٠
- ٤ داشن معرب من الدَّشنِ وهو كلام عراق وليس من كلام أهمل
 البادية كأنهم يعنون به الثوب الجمديد الذى لم يلبس أو الدار الجديدة التى لم
 تسكن ولا استعملت (ص ١١) .
- الدَّعْنُ سعفُ يضم بعضه إلى بعض و يُرمَّل بالشريط ويبسط عليه التمر أزدية (ص ۱۱) •
- ٦ قال أبو حنيفة قال أبو عمر « الدُّ ندِنُ » الصَّليَّان المُحيل تميمية ثابتة (ص ١٧) .
- ورجل دائن ومدين ومديون الأخيرة تميمية ، و مدان عليه الدَّ بن ،
 وقيل هو الذى عليه دين كثير ، الجوهرى رجل مديون كثر ما عليه من الدين
 (ص ٢٥) .
- ٨ وقيل الزَّرَ جُونُ قضبان الكرم بلغة أهـل الطائف وأهل الغُور ،
 قال السيرافي هو فارسى معرب شبه لوسها بلون الذهب لأن « زر » بالفارسية الذهب و جو ن اللون (ص ٥٧) .
- ه الزَّفْنُ، الزِّفْنُ للفة عمان كلاها ظلة بتخدومها فوق سطوحهم تقيهم
 و مد النحر أو حره و بداه ، والرِّفْنُ عسيب من عسب النخل يصم بعصه إلى

بعض شبيه بالحصير المرمول قيل هي لغة أردية (ص ٥٨) .

١٠ – الزُّوَانُ حَبُّ يكون في الحنطة تسبيه أهل الشام الشَّيْلَم (ص٦٢)
 ١١ – سَخُنَ الشيء والماء بالصم ، سَخَنَ بالفتح ، سخِنَ الأخيرة لفة بنى عامر (ص٦٦)

۱۲ — السخاخين للساحي واحدها سيخين بلغة عبدالقيس وهي مسحاة منعطفة (ص ۹۹) .

۱۳ ــ السَّمْنُ خللة أو كالظلة تتخذ فوق السطوح حدر ندى الومد والجم مُعون ، وقال بعضهم هي عمانية لأن متخذيها إنما هم أهـــــل عمان (ص ٧١ وانظر الزفن) .

١٤ - السَّكَنُ ، والمسْكَن ، المَسْكِنُ المنزل والبيت الأخيرة نادرة وأهل الحجاز يقولون مسكَنْ بالفتح (ص ٧٤) .

١٥ - حكى الكسائى عن بعض بنى أسد المَسْكِينُ بفتح الميم فى المِسْكِينُ
 (ص ٨١) ٠

١٦ — التَّسْمِينُ التبريد طائفية ، وفي حديث الحجاج أنه أتى بسمكة مشوية فقال للذى حلما سَمّنها فلم يدر ما يريد فقال عنبسة بن سعيد إنه يقسول لك برَّدها قليلا (ص ٨٣) .

۱۷ — الشَّتن النسج والشَّاتِنُ والشَّتُون الناسج بقـال شتن الشَّاتنُ ثوبَهُ أَى نسجه وهي هذلية (ص ٩٦) .

۱۸ – وثوب مَعْتُون على النقص ، مَعْتُون على النَّام الأخيرة نادرة وهي تميمية (ص ۱۱۸) .

١٩ - الضائيرُ خلاف المـاعرِ والجمع الضأن والضَّأن مثل للَّمْز، المَعْز،

والضّئين ،والصّئين تميمية ، والصّين والصين غير مهمورين عن ابن الأعرابي كلها أسماء لجمها، فالصأن كالرّب والصأن كالقعد والصّئين كالغرى والقطين ، والعَمّئين داخل على الصّئين أتبعوا الكسر الكسر يطرد حداً في جميس حروف الحلق إذا كان المثال فعيلاً أو فعيلا (ص ١١٩) .

٢٠ – ضَدَنْتُ الشيء أَضْدِنهُ ضَدَناً سَهْلتُهُ وأَصلحته لغب عانية (ص ١٣٢).

٣١ – وحكى اللخيانى عن بنى سائيم لقد ظنت ُ ذلك أى ظننت ُ فحذفوا
 كا حذفوا ظلت و مَسْت وما أحست ُ ذاك وهي سَلَمِية (ص ١٤٣) .

۲۲ – قال أبو تراب سمت زائدة البكرى يقول العسرب تدعو ألوان
 الصوف العين غير بنى جعفر فإنهم يدعونه العين بالثاء (ص ١٤٨) .

٣٣ – العِجَانُ بلغة أهل الىمين المُنتَى. قال شاعرهم يرثى أمّة وأكلها الذئب:

فلم يبق منها غير نصف عجانها وشُنتُرةٌ منها وإحدى الذوائب

75 — وعنعنة تمسيم إبدالهم العين من الهمزة كقولهم « عَنْ » يربدون « أنْ » ، قال الفراء لغة قريش ومن جاورهم « أنّ » ، وتميم وقيس وأسد ومن جاورهم يجعلون ألف « أنّ » إذا كانت مفتوحة عينا يقولون أشهدعنك رسول الله ، فإذا كسروا رجعوا إلى الألف ، قال ابن الأثير كأنهم يفعلونه لبَحَر في أصواتهم . والعرب تقول لا أنك و لَعَنْك تقول ذلك بمعنى لعلنك . ابن الأعرابي لعنك لبني تميم ، وبنو تيم الله بن تعلبة يقولون رعنك يربدون لملك (ص ١٦٨) ،

٣٥ – ومخلة عَوانُ طويلة أزدية ، وقال أبو حنيفة العَوَانَةُ النخلة في لغة

أهل ُعان ،والعانةُ الحظ من الماء للأرض بلغة عبد القيس (ص ١٧٤).

٣٦ - وقيل المَيِّنُ والمَيِّنُ الجديدطائية ، وكذلك قربة عَيَّنَ جديد طائية أيضاً (ص ١٧٩) .

٣٧ — النيران القضيب الذي تعلق عليه الثياب يمانية بلغة أحل الممين
 (ص ١٨٧) .

٢٨ — السهذيبقال أبو عمرو أتيته على إفّانذلك، وقفيّلن ذلك، وغفان ذلك، وغفان ذلك، وغفان ذلك، قال والغين في بنى كلاب (ص١٩٠) .

٢٩ - فَمَانَ الرجلُ بالمرأة وافتتن ، وأهل الحجاز يقولون فتنته المرأة إذا وآلمة وأحبّها وأهل نجد يقولون أفتنته (ص ١٩٤) .

قال الفراء أهل الحجاز يقولون « ما أنَّم عليه بفاتنين » ، وأهل نجد يقولون بمفتنين من أفتنت (ص ١٩٦) ٠

۳۰ — قال أبو عبيد يَتَفَكُنُون أَى يتندمون ، اللحياني أزد شنوءة. يقولون يتفكّنون (ص ۲۰۱).

٣١ — ابن ُبزُرْجَ يقول بعض بني أسديا فُلُ أقبلُ ، ويا فُلُ أقبلا ، ويا فُلُ أقبلا ، ويا فُلُ أقبلا ، ويافُلُ أقبلوا ، وبعض بني ويافُلُ أقبلوا ، وقالوا للموأة فيمن قال يا ُفلاة ُ أقبلي ، قالسيبويه ليست ترخيا من منه المناة أقبلي ، قالسيبويه ليست ترخيا وإنما هي صيغة ارتجلت في باب النداء وقد جاء في غير النداء وأنشد :

ف لَجَّةٍ أمسك فلانا عن كُلِّ

(ص ۲۰۲)٠

٣٧ – ابن شبيل أهل الحياز يسبون القارورة « القرَّانَ » الراء شديدة » وأهل المجامة بسبورة (ص ٣٠٠) -

٣٣ - والقينة الأمة المفنية تكون من التزين لأنها كانت تتزين ، وربما
 المتزين من الرجال قينة ، قال وهي كلمة هذلية (ص ٢٣١) .

٣٤ — روى الأزهرى قال سمعت محمد بن اسحق السعدى يقول سمعت على بن حرب الموصلي يقول: شىء لَثَنَ أَى حلو بلغة أهل المين، قال الأزهرى لم أسمعه لغير على بن حرب وهو تُبَتَ ، وفي حديث للبغت:

أَبْغُضُكُم عندنا مُرَّ مذاقته وبغضنا عندكم يا قومنا لَشِنُ وسن الله عندكم الله و مسوا الدال و مسوا الدال و كسروا النون (ص ٢٦٩).

٣٦ - ولغن لفة في لعل وبعض بني تمسيم يقول لفَّنك بمعنى لعلك قال الفرزدق:

قفا يا صاحبيّ بنا لفنّـــا نرى العرصاتِ أو أثرَ الخيامِ (ص ٢٧٥) •

٣٧ – قال أبو منصور سمعت رجلا من أهل هَجَر يقول لآخر: مَشِنْ
 اللّيفَ أى مّيشه وانفشه التلسين ، والتلسين أن يسو ى الليف قطعة قطعة (ص ٢٩٥) .

سه سه قال اللحياني فإذا لقيت النون ألف الوصل فهم من يخفض النون فيقول: من القوم، ومن ابنك، وحكى عن طبيء وكلب، اطلبوا من الرحن، وبعضهم يفتح النون عند اللام وألف الوصل فيقول من القوم ومن ابنك. قال سيبويه قالوا من الله ومن الرسول ومن المؤمنين فقتحوا، قال وزعوا أن ناسا يقولون من الله فيكسرونه ويجرونه على القياس بعنى أن الأصل في كل دلك أن تكسر لالتقاء الساكنين، قال وقد اختلف العرب في همن إذا كان بعدها ألف وصل غير الألف واللام فكسره قوم على القياس وهي

أكثر في كلامهم وهي الجيدة ، ولم يكسروا في ألف اللام لأنها مع ألف اللام أكثر إذ الألف واللام كثيرة في الكلام تدخل في كل اسم نكرة ففتحوا استخفافا فصار « من ابنك ومن امرى قال وقد فتيح قوم فصحاء فقالوا من ابنك فأجروها مجرى قولكمن السلمين . قال أبو اسحاق ويجوز حدف النون من [من وعن] عند الألف واللام لالتقاء الساكنين وحذفها من [من] كثر من حذفها من [عن] لأن دخول من في الكلام أكثر من دخول عن وأنشد :

أُبلَّ عَالًا مِ الكَذَبِ مَالُكَةً عَيرُ الذَى قد يَقَالُ مِ الكَذَبِ (ص ٣١٢،٣١١) .

٣٩ - والوهين علي من بلي مصر من العرب وفي التهديب بلغة أهل مصر الرجل يكون مع الأجير في العمل محمد على العمل (ص ٣٤٧) .

٤٠ — التابوه لفة في التابوت أنصارية (ص ٣٧٣).

٤١ – قال أبو زيد قال لى رجل من بنى كلاب: ألقيتنى فى التُوهِ يريد
 التيه (ص ٣٧٥) .

٤٢ — قيل الأجلهُ الأجلحُ (الأصلع) في لغة بني سعد (ص ٣٧٨) .

وفى بعض الحديث أن رجلا من « أسلم » عدا عليه ذئب فانتزع شاة من غنه فجهجاً أى زبره وأراد « جهجهه » فأبدل المهاء همزة لكثرة الهاءات وقرب الحرج (ص ٣٧٩) .

قال ابن سیده والشّبَهانُ والشّبُهانُ ضرب من المضاه وقیل هو الثمّام یمانیة حکاها ابن درید (ص ٤٠٠) .

الأصمى وغيره العَضْهُ السَّعْرُ بلغة قريش وهم يقولون الساحرعاضة (ص ٤١١) .

٤٦ — والكَرُّ هاه أعلى النقرة هذلية أراد نقرة القفا (ص ٤٣٣) ٠

٤٧ — الماء والماء معروف، وهمزة «ماء» منقلبة عن هاء بدلالة ضروب تصاريفه فإن تصغيره « مُو به »، وجمع الماء أمواه ومياه ، ومن العرب من يقول « ماءة » كبنى تميم يعنون الركية بماثها .

٤٨ -- النُّكة من الإبل التي ذهبت أصواتها من الضعف وهي لغة تميم
 ف « النَّقة » (ص ٤٤٨) ٠

٤٩ – الوافة تيم البيعة الذي يقوم على بيت النصاري الذي فيه صليبهم
 بلغة أهل الجزيرة كالواهف (ص ٤٥٩) •

الجزء الشامن عشر

١ — وقرى ٥ ﴿ يُومَ يَأْتِ ﴾ محدف الياء ، كما قالوا ﴿ لا أَدْرٍ ﴾ وهي المة هديل. وأما قول قيس بن زهير العبسى":

ألم بأتيك والأنباء تنمي بما لاقت لبونُ بني زيادٍ فإنما أثبت الياء ولم يحذفها للجزم ضرورة وردَّه إلى أصله ، قال المــازني ﴿ ويجوز في الشعر أن تقول: « ريدٌ يرمِيُك » برفع الياء ، ويغزوك برفع الواو ، وهذا قاضي التوين، فتجرى الحرف المعتل مجرى الحرف الصعيح من جميع الوجوه في الأسماء والأفعال جميعًا لأنه الأصل (ص ١٤).

٢ — وآتيتُه على ذلك الأمر مؤاناة إذا وافقته وطاوعته ، والعامة تقول : واتيته ، قال ولا تقل واتيته إلا في لغة لأهل اليمين (ص ١٨) .

٣ — وتقول آخيتُه على مثال فاعلُّتُه ، قال ولغة طبيء واخيتُه (ص ٣٣) ٤ — وأهل الحجاز بقولون: آدبتُه على أفعلته أي أعنتُه، وآداني السلطان عليه أعداني، واستأديته عليه استعديتُه، وآديته عليه أعنْتُه، كله منه الازهري أهل الحجاز يقولون استأديت الملطان على فلان أي استعديتُ فآداني عليه أي أعداني وأعانني ص٧٧

وهو بادائهِ أى بازائهِ طائية (ص ۲۸) .

٦ — قال الأزهري سممت الفصيح من بني كلاب يقول لمـــــأوي الإيل « مأواة » بالهاء (ص ٥٤).

٧ - قال ابن برى قال ابن خالويه : ليس أحد يقول بَدِيتُ بمعنى بدأتُ إلا الأنصار، والناسكلهم بدَ ثبتُ وبدأت، لما خففت الهمزة كسرت الدال فانقلبت الهمزة ياء، قال وليسمن بنات الياء، وأهل المدينة يقولون بَدِينا بمعنى بدأ نا (ص٧١) ٨ – وطيء تقول َ يِمِي ، بَقَتْ مكان بَقِي ، بَقِيتْ ، وكذلك أخوانها من المعتل قال البُّو لاني :

نستوقدُ النَّبْلُ بالحصيص وتص طادُ نفوساً 'بنت على الكرم_ أَى 'بنيت' ، ولغة طبيء َ بَقَى بيقَى. وكذلك لغتهم في كل باء انكـ مر

ما قبلها يجلونها ألفًا نحو بَغَى وَبَقُوتُهُ بِظُوتِ اللهِ (ص ٨٨).

ه - وفي حديث ابن عباس رضى الله عليها : وصلاة الليل فَبقَيْتُ كيف يصلى النبى صلم ، وفي رواية كراهة أن يرى أنى كنت أبقيه أى أنظره وأرصده ، اللحيانى بَنيتُه وبقو تُه نظرت إليه (ص ٨٨) .

۱۰ — قال الغراء والعرب بتقول ، بل واقه لا آتيك، وبَنْ والله ، مجملون اللام فيها نونا ، قال وهم لفة بنى سعد ولغة كلب ، قال وسمعت الباهليين بقولون : « لا بَنْ » بمعنى « لا بَلْ » (ص ٥٠ وانظر أيضاً ج ١٦ ص ٢٠٦) . معنى الفارسي أن طيئا تقول « تَوَى » قال ابنسيده وأراه على ما حكاه سيبويه من قولهم بَقَى ورَضَى و بَهَى (ص ١١٤) .

۱۲ — ویقال جزت عنك شاة أی قضت وبنو تمیم یقولون أجزأت عنك شاة بالهمز أی قضت (ص ۱۰۹).

۱۳ - وقيل أهل مكة يسمون ﴿ الحِدَأَ ﴾ حِدَّوًا بالدَّنْديد (ص ١٨٤) · الحَدَا الحَدَا أَهُ لَمَا اللهُ الله

١٥ – وَحَمِيتُ عليه غضبتُ والأموى يهمزه (ص ٢١٨).

17 - يقال حانو أوحانوت وصاحبها حانى وفي حديث عمر أنه أحرق بيت رُويشد الثنفي و كان حانو تا تُماقر فيه الحرو تباع و كانت العرب تسمى بيوت الحمادين الحوانيت وأهل العراق يسمونها المواخير، واحدها جانوت، ماخور (ص ٢٧٤) ١٧ - الحياة نقيض الموت وحكى ابن جنى عن قطرب أن أهل المين يقولون الحيوة أو واو قبلها فتحة ، وكدلك يفعل أهل المين بكل ألف منقلبة عن واو كالصلاة والركاة (ص ٣٣٠) وقوأ أهل المدينة « و يحياً من حَيى عن بينة » وعيره « من حَي عن بينة » .

١٨ - الأرهري العرب في هذا الحرف لغتان يقال اسْتَحَى الرجلُ يسْتَحِي

بياء واحدة واستحيا فلان يستحي بياءين والقرآن نزل بهذه اللغة الثانية ، وقال الأخفش استحي بياء واحدة لغسة تميم وبياءين لفة أهل الحجاز وهو الأصل (ص ٢٣٨ ، ٢٣٨) .

١٩ – وا خَشُو الحشف من التمر، وخَشَتِ النخلة نخشو خَشُوا الحشفَت وهي لفة بَلحرث بن كعب (ص ٢٥١).

٢٠ - وا َلحوا في السَّمَات اللواتي بلين القيلَبة عجدية ، وهي في لفة أهل الحجار العواهن (ص ٢٥٩) .

٢١ - قال اللحيانى تميم تقول: خلا فلان على اللبن وعلى اللحم إذا لم
 يأكل معه شيئاً ولا خلطه به ، قال وكنانة وقيس يقولون: أخلى فلان على
 اللبن واللحم (ص ٢٦١) .

٢٢ -- اَلْحُوِيُّ الثابت طائية (ص ٢٧١) .

٢٣ — الدَّعْوَة والدَّعْوة والمَدْعاة ما دعوت إليه من طمــــام وشراب،
 الكسر في الدَّعوة لعدي بن الرَّباب وسائر العرب يفتحون (ص ٣٨٥).

78 — الدعى المنسوب إلى غير أبيه ، وإنه لبين الدَّعوة والدَّعوة الفتح لمدَى بن الرَّ باب وسائر العرب تكسرها بخلاف ما تقدم فى الطعام (ص ٢٨٦)

70 — ودَفَا الجريح دَفُوا أَجهز عليه وفى الحسديث أن قوماً من جهينة جاءوا بأسير إلى النبي صلعم وهو يَرْ عُدُ من البرد فقال لهم اذهبوا به فأدفوه يريد الدفء من البرد وهى لفته عليه الصلاة والسلام فدهبوا به فقتلوه ، وإنما أراد أدفئوه من البرد ، فوداه رسول الله صلغم (٢٨٩).

٣٦ - ذَأَى العودُ والبقلُ بِذْأَى ذَأُوا وَذَأْباً وَذُئِياً الأخيرة عن ابن
 الأعرابي قال بمقوب وهي حجازية دوى وذَ بَلَ (ص ٣٠٨).

۲۷ – دوی المود والبقل بالفتح بدوی دیا ودُو با کلاها دیل،
 وقال اللیث لفة أهل بثینة ذأی المود (ص ۳۱۸).

الجزء الناسع عشر

۱ - یری ، تری ، نری ، أری ، قال و بها نزل القرآن ، إلا تیم الرًاب فإنهم یهمزون حروف المضارعة فتقول : هو یرأی ، ترأی ، نرأی ، أر أی (ص ٤ ، ٥) .

تال الفراء: أهل المدينة يقرءونها « ريًّيا » بغير همز ، قال وهو وجه
 جيد من رأيت لأنه مع آليات لسن مهموزات الأواخر (ص ٧) .

٣ ــ الرَّ نِيُّ ، الرِّ نِيُّ الجِيسِيُّ يراه الإنسان ، وقال اللحياني له رَبِّي من الجن ورِثِي إذا كان يحبه ويؤالفه ، وتميم تقول رِثِي بكسر الهمزة والراء مثل سِعِيد ، بِعِير (ص ١٠) .

٤ — الاختيار من اللمات « رُ 'بَوَة » لأنها أكثر اللغات ، والفتح لفة تميم (ص ١٩) .

الأمرَ أخره لفة في أرجأه ، وفي قراءة أهــل المدينة « قالوا أرْجِهِ وأخاه » (ص ٢٤) .

٣ -- قال أبو عمرو « الأرْعُوَّةُ » بلغة أزد شنوءة نيرُ الفدّ ان يحترث بها
 (ص ٤٢) .

٧ — قال اللحيانى « الزَّنَى » مقصور لغة أهل الحجاز قال تمالى : « ولا تقربوا الزَّنَى » بالقصر، والزَّناء ممدود لغة بنى تميم وفى الصحاح المد لأهمل نجد (ص ٧٩) .

٨ -- الزُّهوُ ، الزُّهوُ البسر إذا ظهرتفيه الحرة ، وقيل إذا لوَّن واحدته

زَهُوهَ ﴾ وقال أبو حنيفة رُهُو وهي لغة أهل الحجار بالصمجمع رَهُو كقولك وس ورُدُ وأفراس وُرْد (ص ٨٢).

٩ - شمر: الدَّدَى، الدَّدَاه ممدود البلح بلغة أهل لمدينة، وقيل السدَّى البلح الأخضر بشاريخه يمـــــد ويقصر بمانيــة (ص ٩٨).

١٠ - سَرَ بْت سُرَى، مَسْرَى، وأَسْرَ بْتُ بَمْنى إذا سِرْتَ ليلا،
 بالألف لغة أهل الحجاز، وجاء القوآن العزيز بهما جميعاً (ص ١٠٣) .

السُّرَى مصدر سرَيتُ ، ويقل فى المصادر أن تجيى، على هذا البناء لأنه من أبنية الجمع يدل على صحة ذلك أن بعض العرب يؤنث السُّرَى والهُدَى ، وهم بنو أسد توهماً أنهما جمع سُرْيَة ، هُدُّية (ص ١٠٤).

١١ - ابن الأعرابي : « سَفاً » إذا ضمف عقله، و « سفا » إذا رق شَعْرِه وجليح لفة طيء (ص ١١١) .

۱۲ — قال اللحيانى: إشمة فلان كلام العرب، وحكى عن بنى عمروبن تميم أسمة فلأن بالضم ، وقال الضم فى قضاعة كثير (ص ۱۲٦) .

۱٤ - قولهم « لا بَسُوَى » [بمعنى لا بساوى] أحسبه كفة أهل الحجاز (ص ۱۳۳) .

١٥ – الشَّبَا الطُّحْلُبِ يمانية (ص ١٤٨) .

سهم أو غير . عن اللحيانى ، قال وهي هذلية (ص ٢٠٠) ٠

١٧ — ابن الأعرابي أخفضُ الأعلام « الثانيةُ » وهي بلغة بني أسد بقدر قيدة الرجل ، فإذا ارتفعت عن ذلك فهو « رُصُوّة » [حجر بكون علامة في الطريق] (ص ٢٠٦) .

١٨ - وشد ما ضَحَيْتُ وضَحَوْتُ للشمس (أَى رزتُ) والربح وغيرها ، وتميم تقول ضَحَوْتُ للشمس أَضْحُو (ص ٢١٣) .

١٩ – قال أبو زيد المكلابيون يقولون « وبلدة ي ليس بها 'طورْنی »
 أى ليس بها أحد] الواو قبل الهمزة وتميم تجمعل الهمزة قبيل الواو فتقول 'طؤْوی" (ص٢٢٦) . . .

٢٠ ــ تقول سمعت ُ طَغْىَ فلان ٍ أَى صوته هذلية (ص ٢٣١) ٠

٣١ ــ قال ابن جنى اعلم أن الظاء لا توجد فى كلام النبط فإذا وقعت فيه قلبوها طاء ولهذا قالوا البُرْ طلة ، وإنما هو ابن الظلّ وقالوا ناطور وإنما هو ناظور فاعول من نظر ينظر (ص ٢٥١) .

٣٢ — ءَتَّى بمعنى « حتى » هذلية وثقائية وقرأ بعضهم « عنى حين » أى « حتى حين » وفى حديث عمر رضى الله عنه بلغه أن ابن مسعود رصى الله عنه يقرىء الناس « عتى حين » بريد (حتى حين) فقال إن القرآن لم بنزل بلغة هذيل فأقرىء الناس بلغة قريش . كل العرب بقولون (حتى) إلا هديلا وثقيفاً فإنهم يقولون (عتى) (ص ٣٥٣) .

۲۳ – قال أبو عبيد « العَدَى » حماعة القينوم للفية هينديل (ص ۲۵۸)

٢٤ – ابن سيده عن أبى حنيفة: العَجْوةُ بالحجارَ أَمُ التمرَ الذي إليه المرجع كالشَّرْيِرْ بالبصرة ، والتَّبِيَّ بالبحرين والمجلسد آمِي بالبحرين المجلسد أمِي بالبحرين (ص ٢٥٧).

ح۲ - قال اللیث و کلة شنماء من لغة أهل الشحر بقولون: بَعْزَى ما کان کذا و کذا کا نقول نحن العمر نحاتمد کان کذا و کذا ، و یعز یك ما کان کذا وقال بعضهم « عَزْوَى » کأنها کلة بتلطف بها (ص ۲۸۳) .

٢٦ - العاسي الشُّواخ من شماريخ العِذْق في لفية بَالْحَوْث بن كعب
 (ص ٢٨٣) •

۲۷ - وحكى اللحيانى عن السكسائى: « بالعَسَى أن يفعل » قال ولم أسمعهم يصرفونها مصر ف أخواتها يعنى بأخواتها حَرَى وبالحَرَى وما شاكلها (ص ۲۸۰) [لهجة لبنانية بالسبى يجيء] .

٢٨ – أبو زيد: العِفَوَةُ أَفْتاء اللَّحُر، قال ولا أعلم فى جميع كلام العرب واو المتحركة بعد حرف متحرك فى آخر البناء غير واو عِفَوَةٍ ، قال وهى لغة لتيس (ص ٣١١) .

٢٩ – قال سيبويه ألف عكر زيداً ثوب إمنقلبة من واو إلا أنها تقلب مع المضرياء تقول عليك ، وبعض المسسرب يتركها على حالها قال الراجز:

أَى تَلُوصِ راكبِ تراهـا فاشدُدُ بِمَثْنَى حَقَبِ حَقُواهَا نادبِ وَ وَادبًا أَبَاهـا طاروا علاهن فطر م علاها وبقال هي ملغة بلعرث بن كعب (ص ٣٣٣).

. ٣ _ المِوَّاء النابُ مِن الإبل ممدونة ، وقبيل هي في لغة هـ فيل الناب الماب الناب الماب الناب الماب الماب

الجزء للعشرون

١ -- شمر: فجا با يه يفجُوه إذا فتحه يلفة طيء ، قال ابن سيده قاله أبو
 عرو الشيباني وأنشد الطرماح:

كَبَةُ السَّاحِ فِيهَا بَابَهِا صُبُعَ جُلَا مُضَرَّةً أَهْدَابَهَا (ص٤).

٣ — وفي حديث هوازن لما الهزموا قالوا :

الرأى أن تُندخل في الحِصْن ما قدرنا عليه من « فاشيتنا » أى مواشينة . (ص ١٤) •

وفي خديث ابن عباس برضى الله عنه أنه سئل عن قتل المُحسر من الله عنه أنه سئل عن قتل المُحسر من الحيات فقال لا بأس يقتله « الا فعَوْ » ولا بأس بقتسل « الحدو » فقلب الألف فيهما واوا فى لفته ، أراد الأفعى وهى لفة أهل الحجاز ، قال ابن الأثير وسهم من يقلب الألف يا • فى الوقف وبعضهم يشد د الواو واليا • وهمزتها زائدة (ص ۱۸) •

- ٤ القَبَا يَةُ المفازة بلغة حبير (ص ٢٨) ٠
- التهسيده: القرية والقيرية لغتان المصر الجامع، التهسيديب المكسورة يمانية ومن ثم اجتمعوا في جمعها على الترى فحملوها على لغة من بقول كيشوة وكساً، وقيل هي القرية بفتح القاف لا غير، قال وكسر القاف خطأ (ص ٣٧).
- ٦ قال ابن السكيت ما كان من النموت عل العُليا والدنيا فإنه يأتى

يضم أوله وبالياء لأنهم يستثقلون الواو مع ضمة أوله ، فليس فيه اختلاف إلا أن أهـــــل الحجاز قالوا التُصوى فأظهروا الواو وهو نادر وأخرجوه على أن أهـــــل الحجاز قالوا التُصوى فأظهروا الواو مو نادر وأخرجوه على التياس إذْ سكن ما قبل الواو ، وتميم وغيرهم يقولون القصيا (ص ٤٤) .

وفي حديث طلحة: فوضعوا اللُّمج على قَفَى أى وضعوا السيف على قَفَى أى وضعوا السيف على قَفَاى قال وهي لغة طائية بشددون بإء المتكلم (ص ٥٥) .

٨ – تَقُولُ قَلاهُ كَيْقُلُمِهِ قِلْمَى وَقَلاءِ وَيَقْلاَهُ لَفُهُ لَفُهُ طَبِيءً (ص ٥٩) ٠

هـ أهل الحجاز يقولون: قِنُوان ؛ وقيس: قُنُوان ؛ وتمـيم وضبة:
 تُعُنيان ، قال وكلب تقول: قِنْيان (ص ٦٧) .

١٠ – الكُلُوةُ لفة في الكُلُميَةَ لأهل اليمن ، قال ابن السكيت ولا تقل
 ٤ كُلُوة » بكسر الكاف (ص ٩٤) •

١١ – وقال ابن سيده و ﴿ لَنَّاهُ ﴾ طائية أنشد اللحيانى :

لم تلق خيل قبلها ما قد لَقَتْ من غيب هاجرة وسَيْرٍ مُسْأَدِ

(ص ١٢٠ سأد = سير الليل كله)٠

١٧ — قال أهل التفسير اللَّهُو ُ في لغة حضر موت ﴿ الولدُ ﴾ ، وقيل اللهو الموأة (ص ١٢٦) ·

١٤ – محا الشيء يمحوهُ ويمحاهُ محواً ومحياً أذهب أثره. الأزهرى المحوُّ لكل شيء يذهب أثرُه تقول أنا أمحُوهُ وأشحاه ، وطبيء محيثُهُ محيًا ومَحْواً (ص ١٣٩) .

18 — المر ية والمر به الشك ، قال تعلب مما لغتان ، قال وأما مربة الناقة فليس فيه إلا الكسو والضم غلط ، قال ان برى يعنى مستح الصرع لتدرر الناقة قال وقال ابن دريد مرية الناقة بالصم وهي اللغة العالية (ص ١٤٦) .

المنا النكيل أو الميزان إلى يوزن به بفتح الميم مقصور يكتب بالألف وهو أفسح من « المن » والجمع أمناء ، وبنو تميم يقولون هو « مَن » ومنان وأمنان (ص١٦٧).

17 — نَطَا الرجلُ سَكَتَ وَفَ حَدَيْثُ زَبِدَ بِنَ ثَابِتَ رَضَى الله عَنه كَنتَ مع رسول الله صلم وهو يملى على كتاباً وأنا أستفهم فدخل رجل فقال له: انطُ أى أسكَتَ بلغة حمير، وأنطيتُ لغة فى أعطيتُ وقد قرىء إنا أنطيناك الحوثر، والإنطاء لغة فى الإعطاء، وقيل الإنطاء الإعطاء بلغة أهمل المين (٣٠٦٠).

وفى حديث الدعاء « لامانع الـا أنطيت ولا مُنطى َ لمـا منعت » ، قال هو لغة أهل اليمن .

۱۷ — النماء الزيادة نمى ينسي نميًا ونميًّا و نماء راد وكثر وربما قالوا بنسو نموً المحسكم قال أبو عبيد قال الكسائل ولم أسمع بنمو بالواو إلا من أخوين من بنى سليم نم قال ثم سألت عنه جماعة بنى سليم فلم يعرفوه بالواو ، قال ابن سيده هذا قول أبى عبيد وأما يعقوب فقال بنمى وينمو فسوى يينهما (ص ٢١٥).

۱۸ - قال اللحيسانی الهٰدک مذکر قال وقال الکسائی بعض بنی أسد.
 بؤنثه يقول هذه هٰدًى مستقيمة (ص ۲۲۹) .

۱۹ — قال ثملب الهَدَّى بالتخفيف لفة أهل الحجاز والهَدِى بالتثقيل على فعيل لفة بى تميم وسفلى قبس وقد قرىء بالوجهين جميماً «حتى يبلغ الهدى محله»
 (ص ٣٣٤).

٢ - قال الكمائي : و مِي ٢ أصلوا أن تبكون على ثلاثة أحرف مثل

« أنت » فيقال « هِي » عملت ذلك ، وقال هي لف هذان ومن في نلك الناحية ، قال وغيرهم من العرب يخفقها وهو الجعمع عليه فيقول : هي فسلت ذلك ، قال اللحياني وحكى عن بعص بني أسد وقيس هي فعلت ذلك بإسكان الياء (ص ٢٥٣ ، ٢٥٤) .

٢١ -- الأواغي مَفاجِرِ الماء فى الديار والمزارع واحدتها آغية بخفف وبثقل
 (أى أواغي ، أواغي جمع آغية ، آغية) وهو من كلام أهل السواد لأن الممزة والغين لا يجتمعان فى بناء كلة واحدة (ص ٢٧٨) .

۲۷ — فى لغة بنى سعد بفولون « أَلاَ تَا » يقول « أَلا تَجِي. » ؟ فيقول الآخر « كَلِي فَا » أَى فَاذْهِب بِنَا (ص ٣١٣) .

۳۳ — قال أبو زيد ومن العرب من يقول « هؤلاء » قومُك ، ورأيت هؤلاء فينو ن ويكسر الهمزة ، قال وهي لغة عقيل (ص ٣٢١) .

٧٤ — وأما « ذُو » التي في لغة طبيء بمعنى الذي فحقها أن تُوسَ بها المعارف تقول : أنا ذو عرفتُ وذو سمعت ، وهذه امرأة ذو قالتُ ، كدا يستوى فيه التثنية والجع والتأنيث ، قال ُنجَيْر بن عَتْمة الطائى أحسد بنى بَوْلانَ :

وإن مولای ذو بعب اتبنی لا إحنة عنده ولا جَرِمَه دو الله عنده ولا جَرِمَه دو الله خليم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلم والله خليم دو يعاتبني من ورائي بالمسلم والمسلم والمسلم والله و يعاتبني من ورائي بالمسلم والمسلم والله و يعاتبني ورائي بالمسلم والله و يعاتبني ورائي بالمسلم والله و يعاتبني ورائي بالمسلم والمسلم والمسلم و يعاتبني ورائي بالمسلم و يعاتبني ورائي و يعاتبني ورائي بالمسلم و يعاتبني ورائي بالمسلم و يعاتبني ورائي و يعاتبني ورائي بالمسلم و يعاتبني ورائي بالمسلم و يعاتبني ورائي و يعاتبني ورائي بالمسلم و يعاتبني ورائي بالمسلم و يعاتبني ورائي و يعاتبني ورائي ورائي بالمسلم و يعاتبني ورائي بالمسلم و يعاتبني ورائي بالمسلم و يعاتبني ورائي ورائي ورائي و يعاتبني ورائي و يعاتبني ورائي ورا

۲۰ — قال الأزهرى وسمعت عير واحد من العرب بقول: « كنا بموصع كذا وكذا مع ذي همرو وكان ذو عمرو بالصّمّان » أي كنا مع همرو ومعنا

همر و ، و « ذو » كالصلة عندم ، وكذلك ذو ِى ، قال وهو كثير فى كلام قيس ومن جاورم (ص ٣٤٩) .

٢٦ - فإن جعلتها حرف ننى لم تعملها فى لغة أهل نجــد لأنها دوارة وهو القياس ، وأعملتها فى لغة أهل الحجاز تشبيها بليس ، تقول ما زيد خارجاً وماهذا: بشراً (ص ٣٦٣) .

۲۷ — الأصمى ؛ متى فى لفة هذيل قد تكون بمعنى « مِن » وأنشد لأبى ذؤيب :

شربن بمـاء البحر ثم ترفّعت منى لجج خفر لهن نئيـج ُ (ص ٣٦٤).

٢٨ -- وأهل الحجاز يقولون: ها إنك زيد؟ معناه أإنك زيد؟ في الاستفهام
 ويقصرون فيقولون: هإنّك زيد؟ في موضع أإنك زيد؟ (ص ٣٦٥) .

٢٩ -- قل الكسائى: « هُوَ » أصله أن يكون على ثلاثة أحرف مشـــل
 « أنت » ، فيقال هُوَ فعل ذلك ، قال ومن العرب من يخففه فيقول إ: هُو فعل
 ذلك . قال اللحيانى وحكى الكسائى عن بنى أسد وتميم وقيس « مُو » فعل
 ذلك باسكان الواو (ص ٣٦٣) .

٣٠ – أبو الهيثم: بنو أسد تسكّن هِي ، هُو ، فيقولون هُو زيدٌ وهِي هندُ كَأْنَهُم حَذْفُوا لِلتَحْرَكُ ، وهِي قالتُهُ وهُو قالهُ وأنشد:

وكنَّا إذا ما كان يومُ كريهة في فقد علم وا أُنَّى وهُو فَتَيَانِ (ص٣١٨) .

٣١ -- قال الفراء: والعرب تقف على كلهاء مؤنث بالهاء إلا طيئاً فإنهم يقفون عليها بالتاء فيتولون: هذه أمت ، وجاريت ، طلحت (ص ٣٧٠) . ٣٧ - قال الفراء: يقال الجلس هَهُنَا أَى قريباً ، وتنح هَهُنا أَى تباعد أو ابعد قليلا ، قال و « هَهِنا » أيضاً تقوله قيس وتميم ، قال الأزهـرى وسمعت جماعة من قيس يقولون: اذهب هَهَنا بفتح الهاء ولم أسمها بالكسر من أحد (ص ٣٧٤) .

ملحوظة : تِعْلَمُ بالكسر لغة قيس وتميم وأسد وربيعة وعامة العرب ، رأما أهل الحجاز وقوم من أعجاز هوازن وأزد السراة وبعض هذيل فيقولون تَعْلَم ، والقرآن عليها .





أمم المراجع العربية

۱۰ ابن الجزرى:

النشر في القراءات العشر .

٢ -- سيبويه :

الكتاب .

٣ - ابن يميش:

شرح المفصل :

٤ -- ابن جني :

(١) الخصائص.

(ب) سر صناعة الإعراب.

٥ -- السيوطي :

(١) المزمس . ا

(ب) الإتقان في علوم القرآن .

٦ - ابن فارس:

الصاحبي في فقه اللفة وسنن المرب في كلامها .

٧ - اليازجي :

مجمة الرائد وشرعة الوارد في المترادف والمتوارد .

۸ – ابن خلاون :

القدمة والتاريخ .

۹ - القلقشندى :

صبح الأعشى ﴿ الجزء الأول ﴾

١٠ _ ابن سيده:

الخصص.

١١ _ ان منظور :

لسان العرب.

١٣ ـ ان الأنبارى:

كتاب الأضداد.

١٣- عجلة مجمع اللغة العربية ﴿ الأَجْزَاءُ ١ ، ٢ ، ٣٠

١٤ _ جورج زيدان:

تاريخ آداب اللغة العربية .

١٥ _ حقني ناصف :

مميزات لغات العرب.

١٦ ـ الدسوق:

تهذيب الألفاظ العامية.

١٧ _ الدكتور أحمد عيسى:

الهجكم في أصول الكليات العامية .

١٨ ـ محمد فخر الدين:

مجموعة من الخرط التاريخية لبلاد العرب.

١٩ - الدكتور أحد أمين:

ضحى الإسلام .

٢٠ ـ الدكتور على عبد الواحد وافي :

(١) ـلم اللغة .

(ب) فقه اللغة .

٢١ ـ عبد الوهاب حودة :

القراءات واللهجات.

٣٧ ـ يوهان فك : (ترجمة الدكتور عبد الحليم النجار) . العربية (دراسات في اللغة واللهجات والأساليب) .

٣٣ ـ ابن حزم الأندلس :

جهرة أنساب العرب.

۲۶ - برجستراسر:

التطور النحوي.

۲۰ ـ ابن درید:

(١) الاشتقاق.

(ب) الجهوة.

۲۳ ـ این فارس:

مقاييس اللغة.

٢٧ ـ القرطى :

الجامع لأحكامالقرآن.

۲۸ _ الجاحظ:

البيان والتبيين .

٢٩ _ الباقلاني :

إعجاز القرآن .

٣٠ ـ المبرد:

الكامل.

۲۰ _ القالي :

الأمالي.

٣٧ _ ابن عبدر به:

المقد الغريد .

۲۳ این مشام :

مغني اللبيب.

ع۳_ الحريرى :

درة النواص في أوهام الخواص ·

٣٠ _ الرافعي :

تاريخ آداب العرب.

٣٩ ـ أ يو حيان :

البحر المحيظ (تفسير) .

٣٧ ـ الزمخشرى:

(١) الكثاف (تفسير).

(ب) المفصل وشرحه لابن يعيش.

۳۸ محیح البخاری ، صحیح مسلم .

٣٩ ـ ابن حجر العسقلاني :

الإصابة في تمييز الصحابة .

٤٠ _ أبو عمرو الدانى :

التيسير .

٤١ _ ابن الكيت ، الأصمى ، السجستاني :

ثلاثة كتب في الأضداد (نشرها أوغست هوفتر) .

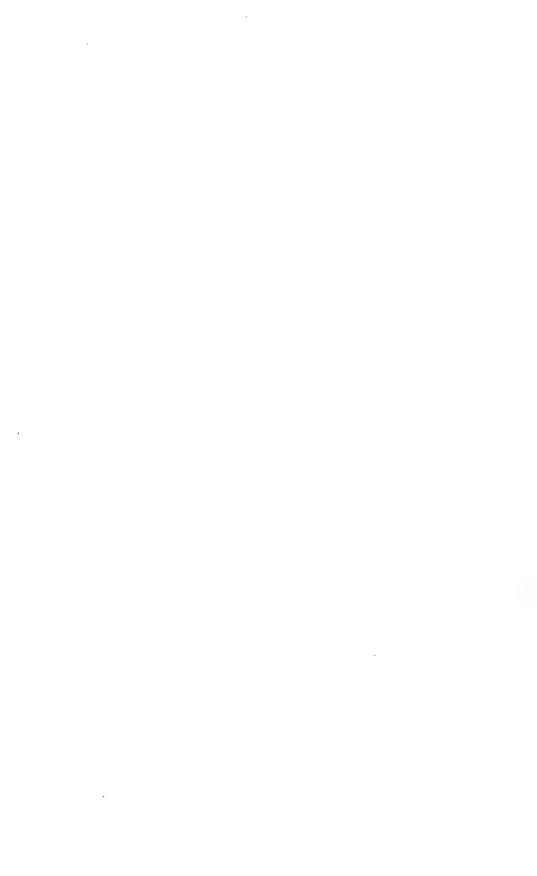
٤٢ _ أو البركات الأنبارى:

الإنصاف في مسائل الخلاف .

٤٣ ـ شهاب الدين الخفاجى:شفاء الغليل .

٤٤ - أبو زيد الأنصارى:
 أبو زيد اللغة.

٤٠ البغدادى :
 حرانة الأدب.



الصمحة

مفرمة الطيعة الرابعة :

مقرمة الطعة الثالثة:

مقدمة الطبعة الثانية :

دراسة اللهجات وازدهارها في السنوات الست الأخيرة .

مقدم الطبعة الأولى :

الأسس العلمية التي تبنى عليها دراسة اللهجات العربية القدعة،

أولهـا : دراسة اللهجات الحديثة دراسة مستفيضة .

ثانها : دراسة القراءات القرآنية.

ثالثها : جمع الروايات المتناثرة في بطون كتب اللغة

والأدب.

الفصل الأول 44 -- 17

> ١ – معنى اللهجة في الاصطلاح الحديث والقديم، ومعنى اللُّمَةُ في الاصطلاحين .

العناصر التي تتميز بها اللهجة ، والعناصر التي تشترك بين لغات الفصيلة.

كيف تتكون اللهجات :

الانعزال بين بيئات الشعب الواحد، والصراع اللغوى نتيجة غزو أو حجرات . مخمة

٣ _ وحدة النطق فىالبلاد العربية :

كيف اختلف النطق الحديث في البلاد العربية ، ونواحي هذا الاختلاف. وسائل توحيد النطق .

07 - FF

القصل الثانى

اللفة العربية قبل الإسلام ، غوض التذريخ السياسى والاجماعى لحزيرة العرب فى العصر الجاهلى ، تشتت القبائل فى اللهجات و توحيدها فى اللغة الأدبية المموذجية . لم يكن الأسلوب القرآئى فى متناول جميع العرب . كيف نشأت اللغة المموذجية المشتركة قبل الإسلام ، وخاوها من الصفات المحلية المهجات .

حين كان ينظر إلى اللهجات قبل الإسلام وبعده .
 اعتزاز بعض المتأخرين بنصوص اللهجات .

A. - 04

الفصل الثالث

القراءات القرآنية واللهجات:

تفسير جديد لحديث أنزل القرآن على سبعة أحرف. الصفات المشهورة المشتركة بين القراءات واللهجات:

الفتح والإمالة، موقف القراء من الإمالة، أنواع الإمالة الناشئة عن أصل يأتى، والناشئة عن انسجام الحركات.

المنسة

- ٢ -- الإدغام ، وتأثر الأصوات المتجاورة بعضها ببعض .
 موقف القراء من هذه الظاهرة، وموقف القبائل منها .
- المهز، موقف القراء من تحقيق الهمز أو تسهيله ٥
 وموقف القبائل من هذا .

الفصل الرابع ١٠٦ — ١٠٦

- الإعراب واللهجات. لم يكن الإعراب مظهراً من مظاهر السليقة بين عامة العرب.
- ٣ --- اختلاف البدو والحضر في الصفات الصوتية للنطق.
- عوامل التطور وعوامل الجود بين القبائل البدوية:
 الانعزال بين الجيل الناشىء وجيل الكبار،
 كثرة التنقل والرحيل، قلة عناية البدو بالنطق،
 تعصبهم للصفات التي تشتهر عثهم.

موقف الحضر من هذه العوامل: قياس المركز الاجتماعي بمقاييس لغوية يساعد على الاستقرار في النطق، ولكن استعداد الحضر لقبول كل جديد يساعد على التطور.

- عنات اللهجة بين البدو والحضر:
- (١) الفتح عند الحضر والإمالة عند البدو .
- (٢) الكسر عند الحضر والضم عند البده .
- (٣) الأصوات الرخوة عند الحضر ، ونظائرها الشديدة عند البدو

المفحة

- (٤) الأصوات المهموسة عند الحضر، ونظائرها المجهورة عند البدو .
- () التأثر بالأصوات التجاورة ، وشيوعه عنـــد البدو .
- (٦) الميل إلى الترقيق عند الحضر، والتفخيم عندالبدو.
- السرعة فى النطق, وما ترتب عليها فى لهجات البدو
 من سقوط أجزاء من نهاية الحكات.

٦ - لمجات متناثرة:

تلتلة بهراء ، طمطانية حمير ، واستنطاء هذيل . موقف اللهجات من المثنى .

اختلاف النبر بين القبائل.

أشهر القبائل في اللهجات العربية :
 نطق العامة من العرب للنصوص الأدبية يعد سببا هاماً في ا- تلاف الروايات لهذه النصوص .

177 - 10Y

الفصل الخامسي

اختلاف الدلالة والبنية في اللهجات :

- (١) أهمية البحث في دلالة الألفاظ عند القبائل المختلفة .
 - (٢) اختلاف البنية من أوضح ظواهر اللهجات.
 - (٣) رأى ابن جني في اختلاف البنية .
 - (٤) بحث في أبواب الثلاثي مؤسس على ما ورد في القرآن الكريم من أفعال .

الغصل الساوس

37/ -- 178

: - المترادفات

موقف علماء اللغةمن الترادف فىالقرن الثابى الهجرى ، اختلاف العلماء فى الترادف فى القرن الرابع الهجرى ، وأدلة أصحاب الترادف .

رأى المحدثين في الترادف، وما يشترطونه لتحقيق فكوة الترادف.

الترادف في القرآن الكريم .

الذين أنكروا الترادف كانوا: إما من الاشتقاقيين كابن دريد وابن فارس، أو من الأدباء أو من النقاد الذين يستشفون في الكلمات ظلالا من المعاني .

الأسباب التي ولدت الترادف في اللغة المربية :

إيثار بعض التبائل لكلمات خاصة ، استمارة بعض الكلمات من لهجة أخرى ، فقدان الوصفية ، تطور المعنى ، الحجازات النسية .

الترادف الوهمي :

مجموعة كثيرة من الكلمات تطورت أصواتها في قبيلة وبقيت على حالها عند أخرى ، وظنها جامعو اللغة من المترادفات .

٢ – المشترك اللفظي :

(۱) أصحاب فكرة المشترك اللفظى، والمعارصون الذين ينكرونه.

منفحة

(ب) الحجازات المنسية :

مجازات الأدباء ومجازات جمهور الناس.

(ج) عوامل المشترك اللفظى:

الانتقال من الحقيقة إلى المجاز ، سوء فهم المقى، الاقتراض ، تطور المعنى فى بيشنة دون أخرى ، نظور الضورة:

(د) اضطراب المعاجم فيرواية أمثلة من المشترك اللفظي.

٣ -- التضاد:

- (۱) مبالغة أبن الأنبارى في كتابه « الأضداد » ، عث أمثلة مختارة من هذا الكتاب .
- (ب) عوامل التضادهي عوامل المشترك اللفظي مضافاً إليها: التطير، النهكم، الإبهام في المعنى الأصلى وعمومه.

۲۲7 -- ۲17

الفصل السابع

اللغة العربية لغة بدوية ؟

Y77 - 337

الفصل الثامه

١ - في اللهجات الحديثة:

(١) لهجة القاهرة:

١ خصائصها الصوتية ، وأنجاهاتها في تظور الأضوات : كالنيل إلى الهنس ، وإيثاز ضيفة على أخرى .

٢ ـ أخطاء الأجيال الناشئة: قلب صوت إلى آخر
 نظير له ، أو تغيير في ترتيب الأســـوات ، أو
 قياس خاطىء .

٣ ـ تطور المانى فى لمجة القاهرة .

(ب) كلة ختامية :

المناصر المشتركة بين اللهجات الحديثة تنتمي إلى لمجات عربية قدعة .

نصوص معجم لسان العرب الخاصة باللهجات المنسوبة لقبائل معينة أو أمكنة محددة في شبه الجزيرة العربية .